

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan presentasi matematis siswa SD
 Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Jurnal Intruksional
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2685-5645
 c. Vol. No. Bln. Thn. : Vol.2 No.1, November 2020
 d. Penerbit : FIP UMJ
 e. Jumlah Halaman : 7 (10-16)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	tidak plagiasi tidak melebihi batas standar yg ditetapkan
2	Linearitas	Cukup linear dg bidang studi tempat mengajar

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,8			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,4			5,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,4			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,8			5,5
Total = (100%)			18,4			17,4
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 17,4 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						10,44
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Artikel Ilmiah : Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) terhadap kemampuan presentasi matematis siswa SD
 Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Intruksional
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2685-5645
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.2 No.1, November 2020
 d. Penerbit : FIP UMJ
 e. Jumlah Halaman : 7 (10-16)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Indikasi plagiasi tidak melebihi batas standar yg ditetapkan
2	Linieritas	Cukup linier dg bidang studi tempat mengajar

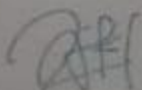
II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,8			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,4			5,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,4			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,8			5,5
Total = (100%)			18,4			17,4
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 17,4 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						10,44
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel sudah memenuhi unsur. Unsur dalam sebuah artikel yg berbasis pada jurnal.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	lingkup bahasan berkaitan dg metode pembelajaran yg berbasis pada masalah. Tingkat kedalaman bahasan cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan Informasi yg diperoleh cukup memuaskan dg metodologi yg digunakan sangat relevan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal sudah memenuhi kriteria yg ditetapkan jurnal sudah ber ISSN.

Tanggal Review, ... 10 Oktober 2024

Penilai I

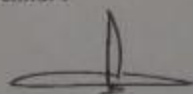


NIDN : 0329058404
Unit kerja : FIP UMJ
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Biologi

Kelengkapan kesesuaian unsur	Artikel sudah sesuai dengan syarat-syarat jurnal tempat publikasi.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup bahasan berkaitan dengan pembelajaran Matematika dan strategi pembelajaran. Dan tingkat kedalaman bahasan cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data dan Informasi yang di sajikan serta Metodologi yang di gunakan cukup Mutakhir dan relevan konteks saat ini.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal belum terakreditasi sinta akan tetapi sudah masuk google scooler, Garuda dan syarat-syarat lainnya. Dan jurnal sudah ber ISSN.

Tanggal Review, 15 Oktober 2021.

Penilai I



NIDN : 0329058901
 Unit kerja : FIP UMI
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia