|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| LOGO UMJ  JPEG.jpg | **UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**  **PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA** | | | | | | |
| **RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER 4 ESD** | | | | | | | |
| **MATA KULIAH** | | | **KODE** | | **Bobot (sks)** | **SEMESTER** | **Tgl Penyusunan** |
| **Ketrampilan Berbahasa Indonesia** | | |  | | 3 |  | 17 November 2020 |
|  | | | **Dosen Pengembang RPS** | | | **Gugus Kendali Mutu** | **Ka Prodi** |
| C:\Users\user\Downloads\20210927_034331.jpg  Mas roro Diah wahyu Lestari, M.Pd | | | Sholehuddin, M.Pd | Azmi al Bahij, M.Pd |
|  | | **Capaian Pembelajaran Mata Kuliah** | | | | | |
|  | | **CPMK 1** | | 1. Mampu memahami Hakekat Bahasa Indonesia | | | |
|  | | **CPMK 2** | | 2. Mampu memahami perkembangan Bahasa Indonesia | | | |
|  | | **CPMK 3** | | 3. Mampu memahami pemerolehan Bahasa indonesia | | | |
|  | | **CPMK 4** | | 4. Mampu mempraktekan mengajar mendengarkan | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | |  | | | | | | | | | | |
|  | **CPMK 5** | | 5. Mampu mempraktekan mengajar berbicara | | | | | | | | | | |
|  | **CPMK 6** | | 6. Mampu mempraktekan mengajar membaca | | | | | | | | | | |
|  | **CPMK 7** | | 7. Mampu mempaktekan kemampuan menulis | | | | | | | | | | |
|  | **CPMK 8** | | 8. Mampu mempraktekan menulis Ejaan bahasa Indonesia | | | | | | | | | | |
|  | **CPMK 9** | | 9. Mampu Mempraktekan pengembangan Kurikulum Bahasa | | | | | | | | | | |
|  | **CPMK 10** | | 10. Mampu mempraktekan membuat perencanaan mengajar | | | | | | | | | | |
|  | **CPMK 11** | | 11. Mampu mempraktekan penilian Bahasa Indonesia di SD | | | | | | | | | | |
| **CPMK** | **Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar** | | | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 1 | | Mahasiswa mampu memahami Indonesia pada era globalisasi (CPL 1) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 2 | | Mahasiswa memahami dan menjelaskan pendekatan bahasa pada anak (CPL 2) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 3 | | Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep membaca dan menulis permulaan (CPL 2) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 4 | | Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep membaca dan menulis permulaan (CPL 2) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 5 | | Mahasiswa memahami dan menjelaskan pendekatan bahasa pada anak (CPL 2) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 6 | | Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep membaca dan menulis permulaan (CPL 2) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 7 | | Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran menulis (CPL 3) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 8 | | Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran menulis (CPL 3) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 9 | | Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep tehnik pembelajaran bahasa (CPL 2) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 10 | | Mahasiswa mampu memahami menejemen sekolah dasar (CPL 3) | | | | | | | | | | |
|  | SUB CPMK 11 | | Mahasiswa mampu mengevalusi pembelajaran tematik (CPL 4) | | | | | | | | | | |
|  | **Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK** | | | | | | | | | | | | |
|  |  | **Sub CPMK 1** | | **Sub CPMK 2** | **Sub CPMK 3** | **Sub CPMK 4** | **Sub CPMK 5** | **Sub CPMK 6** | **Sub CPMK 7** | **Sub CPMK 8** | **Sub CPMK 9** | **Sub CPMK 10** | **Sub CPMK 11** |
|  | **CPMK 1** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **CPMK 2** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CPMK 3** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **CPMK 4** |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Deskripsi Singkat MK** | Mata kuliah ini mengkaji ketrampilan berbahasa Indonesia khusus bagi anak Sekolah .Dasar. Adapaun materi yang diajarkan meliputi pemahaman hakekat bahasa, pemerolahan bahasa pada anak. Tahapan kemampuan berbahasa dan mempelajari menyimak, berbicara, membaca dan menulis.mata kuliah ini juga membekali mahasiswa bagaimana mengembangkan kurikulum dan mempersiapkan pengajaran diakhiri dengan kemampuan penilaian pada Sekolah Dasar. | | | | | | | | | | | | |
| **Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan** | 1. Hakekat Bahasa 2. Pemerolehan Bahasa Anak 3. Perkembangan Bahasa Pada Anak 0-12 Tahun 4. Mendengarkan 5. Berbicara 6. Membaca 7. Menulis 8. Ejaan Yang di Sempurnakan 9. Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia 10. Perencanaan mengajar Bahasa Indonesia 11. Pengertian Penilian Bahasa Indonesia | | | | | | | | | | | | |
| **Pustaka** | **Utama :** | |  | | | | | | | | | | |
| a.Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 | | | | | | | | | | | | |
| **Pendukung :** | |  | | | | | | | | | | |
