

**PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Historical Study Of Islamic Education Patterns Of The Prophet's Period And Its Constituency In Current Islamic Education  
 Jumlah Penulis : 8 (delapan) orang  
 Status Pengusul : Asisten Ahli  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation  
 b. Nomor/Volume : No. 3 Vol. 32  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2021  
 d. Penerbit : Türkiye Fizyoterapistler Derneği  
 e. Jumlah halaman : 5 hlm (halaman 2911 - 2915)


Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<b>0,2</b>			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<b>0,6</b>			
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<b>0,6</b>			
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan (30%)	<b>0,6</b>			
<b>Total = (100%)</b>	<b>2</b>			

Komentar Peer Reviwer 1. Tentang Kelengkapan unsur isi artikel : isi artikel sudah lengkap  
 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : lingkup pembahasan sudah mendalam dan baik  
 3. Tentang kecukupan kemutahiran data/informasi dan metodologi : data/informasi yang dipaparkan sudah baik dan metodologi yang digunakan sudah sesuai  
 4. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kualitas penerbit sangat baik, sudah terakreditasi scopus Q4

Jakarta, Juni 2021  
 Reviewer 1

  
 Munaya Fauziah, S.KM., M.Kes

**PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Historical Study Of Islamic Education Patterns Of The Prophet's Period And Its Constituency In Current Islamic Education  
 Jumlah Penulis : 8 (delapan) orang  
 Status Pengusul : Asisten Ahli  
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Turkish Journal of Physiotherapy and Rehabilitation  
 b. Nomor/Volume : No. 3 Vol. 32  
 c. Edisi (bulan/tahun) : Mei 2021  
 d. Penerbit : Türkiye Fizyoterapistler Derneği  
 e. Jumlah halaman : 5 hlm (halaman 2911 - 2915)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :  Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	<input checked="" type="checkbox"/> Internasional	<input type="checkbox"/> Nasional Terakreditasi	<input type="checkbox"/> Nasional Tidak Terakreditasi	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)	<b>0,3</b>			
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	<b>0,7</b>			
c. Kecukupan dan Kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)	<b>0,6</b>			
d. Kelengkapan unsure dan kualitas terbitan (30%)	<b>0,4</b>			
<b>Total = (100%)</b>	<b>2</b>			

Komentar Peer Reviwer 1. Tentang Kelengkapan unsur isi artikel : isi artikel sudah lengkap  
 2. Tentang ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : lingkup pembahasan sudah mendalam dan baik  
 3. Tentang kecukupan kemutahiran data/informasi dan metodologi : data/informasi yang dipaparkan sudah baik dan metodologi yang digunakan sudah sesuai  
 4. Tentang Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit : Kualitas penerbit sangat baik, sudah terakreditasi scopus Q4

Jakarta, Juni 2021  
 Reviewer 2



Triana Srisantyorini, SKM, M.Kes