

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	iii
<b>ABSTRAK</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>MOTTO</b> .....	vi
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b> .....	vii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN ISTILAH (GLOSSARY)</b> .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	5
1.3 Pembatasan Masalah.....	5
1.4 Rumusan Masalah .....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	6
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN KAJIAN TEORI</b> .....	8
2.1 Tinjauan Pustaka .....	8
2.2 Kajian Teori .....	15
2.2.1 Kemandirian .....	15
2.2.2 Disabilitas Intelektual.....	20
2.2.3 Pelatihan <i>activity daily living</i> (ADL) .....	27
2.3 Kerangka Berfikir .....	30

<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	33
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian .....	33
3.2 Jenis Penelitian .....	33
3.3 Tektik Pengumpulan Data .....	33
3.4 Teknik Penentuan Informan .....	33
3.5 Validasi Data .....	36
3.6 Teknik Analisis Data .....	36
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	38
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	38
4.1.1 Latar Belakang Lembaga .....	38
4.1.2 Visi dan Misi Lembaga .....	39
4.1.3 Sarana dan Alur Penanganan .....	41
4.1.4 Struktur Organisasi.....	42
4.1.5 Sarana dan Prasarana.....	42
4.2 Hasil Penelitian .....	43
<b>BAB V PEMBAHASAN</b> .....	61
5.1 Pelaksanaan Pelatihan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) di Panti Sosial Bina Grahita Belaian Kasih .....	62
5.2 Pelatihan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) dalam Menumbuhkan kemandirian Anak Disabilitas Intelektual di Panti Sosial Bina Grahita belaian Kasih .....	69
5.3 Fakto-faktor Penghambat dan Pendukung dalam Pelaksanaan Pelatihan <i>Activity Daily Living</i> (ADL) .....	71
<b>BAB VI PENUTUP</b> .....	73
6.1 Kesimpulan .....	73
6.2 Saran .....	74
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	76
<b>LAMPIRAN</b> .....	80