



LAPORAN AKHIR PENELITIAN
HIBAH $\{\text{penyelenggara}\}$, Universitas Muhammadiyah Jakarta
Tahun Usulan $\{\text{tahun_usulan}\}$, Tahun Pelaksanaan $\{\text{tahun_pelaksanaan}\}$

1. Judul *)

$\{\text{judul}\}$

2. Topik *)

$\{\text{topik}\}$

3. Bidang Ilmu *)

$\{\text{bidang_ilmu}\}$

4. Identitas Peneliti *)

Peran	Nama	Sinta ID / NIM	Fakultas	Bidang Studi
Ketua Pengusul	$\{\text{nama_ket}\}$	$\{\text{sinta_id_ketua}\}$	$\{\text{fakultas_ketua}\}$	$\{\text{bid_studi_ketua}\}$
Anggota Dosen 1	$\{\text{nama_ang1}\}$	$\{\text{sinta_id_ang1}\}$	$\{\text{fakultas_ang1}\}$	$\{\text{bid_studi_ang1}\}$
Anggota Dosen 2	$\{\text{nama_ang2}\}$	$\{\text{sinta_id_ang2}\}$	$\{\text{fakultas_ang2}\}$	$\{\text{bid_studi_ang2}\}$
Anggota Mhs 1	$\{\text{nama_mhs1}\}$	$\{\text{sinta_id_mhs1}\}$	-	-
Anggota Mhs 2	$\{\text{nama_mhs2}\}$	$\{\text{sinta_id_mhs2}\}$	-	-

5. Pengesahan Usulan Proposal *)

Tanggal Pengajuan	Tanggal Persetujuan	Pimpinan Pemberi Persetujuan	Jabatan	Lembaga/Fakultas
$\{\text{tanggal_pengajuan_prop1}\}$	$\{\text{tanggal_prop_disetujui1}\}$	$\{\text{nama_ketua}\}$	$\{\text{jbt_ketua}\}$	$\{\text{nama_lbg}\}$

Tanggal Pengajuan	Tanggal Persetujuan	Pimpinan Pemberi Persetujuan	Jabatan	Lembaga/Fakultas
$\{\text{tanggal_pengajuan_prop2}\}$	$\{\text{tanggal_prop_disetujui2}\}$	$\{\text{nama_dekan}\}$	$\{\text{jbt_dekan}\}$	$\{\text{nama_fakultas}\}$

6. Riwayat Penelitian Ketua Pengusul *)

$\{\text{riwayat}\}$

Internalisasi Al Islam Kemuhammadiyah (Maksimal 1 lembar)

Sumber ajaran Islam adalah Al-Qur'an dan As-Sunnah. Dalam sumber ajaran tersebut, diterangkan bukan hanya aspek peristilahan yang digunakan, tetapi juga ditemukan bagaimana sesungguhnya ajaran Islam menyoroti kebersihan. Dalam sebuah hadits dari Abu Hurairah disebutkan,

تَنْظِفُوا بِكُلِّ مَا اسْتَطَعْتُمْ فَإِنَّ اللَّهَ تَعَالَى بَنَى الْإِسْلَامَ عَلَى النِّظَافَةِ وَلَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا كُلُّ نَظِيفٍ

Artinya : “Bersihkanlah segala sesuatu semampu kamu. Sesungguhnya Allah ta'ala membangun Islam ini atas dasar kebersihan dan tidak akan masuk surga kecuali setiap yang bersih.” (HR Ath-Thabrani).

Hadits lain menyebutkan,

“Dari Sa’ad *radhiyallahu ‘anhu* berkata: “Rasulullah *shallallahu ‘alaihi wasallam* bersabda: “*Bersihkanlah pekarangan kalian karena sesungguhnya kaum yahudi tidak membersihkan pekarangan mereka.*” (HR. Ath Tahbarani dan dihasankan di dalam kitab Shahih Al Jami’, no. 3935).

Bersih secara konkrit adalah kebersihan dari kotoran atau sesuatu yang dinilai kotor. Kotoran yang melekat pada badan, pakaian, tempat tinggal, dan lainnya. Umpamanya badan terkena tanah atau kotoran tertentu, maka dinilai kotor secara jasmaniyah, tidak selamanya tidak suci. Jadi, ada perbedaan antara bersih dan suci. Mungkin ada orang yang tampak bersih, tetapi tak suci. Namun, yang kotor dapat mengakibatkan gangguan kesehatan.

Thaharah dalam Islam mencakup thaharah Ma’nawiyah, yaitu bersuci dari kotoran, maksiat, dan akhlak tercela. Juga mencakup thaharah hissiyah, yakni suci dari hadats najis; dengan wudhu atau mandi. Bagian kedua ini mencakup nadhafah (kebersihan) pada baju, badan, dan tempat. Lingkungan bagian dari tempat yang harus dijaga kebersihannya.

Islam melarang buang kotoran di jalan berlalunya orang karena akan mengganggu kenyamanan mereka dengan bau dan najisnya. Juga dilarang buang kotoran di tempat berkumpulnya mereka, di tempat berteduh, di bawah pohon yang berbuah, di sumber air, dan lainnya.

Ringkasan Penelitian tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang penelitian, tujuan dan tahapan metode penelitian, hasil, kesimpulan dan luaran yang ditargetkan.

Latar belakang penelitian, Kota Tangerang Selatan sangat berpotensi untuk menjadi salah satu daerah yang maju, yaitu laju pertumbuhan ekonomi yang tinggi yang berasal dari kontribusi sumber-sumber pendapatan terutama pajak dan retribusi, penyediaan pemukiman/perumahan. Kepadatan penduduk secara tidak langsung menjadi faktor utama permasalahan yang berdampak pada meningkatnya produksi sampah di wilayah Tangerang Selatan.

Permasalahan sampah di wilayah Kota Tangerang Selatan merupakan residu atau sisa-sisa peninggalan masa Pemerintahan Kabupaten Tangerang. Karena begitu luasnya wilayah Kabupaten

Tangerang saat itu, sehingga cakupan pelayanan yang bersifat teknis kewilayahan menjadi kurang optimal. Kemudian puncak permasalahan sampah yang sebenarnya terjadi tahun 2010 pada awal berdirinya Kota Tangerang Selatan.

Data Dinas Kebersihan Pertamanan dan Pemakaman (DKPP) Tangerang Selatan 2010 Jumlah penduduk di kota Tangerang Selatan mencapai 1.303.569 jiwa, timbulan sampah per hari kota Tangerang Selatan sekitar 3.919 m³/hari. (Srisantyorin, 2018: 66). Namun sikap warga masyarakatnya belum semua mematuhi peraturan tentang menjaga kebersihan. Peneliti amati masih banyak warga masyarakat Tangerang Selatan yang membuang sampah sembarangan, seperti membuang sampah di pinggir jalan, saluran irigasi air, sungai.

Sekolah sebagai Lembaga Pendidikan hendaknya menanamkan sikap peduli lingkungan sejak dini. Namun kondisi tersebut masih belum banyak diterapkan di lembaga pendidikan. **Tujuan** penelitian yaitu untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh pengetahuan pengelolaan sampah terhadap perilaku pemilahan sampah pada mahasiswa di lingkungan FIP UMJ.

Metode penelitian yang digunakan merupakan kuantitatif dengan pendekatan survey. Penelitian ini menggunakan kuesioner sebagai alat ukur, dimana kuesioner ini terdiri dari beberapa pernyataan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data dimana data-data yang diperlukan dalam penelitian diperoleh melalui pernyataan atau pertanyaan yang ditulis yang diajukan *responden* mengenai suatu hal yang disajikan dalam bentuk suatu pertanyaan atau pernyataan. Selain berupa kuisisioner, Teknik pengumpulan data menggunakan juga menggunakan dokumentasi, observasi dan test. **Luaran** yang dihasilkan yaitu berupa jurnal nasional, poster dan buku pedoman pengolahan sampah yang baik.

Kata Kunci *maksimal 5 kata*

Pengelolaan sampah, pemilahan sampah

Latar Belakang Penelitian *tidak lebih dari 500 kata yang berisi latar belakang dan permasalahan yang akan diteliti, tujuan khusus, dan urgensi penelitian.*

Latar belakang penelitian antara lain kurangnya pengetahuan dan kesadaran masyarakat untuk mengolah sampah dengan baik dan benar. Pengetahuan pengolahan sampah di Indonesia umumnya masih terbelang tradisional. ini seringkali akhirnya berubah menjadi praktek pembuangan sampah secara sembarangan tanpa mengikuti ketentuan teknis di lokasi yang sudah ditentukan. Pengelolaan sampah saat ini berdasarkan UU No. 18 Tahun 2008 dan PP No. 81 Tahun 2012, di lakukan dengan dua fokus utama yakni pengurangan dan penanganan sampah (Widodo, 2009: 329). Pengetahuan yang kurang dalam pengelolaan sampah merupakan salah satu penyebab meningkatnya tumpukan sampah (Rahmahdini dalam Munawar, 2019).

Permasalahan sampah di wilayah Kota Tangerang Selatan merupakan residu atau sisa-sisa peninggalan masa Pemerintahan Kabupaten Tangerang. Karena begitu luasnya wilayah Kabupaten Tangerang saat itu, sehingga cakupan pelayanan yang bersifat teknis kewilayahan menjadi kurang optimal. Kemudian puncak permasalahan sampah yang sebenarnya terjadi tahun 2010 pada awal berdirinya Kota Tangerang Selatan.

*Note : *) jangan diisi/dirubah*

Data Dinas Kebersihan Pertamanan dan Pemakaman (DKPP) Tangerang Selatan 2010 Jumlah penduduk di kota Tangerang Selatan mencapai 1.303.569 jiwa, timbulan sampah per hari kota Tangerang Selatan sekitar 3.919 m³/hari. (Srisantyorin, 2018: 66). Hal tersebut menunjukkan besarnya sampah yang dihasilkan di kota Tangerang Selatan. Masyarakat belum memiliki kesadaran untuk mengolah dan meminimalisasikan sampah yang dihasilkan sendiri.

Upaya pelestarian lingkungan merupakan tugas seluruh masyarakat yang berinteraksi dengan lingkungannya termasuk siswa. Pengetahuan lingkungan yang rendah menyebabkan siswa kekurangan informasi yang menjadi dasar untuk berperilaku tidak merusak lingkungan. (Munawar et. Al. 2019). Mengembangkan kesadaran dan sikap positif terhadap lingkungan perlu ditanamkan sejak usia remaja. Hal ini dikarenakan usia remaja sangat sensitif terhadap masalah lingkungan (Kukreti dan Gihar dalam Munawar, 2019). Kesadaran lingkungan mendorong siswa lebih mempertimbangkan implikasi suatu perilaku terhadap lingkungannya (Darsita *et al.*, 2015).

Peneliti melakukan observasi di lingkungan Fakultas Pendidikan (FIP), Universitas Muhammadiyah Jakarta di lantai 1 dan 2 termasuk ruang dosen. Dari hasil observasi masih ditemukan sikap kurang peduli lingkungan pada diri mahasiswa. Hal tersebut terlihat ketika waktu pergantian jam perkuliahan masih terdapat sampah botol air mineral maupun bungkus jajanan. Selain hal tersebut fasilitas di FIP juga belum menunjang adanya pemisahan sampah organik maupun non organik. Dalam observasi yang dilakukan selama tiga hari, tong sampah diganti menjadi tiga kategori yaitu sampah organik, plastik dan kertas. Hasilnya didapatkan hasil bahwa mahasiswa masih belum memiliki kesadaran untuk membuang sampah di tong yang seharusnya..

Tujuan khusus penelitian adalah untuk meningkatkan peran serta mahasiswa dalam melakukan pemilahan sampah di lingkungan FIP UMJ. **Urgensi penelitian** ini adalah untuk dapat meningkatkan pengetahuan dan kesadaran akan lingkungan sekitarnya, dikarenakan kondisi sampah yang semakin bertambah dan belum ada solusinya. Pendidikan pengolahan sampah sudah harus diajarkan sedini mungkin supaya menjadi kebiasaan yang baik sampai dewasa. Mahasiswa FIP adalah calon guru yang nantinya harus mengajarkan cinta lingkungan kepada siswanya.

Tinjauan Pustaka tidak lebih dari 1000 kata dengan mengemukakan *state of the art* dan *peta jalan (road map)* dalam bidang yang diteliti. Bagan dan road map dibuat dalam bentuk JPG/PNG yang kemudian disisipkan dalam isian ini. Sumber pustaka/referensi primer yang relevan dan dengan mengutamakan hasil penelitian pada jurnal ilmiah dan/atau paten yang terkini. Disarankan penggunaan sumber pustaka 10 tahun terakhir.

Daryanto dalam Narut (2019: 260), peduli lingkungan merupakan sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi. Sejalan dengan yang disampaikan oleh Daryanto, zuchdi dalam Narut (2019: 261), menjelaskan, peduli lingkungan adalah sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya, dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

Menurut Kemendiknas dalam Widyaningrum (2018: 74), menjelaskan bahwa kepedulian lingkungan menunjukan sikap atau tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam sekitarnya, dan mengembangkan uapaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan

alam yang telah terjadi. Sejalan dengan yang dikemukakan oleh Kemendiknas, Menurut Purwanti (2017: 16), peduli lingkungan didefinisikan sebagai sikap dan tindakan yang selalu berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya dan mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

Menurut Nenggal dalam Taufiq (2014: 141), seseorang yang peduli lingkungan yaitu : 1) selalu menjaga kelestarian lingkungan sekitar, 2) tidak mengambil, menebang, tidak mencabut tumbuh-tumbuhan yang terdapat di sepanjang jalanan, 3) Tidak mencoret-coret, menorehkan tulisan pada pohon, batu-batu, jalan atau dinding, 4) selalu membuang sampah pada tempatnya, 5) tidak membakar sampah disekitar perumahan, 6) melaksanakan kegiatan membersihkan lingkungan, 7) menimbun barang-barang bekas, 8) membersihkan sampah-sampah yang menyumbat saluran air.

Pemilahan sampah.

Menurut Hadiwiyoto dalam Sejati (2009: 13), mengatakan ada beberapa macam penggolongan sampah. Penggolongan ini dapat didasarkan atas beberapa kriteria, yaitu : asal, komposisi, bentuk, lokasi, proses terjadinya, sifat, dan jenisnya. Sejalan yang dikatakan oleh Hadiwiyoto, Menurut Sejati (2009: 15) mengatakan secara garis besar penggolongan sampah terbagi menjadi tiga :

1) Sampah organik / basah.

Sampah basah adalah sampah yang berasal dari makhluk hidup, seperti daun-daunan, sampah dapur, sampah restoran, sisa sayuran, sisa buah. Sampah jenis ini dapat terdegradasi (membusuk/hancur) secara alami.

2) Sampah anorganik / kering.

Sampah kering adalah sampah adalah sampah yang tidak dapat terdegradasi secara alami. Contohnya: logam, besi, kaleng, plastik, karet, botol, dan lain-lain.

3) Sampah berbahaya

Sampah jenis ini berbahaya bagi manusia. Contohnya : baterai, jarum suntik bekas, limbah racun kimia, limbah nuklir, dan lain-lain. Sampah jenis ini memerlukan penanganan khusus.

Menurut Kes (2016: 61-62), menjelaskan pengelompokan sampah secara umum, hanya benda-benda padat :

1) Sampah yang mudah membusuk (*garbage*), misalnya sisa makanan

2) Sampah yang tidak membusuk (*rubbish*) terdiri dari :

a) Sampah yang mudah terbakar, misalnya kertas, kayu.

b) Sampah yang tidak mudah terbakar, misalnya kaca, kaleng.

3) Sampah berupa abu hasil pembakaran (*ashes*), misalnya pembakaran kayu, batu bata, arang.

4) Sampah padat hasil industri (*industrial waste*), misalnya potongan besi, kaleng, kaca.

5) Sampah padat yang berserakan di jalan-jalan (*street sweeping*), yaitu sampah yang dibuang oleh penumpang atau pengemudi kendaraan bermotor.

Pengelolaan Sampah

Menurut Sejati (2009: 21), pengelolaan sampah adalah semua kegiatan yang dilakukan untuk menangani sampah sejak ditimbulkan sampai dengan pembuangan akhir. Secara garis besar, kegiatan pengelolaan sampah meliputi pengendalian timbulan sampah, pengumpulan sampah, transfer dan transport, pengelolaan, dan pembuangan akhir. Sejalan dengan yang dikemukakan oleh Sejati, Undang-undang No. 18 tahun 2008 dalam Marliani (2014: 125), pengelolaan sampah

*Note : *) jangan diisi/dirubah*

dimaksudkan adalah kegiatan yang sistematis, menyeluruh, dan berkesinambungan yang meliputi pengurangan dan penanganan sampah. Sejalan yang disampaikan oleh Sejati dan Menurut Undang-undang No 18, menurut Bebassari dalam Riswan (2011: 32), secara umum terdapat lima aspek dalam pengelolaan sampah yaitu teknologi, institusi, hukum/peraturan, pembiayaan dan partisipasi masyarakat.

Sedangkan menurut Tchobanoglous dalam Soma (2010: 1), pengelolaan sampah adalah sebuah upaya komprehensif menangani sampah-sampah yang dihasilkan dari berbagai aktivitas manusia, di kelompokkan menjadi enam elemen terpisah yaitu, pengendalian bangkitan (*control of generation*), penyimpanan (*storage*), pengumpulan (*collection*), pemindahan, pengangkutan (*transfer and transport*), pemrosesan (*processing*), dan yaitu pembuangan (*disposal*). Pengelolaan sampah dengan keenam elemen tersebut harus dilakukan dengan prinsip-prinsip yang dapat menjamin kesehatan masyarakat serta dilaksanakan menurut kaidah ekonomi, teknis, konservasi, estetika, dan pertimbangan lainnya.

a. Pengendalian bangkitan

Menurut Tchobanoglous dalam Soma (2010: 13), bangkitan atau timbulan sampah meliputi semua kegiatan membuang sesuatu benda yang dirasakan oleh pemiliknya sebagai tidak memiliki nilai lagi untuk dipertahankan. Hal yang penting untuk dipertimbangkan dalam kaitan bangkitan sampah yaitu mengidentifikasi sumber-sumber dan tipe sampah, dan mengetahui tingkat bangkitan sampah serta faktor-faktor yang mempengaruhi.

b. Penyimpanan

Menurut Anwar dalam Kamal (2009: 23), penyimpanan sampah maksudnya ialah tempat sampah sementara, sebelum sampah tersebut dikumpulkan, untuk kemudian diangkut serta dibuang (dimusnahkan). Penyimpanan sampah yang bersifat sementara ini, perlu disediakan tempat sampah yang berbeda untuk macam atau jenis sampah tertentu. Idealnya sampah basah hendaknya dikumpulkan bersama sampah basah. Sampah yang mudah membusuk sebaiknya jangan disimpan dalam rumah lebih dari 3 hari. Demikian pula sampah kering, sampah yang mudah terbakar, sampah yang tidak mudah terbakar dan lain sebagainya, hendaknya ditempatkan sendiri secara terpisah. Maksud dari pemisahan ini ialah untuk memudahkan pemusnahan kelak.

c. Pengumpulan

Menurut Respati (2016: 44), pengumpulan, merupakan proses pengambilan sampah dari tempat pewardahannya atau sumber sampah, sampai ke tempat pemisahan atau sekaligus diangkut ke TPA. Proses pengumpulan sampah harusnya dilakukan dengan cara memilah sampah berdasarkan jenisnya sampah organik dan sampah non organik. Pengumpulan sampah yang tidak sesuai dengan tempatnya dapat menjadi salah satu masalah dari pencemaran lingkungan.

Sedangkan menurut Sodikin (2015: 52), proses pengumpulan sampah harusnya dilakukan dengan cara memilah sampah berdasarkan jenisnya. Pengumpulan sampah yang tidak sesuai dengan tempatnya dapat menjadi salah satu masalah dari pencemaran lingkungan.

d. Pemindahan dan pengangkutan

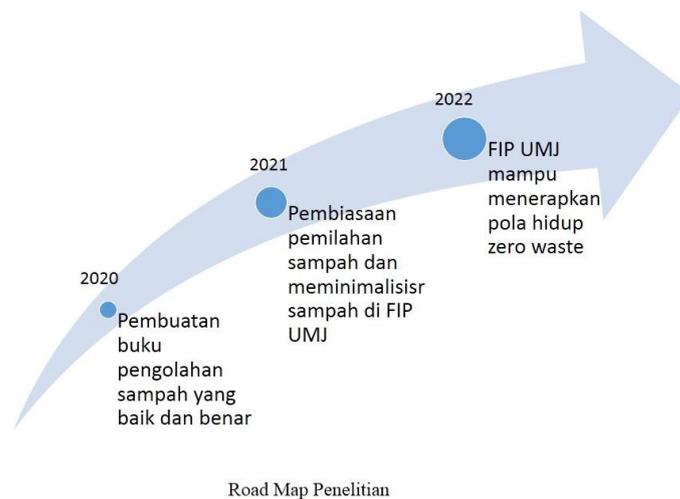
Menurut Respati (2016: 44), Pengangkutan, merupakan kegiatan pengangkutan sampah yang telah dikumpulkan di Tempat Pembuangan Sementara (TPS) atau langsung dari sumber sampah ke TPA. Sejalan yang disampaikan oleh Respati, Menurut Damanhuri dalam Respati (2016), pengangkutan sampah adalah sub-sistem yang bersasaran membawa sampah dari lokasi pemindahan atau sumber sampah secara langsung menuju tempat pemrosesan akhir, atau TPA.

Menurut Vincent dalam Hasibuan (2019: 11), pemindahan dan pengangkutan melibatkan dua langkah yaitu pemindahan sampah dari kendaraan pengumpul kecil (truk) ke peralatan

transportasi yang lebih besar (*container*) dan selanjutnya pengangkutan sampah memiliki jarak yang panjang dari tempat pemrosesan menuju ke tempat pemrosesan akhir.

e. Pemrosesan

Pengolahan sampah dapat dilakukan dengan cara pengomposan. Secara umum, teknik pengolahan sampah terdiri dari beberapa metode, yaitu mengurangi sampah (*reduce*), pemanfaatan kembali (*reuse*), daur ulang (*recycling*), pengurangan volume dan berat volume, serta pengomposan. Pengurangan volume dan berat volume dilakukan dengan melakukan pembakaran ataupun pemadatan



Metode atau cara untuk mencapai tujuan yang telah ditetapkan ditulis tidak melebihi 600 kata. Bagian ini dilengkapi dengan diagram alir penelitian yang menggambarkan apa yang sudah dilaksanakan dan yang akan dikerjakan selama waktu yang diusulkan. Format diagram alir dapat berupa file JPG/PNG. Bagan penelitian harus dibuat secara utuh dengan penahapan yang jelas, mulai dari awal bagaimana proses dan luarannya, dan indikator capaian yang ditargetkan. Di bagian ini harus juga mengisi tugas masing-masing anggota pengusul sesuai tahapan penelitian yang diusulkan.

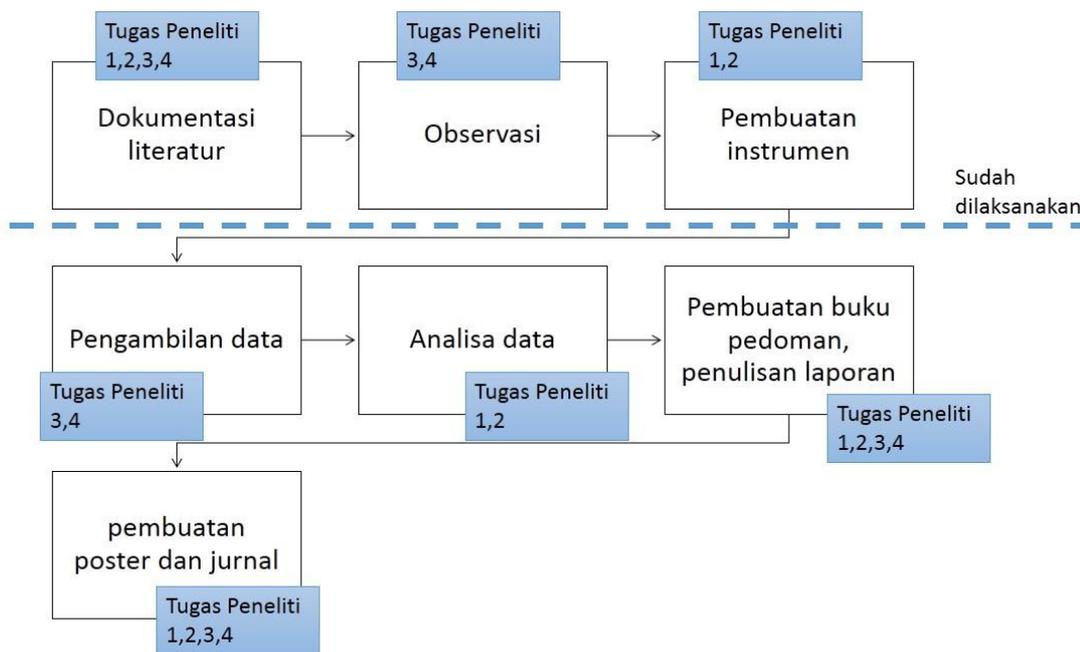
Metode penelitian yang digunakan adalah metode kuantitatif dengan pendekatan survey. Penelitian ini dilakukan dengan menyebarkan angket dan tes kepada mahasiswa FIP UMJ yang dipilih secara random sampling. Cara pengambilan sampel dengan menggunakan *simple random sampling* untuk mengisi kuesioner (TES/PG) pada variabel X. Dan pada variabel Y menggunakan (Angket). Dalam penelitian yang akan dilaksanakan ini, untuk memperoleh data yang aktual dari lapangan, peneliti menggunakan bermacam teknik pengumpulan data. Adapun teknik pengambilan data antara lain : dokumentasi, test, angket, dan observasi.

Dokumentasi ditunjukkan untuk memperoleh data langsung dari tempat penelitian, meliputi buku-buku yang relevan, peraturan-peraturan, laporan kegiatan, foto-foto, film dokumenter, data yang relevan penelitian. Tes digunakan sebagai instrumen pengumpulan data yang dimana tes merupakan kumpulan susunan pertanyaan atau latihan yang berguna dalam pengukuran keterampilan, pengetahuan, inteligensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki setiap individu. Tes yaitu suatu prosedur yang sistematis untuk mendeskripsikan satu atau lebih karakteristik seseorang dengan menggunakan sistem kategori Sudaryono (2018: 218).

Note : *) jangan diisi/dirubah

Soal test untuk variabel X (pengetahuan pengelolaan sampah) terdapat 31 pertanyaan berupa tes (PG), aspeknya meliputi pengendalian bangkitan, penyimpanan, pengumpulan, pemindahan, pemerosesan, dan pembuangan. Selanjutnya dalam setiap butir pertanyaan di sediakan pilihan jawaban berupa soal pilihan ganda A,B,C,dan D atau (PG) disediakan dua alternatif jawaban yaitu benar dan salah. Jika jawaban benar diberi nilai 1 dan jika jawaban salah diberi nilai 0. Sedangkan kuesioner untuk variabel Y (terhadap sikap peduli lingkungan) terdapat 20 pernyataan berupa angket selanjutnya dalam setiap butir pertanyaan di sediakan lima jawaban yaitu pada tabel dibawah.

Dalam kegiatan observasi, telah dilakukan percobaan pemilahan sampah di gedung FIP UMJ. Tong sampah biasa diganti dengan tiga tong sampah yang telah dipisahkan berdasarkan jenis sampah plastik, sampah organik dan sampah kertas. Pengamatan dilakukan selama tiga hari.



Gambar diagram alir penelitian

Hasil Penelitian : Berisi hasil penelitian dan pembahasannya

A. Deskripsi Data

1. Deskripsi Lokasi Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Yang Beralamat Di Jl. KH. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Timur Kelurahan Cirendeu Kecamatan Ciputat Timur Kota Tangerang Selatan Provinsi Banten Kode Pos 15419.

2. Deskripsi Responden

Sesuai metode penelitian pada Bab III, peneliti menggunakan penelitian kuantitatif dengan menggunakan pendekatan survei. Data yang dikumpulkan dalam penelitian ini meliputi dua variabel yaitu : tentang pengetahuan sampah (X) kebiasaan pemilah sampah (Y). Penelitian ini dilakukan oleh Mahasiswa FIP UMJ Prodi PGSD. Populasi yang di peroleh sebanyak 217 Mahasiswa dari semester 1-6. Pada penelitian ini sampel sebanyak

182. Mahasiswa FIP UMJ di perlukan untuk mengisi kuesioner (angket) dan berupa Tes Pilihan Ganda (PG). Untuk pengetahuan pengelolaan sampah sebanyak 11 soal pertanyaan berupa Tes Pilihan Ganda (PG) dan sikap peduli lingkungan sebanyak 9 soal pernyataan berupa Kuesioner angket.

Pada penelitian ini pengambilan sampel menggunakan *simple random sampling*. Soal berbentuk Tes Pilihan Ganda (PG) pada variabel (X) diberikan penilaian 1 jika menjawab benar dan diberikan 0 jika dijawab salah. Sedangkan pada variabel (Y) Kuesioner yang diberikan merupakan penilaian responden berupa soal pertanyaan. Pertanyaan diarahkan kepada 5 alternatif jawaban, untuk jawaban setiap instrumen mempunyai gradasi jawaban dari selalu yang bernilai 5, sering bernilai 4, kadang-kadang bernilai 3, hamper tidak pernah bernilai 2, dan tidak pernah bernilai 1.

Deskriptif dari data kuantitatif hasil penelitian berupa gambaran umum dari masing-masing variabel. Analisis deskriptif untuk variabel pengetahuan pengelolaan sampah disekolah dan sikap peduli lingkungan sebagai berikut :

Tabel 4.1
Distribusi variabel X (pengetahuan sampah)

Statistics		
Variabel x		
N	Valid	182
	Missing	0
Mean		8,89
Std. Error of Mean		,227
Median		10,00
Mode		11
Std. Deviation		3,057
Variance		9,347
Skewness		-1,556
Std. Error of Skewness		,180
Kurtosis		1,460
Std. Error of Kurtosis		,358
Minimum		0
Maximum		11
Sum		1618

Pada tabel 4.1 analisis deskriptif diatas memperoleh data melalui tes berupa pilihan ganda yang diberikan kepada 182 sampel. Tes Pilihan Ganda (PG) ini terdiri dari 11 pertanyaan. Berdasarkan perhitungan deskripsi data pengetahuan sampah maka diperoleh data 182 dengan jumlah 1618, nilai rata-rata (mean) 8,89, nilai tengah (median) 10,00, nilai terbanyak (mode) 11, standar deviasi atau simpangan baku sebesar 3,057, dan varian sebesar 9,347. Selanjutnya diperoleh nilai minimum sebesar 0, dan nilai maksimum sebesar 11.

Tabel 4.2
Distribusi variabel Y (kebiasaan pemilah sampah)
Statistics

hasil variabel y		
N	Valid	182
	Missing	0
Mean		36,11
Std. Error of Mean		,328
Median		36,50
Mode		37
Std. Deviation		4,431
Variance		19,634
Skewness		-,583
Std. Error of Skewness		,180
Kurtosis		,273
Std. Error of Kurtosis		,358
Minimum		22
Maximum		45
Sum		6572

Pada tabel 4.2 analisis deskriptif diatas memperoleh data melalui kuesioner angket yang diberikan kepada siswa sebanyak 182 sampel, angket ini terdiri dari 9 pernyataan. Berdasarkan perhitungan perhitungan deskripsi data kebiasaan pemilah sampah maka diperoleh dengan jumlah 6572, nilai rata-rata (mean) 36,11, nilai tengah (median) 36,50, nilai terbanyak (mode) 37, standar deviasi atau simpangan baku sebesar 4,431, dengan varian sebesar 19,634. Selanjutnya diperoleh nilai minimum sebesar 22 dan nilai maksimum sebesar 45.

B. Hasil Analisa Data

1. Validitas dan Reliabilitas

a. Validitas

Uji Validitas tes dan angket dalam penelitian ini menggunakan program SPSS V.2.1.0. Uji validitas atau kesahihan item instrumen dalam penelitian ini menghasilkan item valid dan tidak valid. Item dengan kriteria validitas 0,05 maka dikatakan valid. Uji Validitas dilakukan di FIP UMJ terdapat item yang dinyatakan valid dan non valid dari 36 item soal, 22 item soal untuk variabel x (pengetahuan sampah) dengan item yang valid yaitu nomer 1, 2, 3, 5, 10, 11, 15, 18, 19, 20, 22 Jadi item yang dinyatakan valid sebanyak 11 item dan yang gugur sebanyak 11 item. Dan 14 item untuk variabel Y (kebiasaan pemilah sampah) dengan item yang dinyatakan valid yaitu nomer 1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, Jadi item yang dinyatakan valid sebanyak 10 item dan yang gugur terdapat 5 item. Jadi dalam, 36 item terdapat 16 item yang non valid. Berikut daftar item yang valid dan nonvalid dalam uji coba instrument :

Tabel 4.3
Uji Validitas Pertama Pengetahuan Sampah Terhadap Kebiasaan Pemilah Sampah di FIP UMJ

No	Aspek	Item	
		Valid	Drop
1.	Pengetahuan sampah (X)	1, 2, 3, 5, 10, 11, 15, 18, 19, 20, 22	4, 6, 7, 8, 9, 12, 13, 14, 16, 17, 21
2.	Kebiasaan pemilah sampah (Y)	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11,	3, 10, 12, 13, 14

B Berdasarkan tabel diatas maka hasil uji validitas pada variabel X (pengetahuan sampah) dan variabel Y (kebiasaan pemilah sampah) yang diuji coba di fip umj dengan jumlah responden 35 orang dan total item pertanyaan sejumlah 36 dengan r_{tabel} 5% adalah 0,3338 dikatakan valid jika $r\text{-hitung} > r\text{-tabel}$. Hasil uji coba kuesioner berupa tes (PG) variabel X (pengetahuan sampah) dan uji coba kuesioner variabel Y (kebiasaan pemilah sampah).

Tabel 4.4
Uji Validitas ke dua Pengetahuan Sampah Terhadap Kebiasaan Pemilah Sampah di FIP UMJ

No	Aspek	Item	
		Valid	Drop
1. B	Pengetahuan sampah (X)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11	-
2.	Kebiasaan pemilah sampah (Y)	1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9	-

Note : *) jangan diisi/dirubah

Berdasarkan tabel diatas maka hasil uji validitas pada variabel X (pengetahuan sampah) dan variabel Y (kebiasaan pemilah sampah) yang diuji coba di FIP UMJ dengan jumlah responden 182 Mahasiswa dan total item pertanyaan sejumlah 20 dengan r_{tabel} 5% adalah 0,1455 dikatakan valid jika $r_{hitung} > r_{tabel}$. Hasil uji coba kuesioner berupa tes (PG) variabel X (pengetahuan sampah) dan uji coba kuesioner variabel Y (kebiasaan pemilah sampah). Dapat dikatakan semua tes berupa pilihan ganda (PG) dan kuesioner angket dikatakan valid.

b. Uji Reliabilitas

Adapun uji reabilitas yakni derajat kepercayaan yang diperoleh dari hasil angket dan tes sebagai metode pengumpulan data yakni menggunakan kriteria 0,05 maka disebut reliabel.

Berdasarkan perhitungan dengan rumus alpha cronbach menggunakan program SPSS.V. 21.0 didapatkan data sebagai berikut :

Tabel 4.5
Variabel X (Pengetahuan sampah)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,903	11

Berdasarkan output di atas uji reliabilitas tes pilihan ganda (PG) menggunakan *Cronbach's alpha* memperoleh nilai 0,903 lebih besar dari 0,1455 ($0,903 > 0,1455$) maka seluruh item kuesioner dinyatakan reliabel. Selanjutnya uji reliabilitas kuesioner pada pengetahuan sampah sebagai variabel (X) dan kebiasaan pemilah sampah sebagai variabel (Y) dengan menggunakan sampel 182 sebagai berikut :

Tabel 4.6
Variabel Y (kebiasaan pemilah sampah)

Reliability Statistics	
Cronbach's Alpha	N of Items
,568	9

Berdasarkan output uji reliabilitas kuesioner menggunakan *Cronbach's alpha* memperoleh nilai 0,568 lebih besar dari 0,1455 ($0,568 > 0,1455$) maka seluruh item kuesioner dinyatakan reliabel.

2. Uji Prasyarat Analisis

a. Uji Normalitas

Uji normalitas dilakukan untuk mengetahui apakah data dari dua variabel yakni pengetahuan sampah dan kebiasaan pemilah sampah yang diperoleh berasal dari data yang berdistribusi normal. setelah dilakukan pengolahan data hasil uji normalitas dengan menggunakan uji Kolmogorov-Smirnov yang di bantu dengan menggunakan *software* SPSS 21 dengan taraf signifikansi 5% dan banyaknya sampel 182 responden. Maka diperoleh tampilan output di sajikan pada table sebagai berikut :

Tabel 4.7
One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		182
Normal Parameters ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,22662002
Most Extreme Differences	Absolute	,047
	Positive	,030
	Negative	-,047
Kolmogorov-Smirnov Z		,631
Asymp. Sig. (2-tailed)		,821

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Berdasarkan hasil output di atas uji normalitas menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* memperoleh nilai p value sig seluruh variabel 0,821 lebih besar dari 0,005 ($0,821 > 0,05$) pengambilan keputusan nilai signifikansi memperoleh nilai yang lebih besar dari 0,05 sehingga H_0 di tolak.

maka dapat di simpulkan bahwa nilai residual berdistribusi normal.

b. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y mempunyai hubungan yang linear aatau tidak secara signifikasi. Berikut adalah hasil uji linearitas menggunakan program SPSS 21.0, yaitu :

Table 4.8

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	320,361	1	320,361	17,834	.000 ^b
Residual	3233,441	180	17,964		
Total	3553,802	181			

a. Dependent Variable: hasil variabel y

b. Predictors: (Constant), hasil variabel x

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah variabel X dan Y mempunyai hubungan linear atau tidak secara signifikasi. Berdasarkan uji linear yang telah dilakukan, pengaruh pengetahuan sampah terhadap kebiasaam pemilah sampah adalah menghasilkan nilai $F = 17,834$ dengan signifikasi $= 0,000$ dikatakan ada hubungan linear antara variabel X dan variabel Y. dikatakan tidak adanya hubungan linear karena nilai signifikasi $< 0,05$ yaitu 0,000. Maka dapat disimpulkan hubungan antara kedua variabel tersebut adalah linear.

c. Uji Hipotesis

1) Menentukan kesamaan regresi

Persamaan regresi digunakan untuk melihat hubungan dan pengaruh antara variabel X (pengetahuan sampah) dengan variabel Y (kebiasaan pemilah sampah). Berikut ini adalah persamaan regresi sederhana yang didapat menggunakan program SPSS 21.0.

Tebel. 4.9

Coefficients^a

Model	Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
	B	Std. Error	Beta		
1 (Constant)	32,241	,968		33,292	,000
hasil variabel x	,435	,103	,300	4,223	,000

a. Dependent Variable: hasil variabel y

Analisis regresi sederhana terdapat data penelitian pengaruh pengetahuan pengelolaan sampah disekolah terhadap sikap peduli lingkungan siswa menghasilkan koefisien korelasi arah regresi sebesar 32,241 dan nilai konstanta sebesar 0,435. Maka bentuk arah pengaruh pengetahuan sampah di sekolah terhadap sikap peduli lingkungan siswa adalah :

$$\begin{aligned}
 Y &= a + Bx \\
 a &= 32,241 \\
 b &= 0,435X \\
 Y &= 32,241 + 0,435X
 \end{aligned}$$

Persamaan regresi tersebut menunjukkan bahwa setiap skor pengetahuan pengelolaan sampah (X) mempengaruhi peningkatan satu skor, maka sikap peduli lingkungan (Y) akan naik juga sebesar 0,435 pada konstanta 32,241. Sedangkan nilai t hitung = 4,223 dengan nilai signifikansi 0,000 > 0,05, maka Ho ditolak dan Ha diterima, yang berarti ada pengaruh signifikan variabel independen (X) dan variabel dependen (Y).

2) Uji keberartian regresi

Uji keberartian regresi dilakukan untuk mengetahui apakah persamaan regresi yang diperoleh memiliki keberartian atau tidak. Berikut ini hasil uji F menggunakan program SPSS. V. 21.0 yang disajikan dalam table berikut ini:

Tabel 4.10

ANOVA^a

Model	Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1 Regression	2,413	1	2,413	1,730	.190 ^b
Residual	251,082	180	1,395		

Total	253,495	181			
-------	---------	-----	--	--	--

a. Dependent Variable: hasil y

b. Predictors: (Constant), hasil x

Berdasarkan hasil data di atas, dapat disimpulkan bahwa hubungan antara pengaruh pengetahuan sampah dengan kebiasaan pemilahan sampah memiliki persamaan regresi yang signifikan karena dari hasil perhitungan di atas F-Hitung yang diperoleh 1,730 dan nilai signifikasinya 0,190. Hal ini menunjukkan persamaan regresi yang diperoleh tidak terdapat pengaruh yang signifikan antara variabel X (pengetahuan sampah) dengan variabel Y (kebiasaan pemilahan sampah).

d. Penentuan Koefisien Determinasi

Koefisien determinasi dalam regresi linier sederhana digunakan untuk mengetahui presentase sumbangan pengaruh variabel independen (X) terhadap variabel dependen (Y).

Tabel 4.11

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	.300 ^a	.090	.085	4,238

a. Predictors: (Constant), hasil variabel x

b. Dependent Variable: hasil variabel y

Artinya, variabel pengetahuan pengelolaan sampah disekolah memberikan kontribusi terhadap sikap peduli lingkungan sebesar 0,090%. Sedangkan sisanya sebesar 99,10% dipengaruhi oleh variabel lain yang diluar penelitian yang peneliti tidak lakukan penelitian.

e. Interpretasi hasil penelitian

Penelitian ini dilakukan di Universitas Muhammadiyah Jakarta Fakultas Ilmu Pendidikan Progeram Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) Yang Beralamat Di Jl. KH. Ahmad Dahlan Cirendeu Ciputat Timur Kelurahan Cirendeu Kecamatan Ciputat.

Pertama berdasarkan hasil uji validitas dari total 22 soal pilihan ganda dan 14 kuesioner (angket) yang di sebar. Dengan dasar berdasarkan pengambilan keputusan r-hitung > r-tabel dengan jumlah r-tabel 0,3338 berdasarkan jumlah n- yaitu 35 responden. Terdapat 20 soal yang valid dan 15 soal yang tidak valid. Selanjutnya peneliti melakukan uji realibilitas dengan menggunakan SPSS. V. 21.0, dengan rumus alpha cronbach dan mendapatkan nilai alpha sebesar 0,903 untuk variabel X (pengetahuan sampah) dan mendapatkan nilai alpha sebesar 0,568 untuk variabel Y (kebiasaan pemilahan sampah), dimana hasil alpha > r- table yaitu 0,1455. Itu berarti tes dan kuesioner angket yang diujikan dapat dikatakan reliabel.

Berdasarkan uji normalitas *one Kolmogorov-smomov dengan unstandardized residual* menunjukkan bahwa variabel X dan Y berdistribusi normal hal ini terbukti dengan variabel X dan Y di peroleh nilai 0,821 sehingga r-hitung > r-tabel 0,05 yang berarti kedua data tersebut berdistribusi normal.

Persamaan regresi $Y=32,421+0,435X$ sedangkan nilai t-hitung =4,223 dengan nilai signifikansi $4,223 >0,05$. Maka hal ini berarti ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y).

Angka yang dihasilkan dari rumus korelasi juga diolah kembali dengan rumus pengujian determinasi, dan sebagai hasilnya diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar **0,090%**. Dan sisanya sebesar **99,10%** di pengaruhi oleh variabel lain yang peneliti tidak lakukan penelitian.

Dengan demikian berdasarkan temuan hasil penelitian secara keseluruhan maka rumusan masalah pada penelitian ini telah terjawab. Hal tersebut menunjukkan pula bahwa seberapa besar pengaruh pengetahuan sampah terhadap kebiasaan pemilah sampah di lingkungan FIP UMJ terjawab. Yaitu tidak ada pengaruh signifikan antara pengetahuan sampah dengan kebiasaan pemilah sampah.

Luaran Penelitian : Berisi perkembangan luaran wajib dan luaran tambahan. Jika ada perbedaan dengan proposal sampaikan dan diperbolehkan berubah asalkan nilai kumulatif lebih tinggi. Misalnya janjinya di proposal Jurnal Nasional diganti menjadi Jurnal Internasional dll.

Luaran yang dihasilkan yaitu berupa jurnal nasional, poster dan buku pedoman pengolahan sampah yang baik

Kesimpulan dan Saran

Kesimpulan Kesimpulan merupakan jawaban atas pertanyaan penelitian atau rumusan masalah yang telah dikemukakan di awal. Hasil penelitian ini dapat disimpulkan berdasarkan temuan hasil penelitian secara keseluruhan maka rumusan masalah pada penelitian ini telah terjawab. Hal tersebut menunjukkan pula bahwa seberapa besar pengaruh pengetahuan sampah terhadap kebiasaan pemilah sampah di lingkungan FIP UMJ terjawab. Yaitu tidak ada pengaruh signifikan antara pengetahuan sampah dengan kebiasaan pemilah sampah. Hal ini ditunjukkan dari hasil penghitungan persamaan regresi $Y=32,421+0,435X$ sedangkan nilai t-hitung =4,223 dengan nilai signifikansi $4,223 >0,05$. Maka hal ini berarti tidak ada pengaruh yang signifikan antara variabel independen (X) dan variabel dependen (Y). Angka yang dihasilkan dari rumus korelasi juga diolah kembali dengan rumus pengujian determinasi, dan sebagai hasilnya diperoleh nilai koefisien determinasi sebesar **0,090%**. Dan sisanya sebesar **99,10%** di pengaruhi oleh variabel lain yang peneliti tidak lakukan penelitian.

Saran Untuk pihak pengajar dianggap perlu untuk terus memberikan alternative cara-cara yang lebih jitu kepada mahasiswa khususnya Prodi PGSD FIP UMJ agar dapat lebih tanggap dan mempunyai kesadaran peduli terhadap lingkungan, sehingga mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan mengelola sampah pada peserta didik nantinya. Penelitian ini masih jauh dari kesempurnaan, oleh karena itu kritik dan saran sangat kami harapkan guna memperbaiki kesalahan dan kekurangan laporan ini, semoga laporan ini bermanfaat dan diterima oleh semua pihak baik akademisi maupun praktisi pendidikan

Ucapan Terima Kasih:

Pada Laporan dan Publikasi/luaran harus ada ucapan terima kasih kepada LP3M FIP UMJ atas pendanaan dan fasilitasnya pada nomor kontrak 01/F.8-UMJ/V/2020 Fakultas dan Prodi atas fasilitasnya

Daftar Pustaka disusun dan ditulis berdasarkan sistem nomor sesuai dengan urutan pengutipan.
Hanya pustaka yang disitasi pada usulan penelitian yang dicantumkan dalam Daftar Pustaka.

1. Srisanttyorini, (2018). Pengetahuan, sikap dan perilaku ibu rumah tangga terhadap pengelolaan sampah di wilayah sekitar rel kereta api, kelurahan jombang, kecamatan ciputat, kota tangerang selatan. *Jurnal kedokteran dan kesehatan*. 14(2): 65-73.
2. Widodo Susanto, (2009). Kapasitas Masyarakat Dalam Pembinaan Sampah Kota (Studi Masyarakat Jakarta, Tangerang, Bekasi, Depok). *Jurnal Teknologi Lingkungan*. 10 (3):329-335.
3. Munawar, S., Erna, H., & Mieke, M. 2019. Hubungan pengetahuan lingkungan hidup dengan kesadaran lingkungan pada siswa sekolah adiwiyata . *Jurnal Pendidikan IPA LENSEA (Lentera Sains)*, Vol. 9 (1):22-29.
4. Darsita, Y. Saam, Z., Amin,B., & Siregar, Y.I . 2015. Kesadaran Lingkungan Siswa Sekolah Adiwiyata. *Dinamika Lingkungan Indonesia* Vol 2(2) : 61-64.
5. Narut, (2019). Analisis Sikap Peduli Lingkungan Pada Siswa Kelas VI Sekolah Dasar di Kota Ruteng. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 9(3): 259-266.
6. Widyaningrum & Wicaksono, (2018). Penanaman sikap peduli lingkungan dan sikap ilmiah siswa sekolah dasar melalui sosialisasi program sekolah peduli dan berbudaya lingkungan. *Jurnal adiwidya*. 2(1): 73-81.
7. Taupiq dkk, (2014). Pengembangan media pembelajaran ipa terpadu berkarakter peduli lingkungan tema “konservasi” berpendekatan science-edutainment. *Jurnal pendidikan ipa Indonesia*. 3(2): 140-145.
8. Sejati, (2009). *Pengelolaan Sampah Terpadu Dengan System Node, Sub Point, Center Point*. Yogyakarta : Kanisius.
9. Kes, (2016). *Pengelolaan Lingkungan Hidup*. Jakarta : Prenadamedia Grup.
10. Marliani, (2014). Pemanfaatan limbah rumah tangga (sampah organik) sebagai bentuk implementasi dari pendidikan lingkungan hidup. *Jurnal formatif*. 4(2): 124-132
11. Riswan dkk, (2011). Pengelolaan sampah rumah tangga di kecamatan daha selatan. *Jurnal ilmu lingkungan*. 9(1):31-39.
12. Soma, (2010). *Pengantar Ilmu Teknik Lingkungan (Seri: Pengelolaan Sampah Perkotaan)*. Bogor : Ipb Press.
13. Kamal, (2009). *Hubungan Antara Tingkat Pengetahuan dan Sikap Ibu Rumah Tangga Pengelolaan Sampah Dengan Perilaku Pembuangan Sampah Pada Masyarakat Sekitar Sungai Beringin di RW 07 Kelurahan Wonosari Kecamatan Ngaliyan Kota Semarang Tahun 2009*. Skripsi. Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Semarang
14. Respati, (2016). Analisis K3 Pada system pengangkutan sampah Rumah Tangga di Jalan Garuda Kota Palangka Raya. *Jurnal Ilmiah Teknik Lingkungan*. 1(2): 40-48.
15. Sodikin, (2015). Arah dan manajemen pengangkutan sampah di kecamatan pondok gede kota bekasi. *Jurnal Sosio Didaktika: Science Education Journal* 2(1): 50-57
16. Hasibuan, (2016). Analisis dampak limbah sampah rumah tangga terhadap pencemaran lingkungan hidup. *Jurnal ilmiah advokasi*. 4(1):42:52.

Note : *) jangan diisi/dirubah

17. Sudaryono dkk. (2013). *Pengembangan Instrumen Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Graha Ilmu.

Lampiran :

Lampiran 1. LOA



Jurnal Elementaria Edukasia
Accredited by ARJUNA with Sinta 4 according to the decree No.
30/E/KPT/2019

p-ISSN 2655-0857
e-ISSN 2615-4625

Date: July 4, 2020

ACCEPTANCE LETTER

Dear,

Apri Utami Parta Santi, Azmi Al Bahij, Siska Kusumawardani
Universitas Muhammadiyah Jakarta

Thank you very much for your submission to our journal. We Are Pleased to inform you that your manuscript entitled:

“Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Pada Mahasiswa PGSD FIP UMJ”

has been reviewed and accepted for publication in Volume 3 Issue 2, October 2020 of the Jurnal Elementaria Edukasia. The article will be available online at <https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee>.

Thank you for making the journal a vehicle for your research interests.

Sincerely yours.

Ari Yanto, M.Pd.
Editor-in-Chief
Jurnal Elementaria Edukasia

Editorial Address : Lantai 2 Gedung PGSD Universitas Majalengka
Jl. KH. Abdul Halim No. 103 Majalengka 45418
Contact Number : 08997566680

Note : *) jangan diisi/dirubah

Lampiran 2. Analisa Data

Hasil validitas variabel X

Correlations													
		x1	x2	x3	x4	x5	x6	x7	x8	x9	x10	x11	hasil variabel x
x1	Pearson Correlation	1	.712**	.241**	.961**	.941**	.282**	.941**	.259**	.827**	.241**	.195**	.823**
	Sig. (2-tailed)		,000	,001	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,001	,008	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x2	Pearson Correlation	.712**	1	.244**	.749**	.764**	.282**	.733**	.245**	.728**	.244**	.242**	.750**
	Sig. (2-tailed)	,000		,001	,000	,000	,000	,000	,001	,000	,001	,001	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x3	Pearson Correlation	.241**	.244**	1	.265**	.287**	.868**	.243**	.245**	.263**	1.000**	.421**	.676**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001		,000	,000	,000	,001	,001	,000	0,000	,000	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x4	Pearson Correlation	.961**	.749**	.265**	1	.980**	.307**	.979**	.273**	.864**	.265**	.217**	.856**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000	,003	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x5	Pearson Correlation	.941**	.764**	.287**	.980**	1	.329**	.960**	.338**	.884**	.287**	.206**	.868**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,005	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x6	Pearson Correlation	.282**	.282**	.868**	.307**	.329**	1	.320**	.312**	.304**	.868**	.341**	.685**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,000	,000	,000	,000	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x7	Pearson Correlation	.941**	.733**	.243**	.979**	.960**	.320**	1	.206**	.843**	.243**	.193**	.834**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,001	,000	,000	,000		,005	,000	,001	,009	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x8	Pearson Correlation	.259**	.245**	.245**	.273**	.338**	.312**	.206**	1	.323**	.245**	.196**	.414**
	Sig. (2-tailed)	,000	,001	,001	,000	,000	,000	,005		,000	,001	,008	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x9	Pearson Correlation	.827**	.728**	.263**	.864**	.884**	.304**	.843**	.323**	1	.263**	.185**	.807**
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000		,000	,012	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x10	Pearson Correlation	.241**	.244**	1.000**	.265**	.287**	.868**	.243**	.245**	.263**	1	.421**	.676**
	Sig. (2-tailed)	,001	,001	0,000	,000	,000	,000	,001	,001	,000		,000	,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
x11	Pearson Correlation	.195**	.242**	.421**	.217**	.206**	.341**	.193**	.196**	.185**	.421**	1	.476**
	Sig. (2-tailed)	,008	,001	,000	,003	,005	,000	,009	,008	,012	,000		,000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
hasil variabel x	Pearson Correlation	.823**	.750**	.676**	.856**	.868**	.685**	.834**	.414**	.807**	.676**	.476**	1
	Sig. (2-tailed)	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	,000	
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Validitas Variabel Y

Correlations											
		y1	y2	y3	y4	y5	y6	y7	y8	y9	hasil variabel y
y1	Pearson Correlation	1	.217**	-.026	.033	-.100	.214**	.373**	.213**	.552**	.556**
	Sig. (2-tailed)		.003	.724	.656	.181	.004	.000	.004	.000	.000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y2	Pearson Correlation	.217**	1	.018	.048	-.087	.302**	.095	.844**	.144	.663**
	Sig. (2-tailed)	.003		.815	.519	.244	.000	.202	.000	.052	.000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y3	Pearson Correlation	-.026	.018	1	.325**	.130	.052	-.079	-.028	-.189*	.242**
	Sig. (2-tailed)	.724	.815		.000	.080	.487	.287	.707	.011	.001
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y4	Pearson Correlation	.033	.048	.325**	1	.149*	.034	-.080	.051	-.006	.336**
	Sig. (2-tailed)	.656	.519	.000		.045	.652	.285	.496	.941	.000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y5	Pearson Correlation	-.100	-.087	.130	.149*	1	-.034	-.006	-.110	-.069	.174*
	Sig. (2-tailed)	.181	.244	.080	.045		.647	.933	.139	.352	.019
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y6	Pearson Correlation	.214**	.302**	.052	.034	-.034	1	.105	.350**	.130	.564**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.487	.652	.647		.157	.000	.081	.000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y7	Pearson Correlation	.373**	.095	-.079	-.080	-.006	.105	1	.088	.534**	.475**
	Sig. (2-tailed)	.000	.202	.287	.285	.933	.157		.235	.000	.000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y8	Pearson Correlation	.213**	.844**	-.028	.051	-.110	.350**	.088	1	.146*	.662**
	Sig. (2-tailed)	.004	.000	.707	.496	.139	.000	.235		.049	.000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
y9	Pearson Correlation	.552**	.144	-.189*	-.006	-.069	.130	.534**	.146*	1	.508**
	Sig. (2-tailed)	.000	.052	.011	.941	.352	.081	.000	.049		.000
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182
hasil variabel y	Pearson Correlation	.556**	.663**	.242**	.336**	.174*	.564**	.475**	.662**	.508**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.001	.000	.019	.000	.000	.000	.000	
	N	182	182	182	182	182	182	182	182	182	182

** . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

Note : *) jangan diisi/dirubah

Hasil Uji Reliabilitas

VARIABEL X			
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	182	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	182	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.			
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha		N of Items	
,903		11	

VARIABEL Y			
Case Processing Summary			
		N	%
Cases	Valid	182	100,0
	Excluded ^a	0	0,0
	Total	182	100,0
a. Listwise deletion based on all variables in the			
Reliability Statistics			
Cronbach's Alpha		N of Items	
,568		9	

Hasil Uji Regresi

Variables Entered/Removed ^a				
Model	Variables Entered	Variables Removed	Method	
1	hasil variabel x ^b		Enter	
a. Dependent Variable: hasil variabel y				
b. All requested variables entered.				
Model Summary ^b				
Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate
1	,300 ^a	,090	,085	4,238
a. Predictors: (Constant), hasil variabel x				
b. Dependent Variable: hasil variabel y				

ANOVA ^a						
Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	320,361	1	320,361	17,834	.000 ^b
	Residual	3233,441	180	17,964		
	Total	3553,802	181			

a. Dependent Variable: hasil variabel y

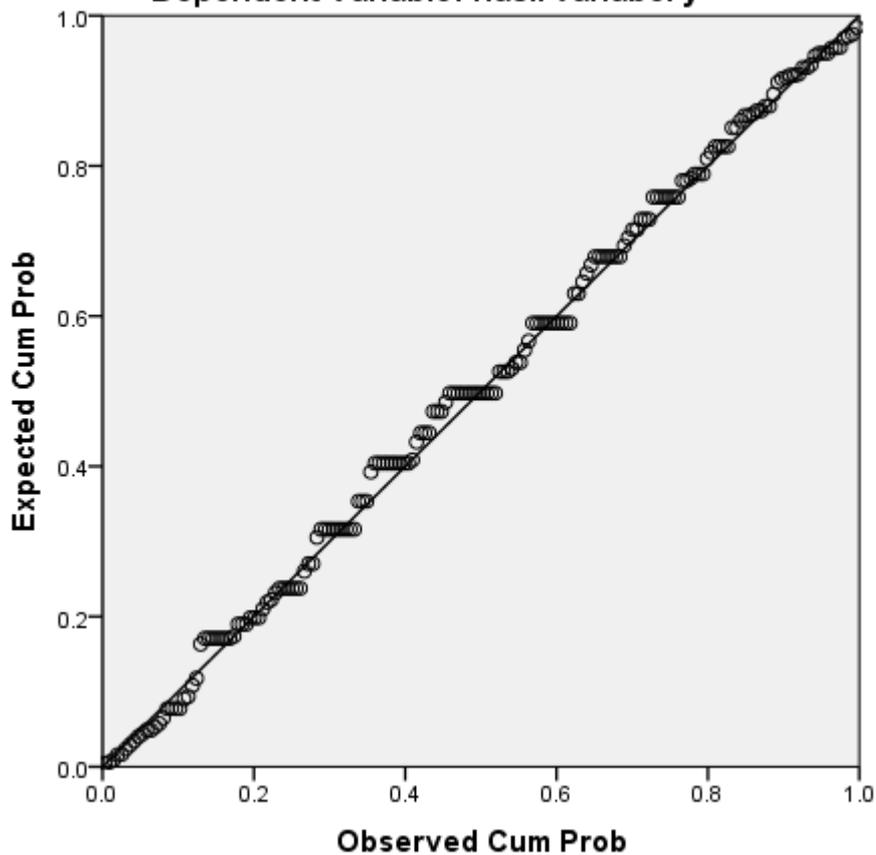
b. Predictors: (Constant), hasil variabel x

Coefficients ^a						
Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.
		B	Std. Error	Beta		
1	(Constant)	32,241	,968		33,292	,000
	hasil variabel x	,435	,103	,300	4,223	,000

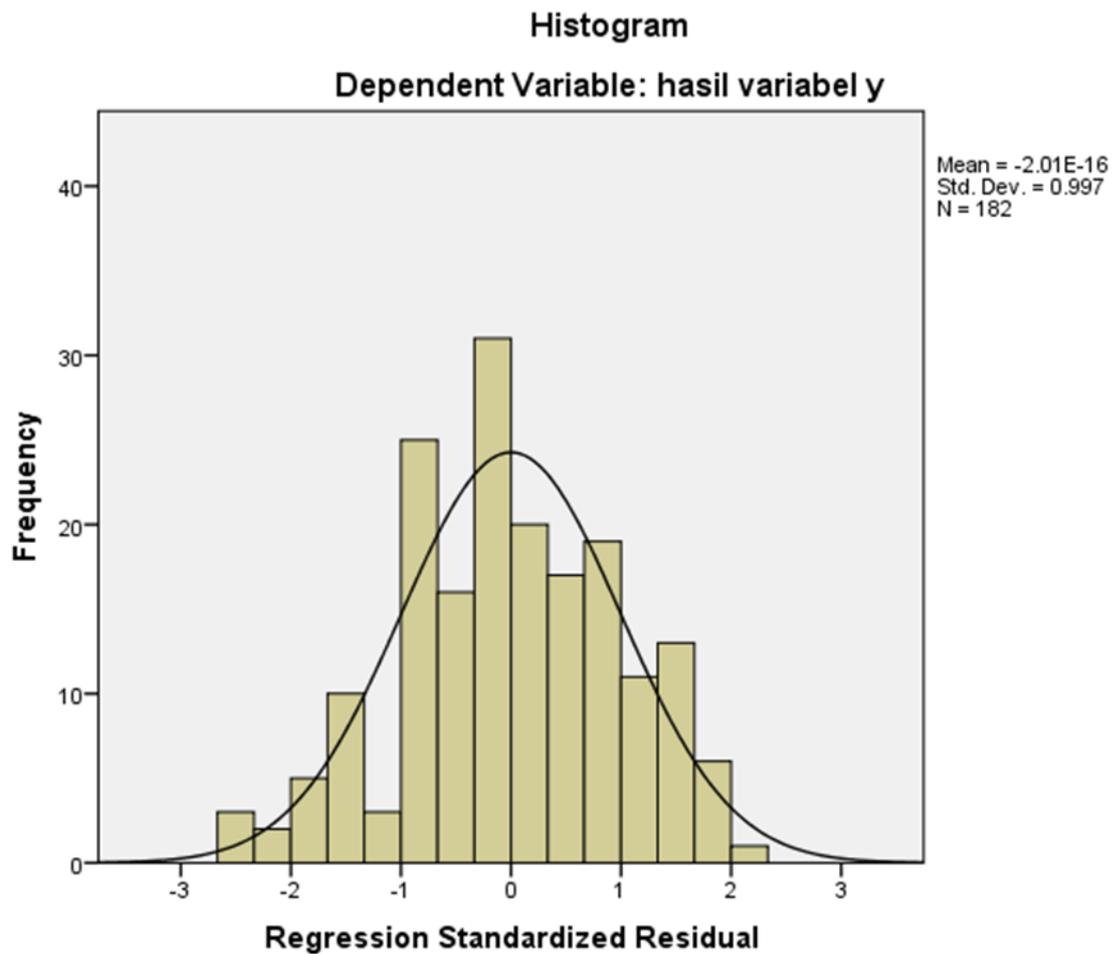
a. Dependent Variable: hasil variabel y

Normal P-P Plot of Regression Standardized Residual

Dependent Variable: hasil variabel y



Note : *) jangan diisi/dirubah



HASIL UJI KS

One-Sample Kolmogorov-Smirnov Test

		Unstandardized Residual
N		182
Normal Parameter s ^{a,b}	Mean	,0000000
	Std. Deviation	4,22662002
Most Extreme Difference s	Absolute	,047
	Positive	,030
	Negative	-,047
Kolmogorov-Smirnov		,631
Asymp. Sig. (2-tailed)		,821

a. Test distribution is Normal.

b. Calculated from data.

Hasil Distribusi Variabel

Statistics

hasil variabel x

N	Valid	182
	Missing	0
Mean		8,89
Std. Error of Mean		,227
Median		10,00
Mode		11
Std. Deviation		3,057
Variance		9,347
Skewness		-1,556
Std. Error of Skewness		,180
Kurtosis		1,460
Std. Error of Kurtosis		,358
Minimum		0
Maximum		11
Sum		1618

Statistics

hasil variabel y

N	Valid	182
	Missing	0
Mean		36,11
Std. Error of Mean		,328
Median		36,50
Mode		37
Std. Deviation		4,431
Variance		19,634
Skewness		-,583
Std. Error of Skewness		,180
Kurtosis		,273
Std. Error of Kurtosis		,358
Minimum		22
Maximum		45
Sum		6572

Lampiran 3. Dana Pengeluaran Penelitian

No	Jenis Pengeluaran	Biaya yang Diusulkan (Rp)
1.	Perlengkapan yang diperlukan:	
	Pembuatan tong sampah	600.000
	Buku Pustaka	336.000
2.	Bahan habis pakai	
	Paket data internet 3 peneliti	807.500
3.	Perjalanan untuk biaya survei/sampling data, seminar/workshop DN-LN, biaya akomodasi-konsumsi, perdiem/lumpsum, transport	
	Penerbitan jurnal	300.000
4.	Lain-lain Sewa untuk peralatan/mesin/ruang laboratorium, kendaraan, kebun percobaan, peralatan penunjang penelitian lainnya:	
	Pembantu lapangan, pembuatan buku, layout cover buku	2.456.500
Jumlah		4.500.000

g

Note : *) jangan diisi/dirubah

Lampiran 4. Bukti Pengeluaran Penelitian

a. Pembuatan Tong sampah

No	Tanggal	Pengeluaran	Penerima	Total
1	10-02-2020	Pembuatan tong sampah di lt 1	Anggi Yulianti	Rp. 300.000
2	10-02-2020	Pembuatan tong sampah di lt 2	Fazira	Rp. 300.000

b. Pembelian buku secara online



Transaksi Berhasil

Nomor Rekening Tujuan *****604
Nama Rekening Tujuan Ibu IRA DIYANTI
Tanggal Transaksi 12-07-2020
Waktu Transaksi 20:44:06 WIB
Email Penerima
Bank Tujuan BNI
Nama Pengirim APRI UTAMI PARTA SANTI
Nomor Rekening Pengirim *****170

Nominal 101.000,00
Fee 0,00
Total 101.000,00
Keterangan



Transaksi Berhasil

Nomor Rekening Tujuan *****121
Nama Rekening Tujuan Bpk FERI IRWAN SUSANTO
Tanggal Transaksi 24-06-2020
Waktu Transaksi 12:32:12 WIB
Email Penerima
Bank Tujuan BNI
Nama Pengirim APRI UTAMI PARTA SANTI
Nomor Rekening Pengirim *****170

Nominal 85.000,00
Fee 0,00
Total 85.000,00
Keterangan



Transaksi Berhasil

Nomor Rekening Tujuan *****212
Nama Rekening Tujuan RIA FISISKA PURANTI
Tanggal Transaksi 05-06-2020
Waktu Transaksi 08:49:50 WIB
Email Penerima
Bank Tujuan BNI
Nama Pengirim APRI UTAMI PARTA SANTI
Nomor Rekening Pengirim *****170

Nominal 150.000,00
Fee 0,00
Total 150.000,00
Keterangan

c. Pembelian Paket data

24-4 13:50

BNI SMS BANKING:
 24/04/2020 13:50
 Pembayaran HALO
 081220368334 an
 SISXXXXXXXXXXXXXANI
 sebesar Rp. 221.199,00
 telah berhasil. Ref:
 419119

12-4 15:47

BNI SMS BANKING:
 12/04/2020 15:46 Topup
 INDOSAT ke nomor
 085881263357 sebesar
 Rp.100.000 Admin:Rp.
 1500 berhasil. Reff:
 66837867.

9-5 19:02

BNI SMS BANKING:
 09/05/2020 19:02 Topup
 INDOSAT ke nomor
 085881263357 sebesar
 Rp.100.000 Admin:Rp.
 1500 berhasil. Reff:
 24785661.

7-6 15:34

BNI SMS BANKING:
 07/06/2020 15:34 Topup
 INDOSAT ke nomor
 085881263357 sebesar
 Rp.100.000 Admin:Rp.
 1500 berhasil. Reff:
 22570815.

mandiri

Ref: 202007201186827462
 Waktu: 20/07/2020 17:32:35

Status Transaksi
 Berhasil

Dari Rekening
 APRI UTAMI PARTA SAN - 9000259/3792
 (IDR)

Pembelian:
 Simpati - Kartu As

Nomor Telepon
 081310690038

Nomor Voucher
 0051003903231146

Jumlah
 IDR 100.000,00

Biaya
 IDR 1.500,00

Jumlah yang Dibeban
 IDR 101.500,00

Deskripsi

May 5

Selamat, Paket Promo
 Internet 2 GB /30
 hari Rp 17000 telah
 aktif, berlaku s/d tgl
 03/06/2020 pkl. 23:59
 WIB. Cek status/berhenti
 berlangganan melalui
 My Telkomsel Apps atau
 hub *363#. Info : 188.

12:25

May 31

Selamat, Paket Promo
 Internet 4 GB /30
 hari Rp 32000 telah
 aktif, berlaku s/d tgl
 29/06/2020 pkl. 23:59
 WIB. Cek status/berhenti
 berlangganan melalui
 My Telkomsel Apps atau
 hub *363#. Info : 188.

17:05

Jun 8

Selamat, Paket Promo
 Internet 4 GB /30
 hari Rp 32000 telah
 aktif, berlaku s/d tgl
 07/07/2020 pkl. 23:59
 WIB. Cek status/berhenti
 berlangganan melalui
 My Telkomsel Apps atau
 hub *363#. Info : 188.

10:15

TRF/PAY/TOP-UP ECHANNEL KARTU 6010043330000002 BIAYA ADMIN (VCR TLKOMSEL) NO :081310690038 85	D	1.500,00
2020-06-20	19:20:47	
TRF/PAY/TOP-UP ECHANNEL KARTU 6010043330000002 VCR TLKOMSEL081310690038	D	50.000,00

Note : *) jangan diisi/dirubah

d. Honor pembantu lapangan



Transaksi Berhasil	
Nomor Rekening Tujuan	*****983
Nama Rekening Tujuan	Sdr DIKA CIPTA RAHARJO
Tanggal Transaksi	14-07-2020
Waktu Transaksi	16:14:11 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI
Nama Pengirim	APRI UTAMI PARTA SANTI
Nomor Rekening Pengirim	*****170
<hr/>	
Nominal	500.000,00
Fee	0,00
Total	500.000,00
Keterangan	

g. Honor layout cover buku



Transaksi Berhasil	
Nomor Rekening Tujuan	*****414
Nama Rekening Tujuan	Ibu EMI CASMINI
Tanggal Transaksi	25-05-2020
Waktu Transaksi	05:07:23 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI
Nama Pengirim	APRI UTAMI PARTA SANTI
Nomor Rekening Pengirim	*****170
<hr/>	
Nominal	500.000,00
Fee	0,00
Total	500.000,00
Keterangan	

e. Honor Pembuatan buku



Ref: 202007201203881465
Waktu: 20/07/2020 17:31:19

Status Transaksi	Berhasil
Dari Rekening	APRI UTAMI PARTA SAN - 800003597 3792 (IDR)
Ko Rekening	BNI - SDR APRI UTAMI PARTA SANTI - 62823817D (IDR)
Jumlah	IDR 1,250,000.00
Biaya	IDR 6,500.00
Jumlah yang di Debit	IDR 1,256,500.00
Deskripsi	honor pembuatan buku
Jenis Transfer	Online
Nomor Referensi Pengirim	

h. Pembayaran penerbitan jurnal



Transaksi Berhasil	
Nomor Rekening Tujuan	*****303
Nama Rekening Tujuan	Bpk ARI YANTO
Tanggal Transaksi	09-07-2020
Waktu Transaksi	09:54:51 WIB
Email Penerima	
Bank Tujuan	BNI
Nama Pengirim	APRI UTAMI PARTA SANTI
Nomor Rekening Pengirim	*****170
<hr/>	
Nominal	300.000,00
Fee	0,00
Total	300.000,00
Keterangan	

i. honor pembuatan poster



Transaksi Berhasil

Nomor Referensi	20200602200828706219
Tanggal Transaksi	02-06-2020
Waktu Transaksi	20:08:31 WIB
Nomor Rekening Tujuan	*****770
Nama Rekening Tujuan	SETYORINI
Email Penerima	
Bank Tujuan	BANK CENTRAL ASIA
Nama Pengirim	APRI UTAMI PARTA SANTI
Nomor Rekening Pengirim	*****170
<hr/>	
Nominal	200.000,00
Biaya Admin	6.500,00
Total	206.500,00

Note : *) jangan diisi/dirubah

Dokumentasi penelitian: berisi Foto dan hasil perhitungan / pengujian Laboratorium

Dokumentasi





*Note : *) jangan diisi/dirubah*

Rekapitulasi Luaran penelitian dan tautannya dan filenya:

No	Luaran	Jenis Luaran (Jurnal terakreditasi/HKI/lainnya)	Judul luaran	Tautan untuk akses
1.	Luaran wajib	Jurnal Nasional Elementaria Edukasia Volume 3 Issue 2, October 2020.	Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Pada Mahasiswa PGSD FIP UMJ	https://www.jurnal.unma.ac.id/index.php/jee .
		Poster	Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Pada Mahasiswa PGSD FIP UMJ	Sudah di upload di laporan luaran
		Buku Pedoman	Ayo! Olah Sampahmu Sendiri.	Sedang dalam pengajuan ISBN
2.	Luaran tambahan	HKI buku	Ayo! Olah Sampahmu Sendiri.	Sedang proses pengajuan

Jika ada luaran yang masih dalam proses terbit harus melampirkan bukti penerimaan dll dan manuskrip/file hasil luaran

SURAT PERNYATAAN ORIGINALITAS

Bersama surat ini saya dengan identitas:

Nama Ketua : Apri Utami Parta Santi, M.Si

NIDN : 0329058404

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar /Fakultas Ilmu Pendidikan

Judul Penelitian : Pengaruh Pengetahuan Pengelolaan Sampah Terhadap Perilaku Pemilahan Sampah Mahasiswa FIP UMJ

Nama Anggota 1 : Azmi Al Bahij, M.Si.

NIDN : 0319128304

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Anggota 2 : Siska Kusumawardani, M.Pd.

NIDN : 0313068903

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan

Nama Mahasiswa : Dika Cipta Raharjo

NIM : 2016820093

Prodi/Fakultas : Pendidikan Guru Sekolah Dasar / Fakultas Ilmu Pendidikan

Menyatakan bahwa penelitian ini merupakan hasil kerja tim peneliti bersama mahasiswa yang bersifat orisinil dan bertanggungjawab atas hasil luaran wajib dan tambahan. Jika di kemudian hari ada tuntutan terhadap hasil ini maka kami siap bertanggungjawab dan menerima sanksi yaitu diantaranya tidak boleh melakukan kegiatan penelitian/pengmas dengan pendanaan Fakultas.

Jakarta, 14 Juli 2020

Yang Menyatakan



(Apri Utami Parta Santi, M.Si.)