

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PENYATAAN ORISINALITAS .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO HIDUP .....</b>	<b>vi</b>
<b>RIWAYAT DIRI.....</b>	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR ISTILAH SINGKATAN (<i>GLOSSARY</i>) .....</b>	<b>xviii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1.Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah .....	7
1.3. Pembatasan Masalah.....	7
1.4. Rumusan Masalah.....	8
1.5. Tujuan Penelitian .....	8
1.6. Manfaat Penelitian .....	8
1.6.1.Manfaat Teoritis.....	8
1.6.1.Manfaat praktis .....	8
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA, KAJIAN TEORI &amp; KERANGKA</b>	
<b>BERFIKIR .....</b>	<b>9</b>

2.1. Tinjauan Pustaka .....	9
2.2. Kajian Teori .....	17
2.2.1. Pola Pembinaan .....	17
2.2.2. Perubahan Perilaku .....	24
2.2.2.1. Pengertian Perubahan Perilaku .....	24
2.2.2.2. Bentuk Perubahan Perilaku.....	26
2.2.2.3. Strategi Dan Cara Perubahan Perilaku .....	29
2.2.2.4. Faktor Yang Mempengaruhi Perubahan Perilaku.....	30
2.2.3. Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	33
2.2.3.1. Faktor-Faktor Penyebab Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	35
2.2.3.2. Motif Yang Melatar belakang Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	36
2.2.3.3. Dampak Anak Berhadapan Dengan Hukum.....	38
2.2.3.4. Definisi Penyimpangan Perilaku Remaja .....	38
2.2.3.5. Bentuk-Bentuk Perilaku Menyimpang .....	40
2.2.3.6. Penyebab Penyimpangan Perilaku Remaja .....	41
2.3. Kerangka Berfikir .....	43
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>45</b>
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian .....	45
3.1.1. Lokasi penelitian.....	45
3.1.2. Waktu Penelitian.....	45
3.2. Jenis penelitian.....	45
3.3. Teknik Pengumpulan Data .....	46
3.4. Teknik Penentuan Informan .....	48
3.5. Validasi Data .....	50
3.6. Teknik Analisis Data .....	50
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN.....</b>	<b>52</b>
4.1. Sejarah Berdirinya Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang.....	52

4.1.1. Visi,Misi,Moto Dan Pelayanan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang .....	52
4.1.1.1 Visi Lembaga.....	52
4.1.1.2 Misi Lembaga .....	52
4.1.1.3. Motto Lembaga .....	53
4.1.1.4. Kontak Lembaga .....	53
4.1.1.5. Rencana Program Kerja.....	53
4.1.1.6. Program Pembinaan dan Jenis Kegiatan.....	54
4.1.1.7. Kewajiban Anak .....	55
4.1.1.8. Struktur Organisasi dan Data pegawai .....	56
4.1.1.9. Tahapan-Tahapan Pembinaan.....	56
4.1.1.10. Prinsip Perlakuan Anak .....	58
4.1.1.11. Struktur Organisasi LPKA Kelas I Tangerang .....	60
4.1.1.12. Data Anak Didik.....	61
4.1.1.13. Sarana dan Prasarana .....	61
4.1.1.14. Jadwal Kegiatan LPKA Kelas I Tangerang.....	64
4.2. Hasil Penelitian .....	66
4.2.1. Pola Pembinaan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang..	66
4.2.2. Perubahan Perilaku Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	85
4.2.3. Faktor Yang Mempengaruhi perubahan Perilaku.....	91
4.2.4. Faktor Penyebab Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	95
<b>BAB V PEMBAHASAN .....</b>	<b>103</b>
5.1. Pola Pembinaan Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang.....	103
5.2. Perubahan Perilaku Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	114
5.3. Faktor yang Mempengaruhi Perubahan Perilaku .....	118
5.4. Faktor Penyebab Anak Berhadapan Dengan Hukum .....	119

<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>122</b>
6.1. Kesimpulan .....	122
6.2. Saran .....	124
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>125</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>131</b>