



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)**  
**ILMU PENDIDIKAN**  
**Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021**

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA SEKOLAH MENENG

Kelas : AMK

SKS : 3

- Capaian :
1. Mahasiswa mampu mendiagnosis penguasaan konsep-konsep dasar matematika SMA
  2. Mahasiswa mampu menjelaskan design materi eksponen dan logaritma dan refleksi materi eksponen dan logaritma
  3. Mahasiswa mampu memahami sistem persamaan dan pertidaksamaan linier.
  4. Mahasiswa mampu memahami design statistika dan peluang dan refleksi materi statistika dan peluang

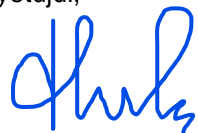
Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Diagnostis penguasaan konsep-konsep dasar matematika SMA	Diagnostis penguasaan konsep-konsep dasar matematika SMA	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Diagnostis penguasaan konsep-konsep dasar matematika SMA	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Diagnostis penguasaan konsep-konsep dasar matematika SMA	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
2	Pembahasan tentang menguasai peta konsep matematika SMA	menguasai peta konsep matematika SMA	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan menguasai peta konsep matematika SMA	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan menguasai peta konsep matematika SMA	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
3	Pembahasan tentang design materi eksponen dan logaritma	design materi eksponen dan logaritma	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan design materi eksponen dan logaritma	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan design materi eksponen dan logaritma	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
4	Pembahasan tentang lesson design materi eksponen dan logaritma	lesson design materi eksponen dan logaritma	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan lesson design materi eksponen dan logaritma	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan lesson design materi eksponen dan logaritma	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Sistem persamaan dan pertidaksamaan linier	Sistem persamaan dan pertidaksamaan linier	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Sistem persamaan dan pertidaksamaan linier	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Sistem persamaan dan pertidaksamaan linier	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
6	Pembahasan tentang definisi dan perbandingan trigonometri	definisi dan perbandingan trigonometri	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan definisi dan perbandingan trigonometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan definisi dan perbandingan trigonometri	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
7	Pembahasan tentang koordinat kartesius dan kutub pada trigonometri serta penjumlahan dan selisih dua sudut trigonometri	koordinat kartesius dan kutub pada trigonometri serta penjumlahan	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan koordinat kartesius dan kutub pada trigonometri serta penjumlahan dan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan koordinat kartesius dan kutub pada trigonometri serta penjumlahan dan selisih dua	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
9	Pembahasan tentang geometri transformasi (translasi, rotasi, dilatasi)	geometri transformasi (translasi, rotasi, dilatasi)	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan geometri transformasi (translasi, rotasi, dilatasi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan geometri transformasi (translasi, rotasi, dilatasi)	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
10	Pembahasan tentang refleksi pada geometri transformasi	refleksi pada geometri transformasi	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan refleksi pada geometri transformasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan refleksi pada geometri transformasi	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
11	Pembahasan tentang definisi limit fungsi	definisi limit fungsi	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan definisi limit fungsi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan definisi limit fungsi	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan
12	Pembahasan tentang limit fungsi trigonometri	limit fungsi trigonometri	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan limit fungsi trigonometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan limit fungsi trigonometri	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementerian Pendidikan dan

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Turunan	Turunan	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Turunan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Turunan	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementrian Pendidikan dan
14	Pembahasan tentang Integral	Integral	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Integral	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Integral	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementrian Pendidikan dan
15	Pembahasan tentang Lingkaran	Lingkaran	Ceramah (penyajian oleh dosen), tanya jawab, diskusi dan presentasi latihan soal	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Lingkaran	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementrian Pendidikan dan
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan ....	Kemdikbud. 2015. Matematika SMA Kelas X, XI, XII. Kementrian Pendidikan dan

DITETAPKAN DI : JAKARTA  
PADA TANGGAL : 26 Februari 2021

Menyetujui,



Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.

NIDN : 0315078602

DOSEN



ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702