

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik siswa SD Lab School FIP UMJ
 Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd
 Jumlah Penulis : 2
 Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
 Identitas Jurnal Ilmiah :

a. Nama Jurnal : Jurnal Ya Bunayya
 b. Nomor ISSN : ISSN: 2685-0281
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.4 No.1, Mei 2020
 d. Penerbit : FIP UMJ
 e. Jumlah Halaman : 10 (79-89)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri \surd pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Plagiasi tidak terlalu menonjol dan sesuai dg kaidah penulisan jurnal ilmiah.
2	Linieritas	Cukup linier sesuai dg program studi

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,8			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,4			5,3
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,4			5
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,8			5,5
Total = (100%)			18,4			17,4
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 17,4 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						10,44
Komentar/ Uraian Peer Review :						

Kefengkapan kesesuaian unsur	Sudah sangat lengkap dan memenuhi unsur standar jurnal
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Ruang lingkup penting literasi membaca pd anak siswa SD.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	memiliki data yg cukup serta mutakhir dan sesuai metodologi yg digunakan.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Penerbit sudah Sinta 5 dan ter ISSN.

Tanggal Review, 16 Januari 2022

Penilai 1



NIDN : 0329058404
 Unit kerja : FIP UMI
 Bidang Ilmu : Biologi
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakhir : S2 Biologi

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Program Gerakan Literasi Sekolah (GLS) Dalam Meningkatkan Kecerdasan Linguistik siswa SD
Lab School FIP UMJ
Nama Pengusul : Muhammad Hayun, M.Pd
Jumlah Penulis : 2
Status Pengusul (Penulis ke-) : 1
Identitas Jurnal Ilmiah :
a. Nama Jurnal : Jurnal Ya Bimayya
b. Nomor ISSN : ISSN: 2685-0281
c. Vol. No. Bln. Thn : Vol.4 No.1, Mei 2020
d. Penerbit : FIP UMJ
e. Jumlah Halaman : 10 (79-89)

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
 Jurnal Ilmiah Internasional
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

III. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Sudah dilakukan proses cek plagiasi dan hasilnya di bawah 3%.
2	Limeritas	Sudah cukup linier sesuai dengan bidang studi tempat Mengajar

IV. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Berputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			1,7			1,6
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			5,4			5,2
Kecukupan dan kemitaktiran data/informasi dan metodologi (30%)			5,4			5,4
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			5,3			5,2
Total = (100%)			17,8			17,4
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						10,44
Komentari Ulasan Peer Review :						

Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur-unsur sudah sesuai dan lengkap berdasarkan standar yang ada di template pada jurnal.
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan	Lingkup bahasan Artikel berkaitan dengan Literasi Membaca di Sekolah.
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi	Informasi dan data yang disajikan sudah cukup mutakhir dengan saat ini. Dan Metodologi yang di gunakan relevan dan update.
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit	Jurnal sudah sesuai dengan standar Sinta 5 dan ber ISSN.

Tanggal Review, 24 Februari 2022

Penilai 1



NIDN : 0329058901
 Unit kerja : FIP UMJ
 Bidang Ilmu : Pendidikan Bahasa Indonesia
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor
 Pendidikan Terakumulasi : S2 Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia