

**FAKULTAS : ILMU PENDIDIKAN**

**LAPORAN KEGIATAN PERKULIAHAN  
Tahun Akademik : 2019/2020**

**Nama Dosen : Dr. Rohimi Zamzam,S.Psi,SH,M.Pd,Psikolog**

**Mata Kuliah : Asesmen Anak Usia Dini**

**Status : Dosen**

**Semestar : Genap**

**Beban Kredit : 3 SKS**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

# DAFTAR HADIR KULIAH

Prodi / Jurusan : PENDIDIKAN GURU  
 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
 Jenjang : S1  
 Kode Mata Kuliah : AUD200  
 Mata Kuliah : Asesmen AUD  
 SMT/SKS/Kelas : 6/3/AUD

Tahun Akademik : Genap 2019/2020  
 Hari/Tanggal : Rabu  
 Jam : 13.00-15.30 (BDR : 12.30-15.00)  
 Ruang :205 (Zoom, WA, Claas Room, Voice)  
 Dosen Pengajar : Rohimi Zamzam

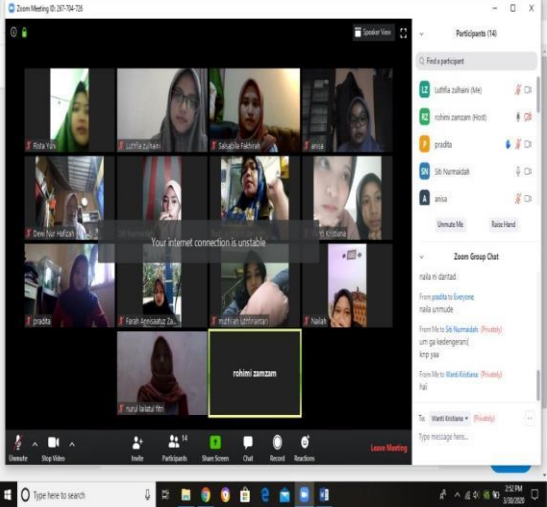
NO	NIM	Nama	PERTEMUAN KE															
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
			Tgl: 19/2	Tgl: 26/2	Tgl: 4/3	Tgl: 11/3	Tgl: 18/3	Tgl: 1/4	Tgl: 8/4	Tgl: 15/4	Tgl: 22/4	Tgl: 29/4	Tgl: 6/5	Tgl: 13/5	Tgl: 10/6	Tgl: 17/6	Tgl: 21/7	Tgl:
1	2017810001	ANISA AZZAHRA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
2	2017810005	SITI NURMA'IDAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
3	2017810006	AINAYA AL FATIKHAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
4	2017810007	NAILAH NIDA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
5	2017810009	SALSABILA FAKHIRAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
6	2017810010	ZAHRA NISRINA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
7	2017810011	NURUL LAILATUL FITRI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
8	2017810012	WANTI KRISTIANA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
9	2017810013	FARAH ANNISAATUZ ZAHRAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
10	2017810014	DEWI NUR HAFIZAH	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
11	2017810015	MUTHIAH LUTFHIRIANTARI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
12	2017810017	RISTA YUNI SURYANTI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
13	2017810018	PRADITA NUR IVENA	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
14	2017810020	RETNA NURBAYANI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
15	2017810022	ANNISA RIZKI ALFIANY	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
16	2017810024	LUTHFIA ZULHAINI	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v	v		
PARAF DOSEN			RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ	RZ		



Jakarta, 21 Juli 2020  
 Dosen Pengajar



Rohimi Zamzam

# LAPORAN BUKTI PERKULIAHAN

NO	TANGGAL PELAKSANAAN	BUKTI KEHADIRAN
1	19 Feb 2020	Daftar hadir
2	26 Feb 2020	Daftar hadir
3	04 Maret 2020	Daftar hadir
4	11 Maret 2020	Daftar hadir
5	Rabu, 18 Maret 2020 Jam 13:00-15:30	
6	Rabu, 25 Maret	LIBUR HARI RAYA NYEPI
7	Rabu, 8 April 2020 Jam 13:00-15:30	
8	Rabu, 15 April 2020 Jam 13:00-15:30 UTS	<p><b>PRODI S1 PENDIDIKAN ANAK USIA DINI</b>  <b>FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA</b></p> <p style="text-align: center;"><b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>  Mata Kuliah : ASESMEN AUD  Semester : VI  Dosen : Dr. Rohimi Zamzam, S.Psi, SH, M.Pd, Psikolog</p> <p><b>Petunjuk Soal:</b> <i>Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan jelas dengan menggunakan argumentasi yang kuat.</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Beberapa ahli menerangkan tentang pengertian Asesmen Anak Usia Dini, tuliskan pengertian Asesmen AUD menurut Saudari. (Nilai 20)</li> <li>2. Dalam konteks psikologi perkembangan dan perkembangan anak, setiap anak didik memiliki karakteristik dan tahapan perkembangan normatif yang relatif sama sesuai dengan usia kalender (cronological ages). Standar normatif perkembangan ini akan menjadi kerangka acuan dalam menyusun standar kompetensi perkembangan sesuai dengan usia kalender masing-masing murid. Walaupun secara normatif anak memiliki standar perkembangan yang relatif sama namun dalam proses pencapaiannya, setiap anak memiliki keunikan, tempo dan irama perkembangan masing-masing Terdapat perbedaan kondisi psikologis (mental ages) yang telah dimiliki dan dicapai setiap anak didik dibandingkan dengan standar perkembangan yang sesuai dengan usia kalender (sesuai usia). Apa yang menyebabkan perbedaan usia kalender (cronologis), dengan usia psikologis (mental ages). (Nilai 30)</li> </ol>

		<p>3. Pada prinsi-prinsip penilaian, salah satunya adalah Mendidik yaitu proses dan hasil penilaian dapat dijadikan dasar untuk memotivasi, mengembangkan dan membina anak agar tumbuh dan berkembang secara optimal. Jelaskan apa yang dimaksud dan berikan contoh. (Nilai 25)</p> <p>4. Asesmen atau penilaian sebenarnya suatu pengetahuan yang biasa ditemukan dan dipergunakan dalam kehidupan sehari-hari. Asesmen merupakan suatu proses mendeskripsikan secara apa adanya tentang perilaku yang ditunjukkan oleh anak. Ini merupakan makna dan urgensi asesmen AUD, coba Saudari Jelaskan dan beri contohnya. (Nilai 25)</p>
9	<p>Rabu, 22 April 2020 Jam 13:00-15:30 (UTS)</p>	 <p>WhatsApp chat interface showing a list of 16 students' names with checkmarks, indicating attendance for a UTS assessment. The list includes: 9. Farah Annisatuz Zahrah, 10. Dewi Nur Hafizah, 11. Muthi'ah Luthfhiriantari, 12. Rista Yuni Suryanti, 13. Pradita Nur Ivena, 14. Annisa Rizki Alfiany, 15. Luthfia Zulhaini, 16. Retna Nurbayani.</p>
10	<p>Rabu, 06 Mei 2020 Jam 13:00-15:30</p>	 <p>WhatsApp chat interface showing a list of 16 students' names with checkmarks, indicating attendance for a UTS assessment. The list includes: 1. Anisa Azzahra, 2. Siti Nurma'idah, 3. Ainaya Al Fatikhah, 4. Nailah Nida, 5. Salsabila Fakhirah, 6. Zahra Nisrina, 7. Nurul Lailatul Fitri, 8. Wanti Kristiana, 9. Farah Annisatuz Zahrah, 10. Dewi Nur Hafizah, 11. Muthi'ah Luthfhiriantari, 12. Rista Yuni Suryanti, 13. Pradita Nur Ivena, 14. Annisa Rizki Alfiany, 15. Luthfia Zulhaini, 16. Retna Nurbayani.</p>
11	<p>Rabu, 13 Mei 2020 Jam 13:00-15:30</p>	 <p>Zoom meeting interface showing multiple participants in a grid view. The interface includes a grid of video thumbnails, a chat window on the right, and a meeting control bar at the bottom.</p>
12	<p>Rabu, 17 Juni 2020 Jam 13:00-15:30</p>	 <p>WhatsApp chat interface showing a list of 16 students' names with checkmarks, indicating attendance for a UTS assessment. The list includes: 1. Anisa Azzahra, 2. Siti Nurma'idah, 3. Ainaya, 4. Nailah Nida, 5. Salsabila Fakhirah, 6. Zahra Nisrina, 7. Nurul Lailatul Fitri, 8. Wanti Kristiana, 9. Farah Annisatuz Zahrah, 10. Dewi nur hafizah, 11. Muthi'ah luthfhiriantari, 12. Rista Yuni Suryanti, 13. Pradita Nur Ivena, 14. Annisa Rizki Alfiany, 15. Luthfia Zulhaini, 16. Retna Nurbayani.</p>

<p>13</p> <p>Rabu, 24 juni 2020</p> <p>Jam 13:00-15:30</p>		
<p>14</p> <p>Rabu, 10 Juni 2020</p> <p>Jam 13:00-15:30</p>		
<p>15</p> <p>17 Juni 2020</p>		

16

Selasa, 21 Juli  
2020  
(UAS  
ASESMEN)  
Jam 14:00-  
15:30  
melalui  
Class room

PRODI S I PENDIDIKAN ANAK USIA DINI  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

UJIAN AKHIR SEMESTER

Mata Kuliah : ASESMEN AUD

Semester : VI

Dosen : Dr. Rohimi Zamzam,S.Psi,SH,M.Pd, Psikolog

Tanggal : Juli 2020

**Petunjuk Soal:** Jawablah pertanyaan di bawah ini secara singkat dan jelas dengan menggunakan argumentasi yang kuat.

1. Asesmen merupakan suatu proses mendeskripsikan secara apa adanya tentang perilaku yang ditunjukkan oleh anak. Perilaku yang dimaksud diarahkan pada aspek perkembangan yang harus dikuasai anak. Asesmen bertujuan untuk mengungkapkan fakta perkembangan aktual yang terjadi dan dicapai anak (description), memetakan capaian perkembangan pada setiap anak (mapping), mengelompokan anak pada capaian perkembangan yang relatif sama (grouping), memberikan program yang sesuai dengan kebutuhan anak (programming). Untuk mencapai proses asesmen yang benar. Berikan contoh terkait perkembangan factual, memetakan capaian perkembangan, mengelompokan anak pada capaian perkembangan dan memberikan program yang sesuai kebutuhan anak. (Nilai 30).
2. Pernahkah sebagai pendidik memberikan komentar pada seorang anak, misalnya "De... kamu ko tidak mau mengajak temanmu bermain?" atau mungkin berkomentar "De... gambarmu bagus sekali". Menggambarkan anak secara apa adanya atau memberikan nilai tertentu pada keadaan seorang anak merupakan bagian pokok dari apa yang disebut dengan asesmen atau penilaian. Ketika anda berhasil memberikan atau mendeskripsikan keadaan seorang anak secara apa adanya pada suatu waktu tertentu tanpa disertai menebak atau memperkirakan maka anda sudah memahami dan menggunakan konsep dari makna asesmen. Asesmen merupakan suatu proses mendeskripsikan secara apa adanya tentang perilaku yang ditunjukkan oleh anak. Bagaimana yang dilakukan saudara sebagai pendidik, jelaskan. (Nilai 30)
3. Pada aspek nilai-nilai agama dan moral usia 5-6 tahun indikator yang ditunjukkan yaitu : mengenal agama yang dianut, mengerjakan ibadah, berperilaku jujur, penolong, sopan, hormat, sportif, menghormati (toleransi) agama orang lain. Bagaimana proses asesmen AUD dilakukan oleh guru. (Nilai 20)
4. Proses sistematis dalam mengumpulkan data seorang anak yang berfungsi untuk melihat kemampuan dan kesulitan yang dihadapi seseorang saat itu, sebagai bahan untuk menentukan apa yang sesungguhnya dibutuhkan. Berdasarkan informasi tersebut, guru akan dapat menyusun program yg bersifat realistik sesuai dengan kenyataan obyektif. Bagaimana proses ini dilakukan dalam Asesmen AUD. Jelaskan dan berikan contoh. (Nilai 20)



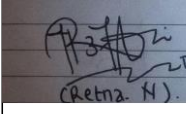

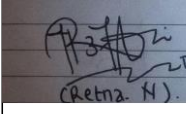

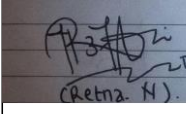


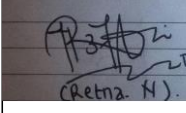

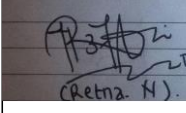

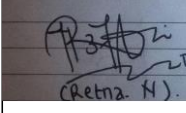


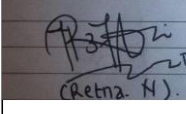

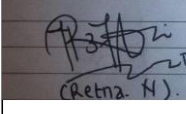

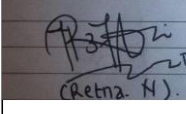


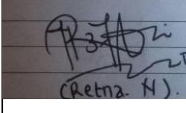

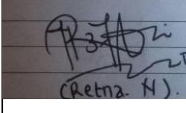

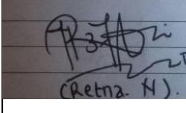



SELAMAT MENGERJAKAN ALLAH SWT SELALAU BERSAMA KITA

Tanda Tangan Pengajar


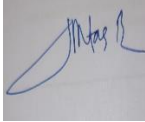
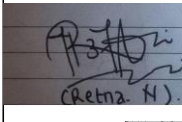

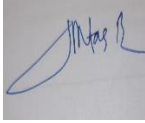
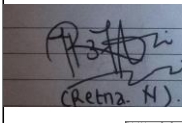


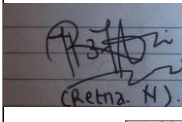



Rohimi Zamzam

DAFTAR LAPORAN PERKULIAHAN  
DIISI OLEH DOSEN



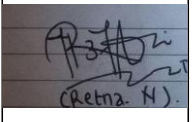

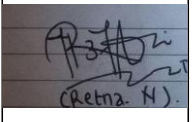

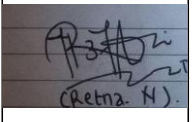

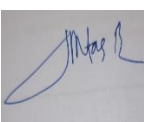
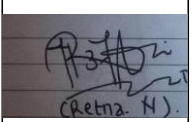
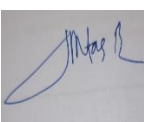
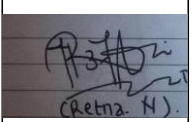
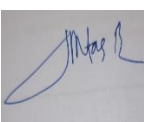
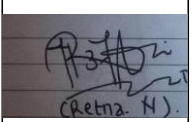
KULIAH KE :	TGL	DARI JAM s/d JAM	MATERI YANG DIKULIAHKAN/DIBAHAS	KETERANGAN (bila ada), dan Tanda Tangan Dosen				
1	19 Feb 2020	13.00-15.30	Kontrak belajar dan Tatib dll 1. Pengertian Asesmen Perkembangan AUD 2. Tujuan Asesmen Perkembangan AUD	<p style="text-align: center;">Dosen</p> 				
				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ketua Prodi</td> <td style="width: 50%;">Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								
2	26 Feb 2020	13.00-15.30	Diskusi 1. Pengertian Asesmen Perkembangan AUD 2. Tujuan Asesmen Perkembangan AUD	<p style="text-align: center;">Dosen</p> 				
				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ketua Prodi</td> <td style="width: 50%;">Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								
3	04 Maret 2020	13.00-15.30	1. Makna Asesmen 2. Urgensi Asesmen 3. Diskusi Kelompok	<p style="text-align: center;">Dosen</p> 				
				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ketua Prodi</td> <td style="width: 50%;">Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								
4	11 Maret 2020	13.00-15.30	1. Prinsip Asesmen Perkembangan AUD 2. Sasaran Asesmen Perkembangan AUD 3. Diskusi Kelompok	<p style="text-align: center;">Dosen</p> 				
				<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">Ketua Prodi</td> <td style="width: 50%;">Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								
5	18 Maret 2020 Mulai BDR Menggunakan Zoom dan voice	12.30-14.30	 Prosedur Asesmen Perkembangan AUD  Diskusi Kelompok	<p style="text-align: center;">Dosen</p> 				



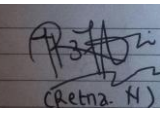


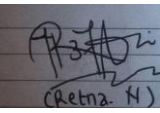

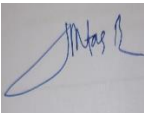
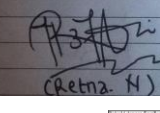
					Ketua Prodi 	Ketua Kelas 
--	--	--	--	--	--	--

KULIAH KE :	TGL	DARI JAM s/d JAM	MATERI YANG DIKULIAHKAN/DIBAHAS	KETERANGAN (bila ada), dan Tanda Tangan Dosen
6	01 April 2020 BDR Menggunakan Zoom dan voice	12.30-15.00	1. Pendekatan dalam Asesmen 2. Diskusi Kelompok	Dosen 
				Ketua Prodi 
				Ketua Kelas 
7	08 April 2020 BDR Menggunakan Zoom dan voice	12.30-15.00	1. Teknik observasi 2. Diskusi Kelompok	Dosen 
				Ketua Prodi 
				Ketua Kelas 
8	15 April 2020 Menggunakan class room	12.30-14.30	UTS	Dosen 
				Ketua Prodi 
				Ketua Kelas 
9	22 April 2020 BDR	12.30-15.00	<i>anecdotal record, Diskusi kelompok</i>	Dosen 



	Menggunakan Zoom dan voice							
				<table border="1"> <tr> <td>Ketua Prodi</td> <td>Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								
10	29 April 2020 BDR Menggunakan Zoom dan voice	12.30-15.00	<i>time sampling record, Diskusi Kelompok</i>	<p>Dosen</p> 				
				<table border="1"> <tr> <td>Ketua Prodi</td> <td>Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								

KULIAH KE :	TGL	DARI JAM s/d JAM	MATERI YANG DIKULIAHKAN/DIBAHAS	KETERANGAN (bila ada), dan Tanda Tangan Dosen				
11	06 Mei 2020 BDR Menggunakan Zoom dan voice	12.30-15.00	<i>event sampling record, Diskusi kelompok</i>	<p>Dosen</p> 				
				<table border="1"> <tr> <td>Ketua Prodi</td> <td>Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								
12	13 Mei 2020 BDR Menggunakan Zoom dan voice	12.30-15.00	<i>rating scale</i> Diskusi Kelompok	<p>Dosen</p> 				
				<table border="1"> <tr> <td>Ketua Prodi</td> <td>Ketua Kelas</td> </tr> <tr> <td>  </td> <td>  </td> </tr> </table>	Ketua Prodi	Ketua Kelas		
Ketua Prodi	Ketua Kelas							
								

13	10 Juni 2020 BDR Meggunkan Zoom dan voice	12.30-15.00	check list. Diskusi Kelompok	<p>Dosen</p> 
				Ketua Prodi
				Ketua Kelas
				
				 <small>(Retna. N).</small>
14	17 Juni 2020 BDR Meggunkan Zoom dan voice	12.30-15.00	Telaah kasus asesmen	<p>Dosen</p> 
				Ketua Prodi
				Ketua Kelas
				
				 <small>(Retna. N).</small>
15	21 juli 2020 Class room	UAS		<p>Dosen</p> 
				Ketua Prodi
				Ketua Kelas
				
				 <small>(Retna. N).</small>

## Rincian Data Nilai

**Batas Akhir Entri Nilai :**

Prodi : 86207 - PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI ( S1 ) Mata Kuliah

: AUD200, ASESMEN PERKEMBANGAN ANAK USIA DINI

Tahun Akademik : 2019/2020

Semester : Genap

Dosen Pengajar : 0320017104, ROHIMI ZAM ZAMI Kode Kelas

: AUD

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	2017810001	ANISA AZZAHRA	80.00	3.70	A-
2	2017810005	SITI NURMA'IDAH	87.00	4.00	A
3	2017810006	AINAYA AL FATIKHAH	79.00	3.30	B+
4	2017810007	NAILAH NIDA	75.00	3.30	B+
5	2017810009	SALSABILA FAKHIRAH	83.00	3.70	A-
6	2017810010	ZAHRA NISRINA	99.00	4.00	A
7	2017810011	NURUL LAILATUL FITRI	85.00	4.00	A
8	2017810012	WANTI KRISTIANA	98.00	4.00	A
9	2017810013	FARAH ANNISAATUZ ZAHRAH	77.00	3.30	B+
10	2017810014	DEWI NUR HAFIZAH	60.00	2.30	C+
11	2017810015	MUTHI'AH LUTFHIRIANTARI	65.00	2.70	B-
12	2017810017	RISTA YUNI SURYANTI	75.00	3.30	B+
13	2017810018	PRADITA NUR IVENA	80.00	3.70	A-
14	2017810022	ANNISA RIZKI ALFIANY	79.00	3.30	B+
15	2017810024	LUTHFIA ZULHAINI	84.00	3.70	A-
Total			1,206.00	52.30	
Rata-rata			80.40	3.49	