

DAFTAR PUSTAKA

BUKU :

Sugiyono,(2017.). *Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R & D* Bandung, :Alfabeta

Sulaiman, U., & Sastrawaty, N. (2012). *Perilaku Menyimpang Remaja dalam Perspektif Sosiologi*. Alauddin University Press

Kartini Kartono. (2017). *Patologi sosial 2: kenakalan remaja* Jakarta : PT Raja Grafindo Persada, Fajar Interpratama Mandiri.

Putu Sudira, (2017).*TVET Abad xxi Filosofi,Teori Konsep dan Strategi Pembelajaran Vokasional* yogyakarta : UNY press

Pedoman Perlakuan Anak Dalam Proses Pemasarakatan di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) *Direktorat Bimbingan Kemasyarakatan dan Pengentasan Anak Direktorat Jenderal Pemasarakatan Kementerian Hukum dan Hak Asasi Manusia RI*

Saleh, A. A. (2018). *Pengantar Psikologi*. Penerbit Aksara Timur.

JURNAL :

Abduljabar, B. (2011). Pengertian pendidikan jasmani. *Ilmu Pendidikan*, 36, 1991.

Ainissyifa, H. (2017). Pendidikan karakter dalam perspektif pendidikan Islam. *Jurnal Pendidikan UNIGA*, 8(1), 1–26.

Andriyana, N. (2020a). Pola Pembinaan Anak Didik Pemasarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Kutoarjo. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)*, 6(2), 592–599.

Andriyana, N. (2020b). Pola Pembinaan Anak Didik Pemasarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Kutoarjo. *Jurnal Komunikasi Hukum (JKH)*, 6(2), 592–599.

Angkoso, I. B. (2021). Pelaksanaan Pelatihan Keterampilan Dan Pengembangan Kompetensi Anak Didik Pemasarakatan Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 8(3), 360–371.

- Angraini, Y., Equatora, M. A., Aulia, Q., & Butar, H. F. B. (2023). Perubahan Perilaku Anak Tindak Pidana Pelecehan Seksual Dengan Pendekatan Family Support (Studi Kasus Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang). *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 3(3), 66–79.
- Aprianto, R., Purnawati, A., & Syah, K. (2021). Implementasi Program Pembinaan Anak Didik Pemasaryakatan pada Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Palu. *Jurnal Kolaboratif Sains*, 4(6), 321–329.
- Ariani, N. M. I., Yuliantini, N. P. R., & Mangku, D. G. S. (2019). Implementasi Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 tentang Sistem Peradilan Pidana Anak Terhadap Curanmor yang dilakukan Oleh Anak di Kabupaten Buleleng (Studi Kasus Perkara Nomor: B/346/2016/Reskrim). *Jurnal Komunitas Yustisia*, 2(2), 100–112.
- Baihaqi, Y., & Rochim, M. (2023). Hubungan Penyuluhan dalam Program Rehabilitasi Sosial dengan Perubahan Perilaku Anak Jalanan di Kota Cimahi. *Bandung Conference Series: Communication Management*, 3(1), 183–193.
- Butar-Butar, J. L., & Simbolon, M. A. B. (2022). Taksonomi Bloom Dan Fungsi Kognitif Carl Jung Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Guru Kita PGSD*, 7(1), 19–27.
- Dalmeri, D. (2014). Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter (Telaah terhadap Gagasan Thomas Lickona dalam Educating For Character). *Al-Ulum*, 14(1), 269–288.
- Dewi, A. R. T., Mayasarokh, M., & Gustiana, E. (2020). Perilaku sosial emosional anak usia dini. *Jurnal Golden Age*, 4(01), 181–190.
- Efendi, A., & Jusmiati, J. (2017). Pengaruh Atribut Produk dan Perilaku Pencarian Variasi terhadap Perilaku Mahasiswa Berpindah Merek Ponsel pada Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam UINAM. *Jurnal Minds: Manajemen Ide Dan Inspirasi*, 4(2), 63–75.

