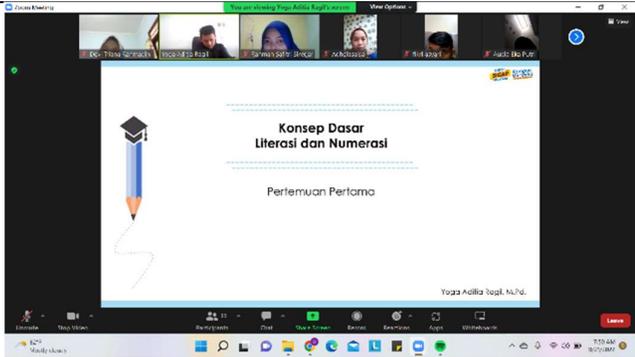




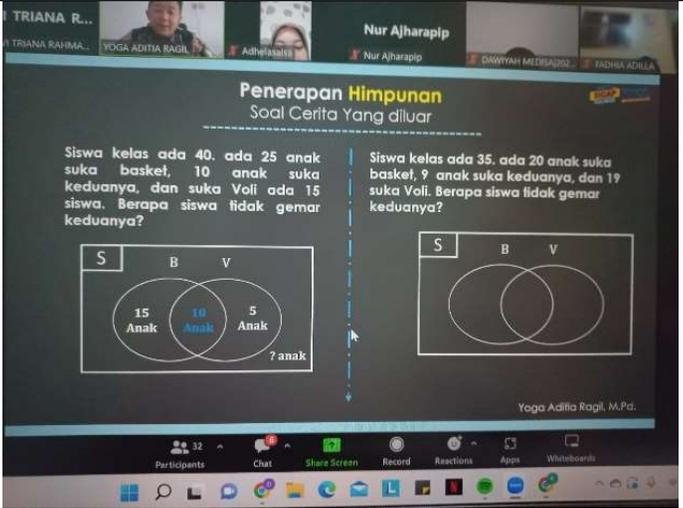
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Jln. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeu, Kecamatan Ciputat Timur
Kota Tangerang Selatan, Banten

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

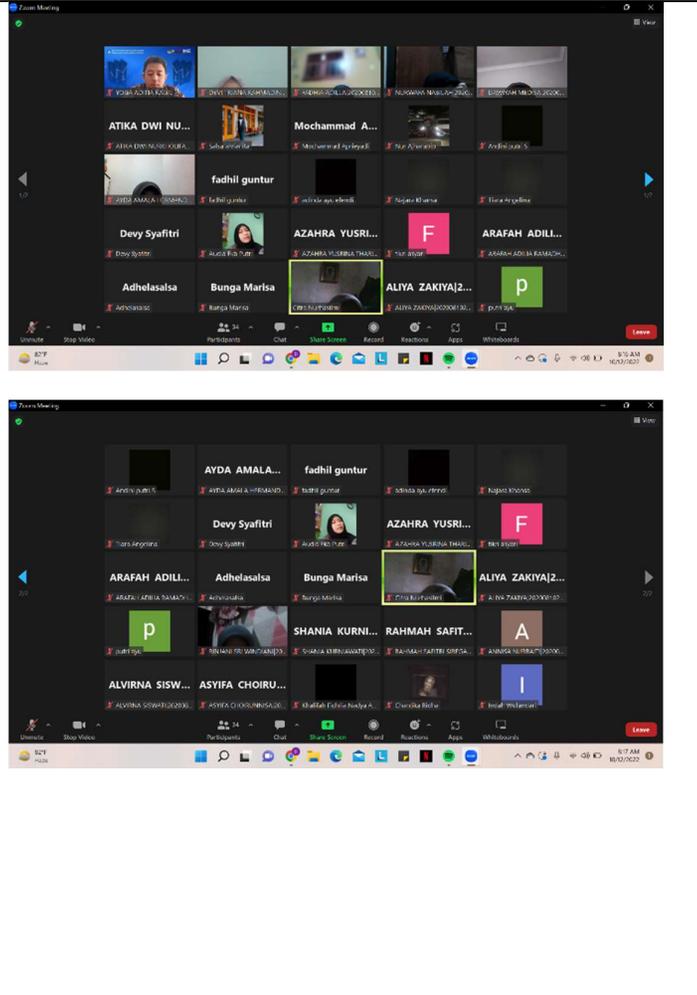
MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Literasi dan Numerasi	FIP -	2	5	10 Januari 2023
OTORISASI / PENGESAHAN	Dosen Pengembang RPS	Gugus Kendali Mutu	Ka Prodi	
	Yoga Aditia Ragil, M.Pd 		Lativa Qurrotaini, M.Pd.	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
1	21 September 2022	Konsep Dasar Literasi dan Numerasi	<p>Perkuliahan berjalan dengan lancar, dihadiri oleh 34 Mahasiswa. Pada pertemuan ini masih banyak yang belum memahami urgensi dan hakikat konsep Literasi dan Numerasi.</p> <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none">- Elzania Agustin (20200810200007)	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ul style="list-style-type: none"> - Annisa Amilatan Najah (20200810200009) - Amalia Rizki Hawa (20200810200024)0200057) 	
2	28 September 2022	Mengetahui Konsep Bahasa sebagai dasar dari Literasi	<p>Perkuliahan berjalan dengan lancar, dihadiri oleh 32 Mahasiswa dan 2 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Masih ada beberapa mahasiswa yang masing offcam. Pada pertemuan ini belum terbentuknya kelompok</p> <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan - Mochammad Apriyadi Phermadi tanpa keterangan 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
3	05 Oktober 2022	Matematika sebagai Dasar kemampuan Numerasi	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 32 Mahasiswa dan 2 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bunga Marisa - Nur Ajharapip <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan - Fadhil Guntur Adi Saputra tanpa keterangan 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>Yang aktif bertanya terhadap presentasi kelompok 1:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="842 451 1293 643">1. Najara Khansa Andrianto Pertanyaan: Apakah numerasi hanya menjadi tanggung jawab guru matematika saja? <li data-bbox="842 691 1293 1000">2. Aliya Zakiya Pertanyaan: Apa yang harus dilakukan guru dalam menumbuhkan minat anak dalam belajar matematika agar selama pembelajaran matematika ini berjalan dengan kontras sebagaimana mestinya? 	

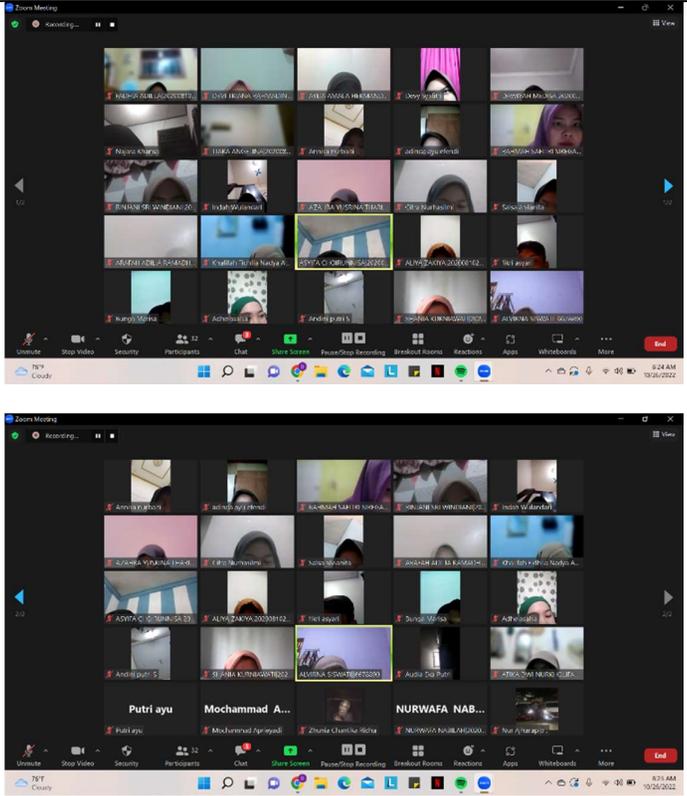
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
4	12 Oktober 2022	Pendidikan di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat sebagai dasar pembelajaran	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 33 Mahasiswa dan 1 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Citra Nurhasilmi - Devi Triana Rahmadini - Fadhia Adilla <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan <p>Yang aktif bertanya terhadap presentasi kelompok 2:</p>	 <p>The image contains two screenshots of a Zoom meeting. The top screenshot shows a grid of 25 participants. The bottom screenshot shows a grid of 25 participants, with one participant's video highlighted with a yellow box.</p>

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ol style="list-style-type: none"> <li data-bbox="844 375 1297 878">1. Penanya: Dawiyah Medisa Penjawab: Devi Triana Rahmadini Pertanyaan: Pendidikan itu kan ada di sekolah, keluarga dan masyarakat ya. menurut kelompok kalian bagaimana cara memberi pendidikan untuk keluarga yang kurang mampu dan mereka tinggal di tempat yg kurang layak yang kemungkinan masyarakatnya tidak mendukung pendidikan? <li data-bbox="844 883 1297 1154">2. Penanya: Ayda Amala Hermanda Putri Penjawab: Citra Nurhasilmi Pertanyaan: Bagaimana upaya yang dapat diwujudkan dalam penguatan peran keluarga dalam pendidikan anak? <li data-bbox="844 1159 1297 1356">3. Penanya: Indah Wulandari Penjawab: Fadhia Adilla Pertanyaan: menurut kelompok kalian, bagaimana peran masyarakat sebagai lingkungan 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>pendidikan dalam meningkatkan kualitas mutu pendidikan?</p>	
5	19 Oktober 2022	Kebijakan Pendidikan dan Strategi untuk Penguatan Literasi dan Numerasi	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 33 Mahasiswa dan 1 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Shania Kurniawati - Andini Putri Salvida - Annisa Nurbaiti - Dawiyah Medisa <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p>	 <p>The screenshot shows a Zoom meeting interface. At the top, there are several participant thumbnails. The main content is a presentation slide with a light blue background and colorful illustrations of watermelon, a pink cat, and a pink flamingo. The slide title is 'KEBIJAKAN PENDIDIKAN DAN STRATEGI UNTUK PENGUATAN LITERASI DAN NUMERISASI'. Below the title, it says 'ANGGOTA:' followed by a list of names and IDs: Shania Kurniawati (0101018101000010), Andini Putri Salvida (0101018101000010), Annisa Nurbaiti (0101018101000010), and Dawiyah Medisa (0101018101000010). The Zoom control bar is visible at the bottom.</p>

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>- Dimas Fadhillah tanpa keterangan</p> <p>Yang aktif bertanya terhadap presentasi kelompok 3:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penanya: Salsa Alvianita Ramadhani Penjawab: Andini Putri Salvida Pertanyaan: Mengapa penting dilakukan penguatan literasi dan numerasi di satuan pendidikan? 2. Penanya: Devi Triana Rahmadini Penjawab: Dawiyah Medisa Pertanyaan: seperti yang kita tahu pendidikan di indonesia kan masih belum merata nih. apalagi ada sekolah-sekolah yang fasilitasnya pun masih kurang mendukung. nah menurut kalian, bagaimana cara yang tepat untuk menyerukan gerakan literasi di daerah ataupun di sekolah-sekolah yang kurang mendukung terhadap adanya kegiatan literasi? 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>3. Penanya: Fadhia adilla Penjawab: Annisa Nurbaiti Pertanyaan: Di Dalam kebijakan sekolah dengan keterkaitannya numerasi, apakah numerasi menjadi tanggung jawab guru matematika saja karna kan numerasi itu dikenal dengan pemahaman matematika yaa, jika tidak hanya guru matematika saja, bagaimana cara guru lain untuk dapat memberikan penguatan numerasi kepada anak siswa?</p> <p>4. Penanya: Zhunia Chantika Ridha J. Penjawab: Shania Kurniawati Pertanyaan: Pelaksanaan asesmen menurut rachman et al (2021) itu gimana maksudnya? Apakah termasuk asesmen nasional? Apakah kalian dapat menjelaskannya?</p>	

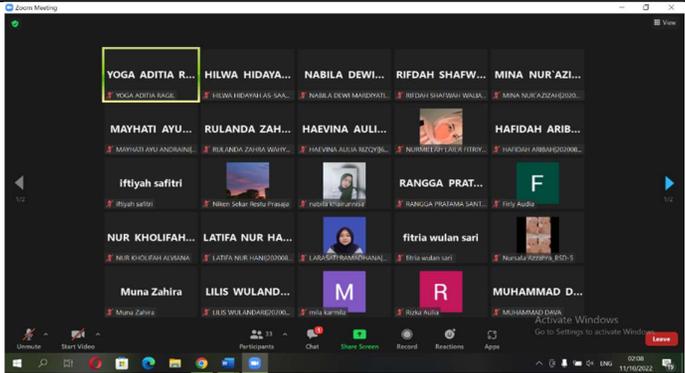
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
6	26 Oktober 2022	Konsep Kognitif dalam pelaksanaan Literasi Numerasi	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 30 Mahasiswa, 2 Mahasiswa Izin dan 2 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adinda Ayu Efendi - Devy Syafitri - Rinjani Sri Windiani <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang izin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adhela Salsa - Fikri Asyari <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p>	 <p>The image contains two screenshots of a Zoom meeting. The top screenshot shows a grid of 20 participants in a virtual classroom. The bottom screenshot shows a similar grid with 20 participants, including names like 'Putri ayu', 'Mochammad A...', and 'NURWAFANAB...' visible at the bottom of the grid.</p>

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan - Fadhil Guntur Adi Saputra tanpa keterangan <p>Yang aktif bertanya terhadap presentasi kelompok 4:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penanya: Khalifah Fidhlia Nadya Aghisni Penjawab: Devy Syafitri Pertanyaan: mengapa literasi membaca merupakan kompetensi minimum yang harus dituntaskan pada siswa? 2. Penanya: Asyifa Choirunnisa Penjawab: Adinda Ayu Efendi Pertanyaan: bagaimana cara guru mengasah perkembangan kognitif pada peserta didik agar kemampuam kognitif yang dimiliki dapat berkembang dengan baik? 3. Penanya: Alvirna Siswati Penjawab: Rinjani Sri Windiani Pertanyaan: bagaimana proses 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			kognitif terjadi dalam pelaksanaan literasi numerasi dan apaa yang dapat dikembangkan dalam literasi numerasi melalui konsep kognitif?	
7	2 November 2022	Profil Pelajar Pancasila untuk Penguatan Literasi dan Numerasi	<p>Perkuliahan terhenti karena mati lampu di kampus. Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 29 Mahasiswa, 1 Mahasiswa yang sakit, dan 4 Mahasiswa Tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Atika Dwi Nurkholifah - Khalifah Fidhlia Nadya Aghisni - Putri Ayu Pratamy <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ul style="list-style-type: none"> - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang izin</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adinda Ayu Efendi <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan - Azahra Yusrina Tharifa tanpa keterangan - Mochammad Apriyadi Phermadi tanpa keterangan - Nur Ajharapip tanpa keterangan <p>Yang aktif bertanya terhadap presentasi kelompok 5:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penanya: Rahmah Safitri Siregar Penjawab: Khalifah Fidhlia Nadya Aghisni Pertanyaan: menurut dari kelompok kalian, apa sajakah yang menjadi hambatan dan tantangan untuk melaksanakan program gerakan literasi sekolah? 	

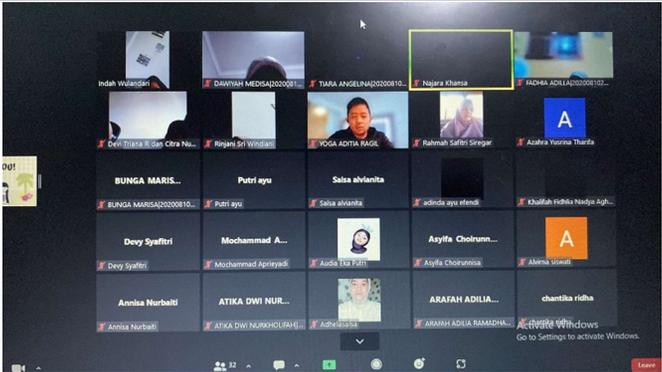
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>2. Penanya: Fadhil Guntur Adi Saputra Penjawab: Putri Ayu Pratamy Pertanyaan: menurut kelompok kalian, strategi yang di paparkan kelompok kalian tadj apakah itu efektif atau tidak? Jika iya coba jelaskan.</p> <p>3. Penanya: Najara Khansa Andrianto Penjawab: Atika Dwi Nurkholifah Pertanyaan: Apa yang harus dilakukan untuk mewujudkan profil pelajar Pancasila dalam penguatan literasi numerasi?</p>	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
8	9 November 2022	Ujian Tengah Semester	<p>Ujian Tengah Semester diberikan dalam bentuk narasi teks. Harapan pada UTS ini adalah untuk memastikan mahasiswa dapat memahami konsep Literasi dan Numerasi</p> <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan 	 <p>The screenshot shows a Zoom meeting grid with 20 participants. The names visible are: YOGA ADITIA R..., HILWA HIDAYA..., NABILA DEWI..., RIFDAH SHAFW..., MINA NUR'AZI..., MAYHATI AYU..., RULANDA ZAH..., HAEVINA AULI..., HAFIDAH ARIB..., Iftiyah safitri, RANGGA PRAT..., fitria wulan sari, NUR KHOLIFAH..., LATIFA NUR HA..., Muna Zahira, LILIS WULAND..., and MUHAMMAD D... The Zoom interface includes a 'Leave' button at the bottom right and a system tray at the bottom showing the time as 11:00 AM on 11/09/2022.</p>

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
9	16 November 2022	Literasi Numerasi Sebagai kecakapan hidup	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 30 Mahasiswa dan 3 Mahasiswa Izin. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aliya Zakiya - Arafah Adilia Ramadhan - Ayda Amala Hermanda Putri <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan - Nur Ajharapip izin - Fadhil Guntur Adi Saputra izin - Fikri Asyari izin 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>Yang aktif bertanya terhadap presentasi kelompok 6:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penanya: Devi Triana Rahmadini Penjawab: Aliya Zakiya Pertanyaan: menurut kelompok kalian, apa saja hambatan² yang dihadapi dalam mengembangkan literasi numerasi sebagai kecakapan hidup di sekolah serta bagaimana solusinya? 2. Penanya: Fadhila Adilla Penjawab: Ayda Amala Hermanda Putri Pertanyaan: untuk mengenai gerakan literasi di sekolah jika gerakan literasi tersebut tidak berjalan dengan lancar atau tidak sesuai dengan prinsi karena ada nya kendala-kendala seperti rendahnya minat baca murid dan kurangnya referensi yang di miliki guru. Lalu kegiatan yang seperti apa sehingga dapat 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			memungkinkan guru di sekolah untuk bisa memperkuat literasi tersebut kepada para siswa?	
10	23 November 2022	Literasi Numerasi di Sekolah	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 30 Mahasiswa, 1 Mahasiswa Sakit, dan 3 Mahasiswa tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Indah Wulandari - Najara Khansa - Tiara Angelina <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p>	

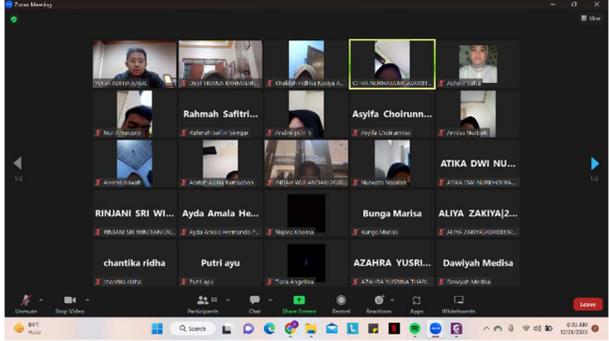
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ul style="list-style-type: none"> - Asyifa Choirunnisa tanpa keterangan - Fikri Asyari tanpa keterangan - Andini Putri Salvida tanpa keterangan - Shania Kurniawati sakit <p>Yang aktif bertanya terhadap presentasi kelompok 7:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Penanya: Citra Nurhasilmi Penjawab: Najara Khansa Andrianto Pertanyaan: Di ppt disebutkan strategi penguatan literasi dan numerasi itu bisa dilakukan saat sebelum pembelajaran, saat pembelajaran berlangsung, sesudah pembelajaran, dan saat evaluasi/penilaian. Pertanyaannya, pada tahap penilaian/evaluasi apa indikator pencapaian hasil dari program gerakan literasi numerasi sekolah ini? 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>2. Penanya: Nur Ajharapip Penjawab: Indah Wulandari Pertanyaan: Bagaimana cara seorang guru untuk membimbing siswanya yang tidak suka membaca? dan upaya apa yang dilakukan guru agar siswanya gemar membaca?</p> <p>3. Penanya: Rahmah Safitri Siregar Penjawab: Tiara Angelina Pertanyaan: Menurut dari kelompok kalian bagaimana cara meningkatkan kemampuan literasi pada anak yang lambat menerima informasi dari guru?</p>	

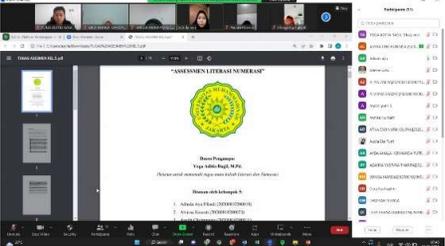
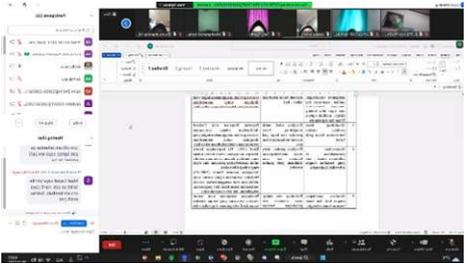
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
11	29 November 2022	Literasi Numerasi di Keluarga	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 33 Mahasiswa dan 1 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Adhela Salsa - Fadhil Guntur - Nurwafa Nabillah - Zhunia Chantika Ridha. J <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan 	

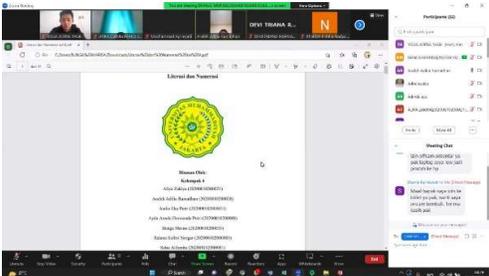
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
12	6 Desember 2022	Literasi Numerasi di Masyarakat	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 33 Mahasiswa dan 1 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alvirna Siswati - Asyifa Choirunnisa - Azahra Yusrina Tharifa <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan 	

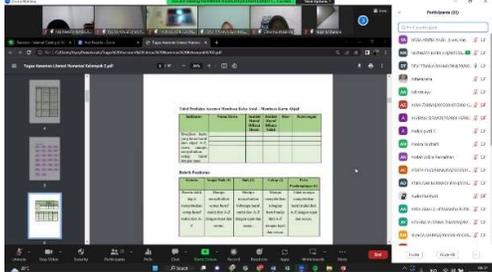
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
13	14 Desember 2022	Evaluasi dan Monitoring Pelaksanaan Literasi dan Numerasi	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 33 Mahasiswa dan 1 Mahasiswa yang tidak hadir tanpa keterangan. Perkuliahan hari ini dilaksanakan dengan mekanisme Pembagian Kelompok presentasi dan diskusi terbuka sebagai usaha untuk memantapkan materi.</p> <p>Untuk Kelompok yang presentasi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Audia Eka Putri - Fikri Asyari - Rahmah Safitri Siregar - Salsa Alvianita Ramadhani <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan - Fadhil Guntur Adi Saputra tanpa keterangan 	

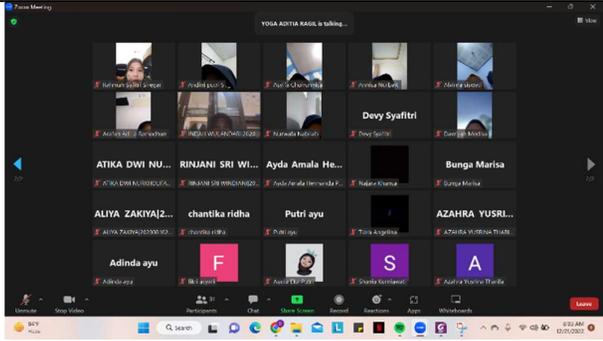
Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ul style="list-style-type: none"> - Adhela Salsa Izin - Zhunia Chantika Ridha. J Izin - Devy Syafitri Izin 	
14	21 Desember 2022	Tugas Penerapan Kegiatan Literasi dan Numerasi	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 30 Mahasiswa, 1 Mahasiswa sakit, dan 3 Mahasiswa tanpa keterangan. Perkuliahan hari adalah pemberian tugas dimana sebagai bentuk evaluasi pemahaman konsep Literasi dan Numerasi, mahasiswa diminta untuk menyusun dan mendesain konsep evaluasi Literasi dan Numerasi dengan indikator yang disusun.</p> <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan 	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ul style="list-style-type: none"> - Fadhil Guntur Adi Saputra tanpa keterangan - Mochammad Apriyadi Phermadi tanpa keterangan - Fadhia Adilla sakit 	
15	28 Desember 2022	Evaluasi Mata Kuliah Literasi dan Numerasi	<p>Perkuliahan pada hari ini dihadiri oleh 30 Mahasiswa, 1 mahasiswa izin, dan 3 mahasiswa tanpa keterangan. Perkuliahan hari adalah lanjutan dari tugas yang diberikan. Mahasiswa diminta untuk mempresentasikan konsep indikator sampai dan desain instrumen asesmen yang telah di susun sebelumnya</p> <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa <p>Mahasiswa yang tidak hadir:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimas Fadhillah tanpa keterangan 	<p style="text-align: center;">Kegiatan:</p> <p>Melakukan presentasi asesmen literasi numerasi secara berkelompok.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi asesmen literasi numerasi oleh kelompok 5 yang beranggotakan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Adinda Ayu Efendi 2. Alvirna Siswati 3. Asyifa Choirunnisa 4. Azzahra Yusrina Tharifa 5. Rinjani Sri Windiani 6. Indah Wulandari

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<ul style="list-style-type: none"> - Fadhil Guntur Adi Saputra tanpa keterangan - Amalia Rizki Hawa tanpa keterangan - Nur Ajharapip tanpa keterangan 	 <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi asesmen literasi numerasi oleh kelompok 1 yang beranggotakan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Atika Dwi Nurkholifa 2. Khalifah Fidhliya Nadya Aghisni 3. Putri Ayu 4. Devy Syafitri 5. Mochammad Apriyadi Phermadi 6. Zhunia Chantika Ridha Jannata 7. Adhela Salsa 

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				<ul style="list-style-type: none"> • Presentasi asesmen literasi numerasi oleh kelompok 4 yang beranggotakan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Rahmah Safitri Siregar 2. Audia Eka Putri 3. Salsa Alvianita 4. Bunga Marisa 5. Ayda Amala Hermanda Putri 6. Arafah Adilia Ramadhan 7. Aliya Zakiya  <ul style="list-style-type: none"> • Presentasi asesmen literasi numerasi oleh kelompok 2 yang beranggotakan: <ol style="list-style-type: none"> 1. Citra Nurhasilmi 2. Devi Triana Rahmadini 3. Fadhia Adilla

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				<p>4. Najara Khansa Adrianto 5. Nurwafa Nabilah 6. Tiara Angelina</p>  <p>• Presentasi asesmen literasi numerasi oleh kelompok 3 yang beranggotakan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Shania Kurniawati 2. Dawiyah Medisa 3. Andini Putri Salvida 4. Annisa Nurbaiti 5. Fikri Asyari 6. Nur Ajarapip
16	11 Januari 2023	Ujian Akhir Semester	Ujian Tengah Akhir diberikan dalam bentuk soal. Harapan pada UAS ini adalah untuk melakukan proses	

Mg Ke	Tanggal	Bahan Kajian	Catatan Perkuliahan	Dokumentasi
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
			<p>evaluasi pemahaman konsep tentang Literasi dan Numerasi</p> <p>Mahasiswa yang mengikuti Kampus Mengajar</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elzania Agustin - Annisa Amilatan Najah - Amalia Rizki Hawa 	

Link materi:

https://drive.google.com/drive/folders/1-0I6F7XOs653ypQcjF_nE0Sem35r3ISX

Topik yang dibahas adalah:

1. Konsep Dasar Literasi dan Numerasi
2. Mengetahui Konsep Bahasa sebagai dasar dari Literasi
3. Matematika sebagai dasar Kemampuan Numerasi
4. Pendidikan di Sekolah, Keluarga, dan Masyarakat sebagai dasar pembelajaran
5. Kebijakan Pendidikan dan Strategi untuk Penguatan Literasi dan Numerasi
6. Konsep Kognitif dalam pelaksanaan Literasi Numerasi
7. Profil Pelajar Pancasila untuk Penguatan Literasi dan Numerasi
8. Ujian Tengah Semester
9. Literasi Numerasi Sebagai kecakapan hidup
10. Literasi Numerasi di Sekolah

11. Literasi Numerasi di Keluarga
12. Literasi Numerasi di Masyarakat
13. Evaluasi dan Monitoring Pelaksanaan Literasi dan Numerasi
14. Penerapan Kegiatan Literasi dan Numerasi (TUGAS)
15. Evaluasi Mata Kuliah Literasi dan Numerasi
16. Ujian Akhir Semester