



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN

SURAT TUGAS

Nomor : no . 4A / F.7-UMJ/III/2023

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P, FAPSR, FISR
NID/NIDN : 20.1096/0308097905
Jabatan : Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan
Universitas Muhammadiyah Jakarta

dengan ini menugaskan :

1. Aning Subiyatin, SST, MKes (Penulis 1)
2. Rike Syahniar, M.Biomed (Penulis 2)
3. Ns. Dede Renovaldi, M.Sc (Penulis 3)
4. dr Rahma Ayu Larasati, M.Biomed (Penulis 4)

Untuk melakukan pengembangan bahan ajar panduan studi kasus pada mata kuliah Genetika dan Imunologi Dasar di terbitkan oleh penerbit Fakultas Kedokteran dan Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Jakarta

Demikian surat tugas ini diberikan kepada yang bersangkutan untuk dilaksanakan sebagai amanah.

Jakarta, 13 Maret 2023

Dekan,

Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR

NID/NIDN: 20.1096/0308097905



**PANDUAN PEMBELAJARAN STUDI KASUS
GENETIKA DAN IMUNOLOGI DASAR**

PENYUSUN

**ANING SUBIYATIN, SST, MKes
RIKE SYAHNIAR, MBiomed
Ns DEDE RENOVALDI, M.Sc
RAHMA AYU LARASATI, MBiomed**

**PRODI KEBIDANAN FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
2023**

PANDUAN PEMBELAJARAN STUDI KASUS

A. PENDAHULUAN

Tuntutan mahasiswa saat ini bukan hanya menyerap ilmu Pendidikan tetapi harus mampu berpikir kritis. Mahasiswa yang mempunyai kemampuan berpikir kritis biasanya akan mempunyai ketrampilan menganalisis dan mengevaluasi pernyataan, termasuk kapabilitas dalam mengambil keputusan serta memecahkan masalah. Guna mencapai tujuan tersebut maka metode pembelajaran harus variatif salah.

Metode *Student Center Learning* (SCL) merupakan system pembelajaran yang menuntut mahasiswa aktif dalam pembelajaran dan dosen sebagai fasilitator. Metode ini berbentuk penjelasan tentang masalah, kejadian, atau situasi tertentu kemudian mahasiswa ditugasi mencari alternatif pemecahannya. Kemudian metode ini dapat juga digunakan untuk mengembangkan kemampuan berpikir kritis mahasiswa dan menemukan solusi dari suatu topik yang dipecahkan.

B. TUJUAN

Tujuan metode studi kasus yaitu:

1. Mahasiswa terlatih menyelidiki kasus dan mencari solusi alternatif pemecahannya.
2. Mahasiswa terlatih untuk berpikir tingkat tinggi dan kritis.
3. Perkuliahan akan berorientasi pada pemberdayaan mahasiswa, bahwa mahasiswalah yang aktif dalam belajar.

C. SASARAN

Mahasiswa semester II S1 Kebidanan FKK UMJ

D. PANDUAN PELAKSANAAN PEMBELAJARAN STUDI KASUS

1. Penyusunan Rencana Perkuliahan
Langkah-langkah yang harus diikuti dalam menyusun rencana perkuliahan:
 - a. Dosen menetapkan materi yang sesuai untuk dibahas dengan pembelajaran studi kasus.
 - b. Dosen menyusun RPP dan butir penilaian sesuai dengan pembelajaran studi kasus.
2. Langkah-langkah Pelaksanaan Pembelajaran Studi Kasus
 - a. Dosen mengorganisir kondisi kelas yang siap untuk belajar, dengan mengecek kesiapan belajar mahasiswa dan mempersiapkan peralatan
 - b. Dosen melakukan absensi melalui SIAKAD.
 - c. Dosen memberikan kasus yang akan didiskusikan 1 minggu sebelumnya.
 - d. Dosen membagi kelompok menjadi 6 kelompok, 3 kelompok kasus 1 dan 3 kelompok kasus 2.
 - e. Masing kelompok menunjuk ketua dan sekertaris.
 - f. Mahasiswa diberikan waktu diskusi 1 minggu untuk membuat laporan dan mempresentasikan hasil diskusi pada pertemuan selanjutnya.

- g. Mahasiswa wajib memberikan laporan hasil diskusi sesuai template ke dosen 1 hari sebelum, presentasi melalui SIAKAD.
- h. Mahasiswa diberikan waktu presentasi dan tanya jawab masing- masing kelompok 25 menit.
- i. Dosen memberikan masukan sesuai kasus 25 menit
- j. Dosen memberikan penilaian sesuai rubrik.

E. DAFTAR KELOMPOK

KELOMPOK 1	KELOMPOK 2	KELOMPOK 3
Adelia Putri Qothrunnada	Awalliah Zahra	Deajeng. Z. A. Permadi
Ajeng Aqilah Mawaddah	Ayu Widad Sabrina	Deswita Oktaviara
Aliya Nur Nabila Safitriana	Az-Zahra Shakila Thaura Hermana	Dian Amelia Putri
Wildaningsih	Sitti Luthfiah Syamiilah	Shofiyyah Umu Rayhan
Yusraini Heis Izdihar	Thurfah Galuh Tsuroyya	Sifah Amalia Putri Tunggal Dewi Hasibuan
Zahwa Chairunnisah	Tika Nirmala Sari	Siti Philisia Anugra Guerrero Asbir
KELOMPOK 4	KELOMPOK 5	KELOMPOK 6
Elia Gusmawati	Halimatussa'diah	Ira Pratiwi
Fahitah Julmia Rahmasari	Hanjien Laora Inka Putri Lia Nanda	Jelita Putri Ariesta
Friska Apriyanti	Heni Agustin	Laila Agustina
Nazwa Alya Azhar	NurSaadah Al Uzma Noviyanti	Salsabilla Detya Maharani
Nur Iswari Safara	Raudhatul Anisa Fitri	Saskia Salfadilah Refra
Nur Tsalatsah Nafiadini	Riska Rahmadani	Shofiyyah

F. REFERENSI

Abbas AK, Lichtman AH, Pillai S. Cellular and Molecular Immunology. 9th ed. Elsevier : Philadelphia. 2018

Murray PR, Rosenthal KS, Pfaller MA. Medical microbiology. 8th ed. Elsevier: Philadelphia. 2016

Willey JM, Sherwood LM, Woolverton CJ. Microbiology. 7th ed. McGraw-Hill: New York. 2008

Bratawidjaja KG, Rengganis I. Imunologi Dasar. 10th ed. Badan Penerbit Fakultas Ke dokteran Universitas Indonesia: Jakarta. 2012: 29.

Hernandez-Chavez MJ, Pórez-García LA, Mora-Montes HM, Nino-Vega GA. Fungal Strategies to Evade the Host Immune Recognition. J. Fungi 2017;3 (51):1-28

Syahniar R, Kharisma DS. SARS-CoV-2 vaccine challenge based on spike glycoprotein against several new variants. *Clin Exp Vaccine Res.* 2022 May;11(2):173-183. doi: 10.7774/cevr.2022.11.2.173. Epub 2022 May 31. PMID: 35799876; PMCID: PMC9200648.

Syahniar R, Purba Maria Berlina, Setiyo Heri Bakti, Mardh Mardhia. Vaccines against Coronavirus Disease: Target Proteins, Immune Responses, and Status of Ongoing Clinical Trials. Article 6476 | <https://doi.org/10.22207/JPAM.14.4.03>

Effendi Y, Buku Ajar Genetika Dasar. Badan Pustaka Rumah Cinta. Magelang. 2020

Lewis R, Human Genetics Twelfth Edition. Mc Graw Hill Education. 2015

G. KASUS

1. Seorang ibu datang ke BPM untuk imunisasi BCG. Hasil anamnesa bayi berumur 1 bulan, mendapat ASI saja proses persalinan normal. Hasil pemeriksaan BB 3500 gram, PB 50 cm.

Tugas :

1. Sebutkan komponen vaksin BCG
2. Mekanisme respon imun tubuh dari vaksin BCG
3. Bagaimana respon imun tubuh bila terpapar TBC setelah diberikan vaksin BCG
4. Bagaimana pandangan Islam dalam pemberian vaksin

2. Seorang perempuan berusia 37 tahun G3P2A0 usia kehamilan 27 minggu datang ke RS. Hasil anamnesa Ibu hamil ini tinggal di pemukiman padat dekat pabrik yang terpapar polusi. Suami pasien merupakan perokok aktif. Penghasilan dibawah UMR, dalam keluarga ada keturunan cacat fisik yaitu bermuka mongoloid. Hasil pemeriksaan USG tampak kepala janin kecil tidak sesuai dengan tahap tumbuh kembangnya. Dokter menduga ada kelainan genetik. Dokter menjelaskan mengenai pembelahan sel dan kemungkinan bila lahir anak tersebut menderita sindrom down. Suami tidak menginginkan kelahiran bayi tersebut.

Tugas :

1. Jelaskan bagaimana proses pembelahan sel normal
2. Jelaskan bagaimana proses pembelahan sel pada penderita sindrom down.
3. Bagaimana pandangan Islam berdasarkan kasus tersebut

H. PENILAIAN

No	Kategori	1 (Tidak Memuaskan)	2 (Puas)	3 (Baik)	4 (Baik sekali)	SKOR
1	Penggunaan Bahasa	Menggunakan Bahasa yang baik, kurang baku dan tidak terstruktur	Menggunakan Bahasa yang baik, kurang baku dan terstruktur	Menggunakan Bahasa yang baik, baku dan kurang terstruktur	Menggunakan Bahasa yang baik, baku dan terstruktur	
2	Kejelasan menyampaikan	Artikulasi kurang jelas, suara tidak terdengar, bertele-tele	Artikulasi kurang jelas, suara terdengar, bertele-tele	Artikulasi kurang jelas, suara terdengar, bertele-tele	Artikulasi jelas, suara terdengar, dan tidak bertele-tele	
3	Komunikasi	Membaca catatan sepanjang penjelasan.	Pandangan lebih banyak menatap catatan saat menjelaskan dari pada audiens.	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, tanpa gestur tubuh.	Pandangan lebih banyak menatap audiens saat menjelaskan daripada catatan, tanpa gestur tubuh.	
4	Kekompakan / pembagian kerja	Tidak bekerjasama dengan baik, dengan anggota kelompok	Sangat individual hanya bekerjasama dengan satu orang	Kurang bekerjasama dengan kelompoknya	Bekerjasama dengan baik dengan kelompoknya dan menjadi fasilitator bagi kelompoknya	
TOTAL SKOR =						

TOTAL SKOR: $\frac{\text{skor yang didapatkan}}{\text{skor total (16)}} \times 100$