- Fadillah, G. G. F., & Aini, I. N. (2023). Peran Pekerja Sosial Pada Disabilitas Mental Melalui Bimbingan Vokasioanal Di Rumah Pelayanan Sosial Disabilitas Mental (RPSDM)“MARTANI” CILACAP. *Pekerjaan Sosial*, 22(1).
- Fajar, M. (2017). Peranan intelegensi terhadap perkembangan keterampilan fisik motorik peserta didik dalam pendidikan jasmani. *Multilateral: Jurnal Pendidikan Jasmani Dan Olahraga*, 16(1).
- Fakhrah, F., & Purnamaningsih, E. H. (2020). Program Aktif (Aku Positif) untuk Meningkatkan Harga Diri Menjelang Masa Bebas pada Anak Didik di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA). *Gadjah Mada Journal of Professional Psychology (GamaJPP)*, 6(1), 107–116.
- Ferdiawan, R. P. F. P., Santoso, M. B., & Darwis, R. S. (2020). Hak pendidikan bagi anak berhadapan (berkonflik) dengan hukum. *Jurnal Kolaborasi Resolusi Konflik*, 2(1), 19–31.
- Fitriani, R. (2016). Peranan penyelenggara perlindungan anak dalam melindungi dan memenuhi hak-hak anak. *Jurnal Hukum Samudra Keadilan*, 11(2), 250–358.
- Ginangjar, M. H., Yasykur, M., & Maya, R. (2019). Strategi Pembelajaran PAI dalam Meningkatkan Akhlak dan Kemandirian ABH (Studi Kasus DI LPKA Kelas 1 Tangerang). *Penamas*, 32(2), 325–340.
- lambue Tampubolon, E., & Sahuri, C. (2017). Efektivitas pembinaan narapidana anak di lembaga pembinaan khusus anak (LPKA) Pekanbaru. *Jurnal Online Mahasiswa (JOM) Bidang Ilmu Sosial Dan Ilmu Politik*, 4(1), 1–14.
- Lubis, M. A. (2019). Perlindungan Hukum Terhadap Anak Nakal Berdasarkan Uu Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. *JURNAL RETENTUM*, 1(01), 15–32.
- Lubis, M. R., & Putra, P. S. (2021). Pemidanaan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum. *Jurnal USM Law Review*, 4(1), 226–241.

- Magdalena, I., Islami, N. F., Rasid, E. A., & Diasty, N. T. (2020). Tiga ranah taksonomi bloom dalam pendidikan. *EDISI*, 2(1), 132–139.
- Nurgita Ramadhan, A., & Siregar Pendidikan Non Formal Fakultas Keguguran Dan Ilmu Pendidikan Universitas Sultan Ageng Tirtayasa, H. (n.d.). *PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KELAS I KOTA TANGERANG*. 4(2).
- Palupi, N. W. N., & Ikaningtyas, N. (2018). *Pengaruh Pembentukan Perilaku Caring Berbasis Stimulus–Organisme–Respon (Sor) terhadap Perilaku Caring Mahasiswa Keperawatan*.
- Pramana, A. S., & Subroto, M. (n.d.). *Pemenuhan Hak Pendidikan Keolahragaan Bagi Anak Yang Berkonflik dengan Hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Tangerang*.
- Pribadi, D. (2018). Perlindungan terhadap anak berhadapan dengan hukum. *Jurnal Hukum Volkgeist*, 3(1), 14–25.
- Putri, E. P. (2016). Analisis Dampak Pemenjaraan pada Anak Berkonflik dengan Hukum (ABH) di Lembaga Pemasyarakatan Anak. *Prosiding Seminar Nasional Psikologi*, 82–94.
- Putri, H. D. H., Muhammad, A., & Tando, C. E. (2022). Analisis Faktor Dan Penyebab Anak Dibawah Umur Terjerat Hukum di Bapas Kelas I Jakarta Selatan. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 4(6), 5859–5865.
- Rahayu, S., & Monita, Y. (2015). Pemenuhan Hak-Hak Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana Dalam Perspektif Undang-Undang Pengadilan Anak Dan Implementasinya Di Pengadilan Negeri Jambi. *Jurnal Ilmu Hukum*.
- Samsudin, S. (2018). Model Prototype Pembelajaran Pendidikan Jasmani Kurikulum 2013 Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Dan Lokakarya Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Jakarta*, 3(01), 156–163.
- Sofyan, I., & Gunardi, K. (2020). Implementasi pendidikan formal bagi anak yang berkonflik dengan hukum di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas II

