

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif The Power Of Two Terhadap HOTS Siswa
 Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2549-9203
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 3 No.2
 d. Penerbit : FIP UNM
 e. Jumlah Halaman : 30 (111-141)
 Oktober 2019

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat):

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel sudah melalui proses cek plagiasi sebelum diterbitkan.
2	Linieritas	sangat linier sesuai dg bidang.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,8			1,5
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,6			5
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,5			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,7			5,3
Total = (100%)			18,6			17,2
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 17,2 X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						6,88
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah lengkap dan memenuhi unsur jurnal.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Sesuai dg tuntutan pembelajaran di tingkat SD. Pembahasan cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data-data yg diperoleh cukup mutakhir. Metodologi yg digunakan sudah sesuai dg masalah yg diteliti.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit sudah Sinta 4 dan ber ISSN.

Tanggal Review, ... 18 Januari 2022

Penilai 1



NIDN : 0329058404
 Unit kerja : FIP UMJ
 Bidang Ilmu : Biologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2 Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Strategi Pembelajaran Aktif The Power Of Two Terhadap HOTS Siswa
 Nama Pengusul : Muhammad Hayon, MLPd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 2
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Pembelajaran
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2549-9203
 c. Vol. No, Bln. Thn : Vol. 3 No 2
 d. Penerbit : FIP UNM
 e. Jumlah Halaman : 30 (111-1141)
 Oktober 2019

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat):

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi Plagiasi, sudah di lakukan proses Turnitin dan tidak di temukan plagiasi di atas 5%.
2	Literitas	Sudah linier dan sesuai dengan program studi tempat Mengajar.

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,8			1,4
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,7			5,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,8			5,2
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,4			5
Total = (100%)			18,7			16,9
Kontribusi pengusul; (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 16,9 X 40% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						6,76
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel telah di lakukan Review oleh tim Reviewer dan sudah Memenuhi Standar Sinta 4 dan layak di Publikasikan.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup pembahasan Artikel berkaitan dengan Pembelajaran Matematika SD. Dan tingkat kedalaman pembahasan Cukup Mendalam.
Kecekupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data-data yang di sajikan dalam Artikel Melalui Metodologi yang tepat dan update dan hasilnya cukup mutakhir dan Relevan dengan pembelajaran Saat ini.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal sudah lengkap dan memenuhi Unsur-unsur Jurnal Sinta 4 seperti google scholar, crosscheck, Turnitin dan jurnal sudah ber ISSN.

Tanggal Review: 24 Februari 2022.

Penilai II



NIDN : 0329058901
 Unit kerja : FIP UMI
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia