



BUKU
LITERA

ASPIKOM
ASOCIASI PUBLISER TIWI ILMU KOMUNIKASI

Membaca

MBKM

dalam Ilmu Komunikasi

Editor : Fajar Junaedi
Kata Pengantar : Muhamad Sulhan

Membaca
MBKM
dalam Ilmu Komunikasi

Sanksi Pelanggaran Pasal 113

Undang-Undang No. 28 Tahun 2014 Tentang Hak Cipta

1. Setiap Orang yang dengan tanpa hak melakukan pelanggaran hak ekonomi sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf i untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 1 (satu) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp100.000.000 (seratus juta rupiah).
2. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf c, huruf d, huruf f, dan/atau huruf h untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 3 (tiga) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp500.000.000,00 (lima ratus juta rupiah).
3. Setiap Orang yang dengan tanpa hak dan/atau tanpa izin Pencipta atau pemegang Hak Cipta melakukan pelanggaran hak ekonomi Pencipta sebagaimana dimaksud dalam Pasal 9 ayat (1) huruf a, huruf b, huruf e, dan/atau huruf g untuk Penggunaan Secara Komersial dipidana dengan pidana penjara paling lama 4 (empat) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp1.000.000.000,00 (satu miliar rupiah).
4. Setiap Orang yang memenuhi unsur sebagaimana dimaksud pada ayat (3) yang dilakukan dalam bentuk pembajakan, dipidana dengan pidana penjara paling lama 10 (sepuluh) tahun dan/atau pidana denda paling banyak Rp4.000.000.000,00 (empat miliar rupiah).

Membaca MBKM dalam Ilmu Komunikasi

Editor

Fajar Junaedi

Kata Pengantar

Muhamad Sulhan

Penulis:

Fajar Junaedi, Erwan Sudiwijaya, Taufiqur Rahman, Elly Yuliawati, Suraya, Juwono Tri Atmodjo, Farid Hamid, Tri Dyah Cahyowati, Nuning Indah Pratiwi, Melly Maulin Purwaningwulan, Tine Agustin Wulandari, Rasman Sonjaya, Trias Pyrenia Iskandar, Virgitta Septyana, Putri Maulina, Reza Aprianti, Eraskaita Ginting, Brigitta Revia Sandy Fista, Rustono Farady Marta, Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggal, Erwin Rasyid, Hari Akbar Sugiantoro, Lukman Hakim, M Najih Farihanto, Dewi Utami, Vito Frasetya, Wulan Suciska, Aska Leonardi, Hayu Lusiana, Husen Mony, Reza Safitri, Dian Tamitiadini, Diyah Ayu Amalia Avina, Ade Tuti Turistiati, Lisa Mardiana, Dini Safitri, Habib Muhsin, Dwi Susanti, Desy Misnawati, Rahma Santhi Zinaida, Agus Purbathin Hadi, Muhlis, Aurelius R.L.Teluma, Dhanurseto Hadiprashada, Loina Lalolo Krina Perangin-angin, Ezmieralda Melissa, IGA Alit Suryawati, Mazdalifah, Dian Rhesa Rahmayanti, Oktaviana Purnamasari, Jamiati KN, Rama Kertamukti, Diah Ajeng Purwani, Astri Dwi Andriani, Aminah, Pupu Jamilah, Solihah Titin Sumanti, Muhammad Alfikri, Ester Krisnawati, Pratiwi Cristin Harnita, Saktisyahputra, Shinta Hartini Putri, Nisa Lathifah, Faisal Reza, Yanuar Ilham, Nugraha Sugiarta, Hanafi, Rasianna Br Saragih, Lasmary RM Girsang, Iskandar Zulkarnain

Membaca MBKM dalam Ilmu Komunikasi

© Penulis

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang

All Rights Reserved

256 hal (x + 246 hal), 15,5 cm x 23,5 cm

Terbitan 2022

ISBN: 978-623-6034-35-4

Editor:

Fajar Junaedi

Kata Pengantar:

Muhamad Sulhan

Penulis:

Fajar Junaedi, Erwan Sudiwijaya, Taufiqur Rahman, Elly Yuliawati, Suraya, Juwono Tri Atmodjo, Farid Hamid, Tri Dyah Cahyowati, Nuning Indah Pratiwi, Melly Maulin Purwaningwulan, Tine Agustin Wulandari, Rasman Sonjaya, Trias Pyrenia Iskandar, Virgitta Septyana, Putri Maulina, Reza Aprianti, Eraskaita Ginting, Brigitta Revia Sandy Fista, Rustono Farady Marta, Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggal, Erwin Rasyid, Hari Akbar Sugiantoro, Lukman Hakim, M Najih Farihanto, Dewi Utami, Vito Frasetya, Wulan Suciska, Aska Leonardi, Hayu Lusiana, Husen Mony, Reza Safitri, Dian Tamitiadini, Diyah Ayu Amalia Avina, Ade Tuti Turistiati, Lisa Mardiana, Dini Safitri, Habib Muhsin, Dwi Susanti, Desy Misnawati, Rahma Santhi Zinaida, Agus Purbathin Hadi, Muhlis, Aurelius R.L.Teluma, Dhanurseto Hadiprashada, Loina Lalolo Krina Perangin-angin, Ezmieralda Melissa, IGA Alit Suryawati, Mazdalifah, Dian Rhesa Rahmayanti, Oktaviana Purnamasari, Jamiati KN, Rama Kertamukti, Diah Ajeng Purwani, Astri Dwi Andriani, Aminah, Pupu Jamilah, Solihah Titin Sumanti, Muhammad Alfikri, Ester Krisnawati, Pratiwi Cristin Harnita, Saktisyahputra, Shinta Hartini Putri, Nisa Lathifah, Faisal Reza, Yanuar Ilham, Nugraha Sugiarta, Hanafi, Rasianna Br Saragih, Lasmerly RM Girsang, Iskandar Zulkarnain

Tata Letak:

Yazid Fauzan A.T

Desain Sampul:

Ibnu Teguh

Penerbit:

Buku Litera

Jalan Tanjung No. 64 Sorogenen RT. 33/RW.09, Sorosutan

Umbulharjo, Yogyakarta

Telp: 0877 3460 8747

E-mail: bukulitera3@gmail.com

Kata Pengantar

Merdeka Belajar Yang 'Memerdekakan Pengalaman': Kata Pengantar

Muhamad Sulhan

Sejak ditetapkan sebagai sebuah kebijakan resmi pemerintah, program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) telah memberi banyak cerita. Mengingat penerapan kebijakan tersebut berlaku di segenap jenjang pendidikan (sejak pendidikan dasar hingga pendidikan tinggi), eskalasi pengaruhnya melanda hampir segenap civitas akademika yang berada pada setiap jenjang. Dari pihak penyelenggara pendidikan, muncul suara pro dan kontra. Dari pihak yang mendukung pelaksanaan kebijakan itu mengalir beragam narasi kebermanfaatan, keuntungan, dan beragam peluang demi anak didik yang memasuki kehidupan nyata selepas mendapat pendidikan. Dari pihak yang berkeberatan dengan kebijakan tersebut juga mengalir narasi tentang ketidaksiapan sistem pendidikan, lelahnya pengajar, dan kekalutan menghadapi perubahan tiba-tiba. Meskipun nampak berseberangan kedua belah pihak memiliki satu kesamaan dalam menghadapi MBKM. Kedua pihak sama-sama berupaya keras mempelajari program MBKM. Tentu saja dengan tujuan berbeda.

Yang paling menarik adalah keberadaan pihak ketiga. Sebuah kelompok yang sama-sekali tidak terlalu mau tahu dan mengerti tentang kebijakan ini. Kelompok ini menjadi apatis, tidak terlalu responsif. Sikap ini muncul karena tidak melihat adanya relevansi antara kehidupan mereka dengan program pemerintah. Sejauh ini sikap tersebut muncul dari kelompok di luar civitas akademi. Namun bisakah dibayangkan jika sikap itu muncul dari para penjaga dan pengusung nilai pendidikan? Menjadi sangat berbahaya jika pihak yang seharusnya bertanggungjawab atas pelaksana dan penyelenggara program MBKM tidak memiliki referensi dan persepsi yang positif. Sangat disayangkan sekali apabila pihak pemerintah sebagai pemegang mandat tidak mengetahui tentang posisi dan situasi di atas.

ASPIKOM tergerak untuk memfasilitasi ruang diskusi bersama antara pengelola Program Studi (PS) Ilmu Komunikasi sekaligus anggota aktif guna menghasilkan persepsi yang sejajar tentang program MBKM. Niat tersebut dimulai dengan menyusun rangkaian pengalaman PS ke dalam

sebuah buku yang saat ini tengah Anda pegang. Dari susunan rangkaian pengalaman tadi seluruh PS akan berbagi, menelisik, mengelaborasi satu sama lain. Hasil dari diskusi ini akan membangun ruang pemahaman, meningkatkan sikap positif, dan akhirnya sebuah PS akan mengetahui dan memahami keunikan, karakteristik khas untuk terus dikembangkan.

Pada akhirnya ASPIKOM berharap buku sederhana ini akan menjadi medium berbagi demi PS yang berkemajuan hari ini, dan di masa depan.

Selamat menikmati lembar demi lembar pengalaman.

Ketua Umum ASPIKOM

Daftar Isi

Kata Pengantar

Merdeka Belajar Yang ‘Memerdekakan Pengalaman’: Kata Pengantar

Muhamad Sulhan v

Daftar Isivii

Bagian 1. Pengalaman dan Harapan 1

Menyiapkan MBKM: Kolaborasi dan Modal Sosial

Fajar Junaedi, Erwan Sudiwijaya, Taufiqur Rahman 3

Merengkuh Kompetensi dan Prestasi Melalui MBKM di Bidang Ilmu Komunikasi

Elly Yuliahwati, Suraya, Juwono Tri Atmodjo, Farid Hamid, Tri Dyah Cahyowati..... 7

Meningkatnya Semangat Partnership, Jiwa Entrepreneur, dan Kemanusiaan dalam Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM)

Nuning Indah Pratiwi..... 13

Implikasi Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dalam Meningkatkan Potensi dan Pengembangan Diri Mahasiswa

Melly Maulin Purwaningwulan, Tine Agustin Wulandari 19

Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Prodi Ilmu Komunikasi FISIP UNPAS Bandung

Rasman Sonjaya, Trias Pyrenia Iskandar..... 33

Asah Potensi dan Ukir Prestasi Melalui Magang Bersertifikasi 39

Virgitta Septyana..... 39

Suatu Tantangan Baru Menuju “Kebebasan Belajar” Melalui Implementasi Program Magang Kampus Merdeka

Putri Maulina 45

Desain Awal Kurikulum MBKM Prodi Ilmu Komunikasi FISIP UIN Raden Fatah

Reza Aprianti, Eraskaita Ginting..... 53

Adaptif dan Dinamis: Implementasi Kurikulum Mbkm Sebagai Upaya Peningkatan Kompetensi Calon Lulusan Ilmu Komunikasi <i>Brigitta Revia Sandy Fista</i>	59
Magang Bersertifikasi: Menggapai Prestasi Kerja dan Interkoneksi Mitra <i>Rustono Farady Marta</i>	63
Merdeka Belajar dalam <i>Developing Communication Management</i> <i>Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggal, Erwin Rasyid, Hari Akbar Sugiantoro</i>	69
Bagian 2. Persoalan dan Solusi	75
Wajah Janus Kemerdekaan dalam Merdeka Belajar <i>Lukman Hakim, M Najih Farihanto</i>	77
Konversi 20 SKS, Layakkah Untuk Semua Program? <i>Dewi Utami</i>	85
Membangun dengan Kritik, Membangun Kampus Merdeka <i>Vito Frasetya, Wulan Suciska</i>	91
Kelas Karyawan, Antara Harapan Merdeka Belajar, dan Sengkarut Persoalan di Dalamnya <i>Aska Leonardi, Hayu Lusiana, Husen Mony</i>	95
Tanggap dan Adaptif: Solusi Utama dalam Implementasi MBKM <i>Reza Safitri, Dian Tamitiadini, Diyah Ayu Amalia Avina, M.Si</i>	99
Program Pertukaran Mahasiswa Antarprodi, Kendala dan Solusi: Studi Kasus di Prodi Ilmu Komunikasi Universitas Amikom Purwokerto <i>Ade Tuti Turistiati</i>	105
Meraih Mimpi dengan Merdeka Belajar <i>Lisa Mardiana</i>	109
Pengalaman Mengelola MBKM di Program Studi S1 Ilmu Komunikasi UNJ <i>Dini Safitri</i>	115
Menghadirkan Komunikasi Pemberdayaan dalam Kurikulum MBKM <i>Habib Muhsin</i>	119
Potensi Daerah Super Prioritas Borobudur dan Pengembangan Kurikulum Berbasis <i>Tourism Digital Project</i> di Program Studi Ilmu Komunikasi UNIMMA <i>Dwi Susanti</i>	127
Kuliah Kerja Nyata (KKN) Tematik Pertama di Universitas Bina Darma <i>Desy Misnawati, Rahma Santhi Zinaida</i>	133

Merdeka Belajar di Pulau Kecil dengan Destinasi Wisata Superprioritas <i>Agus Purbathin Hadi, Muhlis, Aurelius R.L.Teluma</i>	137
Memperengarkan Suara dari Masyarakat Desa <i>Dhanurseto Hadiprashada</i>	143
Kampus Merdeka: Merdeka Belajar dan Belajar Merdeka di Kampus SGU <i>Loina Lalolo Krina Perangin-angin, Ezmieralda Melissa</i>	149
Pernak-Pernik Menjalankan Program MBKM Pada Program Studi Ilmu Komunikasi Fisip Universitas Udayana <i>IGA Alit Suryawati</i>	155
Suka Duka MBKM, Sebuah Pengalaman MBKM Prodi Ilmu Komunikasi FISIP USU <i>Mazdalifah</i>	159
“Kampus Merdeka” di Kampus Kecil <i>Dian Rhesa Rahmayanti</i>	167
Penerapan MBKM, Implikasi dan Tantangan: Akankah Hasilnya Sesuai Impian? <i>Oktaviana Purnamasari, Jamiati KN</i>	171
Membaca Pelaksanaan Program MBKM di Prodi Ilmu Komunikasi UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta <i>Rama Kertamukti, Diah Ajeng Purwani</i>	177
Implementasi MBKM di Universitas Putra Indonesia, Persoalan dan Solusi <i>Astri Dwi Andriani, Aminah, Pupu Jamilah</i>	181
Pengalaman Penerapan MBKM di UIN-SU: Antara Idealitas dan Realitas <i>Solihah Titin Sumanti, Muhammad Alfikri</i>	191
MBKM Ilkom UKSW: Sinergi dan Kolaborasi Komunitas Berdaya Saing <i>Ester Krisnawati, Pratiwi Cristin Harnita</i>	199
Pengalaman Menjadi <i>Person In Charge</i> (PIC) Program Magang Studi Independen Bersertifikat (MSIB) Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Batch 1 dan Batch 2 <i>Saktisyahputra</i>	209
Kerjasama dan Implementasi Kurikulum Berorientasi MBKM ‘Perkasa’ (Pelaksanaan Rencana Kurikulum Merdeka) Program Studi Ilmu Komunikasi UNIBI <i>Shinta Hartini Putri, Nisa Lathifah, Faisal Reza, Yanuar Ilham, Nugraha Sugiarta, Hanafi</i>	215

Pengalaman Mengelola Program MBKM Pada Prodi S1 Ilmu Komunikasi Universitas Bengkulu <i>Rasianna BR Saragih</i>	223
Bagian 3. Proyeksi Pelaksanaan Mbkm	225
Dinamika MBKM: Bagaimana Proyeksi ke Depan? <i>Lasmery RM Girsang</i>	227
Merdeka Belajar Kampus Merdeka, Metaverse Pendidikan di Perguruan Tinggi <i>Iskandar Zulkarnain</i>	231
Daftar Pustaka	235

Sumatera Utara Dr. Muryanto Amin, M.Si. di hadapan peserta rapat pimpinan Universitas yang berlangsung di Sibolangit 21–22 Mei yang lalu. Dekonstruksi kurikulum adalah salah satu jalan yang harus dilakukan, dalam hal ini Universitas Sumatera Utara mengadopsi kurikulum MBKM (Merdeka Belajar Kampus Merdeka).

Kurikulum MBKM adalah sebuah keputusan resmi dari Bapak Menteri Pendidikan Nadiem Anwar Makarim, dalam rangka memberikan kesempatan mahasiswa untuk mendapatkan haknya selama tiga semester untuk belajar di luar program studi. Kurikulum MBKM memberi peluang kepada mahasiswa untuk memilih kegiatan lain di luar program studinya dengan melakukan kegiatan magang, studi independen, kampus mengajar, penelitian, kuliah kerja nyata, kewirausahaan, dan lain sebagainya. Pengalaman menimba ilmu di luar program studi diharapkan akan menambah kualitas mahasiswa yang dihasilkan menjadi mahasiswa siap pakai dan memiliki keterampilan yang dibutuhkan dalam situasi kekinian.

Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik (FISIP) adalah fakultas ke sembilan yang hadir di lingkungan Universitas Sumatera Utara. FISIP USU mempunyai tujuh program studi (Prodi) Strata satu yaitu Prodi Administrasi Publik, Ilmu Komunikasi, Ilmu Kesejahteraan Sosial, Sosiologi, Antropologi, Ilmu Politik, Administrasi Bisnis, dan satu program Diploma tiga (D-3) Pajak. FISIP USU mendapat penghargaan sebagai fakultas yang paling banyak memiliki mahasiswa MBKM. Atas prestasi tersebut Rektor Universitas Sumatera Utara memberikan penghargaan kepada Dekan FISIP di acara peringatan Hari Ibu di Biro Rektor. FISIP dianggap sebagai fakultas yang mempunyai jumlah mahasiswa MBKM paling besar, diantara fakultas lain di lingkungan USU. Jumlah mahasiswa FISIP yang mengikuti MBKM pada tahun 2021 berjumlah 333 orang dari berbagai program studi.

Program studi Ilmu Komunikasi yang bernaung dalam Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, merupakan program studi yang telah menerapkan kurikulum MBKM sejak bulan Juni 2021. Penerapannya mengalami proses cukup panjang, menghadapi berbagai kendala, tantangan, suka maupun duka. Tulisan ini berupaya memaparkan perjalanan pengelola Prodi Ilmu Komunikasi dalam menerapkan kurikulum MBKM. di tingkat mahasiswa Strata satu (S-1). Suka dan Duka yang dialami oleh pengelola kiranya dapat menjadi pelajaran dan pengalaman dalam menerapkan kurikulum MBKM menjadi lebih baik di masa yang akan datang.

Penulis :

Fajar Junaedi, Erwan Sudiwijaya, Taufiqur Rahman, Elly Yuliawati, Suraya, Juwono Tri Atmodjo, Farid Hamid, Tri Dyah Cahyowati, Nuning Indah Pratiwi, Melly Maulin Purwaningwulan, Tine Agustin Wulandari, Rasman Sonjaya, Trias Pyrenia Iskandar, Virgitta Septyana, Putri Maulina, Reza Aprianti, Eraskaita Ginting, Brigitta Revia Sandy Fista, Rustono Farady Marta, Ade Putranto Prasetyo Wijiharto Tunggal, Erwin Rasyid, Hari Akbar Sugiantoro, Lukman Hakim, M Najih Farihanto, Dewi Utami, Vito Frasetya, Wulan Suciska, Aska Leonardi, Hayu Lusiana, Husen Mony, Reza Safitri, Dian Tamitiadini, Diyah Ayu Amalia Avina, Ade Tuti Turistiati, Lisa Mardiana, Dini Safitri, Habib Muhsin, Dwi Susanti, Desy Misnawati, Rahma Santhi Zinaida, Agus Purbathin Hadi, Muhlis, Aurelius R.L.Teluma, Dhanurseto Hadiprashada, Loina Lalolo Krina Perangin-angin, Ezmieralda Melissa, IGA Alit Suryawati, Mazdalifah, Dian Rhesa Rahmayanti, Oktaviana Purnamasari, Jamiati KN, Rama Kertamukti, Diah Ajeng Purwani, Astri Dwi Andriani, Aminah, Pupu Jamilah, Solihah Titin Sumanti, Muhammad Alfikri, Ester Krisnawati, Pratiwi Cristin Harnita, Saktisyahputra, Shinta Hartini Putri, Nisa Lathifah, Faisal Reza, Yanuar Ilham, Nugraha Sugiarta, Hanafi, Rasianna Br Saragih, Lasmary RM Girsang, Iskandar Zulkarnain



ASPIKOM
ASOCIASI PENERBITAN TERBUKA DAN KOMUNITAS

ISBN 978-623-6034-35-4



9 786236 034354