- Bandung. *Jurnal Socius: Journal of Sociology Research and Education*, 7(1), 23–36.
- Ulfah, U., & Arifudin, O. (2023). Analisis Teori Taksonomi Bloom Pada Pendidikan Di Indonesia. *Jurnal Al-Amar: Ekonomi Syariah, Perbankan Syariah, Agama Islam, Manajemen Dan Pendidikan*, 4(1), 13–22.
- Wahyudi, D. (2015). Perlindungan terhadap anak yang berhadapan dengan hukum melalui pendekatan restorative justice. *Jurnal Ilmu Hukum Jambi*, 6(1), 43318.
- Widodo, G. (2016). Sistem Pemidanaan Anak Sebagai Pelaku Tindak Pidana Perspektif Undang-Undang Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak. *Jurnal Surya Kencana Dua: Dinamika Masalah Hukum Dan Keadilan*, 6(1), 65–67.
- Wulandari, S. (2019). Peran lembaga pemasyarakatan dalam pemberian remisi bagi narapidana. *Spektrum Hukum*, 14(1), 83–95.
- Nainggolan, P. P., & Butar, H. F. B. (2022). Bimbingan Sosial Individu Dalam Upaya Perubahan Perilaku Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak. *NUSANTARA: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, 9(5), 1588-1599.
- Hayati, M. (2018). Pembinaan moral keagamaan dan implikasinya terhadap perubahan perilaku narapidana di blok melati LP Kelas II A kota Mataram. *Ibtida'iy: Jurnal Prodi PGMI*, 4(1), 55-67.
- Purwaningsih, P., & Bhudiman, B. (2021). Pola Pembinaan Narapidana Anak Di Bawah Umur (Studi Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang). *YUSTISI*, 8(2), 91-105.
- Suryadi, H. (2019). Dampak Pendidikan Agama Islam Terhadap Perubahan Perilaku Anak Didik Pemasyarakatan (Andikpas). *Al-Muaddib J. Ilmu-Ilmu Sos. Dan Keislam*. Issn, 4(2), 1-11.

- Rohana, M. Y. U., & Wibowo, P. (2022). Bimbingan Sosial Individu dalam Upaya Perubahan Perilaku Anak di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Kelas I Tangerang. *JSHP: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 6(1), 30-40.
- Susanti, S. (2013). Taksonomi Bloom (Ranah kognitif, Afektif dan Psikomotor) Serta Identifikasi Permasalahan Pendidikan Indonesia

SKRIPSI

- Achmad Adib Kurniawan (2018). *Pelaksanaan Pembinaan Anak Di Lembaga Masyarakatan*, Universitas Muhammadiyah Magelang
- Edi Firdiansyah (2019). *Strategi Pembinaan Narapidana Anak Dalam Proses Perubahan Perilaku Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Pria Kelas I Tangerang*, Universitas Negeri Islam Syarif Hidayatullah
- Aulia Misnika Putri (2021). *Dampak Pemanfaatan Koleksi Terhadap Perubahan Perilaku Anak Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Kelas II Banda Aceh*, Universitas Islam Negeri AR-Raniry Darussalam Banda Aceh

UNDANG-UNDANG

- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 11 Tahun 2012 Tentang Sistem Peradilan Pidana Anak
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 39 Tahun 1999 Tentang Hak Asasi Manusia
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 31 Tahun 1999 Tentang Pembinaan dan Pembimbingan Warga Binaan Masyarakatan
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 12 Tahun 1995 Tentang Masyarakatan
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 35 Tahun 2014 Tentang perlindungan anak

WEBSITE :

- Kementrian Pemberdayaan Perempuan dan Anak (2023,april 15) *UPAYA PERLINDUNGAN KHUSUS ANAK YANG BERHADAPAN DENGAN HUKUM PERLU KOLABORASI MULTISEKTORAL*.kemenpppa.go.id: <https://www.kemenpppa.go.id/index.php/page/read/29/4501/menteri-pppa-upaya-perlindungan-khusus-anak-yang-berhadapan-dengan-hukum-perlu-kolaborasi-multisektoral>