



Dasar Promosi Kesehatan P222154-BL-21/2

[Dasbor](#) / [Kursus Yang Saya Ikuti](#) / [Dasar Promosi Kesehatan P222154-BL-21/2](#) / [UTS, Jum'at 22 April 2022 \(13.00 - 14.30 WIB \)](#) / [Tugas akhir semester](#)

Tugas akhir semester



Opened: Thursday, 30 June 2022, 00:00

Due: Sunday, 17 July 2022, 00:00

Mark as done

Silakan mengunggah resume wawancara sesuai petunjuk penugasan

Grading summary

Tersembunyi dari siswa	Tidak
Participants	30
Submitted	29
Needs grading	29
Time remaining	Kesempatan sudah berakhir

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

MATA KULIAH PROMOSI KESEHATAN PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT



DOSEN PENGAMPU
Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM
Luqman Effendi, S.Sos., M.Kes.

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2022

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas/Institut	: Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	: Fakultas Kesehatan Masyarakat
Program Studi	: Kesehatan Masyarakat
Mata Kuliah	: Promosi Kesehatan
Bobot/SKS	: 2 SKS
Kode Mata Kuliah	: P422038
Sifat	: (1) Teori (2) Seminar (3) praktikum
Pra-Syarat (jika ada)	: -
Semester	: Genap 2021-2022
Periode Kuliah	: Maret-Juni 2022
Jumlah Pertemuan tatap muka	: 16 x 100 menit
Jadwal Kuliah	: 08.50-10.30 dan 10.40-12.20
Ruang	: KM 8 dan KM 5-6
Dosen Pengampu	: Nurfadhilah, SKM, MKM Luqman Effendi, S.Sos., M.Kes.

A. DESKRIPSI

Mata Kuliah Promosi Kesehatan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menguasai ilmu kesehatan masyarakat dan mampu melaksanakan promosi kesehatan serta menerapkan komunikasi efektif. Bahasan perkuliahan meliputi konsep dasar promosi kesehatan dan pesan kesehatan, setting promkes, kompetensi petugas promkes, serta isu promkes global.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	1. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain 2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
Pengetahuan	3. Menguasai konsep teoritis dan prinsip dasar secara mendalam untuk bidang pengetahuan kesehatan masyarakat secara khusus, serta mampu memformulasikan penyelesaian masalah prosedural
Keterampilan umum	4. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
Keterampilan Khusus	5. Mampu mengidentifikasi dan memantau masalah-masalah kesehatan masyarakat

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar promosi kesehatan	<p>1.1. Mahasiswa mampu menjelaskan definisi promosi kesehatan</p> <p>1.2. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di dunia</p> <p>1.3. Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di Indonesia</p>
2. Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar pesan kesehatan	<p>2.1. Mahasiswa mampu menjelaskan konsepsi dasar pesan</p> <p>2.2. Mahasiswa mampu menganalisis kelengkapan komponen pesan kesehatan</p> <p>2.3. Mahasiswa mampu merancang pesan kesehatan yang sesuai dengan budaya dan karakteristik khalayak sasaran</p>
3. Mahasiswa mampu menguasai Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan (Setting Promkes)	<p>3.1. Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di rumah tangga dan masyarakat</p> <p>3.2. Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di puskesmas</p> <p>3.3. Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di rumah sakit</p> <p>3.4. Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di tempat kerja</p> <p>3.5. Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di tempat umum</p> <p>3.6. Mahasiswa mampu merancang intervensi promosi kesehatan berbasis kearifan lokal dan sensitif gender</p>
4. Mahasiswa mampu menguasai Kompetensi Petugas Promosi Kesehatan	<p>4.1. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi petugas promosi kesehatan di layanan kesehatan primer (puskesmas)</p> <p>4.2. Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi petugas promosi kesehatan di layanan kesehatan rujukan (rumah sakit)</p> <p>4.3. Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di berbagai setting</p> <p>4.4. Mahasiswa mampu menulis manuskrip (karya ilmiah)</p>

CPMK	SUB-CPMK
5. Mahasiswa mampu menganalisis Promosi Kesehatan di Tingkat Global (Learning Point Dari Program Promosi Kesehatan di Dunia dan Berbagai Area)	5.1. Mahasiswa mampu menjelaskan Promosi Kesehatan di Tingkat negara lain (Learning Point Dari Program Promosi Kesehatan di Dunia dan Berbagai Area)

D. MATERI

POKOK MATERI	SUB-MATERI
1. konsep dasar promosi kesehatan	1.1. Definisi definisi promosi kesehatan 1.2. sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di dunia 1.3. sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di Indonesia
2. Konsep dasar pesan kesehatan	2.1. konsepsi dasar pesan 2.2. komponen pesan kesehatan 2.3. pesan kesehatan yang sesuai dengan budaya dan karakteristik khalayak sasaran
3. Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan (Setting Promkes)	3.1. promosi kesehatan di rumah tangga dan masyarakat 3.2. promosi kesehatan di puskesmas 3.3. promosi kesehatan di rumah sakit 3.4. promosi kesehatan di tempat kerja 3.5. promosi kesehatan di tempat umum 3.6. intervensi promosi kesehatan berbasis kearifan lokal dan sensitif gender
4. Kompetensi Petugas Promosi Kesehatan	4.1. kompetensi petugas promosi kesehatan di layanan kesehatan primer (puskesmas) 4.2. kompetensi petugas promosi kesehatan di layanan kesehatan rujukan (rumah sakit) 4.3. kompetensi petugas promosi kesehatan di pemerintahan 4.4. kompetensi petugas promosi kesehatan di Lembaga Swadaya Masyarakat 4.5. kompetensi petugas promosi kesehatan di tempat kerja 4.6. monitoring dan evaluasi program promosi kesehatan di berbagai setting

E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Metode pembelajaran yang akan digunakan dalam mata kuliah ini adalah *active learning* dan penugasan proyek promosi kesehatan serta praktek lapangan.

F. TUGAS (TAGIHAN)

Tugas pada mata kuliah ini adalah mahasiswa secara berkelompok diminta untuk membuat proyek promosi kesehatan mengenai kesehatan serta serta praktek lapangan sesuai pilihan kelompok.

G. PENILAIAN

- Metode:
Tes tulis pada saat UTS dan UAS.

- Instrumen
Soal tes.

- Komponen dan proporsi penilaian
 1. Tugas 40%
 2. UTS 30%
 3. UAS 30%

- Kriteria penilaian/kelulusan
Mahasiswa dinyatakan lulus jika memenuhi kriteria berikut:
 1. Memenuhi jumlah kehadiran minimal,
 2. Mengerjakan seluruh tugas dan ujian, dan
 3. Mendapatkan nilai minimum yang ditetapkan.

H. PERATURAN (TATA TERTIB)

1. Hadir dalam perkuliahan tatap muka atau daring minimal 80% dari seluruh jumlah pertemuan.
2. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan.
3. Hadir di kelas tepat waktu sesuai dengan waktu yang ditetapkan/disepakati.
4. Toleransi keterlambatan 10 menit.
5. Ada pemberitahuan jika tidak hadir dalam perkuliahan.
6. Meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
7. Saling menghargai dan tidak membuat kegaduhan/gangguan/ kerusakan.
8. Tidak boleh ada plagiat dan bentuk-bentuk pelanggaran norma lainnya.

I. SUMBER (REFERENSI)

- Health behavior and health education (Karen Glanz)
- <https://fkm.umj.ac.id/wp-content/uploads/2021/02/buku-ajar.pdf>
- <https://www.researchgate.net/profile/Nurfadhilah-Nurfadhilah/research>
- <https://libgen.li>

RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan definisi promosi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> Pemaparan RPS Kontrak belajar Penjelasan penugasan Definisi promosi kesehatan 	Active learning	100 menit	Power Point dan Handout <i>Tuliskan kode referensi</i>	
2	Mahasiswa mampu menguasai konsep dasar promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di dunia Mahasiswa mampu menjelaskan sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di Indonesia 	<ol style="list-style-type: none"> Sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di dunia sejarah dan perkembangan promosi kesehatan di Indonesia 	Presentasi kelompok 1		Power Point dan Handout	
3	Mahasiswa mampu menguasai Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan (Setting Promkes)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di rumah tangga dan masyarakat Mahasiswa mampu merancang intervensi mengenai promosi kesehatan 	<ol style="list-style-type: none"> promosi kesehatan di rumah tangga dan masyarakat Presentasi mahasiswa mengenai rencana intervensi 	Presentasi kelompok 2	100 menit	Power Point dan Handout	
4	Mahasiswa mampu menguasai Promosi	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di puskesmas 	<ol style="list-style-type: none"> promosi kesehatan di puskesmas 	Presentasi	100 menit	Power Point	

	Kesehatan di Berbagai Tatanan (Setting Promkes)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu merancang intervensi promosi kesehatan 	2. Presentasi mahasiswa mengenai rencana intervensi	kelompok 3		dan Handout	
5	Mahasiswa mampu menguasai Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan (Setting Promkes)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di rumah sakit Mahasiswa mampu merancang intervensi 	<ul style="list-style-type: none"> promosi kesehatan di rumah sakit Presentasi mahasiswa mengenai rencana intervensi 	Presentasi kelompok 4	100 menit	Power Point dan Handout	
6	Mahasiswa mampu menguasai Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan (Setting Promkes)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di tempat kerja Mahasiswa mampu merancang intervensi 	<ul style="list-style-type: none"> promosi kesehatan di tempat kerja Presentasi mahasiswa mengenai rencana intervensi 	Presentasi kelompok 5	100 menit	Power Point dan Handout	
7	Mahasiswa mampu menguasai Promosi Kesehatan di Berbagai Tatanan (Setting Promkes)	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan promosi kesehatan di tempat umum Mahasiswa mampu merancang intervensi promosi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> promosi kesehatan di tempat umum Presentasi mahasiswa mengenai rencana intervensi 	Presentasi kelompok 6	100 menit	Power Point dan Handout	
8	Ujian Tengah Semester						
9	Mahasiswa mampu menguasai	<ul style="list-style-type: none"> Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi petugas promosi 	<ul style="list-style-type: none"> kompetensi petugas promosi kesehatan di layanan 	Presentasi kelompok 7	100 menit	Power Point	

	Kompetensi Petugas Promosi Kesehatan	<p>kehatan di layanan kesehatan primer (puskesmas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di puskesmas • Mahasiswa mampu menulis manuskrip 	<p>kehatan primer (puskesmas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di puskesmas • Penulisan manuskrip • 			dan Handout	
10	Mahasiswa mampu menguasai Kompetensi Petugas Promosi Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi petugas promosi kesehatan di layanan kesehatan rujukan (rumah sakit) • Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di rumah sakit • Mahasiswa mampu menulis manuskrip 	<ul style="list-style-type: none"> • kompetensi petugas promosi kesehatan di layanan kesehatan rujukan (rumah sakit) • monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di rumah sakit • Penulisan manuskrip 	Presentasi kelompok 8	100 menit	Power Point dan Handout	
11	Mahasiswa mampu menguasai Kompetensi Petugas Promosi Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi petugas promosi kesehatan di pemerintahan • Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di pemerintahan • Mahasiswa mampu menulis 	<ul style="list-style-type: none"> • kompetensi petugas promosi kesehatan di pemerintahan • monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di pemerintahan • Penulisan manuskrip 	Presentasi kelompok 9	100 menit	Power Point dan Handout	

		manuskrip					
12	Mahasiswa mampu menguasai Kompetensi Petugas Promosi Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi petugas promosi kesehatan di lembaga swadaya masyarakat • Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di lembaga swadaya masyarakat • Mahasiswa mampu menulis manuskrip 	<ul style="list-style-type: none"> • kompetensi petugas promosi kesehatan di lembaga swadaya masyarakat • monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di lembaga swadaya masyarakat • Penulisan manuskrip 	Presentasi kelompok 10	100 menit	Power Point dan Handout	
13	Mahasiswa mampu menguasai Kompetensi Petugas Promosi Kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan kompetensi petugas promosi kesehatan di tempat kerja • Mahasiswa mampu melakukan monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di tempat kerja • Mahasiswa mampu menulis manuskrip 	<ul style="list-style-type: none"> • kompetensi petugas promosi kesehatan di tempat kerja • monitoring dan mengevaluasi program promosi kesehatan di tempat kerja • Penulisan manuskrip 	Presentasi kelompok 11	100 menit	Power Point dan Handout	
14	Mahasiswa mampu menganalisis Promosi Kesehatan di Tingkat Global (Learning Point Dari Program Promosi Kesehatan di Dunia)	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Promosi Kesehatan di Tingkat negara lain (Learning Point Dari Program Promosi Kesehatan di Dunia dan Berbagai Area) 	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menjelaskan Promosi Kesehatan di Tingkat negara lain (Learning Point Dari Program Promosi Kesehatan di Dunia dan Berbagai Area) 	Presentasi kelompok 12	100 menit	Power Point dan Handout	

	dan Berbagai Area)						
15	Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang intervensi promosi kesehatan	<ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa mampu menganalisis dan merancang intervensi promosi kesehatan • Mahasiswa melaksanakan intervensi promosi kesehatan 	<ul style="list-style-type: none"> • Laporan kegiatan promosi kesehatan 	Presentasi kelompok (diundi)	100 menit	Power Point dan Handout	
16	Ujian Akhir Semester						

Mengetahui:
Ketua Program Studi

Jakarta, 21 Februari 2022
Dosen,

Dr. Nurfadhilah, SKM, MKM

PETUNJUK TUGAS

Mata kuliah	:	Promosi Kesehatan
Semester	:	Genap 2021/2022
Sks	:	2
Tugas ke	:	1
Tujuan tugas	:	Setelah mengerjakan tugas, mahasiswa diharapkan akan mampu merancang intervensi kesehatan berbasis kearifan lokal dan sensitif gender.
Waktu Pelaksanaan tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana intervensi disiapkan pada 2 minggu pertama perkuliahan 2. Intervensi dilakukan pada minggu ke-3 hingga minggu ke-4 perkuliahan 3. Laporan disiapkan pada minggu ke-5 hingga minggu ke-6 perkuliahan
Waktu penyerahan tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Rencana intervensi dipresentasikan pada pertemuan ke-2 2. Laporan sudah diselesaikan sebelum UAS
Uraian tugas	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mahasiswa diminta untuk membagi kelompok terdiri dari paling banyak 5 orang. 2. Setiap kelompok ditugaskan untuk membuat rencana intervensi yang harus dipresentasikan. Proposal dibuat berdasarkan data PBL semester berjalan. Proposal dibuat dalam format Program Kreativitas Mahasiswa Kemristekdikti 3. Mahasiswa melakukan intervensi di lapangan. Intervensi boleh dilakukan secara luring atau daring. 4. Hasil intervensi menjadi bahan bagi mahasiswa untuk membuat laporan. 5. Laporan dibuat dalam bentuk artikel ilmiah yang kemudian di-submit ke jurnal ilmiah.
Kriteria penilaian	:	<ol style="list-style-type: none"> 1. Kerja sama kelompok 2. Kejelasan dalam menyampaikan rencana intervensi 3. Kemampuan melakukan intervensi 4. Kemampuan menulis artikel ilmiah



**FAKULTAS KESEHATAN MASYARAKAT
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**
Jl. KH. Ahmad Dahlan Cirendeui Ciputat - Jakarta Selatan 15419
DAFTAR HADIR DAN NILAI PESERTA UJIAN AKHIR SEMESTER

PROGRAM STUDI KESEHATAN MASYARAKAT

Jenjang : S1
Kode Mata Kuliah : P222154
Mata Kuliah : DASAR PROMOSI KESEHATAN
SMT/SKS/Kelas : 2/2/BL

Tahun Akademik : Genap 2021/2022

Hari/Tanggal : 22 Juli 2022
Jam : 08-00
Ruang : KM 1
Dosen : NURFADHILAH

NO	NIM	NAMA	Tugas	UTS	UAS	RATA- RATA
			30%	30%	40%	100%
1	20211010100002	ADELIA SYAHPUTRI	90	92	60	81
2	20211010100003	ADI PRADITO NURHAMMAM FATH	90	80	60	77
3	20211010100004	AISYAH HASNA ASRI	90	95	60	82
4	20211010100011	AZAHRA SALSABILA	90	95	80,00	88
5	20211010100012	AZIZAH AULIA PUTRI	90	92	60	81
6	20211010100013	BERLIANA RUMKI NOVITASARI PUTRI	90	85	60	78
7	20211010100014	BHISMA NIBBANA FIRDAUS	90	80	60	77
8	20211010100016	DAMAR ANANTA PRAMUDYA	90	87	60	79
9	20211010100017	DELIA ZAKIA ANANDA	90	85	60	78
10	20211010100018	DHANIA PUTRI PAJRINA	90	95	60	82
11	20211010100023	FARIZKA SYAHRANI PUTRI	90	95	60	82
12	20211010100024	FATHIYATUS SALAMAH	90	95	70,00	85
13	20211010100026	FRIDINA PUTRI NURYASTIANTO	90	95	60	82
14	20211010100029	INATS SOFIA NABILA	90	95	63	83
15	20211010100032	LARAS EKA AGUSTINA	90	85	70,00	82
16	20211010100034	LUTHFIYYAH NABILAH	90	85	60	78
17	20211010100036	MUHAMAD REVO IBNU HUDDI	90	92	63	82
18	20211010100037	MUHAMMAD DAFFA AFZALUR RAHMAN	90	95	80,00	88
19	20211010100043	NAIYYA RIFFATHUL SAKINAH	90	75	60	75
20	20211010100046	NASYWA ZHRANI PUTRI	90	75	60	75
21	20211010100052	PUTRI HANDAYANI	90	90	65,00	82
22	20211010100053	QURANISA GITA AULIA SALSABILA	90	78	60	76
23	20211010100054	RAUDHA AZ ZAHRA GHAIYANI	90	86	63	80
24	20211010100056	RIDA ROSAMALINDA	90	87	60	79
25	20211010100057	RISMA ROMADHANI	90	90	60	80
26	20211010100059	SAJIDA MAYLINDA	90	86	60	79
27	20211010100062	SHERINA FIANDHITA	95	88	72	85

28	20211010100069	WAFIQ AZIZAH PUTRI	90	75	60	75
29	20211010100070	WENDA SASTIKA	90	90	60	80
30	20211010100078	SEPTIYANI ARDILA	90	78	75,00	81

KET :

85.00 – 100.00	:	A
80.00 – 84.99	:	A-
75.00 – 79.99	:	B+
70.00 – 74.99	:	B
65.00 – 69.99	:	B-
60.00 – 64.99	:	C+
55.00 – 59.99	:	C
50.00 – 59.99	:	C-
45.00 – 49.99	:	D
0 – 44.99	:	E

Jakarta, 2022

Dosen

NURFADHILAH