| 1. Muhammad, Faisal, dkk.2009.Kajian Bahasa Indonesia SD. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional. <http://tarmizi.wordpress.com/2009/02/04/dampak-bahasa-ibu-b1-dalam-pemerolehan-bahasa/>26/09/2011 <http://id.shvoong.com/humanities/linguistics/2009064-pemerolehan-bahasa-pada-anak/>   26/09/2011   1. Zuchdi, Darmiyati dan Budiasih.2001.Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah.Yogyakarta:PAS | | | | | | | | | | | | |
| **Media Pembelajaran** | **Perangkat lunak :** | | | | | | | **Perangkat keras :** | | | | | |
| Power Point | | | | | | | LCD&Proyektor | | | | | |
| **Team Teaching** | Siska, M.Pd, Muhammad Lutfi M.Pd | | | | | | | | | | | | |
| **Matakuliah Syarat** | - | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | **Bentuk Pembelajaran** | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot Penilaian (%)** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 1 | 1. Mampu memahami Hakekat Bahasa Indonesia | 1.1.  Pengertian bahasa 1.2.  Karakteristi k bahasa  1.3. Fungsi bahasa di masyarakat | **Teknik non tes:** Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Kuliah * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | * Link youtube, * Zoom. * E campus FIP UMJ | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** | **Pokok Bahasan** : Hakekat Bahasa  Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal 1-9 | **5** |
| 2 | 2. Mampu memahami pemerolehan Bahasa indonesia | 2.1.  Pengertian pemeroleha n bahasa 2.2.  Macam- macam pemeroleha bahasa  2.3. Teori pemeroleha n bahasa menurut para ahli,. | **Teknik non tes:** Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Kuliah * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | * Link   youtube   * Zoom * E campus FIP UMJ. | * Kuliah **[TM: 4x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(4+4) x(3x60’)]** | Pokok Bahasan : Pemerolehan bahasa anak  Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal 11-17 | **5** |
| 3 | 3. Mampu memahami perkembangan Bahasa Indonesia  . | 3.1.  Perkemban gan bahasa Usia 0-1 tahun  3.2.  perkemban gan bahasa | **Teknik non tes:** Meringkas materi yang telah diterangkan dosen  melalui Youtube. | * Kuliah * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan | * Link   youtube   * Zoom * E campus FIP | * Kuliah **[TM: 6x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(6+6) x(3x60’)]** | Pokok Bahasan : Tahapan kemampuan berbahasa pada anak 0-12 tahun  Bahasa Indonesia | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  |  | Usia 2-3 tahun 3.3.  perekmban gan bahasa Usia 3-4 tahun  3.4.  Perkemban gan bahasa Usia 5-6 tshun  3.5.  Perkemban gan Usia 6-  7 tahun  3.6  Perkemban gan Bahasa Usia 8-9 tahun Perkemban gan bahasa Usia 10-11 tahun  3.7.  Perkemban gan Bahasa Usia 12- tahun. | Maupun Materi dari buku | dosen | UMJ. |  | Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal. 19-32 |  |
| 4 | 4. Mampu  mempraktekan | 4.1.  Hakekat | **Teknik non tes:** | * Kuliah | * Link | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** | Pokok Bahasan : Mendengarkan | **5** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  | mengajar mendengarkan | mendengar kan 4.2.Tahapa n kemampua n mendengar kan untuk kelas rendah di SD  4.3.  Prinsip- prinsip mengajarka n mendengar kan untuk anak kelas 1  4.4. Prisip- prinsip pengajaran mendengar kan untuk kelas 2 4.5. Prinsip- prinsip n pengajaran mendengar  kan untuk kelas 3 | Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | youtube   * Zoom * E campus   FIP UMJ | * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** | Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal. 34-46 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | 5. Mampu  mempraktekan mengajar berbicara | 5.1.Hakeka t Berbicara 5.2.  Tahapan kemampam puan berbicara anak kelas rendah  5.3.  Prinsip- prinsip mengajarka n berbicara untuk anak kelas 1  5.4. Prisip- prinsip pengajaran berbicara untuk kelas 2  5,5.  Prinsip- prinsip n pengajaran berbicara untuk kelas 3 | **Teknik non tes:** Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Kuliah * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | * Link   youtube   * Zoom * E campus   FIP UMJ | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** | Pokok Bahasan : Berbicara  Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal. 56-72 | **10** |
| 6 | 6. Mampu  mempraktekan | 6.1.  Hakekat | **Teknik non tes:** | * Kuliah | * Link | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** | Pokok Bahasan : Membaca | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  | mengajar membaca | membaca 6.2.  Tahapan kemampua n membaca untuk kelas rendah di SD  6.3.  Prinsip- prinsip mengajarka n membaca untuk anak kelas 1  6.4.  Prinsip- prinsip pengajaran membaca untuk kelas 2  6.5.  Prinsip- prinsip n pengajaran membaca untuk kelas 3 | Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | youtube   * Zoom * E campus   FIP UMJ | * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** | Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal 78-99 |  |
| 7 | 7. Mampu  mempraktekan menulis | 7.1.  Hakekat menulis | **Teknik non tes:**  Meringkas materi yang | * Kuliah | * Link   youtube | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas | Pokok Bahasan : menulis | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  |  | 7.2.  Tahapan kemampua n menulis untuk kelas rendah di SD  7.3.  Prinsip- prinsip mengajarka n menulis untuk anak kelas 1  7.4. Prisip- prinsip pengajaran menulis untuk kelas 2  7.5.  Prinsip- prinsip n pengajaran menulis untuk kelas 3 | telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | * Zoom * E campus   FIP UMJ | **[BT+BM:(3+3)**  **x(3x60’)]** | Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal 101-110 |  |
| 8 | UTS |  |  |  | |  |  |  |
| 9 | 8. Mampu  mempaktekan kemampuan menulis | 8.1.  Pengeritan Ejaan | **Teknik non tes:** Meringkas | * Kuliah | * Link   youtube | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas | Pokok Bahasan :  Kemampuan  menulis ejaan | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  | ejaan Bahasa Indonesia | 8.2.  Pemakaian huruf.  8.3.  pemakaian Tanda baca 8.4.  Penulisan kata  8.5,  penulisan Unsur serapan | materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | * Zoom * E campus   FIP UMJ | **[BT+BM:(3+3)**  **x(3x60’)]** | Bahasa Indonesia  Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal. 116-150 |  |
| 10 | 9. Mampu  Mempraktekan pengembangan Kurikulum Bahasa | 9.1.Standart kompete nsi inti.  9.2.  Kompetens i Dasar Bahasa Indonesia Kelas rendah.  9.3.  Penyususna n indicator mata pelajaran bahasa Indonesia kelas rendah. | **Teknik non tes:** Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Kuliah * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | * Link   youtube   * Zoom * E campus   FIP UMJ | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** | Pokok Bahasa : Pengembangan Kurikulum Bahasa Indonesia  Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal 152 -171 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
| 11 | 10. Mampu  mempraktekan membuat perencanaan mengajar di SD | 10.1.  Prinsip- prinsip perencanaa n yang efektif 10.2.  Pembuatan perencanaa n mengajar Bahasa Indonesia SD sesuai dengan standart K13  Desain pembelajar an Bahasa Indoneisa  di SD | **Teknik non tes:** Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Kuliah * Diskusi   Meringkas materi yang telah di terangkan dosen | * Link   youtube   * Zoom * E campus FIP UMJ. | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** | Pokok Bahasan : Perencanaan mengajar di SD  Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020  Hal.173-175 | **10** |
| 12 | 11. Mampu mempraktekan penilaian Bahasa Indoneis adi SD | 12.1.  Pengertian penilaian dalam pembelaja ran BahasaInd onesia.  12.2.  Tujuan dari penilaian. | **Teknik non tes:** Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube.  Maupun Materi dari buku | * Kuliah * Diskusi * Meringka s materi yang telah di terangkan dosen | * Link youtube * Zoom * E   campus FIP UMJ | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** | Pokok Bahasan : Penilaian Bahasa Indonesia di SD  Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 | **10** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  |  | 12.3.  Prinsip- prinsip dari penilaian. 12.4.  Tehnik penilaian dalam pembelaja ran bahasa Indonesia sesuai K13 12.5.  Langkah- langkah kegiatan evaluasi Bahasa Indonesia kelas rendah sesuai K13 |  |  |  |  | Hal. 182-209 |  |
| 13 |  |  |  |  |  | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** |  |  |
| 14 |  |  |  |  |  | * Kuliah **[TM: 3x(3x50’)]** |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Mg Ke-** | **Sub-CP-MK**  **(sbg kemampuan akhir yg diharapkan** | **Kriteria & Bentuk Penilaian** | | **Bentuk Pembelajaran** | | **Estimasi Waktu (Menit)** | **Materi Pembelajaran** | **Bobot**  **Penilaian (%)** |
|  |  | **Indikator** | **Kriteria** |  | |  |  |  |
| **(1)** | **(2)** | **(3)** | **(4)** | **Luring(5)** | **Daring(6)** | **(7)** | **(8)** | **(9)** |
|  |  |  |  |  |  | * Tugas **[BT+BM:(3+3) x(3x60’)]** |  |  |
| 15 | UAS |  | |  | |  |  |  |
|  |  |  | |  | |  |  | **100** |

**Penilaian:**

* **Kehadiran/Konsultasi 30%**
* **Laporan 30%**

**Laporan rancangan, pelaksanaan, dan laporan akhir penelitian**

* **Publikasi 40%**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Rentang nilai | Huruf | Mutu |
| 85,00 – 100,00 | A | 4,00 |
| 80,00 – 84,99 | A- | 3,70 |
| 75,00 – 79,99 | B+ | 3,30 |
| 70,00 – 74,99 | B | 3,00 |
| 65,00 – 69,99 | B- | 2,70 |
| 60,00 – 64,99 | C+ | 2,30 |
| 55,00 – 59,99 | C | 2,00 |
| 50,00 – 54, 99 | C- | 1,70 |
| 45,00 – 49,99 | D | 1,00 |
| 0 – 44,99 | E | 0 |

Catatan :

* 1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
  2. [TM: 2x(3 x 50)] dibaca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
  3. [BT+BM: (2+2)x(3x60)] dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)

**Dosen Pengampu**

**Mas roro Diah Wahyu Lestari,M.Pd**