



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap Tahun Akademik 2019/2020

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : PENGEMBANGAN DAN INOVASI KURIKULUM

Kelas : AMK

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu mendeskripsikan pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang berlaku maupun yang pernah berlaku di Indonesia
 2. Mahasiswa mampu menjelaskan perkembangan kurikulum/pengajaran matematika sekolah
 3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan membandingkan latar belakang dan tujuan berbagai kurikulum.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang berlaku maupun yang pernah berlaku di Indonesia.	pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
2	Pembahasan tentang pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang berlaku maupun yang pernah berlaku di Indonesia	pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
3	Pembahasan tentang pengertian kurikulum, kedudukan kurikulum,	pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengertian kurikulum, kedudukan kurikulum	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengertian kurikulum, kedudukan kurikulum	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
4	Pembahasan tentang peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan peranan kurikulum dalam dunia pendidikan	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	pengertian, hakekat dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
6	Pembahasan tentang Pengertian silabus Tujuan dan prinsip silabus.	Pengertian silabus Tujuan dan prinsip silabus.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian silabus Tujuan dan prinsip silabus.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian silabus Tujuan dan prinsip silabus.	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
7	Pembahasan tentang Langkah-langkah pengembangan silabus	Langkah-langkah pengembangan silabus	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Langkah-langkah pengembangan silabus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Langkah-langkah pengembangan silabus	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan 1. Pengertian, hakekat, dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan 1. Pengertian, hakekat, dan fungsi kurikulum sekolah berdasarkan kurikulum yang sedang	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
9	Pembahasan tentang mengidentifikasi kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan mengidentifikasi kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	Mahasiswa mengidentifikasi kurikulum (target, bahan ajar, proses pembelajaran, dan melakukan evaluasi)	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
10	Pembahasan tentang Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Peran dan tanggungjawab lembaga pendidikan.	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
11	Pembahasan tentang Tahapan pengembangan silabus.	Tahapan pengembangan silabus.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan, Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya Tahapan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Tahapan pengembangan silabus.	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
12	Pembahasan tentang Komponen – komponen dalam silabus Format penyajian silabus	Komponen – komponen dalam silabus Format penyajian silabus	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Format penyajian silabus	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Komponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	Komponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskanKomponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Komponen kurikulum terbaru di satuan pendidikan matematika.	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
14	Pembahasan tentang Pendekatan pembelajaran matematika	Pendekatan pembelajaran matematika	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pendekatan pembelajaran matematika	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pendekatan pembelajaran matematika	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
15	Pembahasan tentang metode pembelajaran matematika	metode pembelajaran matematika	Belajar mengajar dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan metode pembelajaran matematika	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan metode pembelajaran matematika	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	1. Idi, Abdullah. 2007. Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik. Yogyakarta:

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 18 Februari 2020

Menyetujui,

DOSEN

Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.
NIDN : 0315078602

ARLIN ASTRIYANI
NIDN : 0307038702



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN MATEMATIKA
Universitas Muhammadiyah Jakarta
DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2019/2020

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN DAN INOVASI KURIKULUM		SKS : 3	SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 4 / AMK / 306 / Selasa / 10.00 s.d 12.30															
NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2018830001	DWI PUTRI AGUNG LESTARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
2	2018830002	SELVIA YEYEN RESTIANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
3	2018830003	RARA SEFTIANI	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
4	2018830004	CHERLY ELSHA EMERLIN	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
5	2018830006	NILAM PERMATASARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
6	2018830007	ANNISA SALSABILA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
7	2018830009	NOVITA UTAMI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
8	2018830010	TIARA MEGA	M	S	M	M	M	M	M	M	M	A	M	M	M	M	M	M
9	2018830011	RANGGA PUTRA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
10	2018830015	E'FIRST BERLIANA RAMADHANY AR	M	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
11	2018830019	HAFIZAH MEILANIE RAHMIARCHI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
12	2018830020	KAMILA CHAIRUNNISA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
13	2018830021	SHALSA FARADILLA AZ ZAHRA	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M
14	2018830022	AL SYIFA RIDWAN FIRDAUS	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
15	2018830023	SALWA MAULUDI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
16	2018830024	RICKY ALFIANTO	M	M	M	A	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	A	M
17	2018830025	ALLIYA IMANI ZAHRA	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M
18	2018830026	AMIRA YAOMI NAZHIFAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M



NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	2018830027	SYAFIRA PUTRI ALIFA	M	A	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
20	2018830028	ANNISA HUWAIDA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	I	M
21	2018830029	RAMADHANI PUTRI SALWA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
22	2018830030	PUTRI AZRA RAFASYA	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M
23	2018830061	NING RAHAYU TRISNANINGSIH	-	I	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	A	M
24	Dosen Utama	ARLIN ASTRIYANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M

Jakarta, 25 Agustus 2020
Ka. Prodi



Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd.

null



Rincian Data Nilai

Batas Akhir Entri Nilai :

Prodi : 84202 - PENDIDIKAN MATEMATIKA (S1)
Mata Kuliah : FIP612, PENGEMBANGAN DAN INOVASI KURIKULUM
Tahun Akademik : 2019/2020
Semester : Genap
Dosen Pengajar : 0307038702, ARLIN ASTRIYANI
Kode Kelas : AMK

No	NIM	Nama	Nilai Akhir	Bobot	Simbol
1	2018830001	DWI PUTRI AGUNG LESTARI	86.00	4.00	A
2	2018830002	SELVIA YEYEN RESTIANI	86.00	4.00	A
3	2018830003	RARA SEFTIANI	83.00	3.70	A-
4	2018830004	CHERLY ELSHA EMERLIN	85.00	4.00	A
5	2018830006	NILAM PERMATASARI	86.00	4.00	A
6	2018830007	ANNISA SALSABILA	87.00	4.00	A
7	2018830009	NOVITA UTAMI	84.00	3.70	A-
8	2018830010	TIARA MEGA	82.00	3.70	A-
9	2018830011	RANGGA PUTRA	89.00	4.00	A
10	2018830015	E'FIRST BERLIANA RAMADHANY AR	89.00	4.00	A
11	2018830019	HAFIZAH MEILANIE RAHMIARCHI	90.00	4.00	A
12	2018830020	KAMILA CHAIRUNNISA	84.00	3.70	A-
13	2018830021	SHALSA FARADILLA AZ ZAHRA	83.00	3.70	A-
14	2018830022	AL SYIFA RIDWAN FIRDAUS	86.00	4.00	A
15	2018830023	SALWA MAULUDI	84.00	3.70	A-
16	2018830024	RICKY ALFIANTO	76.00	3.30	B+
17	2018830025	ALLIYA IMANI ZAHRA	88.00	4.00	A
18	2018830026	AMIRA YAOMI NAZHIFAH	86.00	4.00	A
19	2018830027	SYAFIRA PUTRI ALIFA	88.00	4.00	A
20	2018830028	ANNISA HUWAIDA	52.00	1.70	C-
21	2018830029	RAMADHANI PUTRI SALWA	82.00	3.70	A-
22	2018830030	PUTRI AZRA RAFASYA	88.00	4.00	A
23	2018830061	NING RAHAYU TRISNANINGSIH	84.00	3.70	A-
Total			1,928.00	86.60	
Rata-rata			83.83	3.77	