

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Program Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD  
 Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal	: Jurnal Holistika
b. Nomor ISSN	: ISSN: 2579-6151
c. Vol. No. Bln. Tho	: Vol.3 No.2, November 2019
d. Penerbit	: FIP UMJ
e. Jumlah Halaman	: 4 (127-130)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel sudah melalui proses cek plagiasi dan tidak ditemukan plagiasi yg melebihi batas kewajaran.
2	Limitas	Artikel sangat linear dg Matakuliah yg pengusul ajarkan.

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,8			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,4			5,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,4			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,8			5,5
<b>Total = (100%)</b>			<b>18,4</b>			<b>17,4</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 17,4 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						<b>10,44</b>
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

<p>Kelengkapan kesesuaian unsur</p>	<p>Unsur-Unsur dalam artikel sudah memenuhi dan sesuai dg referensinya distandarkan.</p>
<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Cakupan bahasan artikel berkaitan dg metode pembelajaran, dan pembelajaran Matematika kedalam pembahasan cukup mendalam.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Informasi dan data yg disajikan cukup up to date dan relevan dg masalah terkini metodologi yg digunakan sangat cocok.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>Kelengkapan jurnal sudah sesuai dan memenuhi standar jurnal Sinta 5. jurnal sudah ber ISSN.</p>

Tanggal Review, 10 Oktober 2021

Penilai I



NIDN : 0329058404  
 Unit kerja : FIP UMI  
 Bidang Ilmu : Biologi  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor  
 Pendidikan Terakhir : S2 Biologi

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Program Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition (AIR) terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa SD  
 Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 2  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1  
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Holistika  
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2579-6151  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.3 No.2, November 2019  
 d. Penerbit : FIP UMJ  
 e. Jumlah Halaman : 4 (127-130)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri  $\checkmark$  pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel Setelah di lakukan cek Plagiasi Melalui turnitin dan Indikasi Plagiasinya di bawah 5% .
2	Limeritas	Artikel cukup linier dengan mata kuliah yang di ajarkan di Program studi .

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,7			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,4			5,2
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,4			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,3			5,2
<b>Total = (100%)</b>			<b>17,8</b>			<b>17,4</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						<b>10,44</b>
Komentar/ Uraian Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur yang ada dalam Artikel sudah sesuai dengan templet Jurnal.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Cakupan Pembahasan Artikel berhubungan dengan Pembelajaran Matematika di SD dan model Pembelajaran yang tepat. Dan kedalaman Pembahasan cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi dan data yang di suguhkan dalam Artikel cukup mutakhir dan Adappif sesuai dengan konteksnya dan Metodologi yang digunakan sudah tepat.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penribit	Jurnal sudah Memenuhi syarat-syarat Sinta 5 dan ber ISSN.

Tanggal Review, 16 Oktober 2021.

Penilai I



NIDN : 0329058901  
 Unit kerja : FIP UMJ  
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor  
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia