



LAPORAN AKHIR PENELITIAN  
HIBAH  $\{\text{penyelenggara}\}$ , Universitas Muhammadiyah Jakarta  
Tahun Usulan  $\{\text{tahun_usulan}\}$ , Tahun Pelaksanaan  $\{\text{tahun_pelaksanaan}\}$

1. Judul \*)

$\{\text{judul}\}$

2. Topik \*)

$\{\text{topik}\}$

3. Bidang Ilmu \*)

$\{\text{bidang\_ilmu}\}$

4. Identitas Peneliti \*)

| Peran           | Nama                    | Sinta ID / NIM                | Fakultas                     | Bidang Studi                   |
|-----------------|-------------------------|-------------------------------|------------------------------|--------------------------------|
| Ketua Pengusul  | $\{\text{nama\_ket}\}$  | $\{\text{sinta\_id\_ketua}\}$ | $\{\text{fakultas\_ketua}\}$ | $\{\text{bid\_studi\_ketua}\}$ |
| Anggota Dosen 1 | $\{\text{nama\_ang1}\}$ | $\{\text{sinta\_id\_ang1}\}$  | $\{\text{fakultas\_ang1}\}$  | $\{\text{bid\_studi\_ang1}\}$  |
| Anggota Dosen 2 | $\{\text{nama\_ang2}\}$ | $\{\text{sinta\_id\_ang2}\}$  | $\{\text{fakultas\_ang2}\}$  | $\{\text{bid\_studi\_ang2}\}$  |
| Anggota Mhs 1   | $\{\text{nama\_mhs1}\}$ | $\{\text{sinta\_id\_mhs1}\}$  | -                            | -                              |
| Anggota Mhs 2   | $\{\text{nama\_mhs2}\}$ | $\{\text{sinta\_id\_mhs2}\}$  | -                            | -                              |

5. Pengesahan Usulan Proposal \*)

| Tanggal Pengajuan                      | Tanggal Persetujuan                    | Pimpinan Pemberi Persetujuan | Jabatan                 | Lembaga/Fakultas       |
|--|--|------------------------------|-------------------------|------------------------|
| $\{\text{tanggal\_pengajuan\_prop1}\}$ | $\{\text{tanggal\_prop\_disetujui1}\}$ | $\{\text{nama\_ketua}\}$     | $\{\text{jbt\_ketua}\}$ | $\{\text{nama\_lbg}\}$ |

| Tanggal Pengajuan                      | Tanggal Persetujuan                    | Pimpinan Pemberi Persetujuan | Jabatan                 | Lembaga/Fakultas            |
|--|--|------------------------------|-------------------------|-----------------------------|
| $\{\text{tanggal\_pengajuan\_prop2}\}$ | $\{\text{tanggal\_prop\_disetujui2}\}$ | $\{\text{nama\_dekan}\}$     | $\{\text{jbt\_dekan}\}$ | $\{\text{nama\_fakultas}\}$ |

6. Riwayat Penelitian Ketua Pengusul \*)

$\{\text{riwayat}\}$

## Internalisasi Al Islam Kemuhammadiyah (Maksimal 1 lembar)

Sumber ajaran Islam adalah Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dalam sumber ajaran tersebut, diterangkan bukan hanya aspek peristilahan yang digunakan, tetapi juga ditemukan bagaimana sesungguhnya ajaran Islam menyoroti kebersihan. Dalam sebuah hadits dari Abu Hurairah disebutkan,

تَنْظِفُوا بِكُلِّ مَا اسْتَطَعْتُمْ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى بَنَى الْإِسْلَامَ عَلَى النِّظَافَةِ وَلَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا كُلُّ نَظِيفٍ

Artinya : “Bersihkanlah segala sesuatu semampu kamu. Sesungguhnya Allah ta'ala membangun Islam ini atas dasar kebersihan dan tidak akan masuk surga kecuali setiap yang bersih.” (HR Ath-Thabrani).

Hadits lain menyebutkan,

“Dari Sa’ad *radhiyallahu ‘anhu* berkata: “Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda: “*Bersihkanlah pekarangan kalian karena sesungguhnya kaum yahudi tidak membersihkan pekarangan mereka.*” (HR. Ath Tahbarani dan dihasankan di dalam kitab Shahih Al Jami’, no. 3935).

Bersih secara konkrit adalah kebersihan dari kotoran atau sesuatu yang dinilai kotor. Kotoran yang melekat pada badan, pakaian, tempat tinggal, dan lainnya. Umpamanya badan terkena tanah atau kotoran tertentu, maka dinilai kotor secara jasmaniyah, tidak selamanya tidak suci. Jadi, ada perbedaan antara bersih dan suci. Mungkin ada orang yang tampak bersih, tetapi tak suci. Namun, yang kotor dapat mengakibatkan gangguan kesehatan.

Thaharah dalam Islam mencakup thaharah Ma’nawiyah, yaitu bersuci dari kotoran, maksiat, dan akhlak tercela. Juga mencakup thaharah hissiyah, yakni suci dari hadats najis; dengan wudhu atau mandi. Bagian kedua ini mencakup nadhafah (kebersihan) pada baju, badan, dan tempat. Lingkungan bagian dari tempat yang harus dijaga kebersihannya.

Islam melarang buang kotoran di jalan berlalunya orang karena akan mengganggu kenyamanan mereka dengan bau dan najisnya. Juga dilarang buang kotoran di tempat berkumpulnya mereka, di tempat berteduh, di bawah pohon yang berbuah, di sumber air, dan lainnya.

**Ringkasan Penelitian** tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, hasil, kesimpulan dan luaran yang ditargetkan.

**Latar belakang penelitian,** Kota Tangerang Selatan sangat berpotensi untuk menjadi salah satu daerah yang maju, yaitu laju pertumbuhan ekonomi yang tinggi yang berasal dari kontribusi sumber-sumber pendapatan terutama pajak dan retribusi, penyediaan pemukiman/perumahan. Kepadatan penduduk secara tidak langsung menjadi faktor utama permasalahan yang berdampak pada meningkatnya produksi sampah di wilayah Tangerang Selatan.

Permasalahan sampah di wilayah Kota Tangerang Selatan merupakan residu atau sisa-sisa peninggalan masa Pemerintahan Kabupaten Tangerang. Karena begitu luasnya wilayah Kabupaten

Tangerang saat itu, sehingga cakupan pelayanan yang bersifat teknis kewilayahan menjadi kurang optimal. Kemudian puncak permasalahan sampah yang sebenarnya terjadi tahun 2010 pada awal berdirinya Kota Tangerang Selatan.

Data Dinas Kebersihan Pertamanan dan Pemakaman (DKPP) Tangerang Selatan 2010 Jumlah penduduk di kota Tangerang Selatan mencapai 1.303.569 jiwa, timbulan sampah per hari kota Tangerang Selatan sekitar 3.919 m<sup>3</sup>/hari. (Srisantyorin, 2018: 66). Namun sikap warga masyarakatnya belum semua mematuhi peraturan tentang menjaga kebersihan. Peneliti amati masih banyak warga masyarakat Tangerang Selatan yang membuang sampah sembarangan, seperti membuang sampah di pinggir jalan, saluran irigasi air, sungai.

Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan hendaknya menanamkan sikap peduli lingkungan sejak dini. Namun kondisi tersebut masih belum banyak diterapkan di lembaga pendidikan. **Tujuan** penelitian yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengetahuan pengelolaan sampah terhadap perilaku pemilahan sampah pada mahasiswa di lingkungan FIP UMJ.

**Metode penelitian** yang digunakan merupakan kuantitatif dengan pendekatan survey. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat ukur, dimana kuesioner ini terdiri dari beberapa pernyataan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dimana data-data yang diperlukan dalam penelitian diperoleh melalui pernyataan atau pertanyaan yang ditulis yang diajukan *responden* mengenai suatu hal yang disajikan dalam bentuk suatu pertanyaan atau pernyataan. Selain berupa kuisisioner, Teknik pengumpulan data menggunakan juga menggunakan dokumentasi, observasi dan test. **Luaran** yang dihasilkan yaitu berupa jurnal nasional, poster dan buku pedoman pengolahan sampah yang baik.

**Kata Kunci** maksimal 5 kata

Pengelolaan sampah, pemilahan sampah

**Latar Belakang Penelitian** tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian.

**Latar belakang** penelitian antara lain kurangnya pengetahuan dan kesadaran masyarakat untuk mengolah sampah dengan baik dan benar. Pengetahuan pengolahan sampah di Indonesia umumnya masih terbelang tradisional. ini seringkali akhirnya berubah menjadi praktek pembuangan sampah secara sembarangan tanpa mengikuti ketentuan teknis di lokasi yang sudah ditentukan. Pengelolaan sampah saat ini berdasarkan UU No. 18 Tahun 2008 dan PP No. 81 Tahun 2012, di lakukan dengan dua fokus utama yakni pengurangan dan penanganan sampah (Widodo, 2009: 329). Pengetahuan yang kurang dalam pengelolaan sampah merupakan salah satu penyebab meningkatnya tumpukan sampah (Rahmahdini dalam Munawar, 2019).

Permasalahan sampah di wilayah Kota Tangerang Selatan merupakan residu atau sisa-sisa peninggalan masa Pemerintahan Kabupaten Tangerang. Karena begitu luasnya wilayah Kabupaten Tangerang saat itu, sehingga cakupan pelayanan yang bersifat teknis kewilayahan menjadi kurang optimal. Kemudian puncak permasalahan sampah yang sebenarnya terjadi tahun 2010 pada awal berdirinya Kota Tangerang Selatan.

Note : \*) jangan diisi/dirubah

Data Dinas Kebersihan Pertamanan dan Pemakaman (DKPP) Tangerang Selatan 2010 Jumlah penduduk di kota Tangerang Selatan mencapai 1.303.569 jiwa, timbulan sampah per hari kota Tangerang Selatan sekitar 3.919 m<sup>3</sup>/hari. (Srisantyorin, 2018: 66). Hal tersebut menunjukkan besarnya sampah yang dihasilkan di kota Tangerang Selatan. Masyarakat belum memiliki kesadaran untuk mengolah dan meminimalisasikan sampah yang dihasilkan sendiri.

Upaya pelestarian lingkungan merupakan tugas seluruh masyarakat yang berinteraksi dengan lingkungannya termasuk siswa. Pengetahuan lingkungan yang rendah menyebabkan siswa kekurangan informasi yang menjadi dasar untuk berperilaku tidak merusak lingkungan. (Munawar et. Al. 2019). Mengembangkan kesadaran dan sikap positif terhadap lingkungan perlu ditanamkan sejak usia remaja. Hal ini dikarenakan usia remaja sangat sensitif terhadap masalah lingkungan (Kukreti dan Gihar dalam Munawar, 2019). Kesadaran lingkungan mendorong siswa lebih mempertimbangkan implikasi suatu perilaku terhadap lingkungannya (Darsita *et al.*, 2015).

Peneliti melakukan observasi di lingkungan Fakultas Pendidikan (FIP), Universitas Muhammadiyah Jakarta di lantai 1 dan 2 termasuk ruang dosen. Dari hasil observasi masih ditemukan sikap kurang peduli lingkungan pada diri mahasiswa. Hal tersebut terlihat ketika waktu pergantian jam perkuliahan masih terdapat sampah botol air mineral maupun bungkus jajanan. Selain hal tersebut fasilitas di FIP juga belum menunjang adanya pemisahan sampah organik maupun non organik. Dalam observasi yang dilakukan selama tiga hari, tong sampah diganti menjadi tiga kategori yaitu sampah organik, plastik dan kertas. Hasilnya didapatkan hasil bahwa mahasiswa masih belum memiliki kesadaran untuk membuang sampah di tong yang seharusnya..

**Tujuan khusus penelitian** adalah untuk meningkatkan peran serta mahasiswa dalam melakukan pemilahan sampah di lingkungan FIP UMJ. **Urgensi penelitian** ini adalah untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran akan lingkungan sekitarnya, dikarenakan kondisi sampah yang semakin bertambah dan belum ada solusinya. Pendidikan pengolahan sampah sudah harus diajarkan sedini mungkin supaya menjadi kebiasaan yang baik sampai dewasa. Mahasiswa FIP adalah calon guru yang nantinya harus mengajarkan cinta lingkungan kepada siswanya.

**Tinjauan Pustaka** tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dan *peta jalan (road map)* dalam bidang yang diteliti. Bagan dan road map dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

Daryanto dalam Narut (2019: 260), peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Sejalan dengan yang disampaikan oleh Daryanto, zuchdi dalam Narut (2019: 261), menjelaskan, peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

Menurut Kemendiknas dalam Widyaningrum (2018: 74), menjelaskan bahwa kepedulian lingkungan menunjukan sikap atau tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya, dan mengembangkan uapaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan

alam yang telah terjadi. Sejalan dengan yang dikemukakan oleh Kemendiknas, Menurut Purwanti (2017: 16), peduli lingkungan didefinisikan sebagai sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

Menurut Nenggal dalam Taufiq (2014: 141), seseorang yang peduli lingkungan yaitu : 1) selalu menjaga kelestarian lingkungan sekitar, 2) tidak mengambil, menebang, tidak mencabut tumbuh-tumbuhan yang terdapat di sepanjang jalanan, 3) Tidak mencoret-coret, menorehkan tulisan pada pohon, batu-batu, jalan atau dinding, 4) selalu membuang sampah pada tempatnya, 5) tidak membakar sampah disekitar perumahan, 6) melaksanakan kegiatan membersihkan lingkungan, 7) menimbun barang-barang bekas, 8) membersihkan sampah-sampah yang menyumbat saluran air.

### **Pemilahan sampah.**

Menurut Hadiwiyoto dalam Sejati (2009: 13), mengatakan ada beberapa macam penggolongan sampah. Penggolongan ini dapat didasarkan atas beberapa kriteria, yaitu : asal, komposisi, bentuk, lokasi, proses terjadinya, sifat, dan jenisnya. Sejalan yang dikatakan oleh Hadiwiyoto, Menurut Sejati (2009: 15) mengatakan secara garis besar penggolongan sampah terbagi menjadi tiga :

#### 1) Sampah organik / basah.

Sampah basah adalah sampah yang berasal dari makhluk hidup, seperti daun-daunan, sampah dapur, sampah restoran, sisa sayuran, sisa buah. Sampah jenis ini dapat terdegradasi (membusuk/hancur) secara alami.

#### 2) Sampah anorganik / kering.

Sampah kering adalah sampah adalah sampah yang tidak dapat terdegradasi secara alami. Contohnya: logam, besi, kaleng, plastik, karet, botol, dan lain-lain.

#### 3) Sampah berbahaya

Sampah jenis ini berbahaya bagi manusia. Contohnya : baterai, jarum suntik bekas, limbah racun kimia, limbah nuklir, dan lain-lain. Sampah jenis ini memerlukan penanganan khusus.

Menurut Kes (2016: 61-62), menjelaskan pengelompokan sampah secara umum, hanya benda-benda padat :

#### 1) Sampah yang mudah membusuk (*garbage*), misalnya sisa makanan

#### 2) Sampah yang tidak membusuk (*rubbish*) terdiri dari :

a) Sampah yang mudah terbakar, misalnya kertas, kayu.

b) Sampah yang tidak mudah terbakar, misalnya kaca, kaleng.

#### 3) Sampah berupa abu hasil pembakaran (*ashes*), misalnya pembakaran kayu, batu bata, arang.

#### 4) Sampah padat hasil industri (*industrial waste*), misalnya potongan besi, kaleng, kaca.

#### 5) Sampah padat yang berserakan di jalan-jalan (*street sweeping*), yaitu sampah yang dibuang oleh penumpang atau pengemudi kendaraan bermotor.

### **Pengelolaan Sampah**

Menurut Sejati (2009: 21), pengelolaan sampah adalah semua kegiatan yang dilakukan untuk menangani sampah sejak ditimbulkan sampai dengan pembuangan akhir. Secara garis besar, kegiatan pengelolaan sampah meliputi pengendalian timbulan sampah, pengumpulan sampah, transfer dan transport, pengelolaan, dan pembuangan akhir. Sejalan dengan yang dikemukakan oleh Sejati, Undang-undang No. 18 tahun 2008 dalam Marliani (2014: 125), pengelolaan sampah

*Note : \*) jangan diisi/dirubah*

dimaksudkan adalah kegiatan yang sistematis, menyeluruh, dan berkesinambungan yang meliputi pengurangan dan penanganan sampah. Sejalan yang disampaikan oleh Sejati dan Menurut Undang-undang No 18, menurut Bebassari dalam Riswan (2011: 32), secara umum terdapat lima aspek dalam pengelolaan sampah yaitu teknologi, institusi, hukum/peraturan, pembiayaan dan partisipasi masyarakat.

Sedangkan menurut Tchobanoglous dalam Soma (2010: 1), pengelolaan sampah adalah sebuah upaya komprehensif menangani sampah-sampah yang dihasilkan dari berbagai aktivitas manusia, di kelompokkan menjadi enam elemen terpisah yaitu, pengendalian bangkitan (*control of generation*), penyimpanan (*storage*), pengumpulan (*collection*), pemindahan, pengangkutan (*transfer and transport*), pemrosesan (*processing*), dan yaitu pembuangan (*disposal*). Pengelolaan sampah dengan keenam elemen tersebut harus dilakukan dengan prinsip-prinsip yang dapat menjamin kesehatan masyarakat serta dilaksanakan menurut kaidah ekonomi, teknis, konservasi, estetika, dan pertimbangan lainnya.

a. Pengendalian bangkitan

Menurut Tchobanoglous dalam Soma (2010: 13), bangkitan atau timbulan sampah meliputi semua kegiatan membuang sesuatu benda yang dirasakan oleh pemiliknya sebagai tidak memiliki nilai lagi untuk dipertahankan. Hal yang penting untuk dipertimbangkan dalam kaitan bangkitan sampah yaitu mengidentifikasi sumber-sumber dan tipe sampah, dan mengetahui tingkat bangkitan sampah serta faktor-faktor yang mempengaruhi.

b. Penyimpanan

Menurut Anwar dalam Kamal (2009: 23), penyimpanan sampah maksudnya ialah tempat sampah sementara, sebelum sampah tersebut dikumpulkan, untuk kemudian diangkut serta dibuang (dimusnahkan). Penyimpanan sampah yang bersifat sementara ini, perlu disediakan tempat sampah yang berbeda untuk macam atau jenis sampah tertentu. Idealnya sampah basah hendaknya dikumpulkan bersama sampah basah. Sampah yang mudah membusuk sebaiknya jangan disimpan dalam rumah lebih dari 3 hari. Demikian pula sampah kering, sampah yang mudah terbakar, sampah yang tidak mudah terbakar dan lain sebagainya, hendaknya ditempatkan sendiri secara terpisah. Maksud dari pemisahan ini ialah untuk memudahkan pemusnahan kelak.

c. Pengumpulan

Menurut Respati (2016: 44), pengumpulan, merupakan proses pengambilan sampah dari tempat pewardahannya atau sumber sampah, sampai ke tempat pemisahan atau sekaligus diangkut ke TPA. Proses pengumpulan sampah harusnya dilakukan dengan cara memilah sampah berdasarkan jenisnya sampah organik dan sampah non organik. Pengumpulan sampah yang tidak sesuai dengan tempatnya dapat menjadi salah satu masalah dari pencemaran lingkungan.

Sedangkan menurut Sodikin (2015: 52), proses pengumpulan sampah harusnya dilakukan dengan cara memilah sampah berdasarkan jenisnya. Pengumpulan sampah yang tidak sesuai dengan tempatnya dapat menjadi salah satu masalah dari pencemaran lingkungan.

d. Pemindahan dan pengangkutan

Menurut Respati (2016: 44), Pengangkutan, merupakan kegiatan pengangkutan sampah yang telah dikumpulkan di Tempat Pembuangan Sementara (TPS) atau langsung dari sumber sampah ke TPA. Sejalan yang disampaikan oleh Respati, Menurut Damanhuri dalam Respati (2016), pengangkutan sampah adalah sub-sistem yang bersasaran membawa sampah dari lokasi pemindahan atau sumber sampah secara langsung menuju tempat pemrosesan akhir, atau TPA.

Menurut Vincent dalam Hasibuan (2019: 11), pemindahan dan pengangkutan melibatkan dua langkah yaitu pemindahan sampah dari kendaraan pengumpul kecil (truk) ke peralatan

transportasi yang lebih besar (*container*) dan selanjutnya pengangkutan sampah memiliki jarak yang panjang dari tempat pemrosesan menuju ke tempat pemrosesan akhir.

e. Pemrosesan

Pengolahan sampah dapat dilakukan dengan cara pengomposan. Secara umum, teknik pengolahan sampah terdiri dari beberapa metode, yaitu mengurangi sampah (*reduce*), pemanfaatan kembali (*reuse*), daur ulang (*recycling*), pengurangan volume dan berat volume, serta pengomposan. Pengurangan volume dan berat volume dilakukan dengan melakukan pembakaran ataupun pemadatan



**Metode** atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

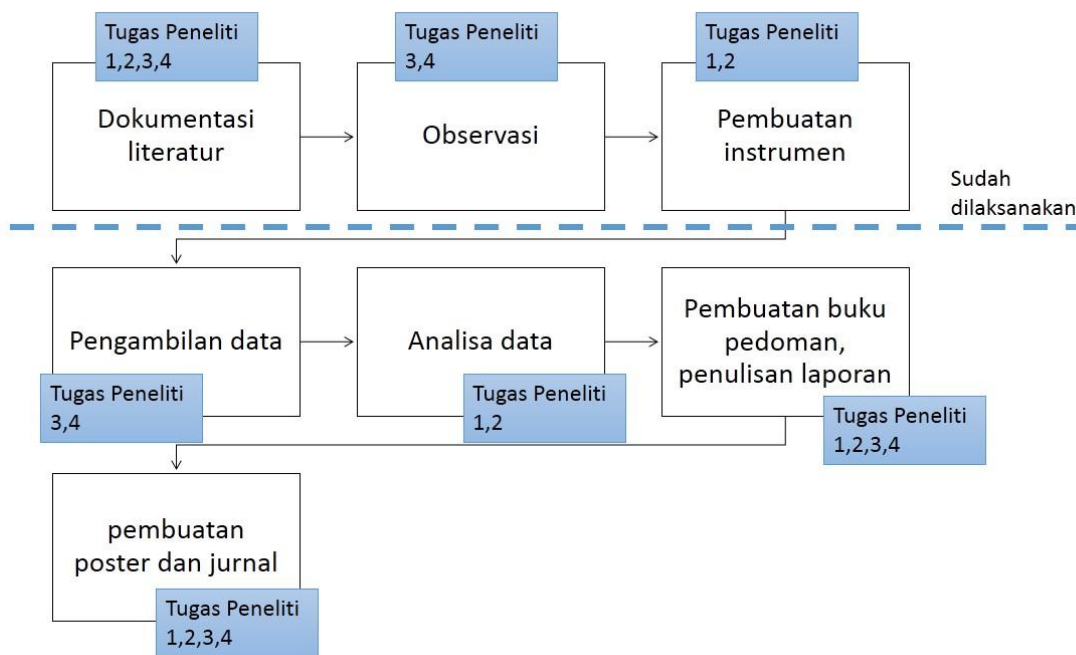
Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survey. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket dan tes kepada mahasiswa FIP UMJ yang dipilih secara random sampling. Cara pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling* untuk mengisi kuesioner (TES/PG) pada variabel X. Dan pada variabel Y menggunakan (Angket). Dalam penelitian yang akan dilaksanakan ini, untuk memperoleh data yang aktual dari lapangan, peneliti menggunakan bermacam teknik pengumpulan data. Adapun teknik pengambilan data antara lain : dokumentasi, test, angket, dan observasi.

Dokumentasi ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian. Tes digunakan sebagai instrumen pengumpulan data yang dimana tes merupakan kumpulan susunan pertanyaan atau latihan yang berguna dalam pengukuran keterampilan, pengetahuan, inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki setiap individu. Tes yaitu suatu prosedur yang sistematis untuk mendeskripsikan satu atau lebih karakteristik seseorang dengan menggunakan sistem kategori Sudaryono (2018: 218).

Note : \*) jangan diisi/dirubah

Soal test untuk variabel X (pengetahuan pengelolaan sampah) terdapat 31 pertanyaan berupa tes (PG), aspeknya meliputi pengendalian bangkitan, penyimpanan, pengumpulan, pemindahan, pemerosesan, dan pembuangan. Selanjutnya dalam setiap butir pertanyaan di sediakan pilihan jawaban berupa soal pilihan ganda A,B,C,dan D atau (PG) disediakan dua alternatif jawaban yaitu benar dan salah. Jika jawaban benar diberi nilai 1 dan jika jawaban salah diberi nilai 0. Sedangkan kuesioner untuk variabel Y (terhadap sikap peduli lingkungan) terdapat 20 pernyataan berupa angket selanjutnya dalam setiap butir pertanyaan di sediakan lima jawaban yaitu pada tabel dibawah.

Dalam kegiatan observasi, telah dilakukan percobaan pemilahan sampah di gedung FIP UMJ. Tong sampah biasa diganti dengan tiga tong sampah yang telah dipisahkan berdasarkan jenis sampah plastik, sampah organik dan sampah kertas. Pengamatan dilakukan selama tiga hari.



Gambar diagram alir penelitian

**Hasil Penelitian :** Berisi hasil penelitian dan pembahasannya

## A. Deskripsi Data

### 1. Deskripsi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Yang Beralamat Di Jl. KH. Ahmad Dahlan Cirendeui Ciputat Timur Kelurahan Cirendeui Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten Kode Pos 15419.

### 2. Deskripsi Responden

Sesuai metode penelitian pada Bab III, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survei. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi dua variabel yaitu : tentang pengetahuan sampah (X) kebiasaan pemilahan sampah (Y). Penelitian ini dilakukan oleh Mahasiswa FIP UMJ Prodi PGSD. Populasi yang di peroleh sebanyak 217 Mahasiswa dari semester 1-6. Pada penelitian ini sampel sebanyak



182. Mahasiswa FIP UMJ di perlukan untuk mengisi kuesioner (angket) dan berupa Tes Pilihan Ganda (PG). Untuk pengetahuan pengelolaan sampah sebanyak 11 soal pertanyaan berupa Tes Pilihan Ganda (PG) dan sikap peduli lingkungan sebanyak 9 soal pernyataan berupa Kuesioner angket.

Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Soal berbentuk Tes Pilihan Ganda (PG) pada variabel (X) diberikan penilaian 1 jika menjawab benar dan diberikan 0 jika dijawab salah. Sedangkan pada variabel (Y) Kuesioner yang diberikan merupakan penilaian responden berupa soal pertanyaan. Pertanyaan diarahkan kepada 5 alternatif jawaban, untuk jawaban setiap instrumen mempunyai gradasi jawaban dari selalu yang bernilai 5, sering bernilai 4, kadang-kadang bernilai 3, hamper tidak pernah bernilai 2, dan tidak pernah bernilai 1.

Deskriptif dari data kuantitatif hasil penelitian berupa gambaran umum dari masing-masing variabel. Analisis deskriptif untuk variabel pengetahuan pengelolaan sampah disekolah dan sikap peduli lingkungan sebagai berikut :

**Tabel 4.1**  
**Distribusi variabel X (pengetahuan sampah)**

| Statistics                    |                |               |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| Variabel x                    |                |               |
| <b>N</b>                      | <b>Valid</b>   | <b>182</b>    |
|                               | <b>Missing</b> | <b>0</b>      |
| <b>Mean</b>                   |                | <b>8,89</b>   |
| <b>Std. Error of Mean</b>     |                | <b>,227</b>   |
| <b>Median</b>                 |                | <b>10,00</b>  |
| <b>Mode</b>                   |                | <b>11</b>     |
| <b>Std. Deviation</b>         |                | <b>3,057</b>  |
| <b>Variance</b>               |                | <b>9,347</b>  |
| <b>Skewness</b>               |                | <b>-1,556</b> |
| <b>Std. Error of Skewness</b> |                | <b>,180</b>   |
| <b>Kurtosis</b>               |                | <b>1,460</b>  |
| <b>Std. Error of Kurtosis</b> |                | <b>,358</b>   |
| <b>Minimum</b>                |                | <b>0</b>      |
| <b>Maximum</b>                |                | <b>11</b>     |
| <b>Sum</b>                    |                | <b>1618</b>   |

Pada tabel 4.1 analisis deskriptif diatas memperoleh data melalui tes berupa pilihan ganda yang diberikan kepada 182 sampel. Tes Pilihan Ganda (PG) ini terdiri dari 11 pertanyaan. Berdasarkan perhitungan deskripsi data pengetahuan sampah maka diperoleh data 182 dengan jumlah 1618, nilai rata-rata (mean) 8,89, nilai tengah (median) 10,00, nilai terbanyak (mode) 11, standar deviasi atau simpangan baku sebesar 3,057, dan varian sebesar 9,347. Selanjutnya diperoleh nilai minimum sebesar 0, dan nilai maksimum sebesar 11.

**Tabel 4.2**  
**Distribusi variabel Y (kebiasaan pemilah sampah)**  
**Statistics**

| hasil variabel y              |                |               |
|-------------------------------|----------------|---------------|
| <b>N</b>                      | <b>Valid</b>   | <b>182</b>    |
|                               | <b>Missing</b> | <b>0</b>      |
| <b>Mean</b>                   |                | <b>36,11</b>  |
| <b>Std. Error of Mean</b>     |                | <b>,328</b>   |
| <b>Median</b>                 |                | <b>36,50</b>  |
| <b>Mode</b>                   |                | <b>37</b>     |
| <b>Std. Deviation</b>         |                | <b>4,431</b>  |
| <b>Variance</b>               |                | <b>19,634</b> |
| <b>Skewness</b>               |                | <b>-,583</b>  |
| <b>Std. Error of Skewness</b> |                | <b>,180</b>   |
| <b>Kurtosis</b>               |                | <b>,273</b>   |
| <b>Std. Error of Kurtosis</b> |                | <b>,358</b>   |
| <b>Minimum</b>                |                | <b>22</b>     |
| <b>Maximum</b>                |                | <b>45</b>     |
| <b>Sum</b>                    |                | <b>6572</b>   |

Pada tabel 4.2 analisis deskriptif diatas memperoleh data melalui kuesioner angket yang diberikan kepada siswa sebanyak 182 sampel, angket ini terdiri dari 9 pernyataan. Berdasarkan perhitungan perhitungan deskripsi data kebiasaan pemilah sampah maka diperoleh dengan jumlah 6572, nilai rata-rata (mean) 36,11, nilai tengah (median) 36,50, nilai terbanyak (mode) 37, standar deviasi atau simpangan baku sebesar 4,431, dengan varian sebesar 19,634. Selanjutnya diperoleh nilai minimum sebesar 22 dan nilai maksimum sebesar 45.

## **B. Hasil Analisa Data**

### **1. Validitas dan Reliabilitas**

#### **a. Validitas**

Uji Validitas tes dan angket dalam penelitian ini menggunakan program SPSS V.2.1.0. Uji validitas atau kesahihan item instrumen dalam penelitian ini menghasilkan item valid dan tidak valid. Item dengan kriteria validitas 0,05 maka dikatakan valid. Uji Validitas dilakukan di FIP UMJ terdapat item yang dinyatakan valid dan non valid dari 36 item soal, 22 item soal untuk variabel x (pengetahuan sampah ) dengan item yang valid yaitu nomer 1, 2, 3, 5, 10, 11, 15, 18, 19, 20, 22 Jadi item yang dinyatakan valid sebanyak 11 item dan yang gugur sebanyak 11 item. Dan 14 item untuk variabel Y (kebiasaan pemilah sampah) dengan item yang dinyatakan valid yaitu nomer 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, Jadi item yang dinyatakan valid sebanyak 10 item dan yang gugur terdapat 5 item. Jadi dalam, 36 item terdapat 16 item yang non valid. Berikut daftar item yang valid dan nonvalid dalam uji coba instrument :

**Tabel 4.3**  
**Uji Validitas Pertama Pengetahuan Sampah Terhadap Kebiasaan Pemilah Sampah di FIP UMJ**

| No | Aspek                        | Item                                   |                                       |
|----|------------------------------|--|---------------------------------------|
|    |                              | Valid                                  | Drop                                  |
| 1. | Pengetahuan sampah (X)       | 1, 2, 3, 5, 10, 11, 15, 18, 19, 20, 22 | 4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 21 |
| 2. | Kebiasaan pemilah sampah (Y) | 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,            | 3, 10, 12, 13, 14                     |

B Berdasarkan tabel diatas maka hasil uji validitas pada variabel X (pengetahuan sampah) dan variabel Y (kebiasaan pemilah sampah) yang diuji coba di fip umj dengan jumlah responden 35 orang dan total item pertanyaan sejumlah 36 dengan  $r_{tabel}$  5% adalah 0,3338 dikatakan valid jika  $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$ . Hasil uji coba kuesioner berupa tes (PG) variabel X (pengetahuan sampah) dan uji coba kuesioner variabel Y (kebiasaan pemilah sampah).

**Tabel 4.4**  
**Uji Validitas ke dua Pengetahuan Sampah Terhadap Kebiasaan Pemilah Sampah di FIP UMJ**

| No      | Aspek                        | Item                              |      |
|---------|------------------------------|-----------------------------------|------|
|         |                              | Valid                             | Drop |
| 1.<br>B | Pengetahuan sampah (X)       | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 | -    |
| 2.      | Kebiasaan pemilah sampah (Y) | 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9         | -    |

Note : \*) jangan diisi/dirubah

Berdasarkan tabel diatas maka hasil uji validitas pada variabel X (pengetahuan sampah) dan variabel Y (kebiasaan pemilah sampah) yang diuji coba di FIP UMJ dengan jumlah responden 182 Mahasiswa dan total item pertanyaan sejumlah 20 dengan  $r_{tabel}$  5% adalah 0,1455 dikatakan valid jika  $r_{hitung} > r_{tabel}$ . Hasil uji coba kuesioner berupa tes (PG) variabel X (pengetahuan sampah ) dan uji coba kuesioner variabel Y (kebiasaan pemilah sampah). Dapat dikatakan semua tes berupa pilihan ganda (PG) dan kuesioner angket dikatakan valid.

**b. Uji Reliabilitas**

Adapun uji reabilitas yakni derajat kepercayaan yang diperoleh dari hasil angket dan tes sebagai metode pengumpulan data yakni menggunakan kriteria 0,05 maka disebut reliabel.

Berdasarkan perhitungan dengan rumus alpha cronbach menggunakan program SPSS.V. 21.0 didapatkan data sebagai berikut :

**Tabel 4.5**  
**Variabel X (Pengetahuan sampah)**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| ,903                   | 11         |

Berdasarkan output di atas uji reliabilitas tes pilihan ganda (PG) menggunakan *Cronbach's alpha* memperoleh nilai 0,903 lebih besar dari 0,1455 ( $0,903 > 0,1455$ ) maka seluruh item kuesioner dinyatakan reliabel. Selanjutnya uji reliabilitas kuesioner pada pengetahuan sampah sebagai variabel (X) dan kebiasaan pemilah sampah sebagai variabel (Y) dengan menggunakan sampel 182 sebagai berikut :

**Tabel 4.6**  
**Variabel Y ( kebiasaan pemilah sampah)**

| Reliability Statistics |            |
|------------------------|------------|
| Cronbach's Alpha       | N of Items |
| ,568                   | 9          |

Berdasarkan output uji reliabilitas kuesioner menggunakan *Cronbach's alpha* memperoleh nilai 0,568 lebih besar dari 0,1455 ( $0,568 > 0,1455$ ) maka seluruh item kuesioner dinyatakan reliabel.

**2. Uji Prasyarat Analisis**

**a. Uji Normalitas**

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data dari dua variabel yakni pengetahuan sampah dan kebiasaan pemilah sampah yang diperoleh berasal dari data yang berdistribusi normal. setelah dilakukan pengolahan data hasil uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov yang di bantu dengan menggunakan *software* SPSS 21 dengan taraf signifikansi 5% dan banyaknya sampel 182 responden. Maka diperoleh tampilan output di sajikan pada table sebagai berikut :

**Tabel 4.7**  
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|                                  |                | Unstandardized Residual |
|----------------------------------|----------------|-------------------------|
| N                                |                | 182                     |
| Normal Parameters <sup>a,b</sup> | Mean           | ,0000000                |
|                                  | Std. Deviation | 4,22662002              |
| Most Extreme Differences         | Absolute       | ,047                    |
|                                  | Positive       | ,030                    |
|                                  | Negative       | -,047                   |
| Kolmogorov-Smirnov Z             |                | ,631                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)           |                | ,821                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil output di atas uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* memperoleh nilai p value sig seluruh variabel 0,821 lebih besar dari 0,005 ( $0,821 > 0,05$ ) pengambilan keputusan nilai signifikansi memperoleh nilai yang lebih besar dari 0,05 sehingga  $H_0$  di tolak.

maka dapat di simpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

#### b. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y mempunyai hubungan yang linear aatau tidak secara signifikasi. Berikut adalah hasil uji linearitas menggunakan program SPSS 21.0, yaitu :

**Table 4.8**

ANOVA<sup>a</sup>

| Model        | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
|--------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| 1 Regression | 320,361        | 1   | 320,361     | 17,834 | .000 <sup>b</sup> |
| Residual     | 3233,441       | 180 | 17,964      |        |                   |
| Total        | 3553,802       | 181 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: hasil variabel y

b. Predictors: (Constant), hasil variabel x

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y mempunyai hubungan linear atau tidak secara signifikasi. Berdasarkan uji linear yang telah dilakukan, pengaruh pengetahuan sampah terhadap kebiasaam pemilah sampah adalah menghasilkan nilai  $F = 17,834$  dengan signifikasi  $= 0,000$  dikatakan ada hubungan linear antara variabel X dan variabel Y. dikatakan tidak adanya hubungan linear karena nilai signifikasi  $< 0,05$  yaitu 0,000. Maka dapat disimpulkan hubungan antara kedua variabel tersebut adalah linear.

**c. Uji Hipotesis**

**1) Menentukan kesamaan regresi**

Persamaan regresi digunakan untuk melihat hubungan dan pengaruh antara variabel X (pengetahuan sampah) dengan variabel Y (kebiasaan pemilah sampah). Berikut ini adalah persamaan regresi sederhana yang didapat menggunakan program SPSS 21.0.

**Tebel. 4.9**

Coefficients<sup>a</sup>

| Model            | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
|                  | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1 (Constant)     | 32,241                      | ,968       |                           | 33,292 | ,000 |
| hasil variabel x | ,435                        | ,103       | ,300                      | 4,223  | ,000 |

a. Dependent Variable: hasil variabel y

Analisis regresi sederhana terdapat data penelitian pengaruh pengetahuan pengelolaan sampah disekolah terhadap sikap peduli lingkungan siswa menghasilkan koefisien korelasi arah regresi sebesar 32,241 dan nilai konstanta sebesar 0,435. Maka bentuk arah pengaruh pengetahuan sampah di sekolah terhadap sikap peduli lingkungan siswa adalah :

$$\begin{aligned}
 Y &= a + Bx \\
 a &= 32,241 \\
 b &= 0,435X \\
 Y &= 32,241 + 0,435X
 \end{aligned}$$

Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa setiap skor pengetahuan pengelolaan sampah (X) mempengaruhi peningkatan satu skor, maka sikap peduli lingkungan (Y) akan naik juga sebesar 0,435 pada konstanta 32,241. Sedangkan nilai t hitung = 4,223 dengan nilai signifikansi 0,000 > 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti ada pengaruh signifikan variabel independen (X) dan variabel dependen (Y).

**2) Uji keberartian regresi**

Uji keberartian regresi dilakukan untuk mengetahui apakah persamaan regresi yang diperoleh memiliki keberartian atau tidak. Berikut ini hasil uji F menggunakan program SPSS. V. 21.0 yang disajikan dalam table berikut ini:

**Tabel 4.10**

ANOVA<sup>a</sup>

| Model        | Sum of Squares | df  | Mean Square | F     | Sig.              |
|--------------|----------------|-----|-------------|-------|-------------------|
| 1 Regression | 2,413          | 1   | 2,413       | 1,730 | .190 <sup>b</sup> |
| Residual     | 251,082        | 180 | 1,395       |       |                   |

|       |         |     |  |  |  |
|-------|---------|-----|--|--|--|
| Total | 253,495 | 181 |  |  |  |
|-------|---------|-----|--|--|--|

a. Dependent Variable: hasil y

b. Predictors: (Constant), hasil x

Berdasarkan hasil data di atas, dapat disimpulkan bahwa hubungan antara pengaruh pengetahuan sampah dengan kebiasaan pemilahan sampah memiliki persamaan regresi yang signifikan karena dari hasil perhitungan di atas F-Hitung yang diperoleh 1,730 dan nilai signifikasinya 0,190. Hal ini menunjukkan persamaan regresi yang diperoleh tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (pengetahuansampah) dengan variabel Y (kebiasaan pemilahan sampah).

#### d. Penentuan Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi dalam regresi linier sederhana digunakan untuk mengetahui presentase sumbangan pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).

**Tabel 4.11**

Model Summary<sup>b</sup>

| Model | R                 | R Square | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
|-------|-------------------|----------|-------------------|----------------------------|
| 1     | .300 <sup>a</sup> | .090     | .085              | 4,238                      |

a. Predictors: (Constant), hasil variabel x

b. Dependent Variable: hasil variabel y

Artinya, variabel pengetahuan pengelolaan sampah disekolah memberikan kontribusi terhadap sikap peduli lingkungan sebesar 0,090%. Sedangkan sisanya sebesar 99,10% dipengaruhi oleh variabel lain yang diluar penelitian yang peneliti tidak lakukan penelitian.

#### e. Interpretasi hasil penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan Progeram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Yang Beralamat Di Jl. KH. Ahmad Dahlan Cirendeui Ciputat Timur Kelurahan Cirendeui Kecamatan Ciputat.

Pertama berdasarkan hasil uji validitas dari total 22 soal pilihan ganda dan 14 kuesioner (angket) yang di sebar. Dengan dasar berdasarkan pengambilan keputusan r-hitung > r-tabel dengan jumlah r-tabel 0,3338 berdasarkan jumlah n- yaitu 35 responden. Terdapat 20 soal yang valid dan 15 soal yang tidak valid. Selanjutnya peneliti melakukan uji realibilitas dengan menggunakan SPSS. V. 21.0, dengan rumus alpha cronbach dan mendapatkan nilai alpha sebesar 0,903 untuk variabel X ( pengetahuan sampah) dan mendapatkan nilai alpha sebesar 0,568 untuk variabel Y (kebiasaan pemilahan sampah), dimana hasil alpha > r- table yaitu 0,1455. Itu berarti tes dan kuesioner angket yang diujikan dapat dikatakan reliabel.

Berdasarkan uji normalitas *one Kolmogorov-smomov dengan unstandardized residual* menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal hal ini terbukti dengan variabel X dan Y di peroleh nilai 0,821 sehingga r-hitung > r-tabel 0,05 yang berarti kedua data tersebut berdistribusi normal.

Persamaan regresi  $Y=32,421+0,435X$  sedangkan nilai t-hitung =4,223 dengan nilai signifikansi  $4,223 >0,05$ . Maka hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y).

Angka yang dihasilkan dari rumus korelasi juga diolah kembali dengan rumus pengujian determinasi, dan sebagai hasilnya diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar **0,090%**. Dan sisanya sebesar **99,10%** di pengaruhi oleh variabel lain yang peneliti tidak lakukan penelitian.

Dengan demikian berdasarkan temuan hasil penelitian secara keseluruhan maka rumusan masalah pada penelitian ini telah terjawab. Hal tersebut menunjukkan pula bahwa seberapa besar pengaruh pengetahuan sampah terhadap kebiasaan pemilah sampah di lingkungan FIP UMJ terjawab. Yaitu tidak ada pengaruh signifikan antara pengetahuan sampah dengan kebiasaan pemilah sampah.

**Luaran Penelitian :** Berisi perkembangan luaran wajib dan luaran tambahan. Jika ada perbedaan dengan proposal sampaikan dan diperbolehkan berubah asalkan nilai kumulatif lebih tinggi. Misalnya janjinya di proposal Jurnal Nasional diganti menjadi Jurnal Internasional dll.

**Luaran** yang dihasilkan yaitu berupa jurnal nasional, poster dan buku pedoman pengolahan sampah yang baik

### **Kesimpulan dan Saran**

**Kesimpulan** Kesimpulan merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian atau rumusan masalah yang telah dikemukakan di awal. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan temuan hasil penelitian secara keseluruhan maka rumusan masalah pada penelitian ini telah terjawab. Hal tersebut menunjukkan pula bahwa seberapa besar pengaruh pengetahuan sampah terhadap kebiasaan pemilah sampah di lingkungan FIP UMJ terjawab. Yaitu tidak ada pengaruh signifikan antara pengetahuan sampah dengan kebiasaan pemilah sampah. Hal ini ditunjukkan dari hasil penghitungan persamaan regresi  $Y=32,421+0,435X$  sedangkan nilai t-hitung =4,223 dengan nilai signifikansi  $4,223 >0,05$ . Maka hal ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Angka yang dihasilkan dari rumus korelasi juga diolah kembali dengan rumus pengujian determinasi, dan sebagai hasilnya diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar **0,090%**. Dan sisanya sebesar **99,10%** di pengaruhi oleh variabel lain yang peneliti tidak lakukan penelitian.

**Saran** Untuk pihak pengajar dianggap perlu untuk terus memberikan alternative cara-cara yang lebih jitu kepada mahasiswa khususnya Prodi PGSD FIP UMJ agar dapat lebih tanggap dan mempunyai kesadaran peduli terhadap lingkungan, sehingga mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengelola sampah pada peserta didik nantinya. Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan guna memperbaiki kesalahan dan kekurangan laporan ini, semoga laporan ini bermanfaat dan diterima oleh semua pihak baik akademisi maupun praktisi pendidikan

### **Ucapan Terima Kasih:**

Pada Laporan dan Publikasi/luaran harus ada ucapan terima kasih kepada LP3M FIP UMJ atas pendanaan dan fasilitasnya pada nomor kontrak 01/F.8-UMJ/V/2020 Fakultas dan Prodi atas fasilitasnya



**Daftar Pustaka** disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan. Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. Srisanttyorini, (2018). Pengetahuan, sikap dan perilaku ibu rumah tangga terhadap pengelolaan sampah di wilayah sekitar rel kereta api, kelurahan jombang, kecamatan ciputat, kota tangerang selatan. *Jurnal kedokteran dan kesehatan*. 14(2): 65-73.
2. Widodo Susanto, (2009). Kapasitas Masyarakat Dalam Pembinaan Sampah Kota (Studi Masyarakat Jakarta, Tangerang, Bekasi, Depok). *Jurnal Teknologi Lingkungan*. 10 (3):329-335.
3. Munawar, S., Erna, H., & Mieke, M. 2019. Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kesadaran lingkungan pada siswa sekolah adiwiyata . *Jurnal Pendidikan IPA LENSEA (Lentera Sains)*, Vol. 9 (1):22-29.
4. Darsita, Y. Saam, Z., Amin,B., & Siregar, Y.I . 2015. Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia* Vol 2(2) : 61-64.
5. Narut, (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(3): 259-266.
6. Widyaningrum & Wicaksono, (2018). Penanaman sikap peduli lingkungan dan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui sosialisasi program sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. *Jurnal adiwidya*. 2(1): 73-81.
7. Taupiq dkk, (2014). Pengembangan media pembelajaran ipa terpadu berkarakter peduli lingkungan tema “konservasi” berpendekatan science-edutainment. *Jurnal pendidikan ipa Indonesia*. 3(2): 140-145.
8. Sejati, (2009). *Pengelolaan Sampah Terpadu Dengan System Node, Sub Point, Center Point*. Yogyakarta : Kanisius.
9. Kes, (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
10. Marliani, (2014). Pemanfaatan limbah rumah tangga (sampah organik) sebagai bentuk implementasi dari pendidikan lingkungan hidup. *Jurnal formatif*. 4(2): 124-132
11. Riswan dkk, (2011). Pengelolaan sampah rumah tangga di kecamatan daha selatan. *Jurnal ilmu lingkungan*. 9(1):31-39.
12. Soma, (2010). *Pengantar Ilmu Teknik Lingkungan (Seri: Pengelolaan Sampah Perkotaan)*. Bogor : Ipb Press.
13. Kamal, (2009). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Rumah Tangga Pengelolaan Sampah Dengan Perilaku Pembuangan Sampah Pada Masyarakat Sekitar Sungai Beringin di RW 07 Kelurahan Wonosari Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang Tahun 2009*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang
14. Respati, (2016). Analisis K3 Pada system pengangkutan sampah Rumah Tangga di Jalan Garuda Kota Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Teknik Lingkungan*. 1(2): 40-48.
15. Sodikin, (2015). Arahan Dan manajemen pengangkutan sampah di kecamatan pondok gede kota bekasi. *Jurnal Sosio Didaktika: Science Education Journal* 2(1): 50-57
16. Hasibuan, (2016). Analisis dampak limbah sampah rumah tangga terhadap pencemaran lingkungan hidup. *Jurnal ilmiah advokasi*. 4(1):42:52.

Note : \*) jangan diisi/dirubah

17. Sudaryono dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Graha Ilmu.

Lampiran :

Lampiran 1. LOA



**Jurnal Elementaria Edukasia**  
Accredited by ARJUNA with Sinta 4 according to the decree No.  
30/E/KPT/2019

p-ISSN 2655-0857  
e-ISSN 2615-4625

Date: July 4, 2020

#### ACCEPTANCE LETTER

Dear,

**Apri Utami Parta Santi, Azmi Al Bahij, Siska Kusumawardani**  
Universitas Muhammadiyah Jakarta

Thank you very much for your submission to our journal. We Are Pleased to inform you that your manuscript entitled:

**“Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Pada Mahasiswa PGSD FIP UMJ”**

has been reviewed and accepted for publication in Volume 3 Issue 2, October 2020 of the Jurnal Elementaria Edukasia. The article will be available online at <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee>.

Thank you for making the journal a vehicle for your research interests.

Sincerely yours.

**Ari Yanto, M.Pd.**  
Editor-in-Chief  
Jurnal Elementaria Edukasia

---

Editorial Address : Lantai 2 Gedung PGSD Universitas Majalengka  
Jl. KH. Abdul Halim No. 103 Majalengka 45418  
Contact Number : 08997566680

Note : \*) jangan diisi/dirubah

## Lampiran 2. Analisa Data

### Hasil validitas variabel X

| Correlations     |                     |        |        |         |        |        |        |        |        |        |         |        |                  |
|------------------|---------------------|--------|--------|---------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|---------|--------|------------------|
|                  |                     | x1     | x2     | x3      | x4     | x5     | x6     | x7     | x8     | x9     | x10     | x11    | hasil variabel x |
| x1               | Pearson Correlation | 1      | .712** | .241**  | .961** | .941** | .282** | .941** | .259** | .827** | .241**  | .195** | .823**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     |        | ,000   | ,001    | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,001    | ,008   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x2               | Pearson Correlation | .712** | 1      | .244**  | .749** | .764** | .282** | .733** | .245** | .728** | .244**  | .242** | .750**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   |        | ,001    | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,001   | ,000   | ,001    | ,001   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x3               | Pearson Correlation | .241** | .244** | 1       | .265** | .287** | .868** | .243** | .245** | .263** | 1.000** | .421** | .676**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,001   | ,001   |         | ,000   | ,000   | ,000   | ,001   | ,001   | ,000   | 0,000   | ,000   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x4               | Pearson Correlation | .961** | .749** | .265**  | 1      | .980** | .307** | .979** | .273** | .864** | .265**  | .217** | .856**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   | ,000   | ,000    |        | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000    | ,003   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x5               | Pearson Correlation | .941** | .764** | .287**  | .980** | 1      | .329** | .960** | .338** | .884** | .287**  | .206** | .868**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   | ,000   | ,000    | ,000   |        | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000    | ,005   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x6               | Pearson Correlation | .282** | .282** | .868**  | .307** | .329** | 1      | .320** | .312** | .304** | .868**  | .341** | .685**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   | ,000   | ,000    | ,000   | ,000   |        | ,000   | ,000   | ,000   | ,000    | ,000   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x7               | Pearson Correlation | .941** | .733** | .243**  | .979** | .960** | .320** | 1      | .206** | .843** | .243**  | .193** | .834**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   | ,000   | ,001    | ,000   | ,000   | ,000   |        | ,005   | ,000   | ,001    | ,009   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x8               | Pearson Correlation | .259** | .245** | .245**  | .273** | .338** | .312** | .206** | 1      | .323** | .245**  | .196** | .414**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   | ,001   | ,001    | ,000   | ,000   | ,000   | ,005   |        | ,000   | ,001    | ,008   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x9               | Pearson Correlation | .827** | .728** | .263**  | .864** | .884** | .304** | .843** | .323** | 1      | .263**  | .185** | .807**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   | ,000   | ,000    | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   |        | ,000    | ,012   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x10              | Pearson Correlation | .241** | .244** | 1.000** | .265** | .287** | .868** | .243** | .245** | .263** | 1       | .421** | .676**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,001   | ,001   | 0,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,001   | ,001   | ,000   |         | ,000   | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| x11              | Pearson Correlation | .195** | .242** | .421**  | .217** | .206** | .341** | .193** | .196** | .185** | .421**  | 1      | .476**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,008   | ,001   | ,000    | ,003   | ,005   | ,000   | ,009   | ,008   | ,012   | ,000    |        | ,000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |
| hasil variabel x | Pearson Correlation | .823** | .750** | .676**  | .856** | .868** | .685** | .834** | .414** | .807** | .676**  | .476** | 1                |
|                  | Sig. (2-tailed)     | ,000   | ,000   | ,000    | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000   | ,000    | ,000   |                  |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182     | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182    | 182     | 182    | 182              |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

## Validitas Variabel Y

| Correlations     |                     |        |        |        |        |       |        |        |        |        |                  |
|------------------|---------------------|--------|--------|--------|--------|-------|--------|--------|--------|--------|------------------|
|                  |                     | y1     | y2     | y3     | y4     | y5    | y6     | y7     | y8     | y9     | hasil variabel y |
| y1               | Pearson Correlation | 1      | .217** | -.026  | .033   | -.100 | .214** | .373** | .213** | .552** | .556**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     |        | .003   | .724   | .656   | .181  | .004   | .000   | .004   | .000   | .000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y2               | Pearson Correlation | .217** | 1      | .018   | .048   | -.087 | .302** | .095   | .844** | .144   | .663**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .003   |        | .815   | .519   | .244  | .000   | .202   | .000   | .052   | .000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y3               | Pearson Correlation | -.026  | .018   | 1      | .325** | .130  | .052   | -.079  | -.028  | -.189* | .242**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .724   | .815   |        | .000   | .080  | .487   | .287   | .707   | .011   | .001             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y4               | Pearson Correlation | .033   | .048   | .325** | 1      | .149* | .034   | -.080  | .051   | -.006  | .336**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .656   | .519   | .000   |        | .045  | .652   | .285   | .496   | .941   | .000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y5               | Pearson Correlation | -.100  | -.087  | .130   | .149*  | 1     | -.034  | -.006  | -.110  | -.069  | .174*            |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .181   | .244   | .080   | .045   |       | .647   | .933   | .139   | .352   | .019             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y6               | Pearson Correlation | .214** | .302** | .052   | .034   | -.034 | 1      | .105   | .350** | .130   | .564**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .004   | .000   | .487   | .652   | .647  |        | .157   | .000   | .081   | .000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y7               | Pearson Correlation | .373** | .095   | -.079  | -.080  | -.006 | .105   | 1      | .088   | .534** | .475**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .000   | .202   | .287   | .285   | .933  | .157   |        | .235   | .000   | .000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y8               | Pearson Correlation | .213** | .844** | -.028  | .051   | -.110 | .350** | .088   | 1      | .146*  | .662**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .004   | .000   | .707   | .496   | .139  | .000   | .235   |        | .049   | .000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| y9               | Pearson Correlation | .552** | .144   | -.189* | -.006  | -.069 | .130   | .534** | .146*  | 1      | .508**           |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .000   | .052   | .011   | .941   | .352  | .081   | .000   | .049   |        | .000             |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |
| hasil variabel y | Pearson Correlation | .556** | .663** | .242** | .336** | .174* | .564** | .475** | .662** | .508** | 1                |
|                  | Sig. (2-tailed)     | .000   | .000   | .001   | .000   | .019  | .000   | .000   | .000   | .000   |                  |
|                  | N                   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182   | 182    | 182    | 182    | 182    | 182              |

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Note : \*) jangan diisi/dirubah

## Hasil Uji Reliabilitas

| VARIABEL X  |                       |            |       |
|---|-----------------------|------------|-------|
| Case Processing Summary                                       |                       |            |       |
|   |                       | N          | %     |
| Cases   | Valid                 | 182        | 100,0 |
|   | Excluded <sup>a</sup> | 0          | 0,0   |
|   | Total                 | 182        | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the procedure. |                       |            |       |
| Reliability Statistics  |                       |            |       |
| Cronbach's Alpha  |                       | N of Items |       |
| ,903  |                       | 11         |       |

| VARIABEL Y   |                       |            |       |
|--|-----------------------|------------|-------|
| Case Processing Summary                            |                       |            |       |
|  |                       | N          | %     |
| Cases  | Valid                 | 182        | 100,0 |
|  | Excluded <sup>a</sup> | 0          | 0,0   |
|  | Total                 | 182        | 100,0 |
| a. Listwise deletion based on all variables in the |                       |            |       |
| Reliability Statistics                             |                       |            |       |
| Cronbach's Alpha                                   |                       | N of Items |       |
| ,568   |                       | 9          |       |

## Hasil Uji Regresi

| Variables Entered/Removed <sup>a</sup>      |                               |                   |                   |                            |
|---|-------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|
| Model                                       | Variables Entered             | Variables Removed | Method            |                            |
| 1   | hasil variabel x <sup>b</sup> |                   | Enter             |                            |
| a. Dependent Variable: hasil variabel y     |                               |                   |                   |                            |
| b. All requested variables entered.         |                               |                   |                   |                            |
| Model Summary <sup>b</sup>                  |                               |                   |                   |                            |
| Model                                       | R                             | R Square          | Adjusted R Square | Std. Error of the Estimate |
| 1   | ,300 <sup>a</sup>             | ,090              | ,085              | 4,238                      |
| a. Predictors: (Constant), hasil variabel x |                               |                   |                   |                            |
| b. Dependent Variable: hasil variabel y     |                               |                   |                   |                            |

| ANOVA <sup>a</sup> |            |                |     |             |        |                   |
|--------------------|------------|----------------|-----|-------------|--------|-------------------|
| Model              |            | Sum of Squares | df  | Mean Square | F      | Sig.              |
| 1                  | Regression | 320,361        | 1   | 320,361     | 17,834 | .000 <sup>b</sup> |
|                    | Residual   | 3233,441       | 180 | 17,964      |        |                   |
|                    | Total      | 3553,802       | 181 |             |        |                   |

a. Dependent Variable: hasil variabel y

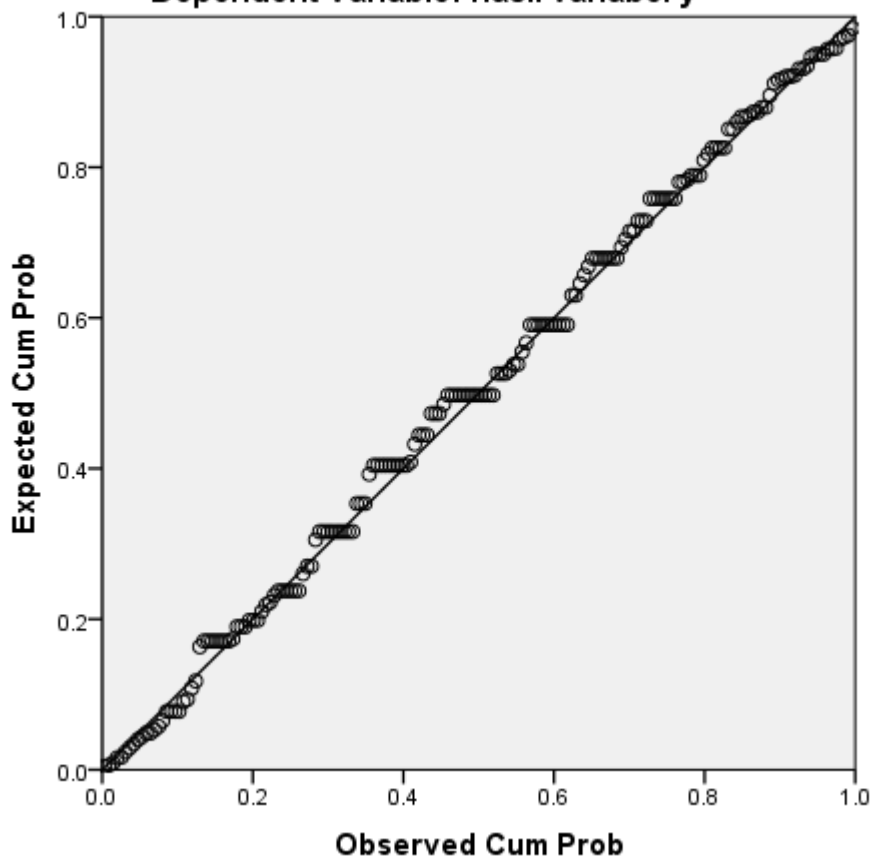
b. Predictors: (Constant), hasil variabel x

| Coefficients <sup>a</sup> |                  |                             |            |                           |        |      |
|---------------------------|------------------|-----------------------------|------------|---------------------------|--------|------|
| Model                     |                  | Unstandardized Coefficients |            | Standardized Coefficients | t      | Sig. |
|                           |                  | B                           | Std. Error | Beta                      |        |      |
| 1                         | (Constant)       | 32,241                      | ,968       |                           | 33,292 | ,000 |
|                           | hasil variabel x | ,435                        | ,103       | ,300                      | 4,223  | ,000 |

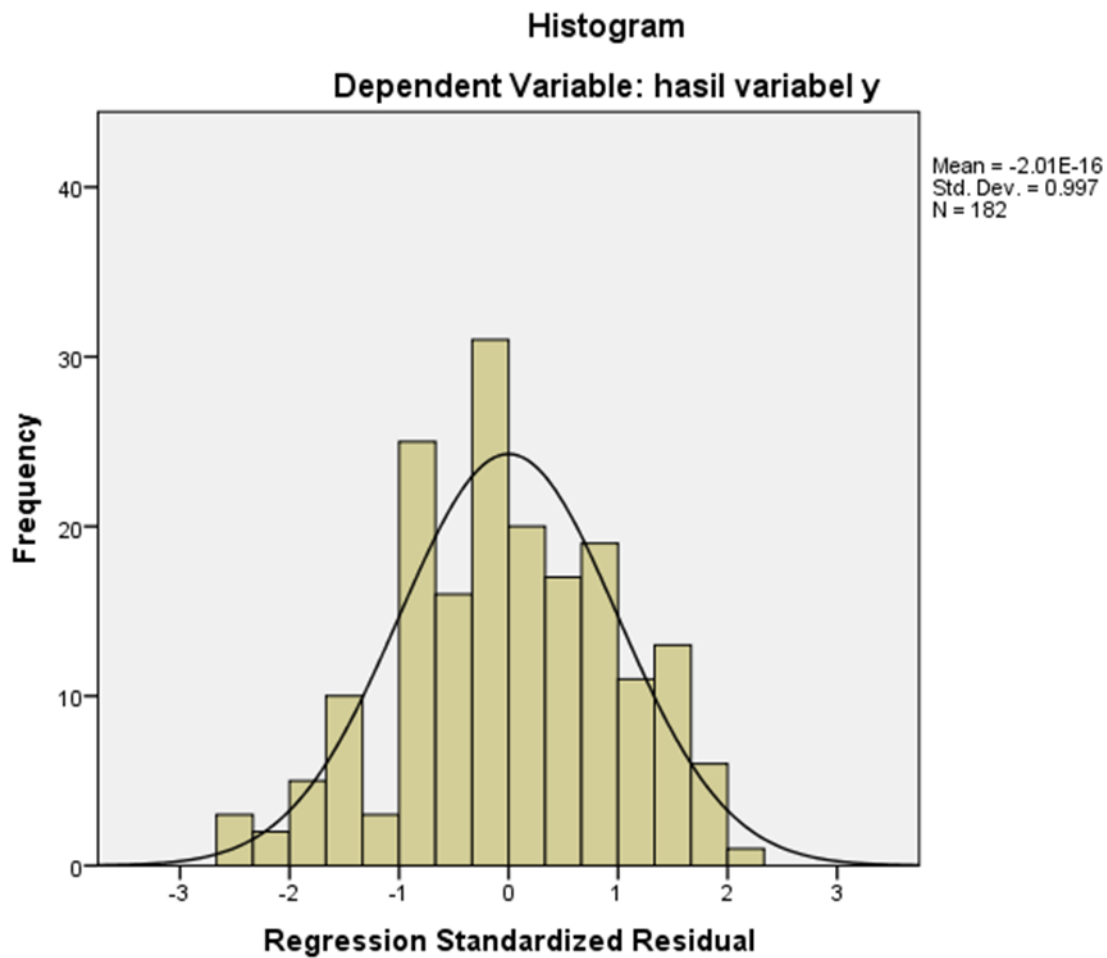
a. Dependent Variable: hasil variabel y

### Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: hasil variabel y



Note : \*) jangan diisi/dirubah



#### HASIL UJI KS

##### One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

|   |                   | Unstandardized Residual |
|---|-------------------|-------------------------|
| N                                       |                   | 182                     |
| Normal<br>Parameter<br>s <sup>a,b</sup> | Mean              | ,0000000                |
|   | Std.<br>Deviation | 4,22662002              |
| Most<br>Extreme<br>Difference<br>s      | Absolute          | ,047                    |
|   | Positive          | ,030                    |
|   | Negative          | -,047                   |
| Kolmogorov-Smirnov                      |                   | ,631                    |
| Asymp. Sig. (2-tailed)                  |                   | ,821                    |

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.



## Hasil Distribusi Variabel

### Statistics

hasil variabel x

| N                      | Valid   | 182    |
|------------------------|---------|--------|
|                        | Missing | 0      |
| Mean                   |         | 8,89   |
| Std. Error of Mean     |         | ,227   |
| Median                 |         | 10,00  |
| Mode                   |         | 11     |
| Std. Deviation         |         | 3,057  |
| Variance               |         | 9,347  |
| Skewness               |         | -1,556 |
| Std. Error of Skewness |         | ,180   |
| Kurtosis               |         | 1,460  |
| Std. Error of Kurtosis |         | ,358   |
| Minimum                |         | 0      |
| Maximum                |         | 11     |
| Sum                    |         | 1618   |

### Statistics

hasil variabel y

| N                      | Valid   | 182    |
|------------------------|---------|--------|
|                        | Missing | 0      |
| Mean                   |         | 36,11  |
| Std. Error of Mean     |         | ,328   |
| Median                 |         | 36,50  |
| Mode                   |         | 37     |
| Std. Deviation         |         | 4,431  |
| Variance               |         | 19,634 |
| Skewness               |         | -,583  |
| Std. Error of Skewness |         | ,180   |
| Kurtosis               |         | ,273   |
| Std. Error of Kurtosis |         | ,358   |
| Minimum                |         | 22     |
| Maximum                |         | 45     |
| Sum                    |         | 6572   |

## Lampiran 3. Dana Pengeluaran Penelitian

| No            | Jenis Pengeluaran   | Biaya yang Diusulkan (Rp) |
|---------------|---|---------------------------|
| 1.            | <b>Perlengkapan yang diperlukan:</b>  |                           |
|               | Pembuatan tong sampah   | 600.000                   |
|               | Buku Pustaka  | 336.000                   |
| 2.            | <b>Bahan habis pakai</b>  |                           |
|               | Paket data internet 3 peneliti  | 807.500                   |
| 3.            | <b>Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/workshop DN-LN, biaya akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport</b>    |                           |
|               | Penerbitan jurnal   | 300.000                   |
| 4.            | <b>Lain-lain Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang penelitian lainnya:</b> |                           |
|               | Pembantu lapangan, pembuatan buku, layout cover buku  | 2.456.500                 |
| <b>Jumlah</b> |   | <b>4.500.000</b>          |

g

Note : \*) jangan diisi/dirubah

## Lampiran 4. Bukti Pengeluaran Penelitian

### a. Pembuatan Tong sampah

| No | Tanggal    | Pengeluaran                   | Penerima       | Total       |
|----|------------|-------------------------------|----------------|-------------|
| 1  | 10-02-2020 | Pembuatan tong sampah di lt 1 | Anggi Yulianti | Rp. 300.000 |
| 2  | 10-02-2020 | Pembuatan tong sampah di lt 2 | Fazira         | Rp. 300.000 |

### b. Pembelian buku secara online



#### Transaksi Berhasil

Nomor Rekening Tujuan \*\*\*\*\*604  
Nama Rekening Tujuan Ibu IRA DIYANTI  
Tanggal Transaksi 12-07-2020  
Waktu Transaksi 20:44:06 WIB  
Email Penerima  
Bank Tujuan BNI  
Nama Pengirim APRI UTAMI PARTA SANTI  
Nomor Rekening Pengirim \*\*\*\*\*170

---

Nominal 101.000,00  
Fee 0,00  
Total 101.000,00  
Keterangan



#### Transaksi Berhasil

Nomor Rekening Tujuan \*\*\*\*\*121  
Nama Rekening Tujuan Bpk FERI IRWAN SUSANTO  
Tanggal Transaksi 24-06-2020  
Waktu Transaksi 12:32:12 WIB  
Email Penerima  
Bank Tujuan BNI  
Nama Pengirim APRI UTAMI PARTA SANTI  
Nomor Rekening Pengirim \*\*\*\*\*170

---

Nominal 85.000,00  
Fee 0,00  
Total 85.000,00  
Keterangan



#### Transaksi Berhasil

Nomor Rekening Tujuan \*\*\*\*\*212  
Nama Rekening Tujuan RIA FISISKA PURANTI  
Tanggal Transaksi 05-06-2020  
Waktu Transaksi 08:49:50 WIB  
Email Penerima  
Bank Tujuan BNI  
Nama Pengirim APRI UTAMI PARTA SANTI  
Nomor Rekening Pengirim \*\*\*\*\*170

---

Nominal 150.000,00  
Fee 0,00  
Total 150.000,00  
Keterangan

### c. Pembelian Paket data

24-4 13:50

BNI SMS BANKING:  
**24/04/2020 13:50**  
 Pembayaran HALO  
**081220368334** an  
 SISXXXXXXXXXXXXXANI  
 sebesar Rp. **221.199,00**  
 telah berhasil. Ref:  
**419119**

12-4 15:47

BNI SMS BANKING:  
**12/04/2020 15:46** Topup  
 INDOSAT ke nomor  
**085881263357** sebesar  
 Rp. **100.000** Admin:Rp.  
 1500 berhasil. Reff:  
**66837867**.

9-5 19:02

BNI SMS BANKING:  
**09/05/2020 19:02** Topup  
 INDOSAT ke nomor  
**085881263357** sebesar  
 Rp. **100.000** Admin:Rp.  
 1500 berhasil. Reff:  
**24785661**.

7-6 15:34

BNI SMS BANKING:  
**07/06/2020 15:34** Topup  
 INDOSAT ke nomor  
**085881263357** sebesar  
 Rp. **100.000** Admin:Rp.  
 1500 berhasil. Reff:  
**22570815**.



Ref: 202007201186827462  
 Waktu: 20/07/2020 17:32:35

Status Transaksi  
**Berhasil**

Dari Rekening  
**APRI UTAMI PARTA SAN - 9000259/3792**  
 (IDR)

Pembelian:  
**Simpati - Kartu As**

Nomor Telepon  
**081310690038**

Nomor Voucher  
**0051003903231146**

Jumlah  
**IDR 100.000,00**

Biaya  
**IDR 1.500,00**

Jumlah yang Dibeban  
**IDR 101.500,00**

Deskripsi

May 5

Selamat, Paket Promo  
 Internet 2 GB /30  
 hari Rp **17000** telah  
 aktif, berlaku s/d tgl  
**03/06/2020** pkl. 23:59  
 WIB. Cek status/berhenti  
 berlangganan melalui  
 My Telkomsel Apps atau  
 hub \*363#. Info : 188.

12:25

May 31

Selamat, Paket Promo  
 Internet 4 GB /30  
 hari Rp **32000** telah  
 aktif, berlaku s/d tgl  
**29/06/2020** pkl. 23:59  
 WIB. Cek status/berhenti  
 berlangganan melalui  
 My Telkomsel Apps atau  
 hub \*363#. Info : 188.

17:05

Jun 8

Selamat, Paket Promo  
 Internet 4 GB /30  
 hari Rp **32000** telah  
 aktif, berlaku s/d tgl  
**07/07/2020** pkl. 23:59  
 WIB. Cek status/berhenti  
 berlangganan melalui  
 My Telkomsel Apps atau  
 hub \*363#. Info : 188.

10:15

|  |          |           |
|--|----------|-----------|
| TRF/PAY/TOP-UP<br>ECHANNEL KARTU<br>6010043330000002 BIAYA<br>ADMIN (VCR TLKOMSSEL) NO<br>:081310690038 85 | D        | 1.500,00  |
| <b>2020-06-20</b>  | 19:20:47 |           |
| TRF/PAY/TOP-UP<br>ECHANNEL KARTU<br>6010043330000002 VCR<br>TLKOMSSEL081310690038                          | D        | 50.000,00 |

Note : \*) jangan diisi/dirubah

#### d. Honor pembantu lapangan



| Transaksi Berhasil      |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Nomor Rekening Tujuan   | *****983               |
| Nama Rekening Tujuan    | Sdr DIKA CIPTA RAHARJO |
| Tanggal Transaksi       | 14-07-2020             |
| Waktu Transaksi         | 16:14:11 WIB           |
| Email Penerima          |                        |
| Bank Tujuan             | BNI                    |
| Nama Pengirim           | APRI UTAMI PARTA SANTI |
| Nomor Rekening Pengirim | *****170               |
| <hr/>                   |                        |
| Nominal                 | 500.000,00             |
| Fee                     | 0,00                   |
| Total                   | 500.000,00             |
| Keterangan              |                        |

#### g. Honor layout cover buku



| Transaksi Berhasil      |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Nomor Rekening Tujuan   | *****414               |
| Nama Rekening Tujuan    | Ibu EMI CASMINI        |
| Tanggal Transaksi       | 25-05-2020             |
| Waktu Transaksi         | 05:07:23 WIB           |
| Email Penerima          |                        |
| Bank Tujuan             | BNI                    |
| Nama Pengirim           | APRI UTAMI PARTA SANTI |
| Nomor Rekening Pengirim | *****170               |
| <hr/>                   |                        |
| Nominal                 | 500.000,00             |
| Fee                     | 0,00                   |
| Total                   | 500.000,00             |
| Keterangan              |                        |

#### e. Honor Pembuatan buku



Ref: 202007201203881465  
Waktu: 20/07/2020 17:31:19

|                          |   |
|--------------------------|---|
| Status Transaksi         | Berhasil  |
| Dari Rekening            | APRI UTAMI PARTA SAN - 800003597<br>3792 (IDR)        |
| Ko Rekening              | BNI - SDR APRI UTAMI PARTA SANTI<br>- 62823817D (IDR) |
| Jumlah                   | IDR 1,250,000.00                                      |
| Biaya                    | IDR 6,500.00  |
| Jumlah yang di Debit     | IDR 1,256,500.00                                      |
| Deskripsi                | honor pembuatan buku                                  |
| Jenis Transfer           | Online  |
| Nomor Referensi Pengirim |   |

#### h. Pembayaran penerbitan jurnal



| Transaksi Berhasil      |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Nomor Rekening Tujuan   | *****303               |
| Nama Rekening Tujuan    | Bpk ARI YANTO          |
| Tanggal Transaksi       | 09-07-2020             |
| Waktu Transaksi         | 09:54:51 WIB           |
| Email Penerima          |                        |
| Bank Tujuan             | BNI                    |
| Nama Pengirim           | APRI UTAMI PARTA SANTI |
| Nomor Rekening Pengirim | *****170               |
| <hr/>                   |                        |
| Nominal                 | 300.000,00             |
| Fee                     | 0,00                   |
| Total                   | 300.000,00             |
| Keterangan              |                        |

## i. honor pembuatan poster



Transaksi Berhasil

|                         |                        |
|-------------------------|------------------------|
| Nomor Referensi         | 20200602200828706219   |
| Tanggal Transaksi       | 02-06-2020             |
| Waktu Transaksi         | 20:08:31 WIB           |
| Nomor Rekening Tujuan   | *****770               |
| Nama Rekening Tujuan    | SETYORINI              |
| Email Penerima          |                        |
| Bank Tujuan             | BANK CENTRAL ASIA      |
| Nama Pengirim           | APRI UTAMI PARTA SANTI |
| Nomor Rekening Pengirim | *****170               |
| <hr/>                   |                        |
| Nominal                 | 200.000,00             |
| Biaya Admin             | 6.500,00               |
| Total                   | 206.500,00             |

Note : \*) jangan diisi/dirubah

Dokumentasi penelitian: berisi Foto dan hasil perhitungan / pengujian Laboratorium

### Dokumentasi







*Note : \*) jangan diisi/dirubah*

Rekapitulasi Luaran penelitian dan tautannya dan filenya:

| No | Luaran          | Jenis Luaran (Jurnal terakreditasi/HKI/lainnya)                      | Judul luaran   | Tautan untuk akses  |
|----|-----------------|--|--|---|
| 1. | Luaran wajib    | Jurnal Nasional Elementaria Edukasia Volume 3 Issue 2, October 2020. | Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Pada Mahasiswa PGSD FIP UMJ | <a href="https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee">https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee</a> . |
|    |                 | Poster   | Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Pada Mahasiswa PGSD FIP UMJ | Sudah di upload di laporan luaran   |
|    |                 | Buku Pedoman   | Ayo! Olah Sampahmu Sendiri.  | Sedang dalam pengajuan ISBN   |
| 2. | Luaran tambahan | HKI buku   | Ayo! Olah Sampahmu Sendiri.  | Sedang proses pengajuan   |

Jika ada luaran yang masih dalam proses terbit harus melampirkan bukti penerimaan dll dan manuskrip/file hasil luaran



SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Bersama surat ini saya dengan identitas:

Nama Ketua : Apri Utami Parta Santi, M.Si

NIDN : 0329058404

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar /Fakultas Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Mahasiswa FIP UMJ

Nama Anggota 1 : Azmi Al Bahij, M.Si.

NIDN : 0319128304

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Anggota 2 : Siska Kusumawardani, M.Pd.

NIDN : 0313068903

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Mahasiswa : Dika Cipta Raharjo

NIM : 2016820093

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa penelitian ini merupakan hasil kerja tim peneliti bersama mahasiswa yang bersifat orisinil dan bertanggungjawab atas hasil luaran wajib dan tambahan. Jika di kemudian hari ada tuntutan terhadap hasil ini maka kami siap bertanggungjawab dan menerima sanksi yaitu diantaranya tidak boleh melakukan kegiatan penelitian/pengmas dengan pendanaan Fakultas.

Jakarta, 14 Juli 2020

Yang Menyatakan



(Apri Utami Parta Santi, M.Si.)