

## BAB III

### METODE PENELITIAN

#### 3.1 Jenis Penelitian

Penulis menggunakan metode penelitian kualitatif merupakan jenis penelitian yang temuan-temuannya tidak diperoleh melalui prosedur statistik atau bentuk hitungan lainnya dan berusaha memahami dan menafsirkan makna suatu peristiwa interaksi tingkah laku manusia dalam situasi tertentu menurut perspektif peneliti sendiri. Menurut Semiawan, C. R. metode penelitian kualitatif adalah metode dengan pendekatan yang mengedepankan pertanyaan umum untuk mendapatkan pemahaman atas suatu informasi yang diperlukan untuk sebuah penelitian.<sup>1</sup>

Dikarenakan penelitian kualitatif yang lebih bersifat seni dan interpretive, karena pembahasan yang dilakukan merupakan daripada hasil interpretasi dari data yang sudah didapatkan.<sup>2</sup>

Penelitian kualitatif adalah metode yang digunakan untuk menghasilkan pengetahuan yang intuitif dan sistematis lewat pengumpulan dan analisis data secara efisien dan koheren.<sup>3</sup>

Tujuan dari penggunaan metode penelitian kualitatif adalah untuk memberikan penjelasan dan pengertian secara mendalam dari sebuah kasus, fakta, dan konflik. Untuk mencapai sebuah penjelasan atau pengertian yang mendalam tentu diperlukannya sebuah kasus.<sup>4</sup>

Metodologi penelitian adalah pembahasan terkait konsep teoritis yang saling berkaitan dengan berbagai metode. Kelebihan dan kekurangan yang ada dalam karya ilmiah menjadi perbandingan untuk pengambilan metode penulisan. Pada penelitian ini peneliti menggunakan metode kualitatif dengan pendekatan deskriptif analisis. Metode kualitatif cukup efektif dalam pembahasan terkait “Kerjasama Industri Pertahanan Indonesia-Turki Dalam Pengembangan Tank Tahun 2019-2022”. Yang dimana metode ini dapat memberikan analisa terkait situasi yang ada dengan menggambarkan konsep tersebut. Dalam pendekatan analisis deskriptif

---

<sup>1</sup> Semiawan & Raco (2010). *Metode Penelitian Kualitatif*. Cibinong: Grasindo.

<sup>2</sup> Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

<sup>3</sup> Ace Suryadi & Dasim Budimansyah. (2016). *Advance School Leadership, Progress Teaching Approach And Boost Learning: The Case Of Indonesia. The New Educational Review*, 45, 76-86.

<sup>4</sup> Roosinda, Lestari, Utama, Anisah, Siahaan, Islamiati & Fasa. (2021). *Metode Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Zahir Publishing.

peneliti dapat menemukan deskripsi atau gambaran terkait subjek penelitian yang berdasarkan variable data yang diperoleh dari fenomena atau objek tertentu.<sup>5</sup>

Penelitian kualitatif memiliki sejumlah konstruktivisme yang beranggapan bahwa sebuah realita atau kenyataan itu berdimensi global, interaktif, dan terdapat pertukaran perspektif sosial yang dipresentasikan oleh setiap individu. Penelitian kualitatif dapat meyakini sebuah kebenaran yang dinamis hanya dapat ditemukan melalui pertukaran pandangan atas suatu hal yang ada di dalam interaksi sosial. Penelitian ini juga cenderung memberikan pemahaman terkait fenomena yang terjadi didalam kehidupan sosial dari sudut pandang setiap individu. Oleh sebab itu arti utama dari sebuah penelitian kualitatif adalah penelitian terhadap suatu objek alamiah yang dimana peneliti merupakan sebuah instrument kunci.<sup>6</sup>

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif karena subjek penelitian yang kompleks, data yang diperoleh bersifat deskriptif, metode pengumpulan data yang fleksibel, dan fokus pada pemahaman dan interpretasi data. Karena penelitian ini berkaitan dengan Hubungan Internasional antara Indonesia dan Turki, yang melibatkan banyak faktor politik, ekonomi, dan sosial yang saling berkaitan satu sama lain. Oleh karena itu, jenis penelitian kualitatif dapat membantu untuk memahami secara lebih mendalam bagaimana kerjasama industri pertahanan Indonesia dan Turki dalam pengembangan tank tahun 2019-2022.

### 3.2 Teknik Pengumpulan Data

Penelitian ini disusun dengan menggunakan Teknik pengumpulan studi Pustaka atau *library research*. Dengan data kualitatif yang memiliki keunggulan terhadap kualitas objek penelitian yang terdapat didalamnya sejumlah informasi terkait. Informasi yang didapat baik secara *verbal* maupun *non verbal* yang dimana dapat menggambarkan fenomena agar menjadi fokus dalam sebuah penelitian.<sup>7</sup>

Secara umum ada 3 langkah yang perlukan dalam metode penelitian kualitatif yaitu:

1. Memberikan pertanyaan umum
2. Mengumpulkan data dengan wawancara atau pertanyaan tertulis.
3. Menganalisis data yang diperoleh secara komprehensif.
4. Dengan metode *Library Research* peneliti dapat mendapatkan data yang tidak hanya dilapangan melainkan dapat didapatkan dari sumber data yang ada di perpustakaan atau

---

<sup>5</sup> Albi Anggito, & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak.

<sup>6</sup> Nanan Syaodih Sukmadinata. (2005). *Metode Penelitian*. Bandung: PT remaja rosdakarya.

<sup>7</sup> Siregar, Ameilia Zuliyanti & Harahap. (2019). *Strategi Dan Teknik Penulisan Karya Tulis Ilmiah Dan Publikasi*. Sleman: Deepublish.

beberapa dokumen dan artikel lain dalam bentuk tulisan, jurnal, literatur dan buku. Data-data yang dikumpulkan berasal dari berbagai sumber.<sup>8</sup>

Selanjutnya, pada metode ini juga dapat digunakan untuk memahami fenomena baru yang telah terjadi dan tidak dapat dipahami, yang kemudian dapat dikaji dengan studi kepustakaan dan memberikan pandangan atau pendekatan baru terkait fenomena tersebut dengan menggunakan rumusan konsep dan penyelesaian terhadap suatu masalah, di sisi lain studi kepustakaan juga cukup handal dalam memberikan jawaban yang dibutuhkan oleh seorang peneliti, dengan informasi dan data empiris yang telah dihimpun oleh orang lain dalam bentuk buku, karya ilmiah, ataupun hasil penelitian yang memenuhi kriteria yang dapat digunakan dalam studi kepustakaan.<sup>9</sup>

Metode studi dokumen, metode ini dilakukan dengan mengumpulkan dokumen-dokumen terkait yang berkaitan dengan kerjasama yang dilakukan Indonesia dan Turki dalam pengembangan tank nya. Dokumen-dokumen yang dikumpulkan meliputi kebijakan dan peraturan pemerintah, perjanjian bilateral antara Indonesia dan Turki, dokumen-dokumen organisasi internasional, laporan media, dan dokumen-dokumen lain yang relevan. Studi dokumen dilakukan dengan tujuan untuk memperoleh data dan informasi yang akurat dan valid, serta untuk memahami secara lebih mendalam tentang kerjasama industri pertahanan yang dilakukan Indonesia-Turki dalam pengembangan tank di tahun 2019-2022.

Berdasarkan pendapat tersebut, maka pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode pengumpulan data sekunder sering disebut metode penggunaan bahan dokumen, karena dalam hal ini peneliti tidak secara langsung mengambil data sendiri tetapi meneliti dan memanfaatkan data atau dokumen yang dihasilkan oleh pihak lain. Dalam hal ini, data sekunder merupakan data primer yang diperoleh oleh pihak lain atau data primer yang telah diolah lebih lanjut dan disajikan baik oleh pengumpul data primer atau oleh pihak lain yang pada umumnya disajikan dalam bentuk tabel-tabel atau diagram-diagram. Penulis menggunakan artikel, jurnal penelitian, literatur dan media massa dalam pengumpulan data.

### **3.3 Teknik Analisis Data**

Teknik analisis data yang peneliti gunakan adalah teknik analisis data kualitatif. Teknik tersebut lebih mengedepankan metode deskriptif dengan menghimpun data-data penelitian. Berbeda dengan penelitian kuantitatif yang lebih menggunakan statistik dan angka untuk

---

<sup>8</sup> Albi Anggito & Johan Setiawan. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak

<sup>9</sup> Mestika Zed. (2008). *Metode Penelitian Kepustakaan*. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia.

memberikan bukti yang valid. Dalam teknik analisis kualitatif data yang dihimpun dari berbagai sumber yang kemudian di uji keabsahannya. Hal itu dilakukan guna mendukung penelitian yang kredibel.<sup>10</sup>

Teknik analisis data kualitatif cenderung melakukan pendekatan yang memperhatikan kondisi sosial tertentu dan memberikan deskripsi kenyataan secara benar. Data yang telah diperoleh kemudian dirangkai dengan kalimat-kalimat yang didapat dari pengumpulan data dan analisis data yang kredibel dan kompeten.<sup>11</sup>

### **3.4 Sistematika Penelitian**

Secara garis besar, Sistematika penulisan dalam penelitian ini dibagi kedalam tiga bab dan dari masing-masing bab akan dibagi lagi ke dalam beberapa sub-bab yang akan menjelaskan dan menganalisis permasalahan peneliti secara lebih detail dan fokus, berikut adalah sistematika penulisannya.

BAB I : Menjelaskan terkait pendahuluan dan latar belakang terkait kasus yang akan diteliti, dilanjutkan dengan Identifikasi masalah, Rumusan masalah, Tujuan Penelitian dan Manfaat Penelitian yang dijabarkan menjadi 3 bagian yaitu, manfaat teoritis, manfaat akademis, dan manfaat praktis.

BAB II : Menjelaskan terkait Tinjauan Pustaka yang berisikan penelitian terdahulu sebagai bahan acuan yang memiliki kesamaan tema penelitian, dilanjutkan dengan penjelasan terkait Kerangka teori yang akan digunakan untuk membahas dan menganalisis fenomena yang terjadi berdasarkan perspektif teori yang dipilih. Dan ditutup dengan pembahasan tentang kerangka berpikir yang sesuai dengan fenomena yang diteliti.

BAB III : Menjelaskan terkait Metode yang akan dipilih oleh peneliti untuk meneliti lebih lanjut terkait kasus yang akan diteliti, dan menjelaskan terkait Teknik pengumpulan data yang akan dipilih oleh peneliti untuk menggali informasi atau data yang sesuai untuk dijadikan bahan atau sumber penelitian, dan menjelaskan tentang teknik pengolahan data dan penjabaran terkait sistematika penulisan.

---

<sup>10</sup> Helaluddin. (2019). *Peningkatan Kemampuan Literasi Teknologi Dalam Upaya Mengembangkan Inovasi Pendidikan Di Perguruan Tinggi*. *Pendais*, 1(01), 44-55.

<sup>11</sup> Umrati & Hengki Wijaya. (2020). *Analisis Data Kualitatif Teori Konsep Dalam Penelitian Pendidikan*. Makassar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray.

