

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analysis of Metacognitive Approach to The Mathematics Reasoning Ability of Students of State Elementary School of Pamulang 01.

Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd

Jumlah Penulis : 2

Status Pengusul (Penulis ke-) : 1

Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Edubasic Jurnal
b. Nomor ISSN : ISSN: 2549-4562
c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 4 No.1, April 2022
d. Penerbit : fip upi bandung
e. Jumlah Halaman : 10 (32-41)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Proses plagiasi melalui cek plagiasi yg cukup ketat dari penerbit jurnal
2	Linieritas	Sangat linier dan relevan dg bidang studi yg dipelajari

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,3			0,8
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			4			3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5			3,5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			4			3,6
Total = (100%)			14,3			10,9
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 10,9 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						6,54
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Sudah memenuhi unsur-unsur yg sesuai dg jurnal Sinta 4.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	lingkup bahasan pada pembelajaran Matematika di SD. Dan kedalaman pembahasan cukup mendalam.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	- Data dan informasi masih up to date Metodologi yg digunakan relevan dg data yg diperoleh di sekolah
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Kelengkapan unsur sudah sesuai dg standar Sinta 4. Penerbit sudah terakreditasi dan ber ISSN.

Tanggal Review, ... 10 Januari 2022

Penilai I



NIDN : 0329058404
Unit kerja : FIP UMJ
Bidang Ilmu : Biologi
Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
Pendidikan Terakhir : S2 Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Analysis of Metacognitive Approach to The Mathematics Reasoning Ability of Students of State Elementary School of Pamulang 01

Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Edubasic Jurnal
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2549-4562
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol. 4 No.1, April 2022
 d. Penerbit : fip upi bandung
 e. Jumlah Halaman : 10 (32-41)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \checkmark pada kategori yang tepat) :
 Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Artikel sudah melalui proses cek plagiasi sebelum di publikasikan.
2	Linieritas	Sangat linier dengan pengusul sesuai dengan basic pendidikan dan mata kuliah di ajarkan.

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,4			1,2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5			4,8
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,3			4,6
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,2			4,8
Total = (100%)			17,5			17,5
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 17,5 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						9,24
Komentar/ Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur - unsur dalam Artikel sudah sesuai dan lengkap.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup bahasan pada Artikel berhubungan dengan Pembelajaran Matematika di SD. dan kedalaman bahasan cukup baik.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Data - data yang di peroleh dan di bahas pada Artikel masih mutakhir dan relevan dengan konteks saat ini.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Sudah lengkap dan Memenuhi Syarat Jurnal Sinta 4.

Tanggal Review, 15 Februari 2022

Tanggal Review,
 Penilai II



NIDN : 0329058901
 Unit kerja : FIP UMJ
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia