






UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
4 DSD

MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Ketrampilan Berbahasa Indonesia		3		17 Febuari 2022
	Dosen Pengembang RPS	Gugus Kendali Mutu	Ka Prodi	
	 Mas roro Diah wahyu Lestari, M.Pd	 Sholehuddin, M.Pd	 Azmi Al Bahij, M.Pd	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah				
	CPMK 1	1. Mampu memahami Hakekat Bahasa Indonesia		
	CPMK 2	2. Mampu memahami perkembangan Bahasa Indonesia		
	CPMK 3	3. Mampu memahami pemerolehan Bahasa indonesia		
	CPMK 4	4. Mampu mempraktekan mengajar mendengarkan		
	CPMK 5	5. Mampu mempraktekan mengajar berbicara		
	CPMK 6	6. Mampu mempraktekan mengajar membaca		
	CPMK 7	7. Mampu mempaktekan kemampuan menulis		

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji ketrampilan berbahasa Indonesia khusus bagi anak Sekolah Dasar. Adapaun materi yang diajarkan meliputi pemahaman hakekat bahasa, pemerolehan bahasa pada anak. Tahapan kemampuan berbahasa dan mempelajari menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa bagaimana mengembangkan kurikulum dan mempersiapkan pengajaran diakhiri dengan kemampuan penilaian pada Sekolah Dasar.					
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Hakekat Bahasa 2. Pemerolehan Bahasa Anak 3. Perkembangan Bahasa Pada Anak 0-12 Tahun 4. Mendengarkan 5. Berbicara 6. Membaca 7. Menulis 8. Ejaan Yang di Sempurnakan 9. Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia 10. Perencanaan mengajar Bahasa Indonesia 11. Pengertian Penilaian Bahasa Indonesia 					
Pustaka	Utama :					
	a. Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia. 2020					
	Pendukung :					
	<ol style="list-style-type: none"> a. Muhammad, Faisal, dkk. 2009. Kajian Bahasa Indonesia SD. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional. http://tarmizi.wordpress.com/2009/02/04/dampak-bahasa-ibu-b1-dalam-pemerolehan-bahasa/ 26/09/2011 http://id.shvoong.com/humanities/linguistics/2009064-pemerolehan-bahasa-pada-anak/ 26/09/2011 b. Zuchdi, Darmiyati dan Budiasih. 2001. Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah. Yogyakarta: PAS 					
Media Pembelajaran	Perangkat lunak :			Perangkat keras :		
	Power Point			LCD & Proyektor		
Team Teaching	Siska, M.Pd, Muhammad Lutfi M.Pd					
Matakuliah Syarat	-					

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
--------	--	-----------------------------	---------------------	------------------------	---------------------	---------------------

(1)	(2)	Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)	(9)
-----	-----	-----------	----------	-----------	-----------	-----	-----	-----

1	1. Mampu memahami Hakekat Bahasa Indonesia	1.1. Pengertian bahasa 1.2. Karakteristik bahasa 1.3. Fungsi bahasa di masyarakat	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah diterangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Link youtube, • Zoom. • E campus FIP UMJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Hakekat Bahasa Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal 1-9	5
2	2. Mampu memahami pemerolehan Bahasa Indonesia	2.1. Pengertian pemerolehan bahasa 2.2. Macam-macam pemerolehan bahasa 2.3. Teori pemerolehan bahasa menurut para ahli,.	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah diterangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Link youtube • Zoom • E campus FIP UMJ. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 4x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(4+4)x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Pemerolehan bahasa anak Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal 11-17	5
3	3. Mampu memahami perkembangan Bahasa Indonesia	3.1. Perkembangan bahasa Usia 0-1 tahun 3.2. perkembangan bahasa	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah diterangkan	<ul style="list-style-type: none"> • Link youtube • Zoom • E campus FIP 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 6x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(6+6)x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Tahapan kemampuan berbahasa pada anak 0-12 tahun Bahasa Indonesia	5

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
--------	---	-----------------------------	---------------------	------------------------	---------------------	---------------------

(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria (4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)	(9)
		Usia 2-3 tahun 3.3. perkembangan bahasa Usia 3-4 tahun 3.4. Perkembangan bahasa Usia 5-6 tahun 3.5. Perkembangan Usia 6-7 tahun 3.6. Perkembangan Bahasa Usia 8-9 tahun Perkembangan bahasa Usia 10-11 tahun 3.7. Perkembangan Bahasa Usia 12-tahun.	Maupun Materi dari buku	dosen	UMJ.		Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal. 19-32	
4	4. Mampu mempraktekan	4.1. Hakekat	Teknik non tes:	• Kuliah	•Link	• Kuliah [TM: 3x(3x50')]	Pokok Bahasan : Mendengarkan	5

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
--------	--	-----------------------------	---------------------	------------------------	---------------------	---------------------

(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria (4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)	(9)
	mengajar mendengarkan	mendengar kan 4.2.Tahapan kemampuan mendengarkan untuk kelas rendah di SD 4.3. Prinsip- prinsip mengajar mendengarkan untuk anak kelas 1 4.4. Prinsip- prinsip pengajaran mendengarkan untuk kelas 2 4.5. Prinsip- prinsip pengajaran mendengarkan untuk kelas 3	Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	youtube <ul style="list-style-type: none"> Zoom E campus FIP UMJ 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas [BT+BM:(3+3) x(3x60')] 	Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal. 34-46	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
--------	--	--------------------------------	------------------------	---------------------------	------------------------	---------------------------

(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria (4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)	(9)
5	5. Mampu mempraktekan mengajar berbicara	5.1.Hakekat Berbicara 5.2. Tahapan kemampuan berbicara anak kelas rendah 5.3. Prinsip-prinsip mengajarkan berbicara untuk anak kelas 1 5.4. Prinsip-prinsip pengajaran berbicara untuk kelas 2 5.5. Prinsip-prinsip pengajaran berbicara untuk kelas 3	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah diterangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> •Link youtube •Zoom •E campus FIP UMJ 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Berbicara Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal. 56-72	10
6	6. Mampu mempraktekan	6.1. Hakekat	Teknik non tes:	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> •Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] 	Pokok Bahasan : Membaca	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
--------	--	-----------------------------	---------------------	------------------------	---------------------	---------------------

(1)	(2)	Indikator (3)	Kriteria (4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)	(9)
	mengajar membaca	membaca 6.2. Tahapan kemampuan membaca untuk kelas rendah di SD 6.3. Prinsip-prinsip mengajarkan membaca untuk anak kelas 1 6.4. Prinsip-prinsip pengajaran membaca untuk kelas 2 6.5. Prinsip-prinsip pengajaran membaca untuk kelas 3	Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	youtube <ul style="list-style-type: none"> Zoom E campus FIP UMJ 	<ul style="list-style-type: none"> Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal 78-99	
7	7. Mampu mempraktekan menulis	7.1. Hakekat menulis	Teknik non tes: Meringkas materi yang	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah 	<ul style="list-style-type: none"> Link youtube 	<ul style="list-style-type: none"> Kuliah [TM: 3x(3x50')] Tugas 	Pokok Bahasan : menulis	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria				

(1)	(2)	(3)	(4)	Luring(5)	Daring(6)	(7)	(8)	(9)
						<ul style="list-style-type: none"> Tugas [BT+BM:(3+3) x(3x60')] 		
15	UAS					<ul style="list-style-type: none"> 		
						<ul style="list-style-type: none"> 		100

Penilaian:

- Kehadiran/Konsultasi 30%
- Laporan 30%
Laporan rancangan, pelaksanaan, dan laporan akhir penelitian
- Publikasi 40%

Rentang nilai	Huruf	Mutu
85,00 – 100,00	A	4,00
80,00 – 84,99	A-	3,70
75,00 – 79,99	B+	3,30
70,00 – 74,99	B	3,00
65,00 – 69,99	B-	2,70
60,00 – 64,99	C+	2,30
55,00 – 59,99	C	2,00
50,00 – 54, 99	C-	1,70
45,00 – 49,99	D	1,00
0 – 44,99	E	0

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri

2. [TM: $2 \times (3 \times 50)$] dibaca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
3. [BT+BM: $(2+2) \times (3 \times 60)$] dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)

Dosen Pengampu

Mas roro Diah Wahyu Lestari, M.Pd