



REPUBLIK INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00201850858, 22 Oktober 2018

## Pencipta

Nama : **Hastri Rosiyanti, Nurbaiti Widyasari,**  
Alamat : Jl. Peta Barat, Gg. Gondang 3. RT. 006 RW. 013. No. 24,  
Kelurahan Kalideres Kecamatan Kalideres, Jakarta Barat, Dki  
Jakarta, 11840  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Hastri Rosiyanti, Nurbaiti Widyasari,**  
Alamat : Jl. Peta Barat, Gg. Gondang 3. RT. 006 RW. 013. No. 24,  
Kelurahan Kalideres Kecamatan Kalideres, Jakarta Barat, Dki  
Jakarta, 11840  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Problem Solving Book Dengan Teknik Bar Modeling:  
Tema Selalu Berhemat Energi**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 September 2018, di Jakarta  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama hidup Pencipta dan terus berlangsung selama 70 (tujuh puluh) tahun setelah Pencipta meninggal dunia, terhitung mulai tanggal 1 Januari tahun berikutnya.  
Nomor pencatatan : 000121613

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.

a.n. MENTERI HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA  
DIREKTUR JENDERAL KEKAYAAN INTELEKTUAL



Dr. Freddy Harris, S.H., LL.M., ACCS.  
NIP. 196611181994031001

**LAMPIRAN PENCIPTA**

No	Nama	Alamat
1	Hastri Rosiyanti	Jl. Peta Barat, Gg. Gondang 3. RT. 006 RW. 013. No. 24, Kelurahan Kalideres Kecamatan Kalideres
2	Nurbaiti Widyasari	Jl. Percetakan Negara II RT. 023 RW. 007 Kelurahan Johar Baru Kecamatan Johar Baru

**LAMPIRAN PEMEGANG**

No	Nama	Alamat
1	Hastri Rosiyanti	Jl. Peta Barat, Gg. Gondang 3. RT. 006 RW. 013. No. 24, Kelurahan Kalideres Kecamatan Kalideres
2	Nurbaiti Widyasari	Jl. Percetakan Negara II RT. 023 RW. 007 Kelurahan Johar Baru Kecamatan Johar Baru



# Problem Solving Book

Tema

## Selalu Berhemat Energi

Kelas IV

dengan Teknik Bar Modelling



Hastri Kosiyanti  
Nurbaiti Widayarsi



# Pemecahan Masalah



## Tahukah kamu?

Dalam memecahkan suatu masalah matematika, kita harus memahami persoalan matematika tersebut.



Sebagai contoh perhatikan persoalan matematika berikut:

*Tahun ini, umur Andi adalah 25 tahun. Tahun ini, umur Sarah lebih dari 7 tahun dari umur Andi. Berapakah umur Sarah tahun ini?*

Persoalan matematika di atas, dapat diselesaikan dengan menggunakan tahapan-tahapan berikut:

## Memahami



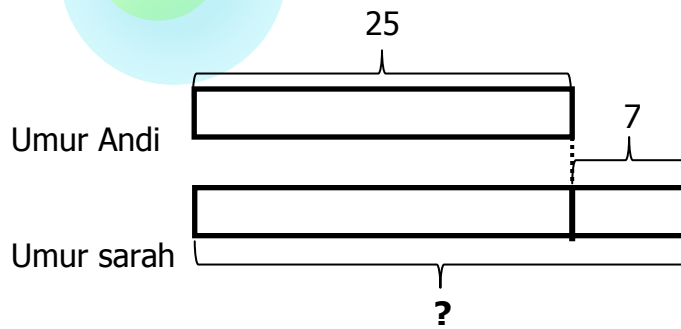
Dari persoalan di atas, kita mengetahui bahwa ada dua tokoh yaitu Andi dan Sarah. Dimana pada tahun ini umur Andi 25 tahun, dan umur Sarah lebih tua dari pada Andi yaitu sebanyak 7 tahun. Pertanyaan pada persoalan tersebut adalah berapa umur Sarah tahun ini

## Merencanakan



Kita dapat menggambar sebuah *bar modeling* untuk menunjukkan umur Sarah tahun ini.

## Menjawab Permasalahan



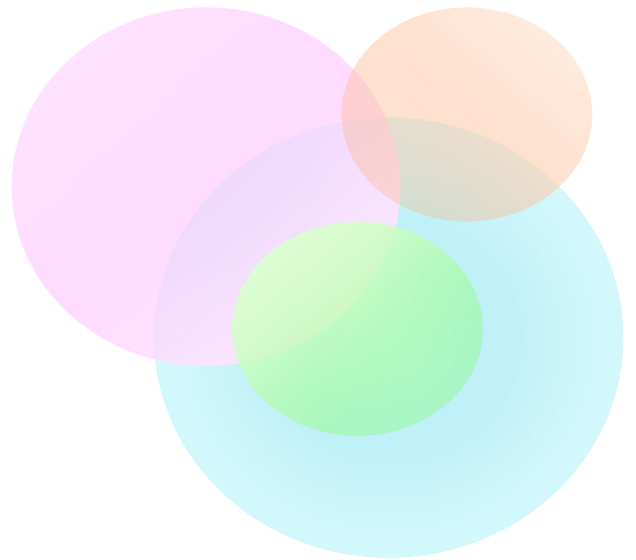
Sehingga  $25 + 7 = 32$

Jadi umur Sarah tahun ini adalah 32 tahun

## Mengecek Kembali Jawaban

Karena usia 32 tahun lebih tua dari 25 tahun dan selisihnya 7 tahun maka jawabanya benar.

*Pendidikan adalah tiket ke masa depan. Hari esok dimiliki oleh orang-orang yang mempersiapkan dirinya sejak hari ini” – Malcolm X*



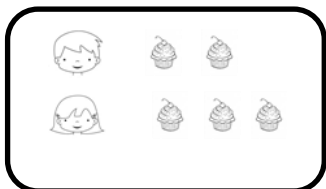
# Konsep Bar Modelling

**B**ar modeling Drawing dapat diartikan sebagai bentuk penterjemahan soal cerita ke dalam bentuk diagram atau biasa yang disebut "model".

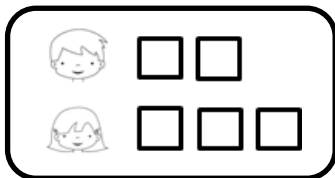
Misalkan dalam memecahkan masalah mengenai jumlah kue, seperti contoh berikut ini:

Tono mempunyai 2 kue dan Tini mempunyai 3 kue. Berapa jumlah kue Tono dan Tini?

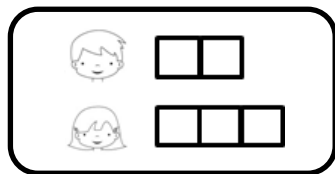
Kita dapat mengilustrasikan permasalahan ini dengan gambar, perhatikan gambar berikut:



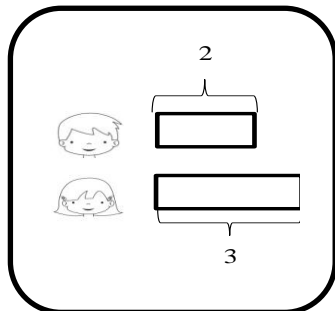
Pada tahap ke-1 konteks "kue" masih digambarkan ke dalam bentuk gambar kue



Pada tahap ke-2 gambar berbentuk kue sudah digantikan dengan gambar berbentuk kotak (proses ini kita sebut pemodelan)



Pada tahap ke-3 pemodelan tersebut dirapatkan antar satu sama lainnya



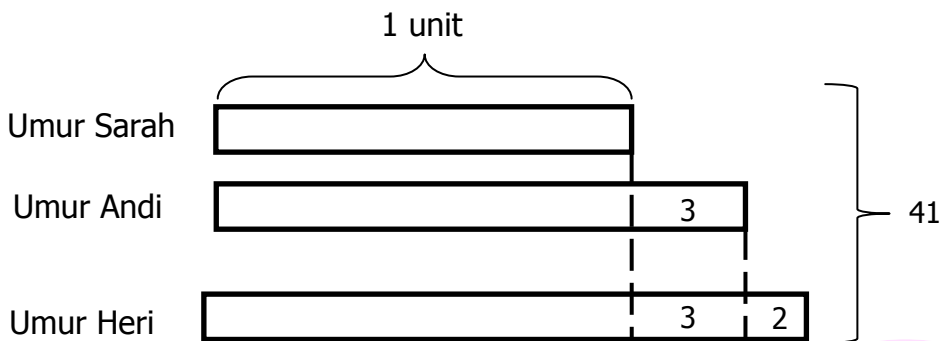
Pada tahap ke-4 ini, pemodelan pada tahap 3 sudah dapat dijadikan menjadi bentuk persegi panjang dan diberi simbol angka

Berdasarkan gambar ilustrasi di atas, diperoleh  $2 + 3 = 5$ . Selanjutnya, akan dibahas persoalan matematika yang lebih bertingkat.

Contoh

Tahun ini umur Andi adalah 3 tahun lebih tua dari umur Sarah dan 2 tahun lebih muda dibandingkan umur Heri. Jumlah umur mereka bertiga adalah 41 tahun. Tentukan umur Andi?

Jawab



$$3 \text{ unit} = 41 - 2 - 3 - 3$$

$$3 \text{ unit} = 33$$

$$1 \text{ unit} = 11 \rightarrow \text{Umur Sarah}$$

$$\text{Jadi umur Andi adalah } 11 + 3 = 14 \text{ tahun}$$

Yeah, Aku bisa



Untuk lebih memahami teknik *bar modeling*, marilah kita lihat tipe-tipe permasalahan matematika berikut:

### Bagian dari keseluruhan (*Part to whole*)

Pada kasus bagian dari keseluruhan, terdapat dua atau lebih himpunan bagian yang dapat disebut sebagai "bagian", serta membuat satu himpunan yang dapat disebut sebagai "keseluruhan". Dalam teknik *bar modeling*, dimana persegi panjang yang

digunakan untuk mewakili jumlah yang membentuk "bagian". Selanjutnya, panjang relatif bar membantu kita melihat dan memahami hubungan antara kuantitas.



### Contoh

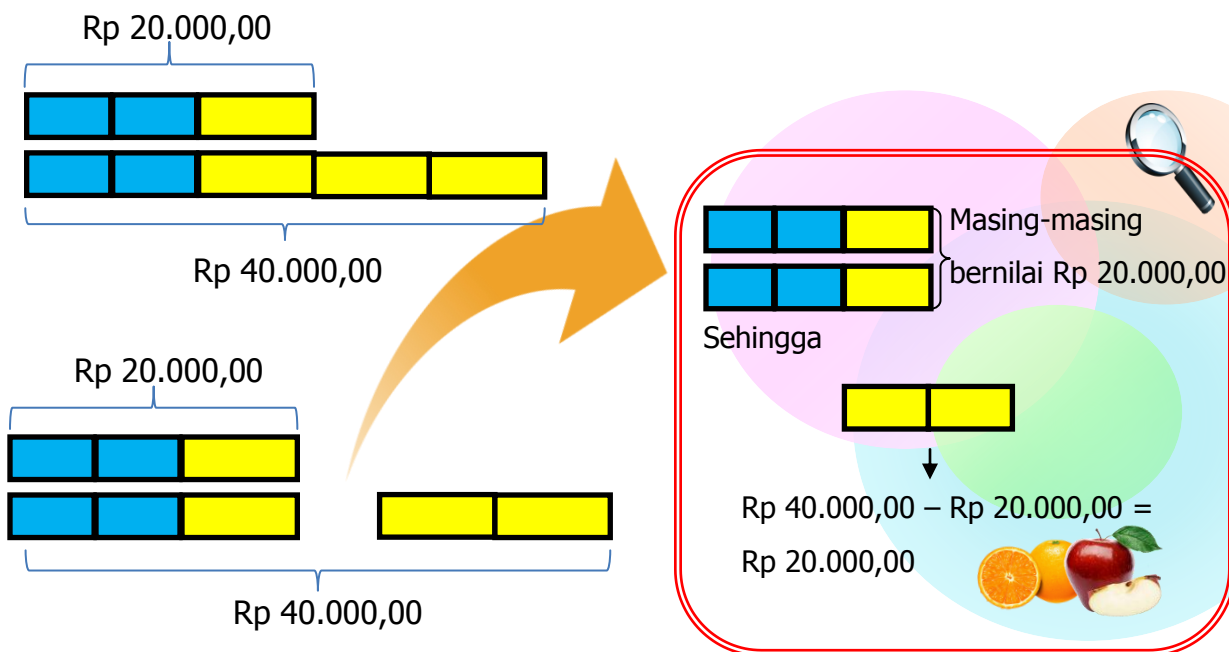
Harga dua buah jeruk dan satu apel adalah Rp 20.000,00.


Harga dua buah jeruk dan tiga buah apel adalah Rp 40.000,00.

Tentukan harga satu apel?

### Jawab

Misalkan 1 buah jeruk dilambangkan dengan  dan 1 buah apel dilambangkan dengan .



Jadi,  melambangkan  $Rp\ 20.000,00 : 2 = Rp\ 10.000,00$ . Sehingga harga satu buah apel adalah Rp 10.000,00.



## Membandingkan Banyaknya (*Comparison of Quantities*)

Pada kasus membandingkan banyaknya, dimana melibatkan model perbandingan. Adapun model perbandingan tersebut merupakan membandingkan suatu kuantitas dengan kuantitas yang lain. Terdapat dua jenis situasi perbandingan, yaitu perbandingan penjumlahan dan perbandingan perkalian. Marilah kita lihat dua contoh tersebut.

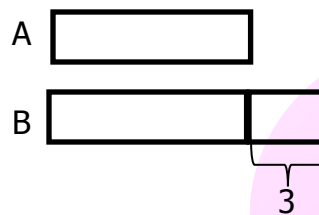
### Situasi Perbandingan Penjumlahan

- Kinta memiliki 3 kue lebih dari Intan. Kinta dan Intan memiliki 15 kue. Tentukan jumlah kue yang Kinta miliki.

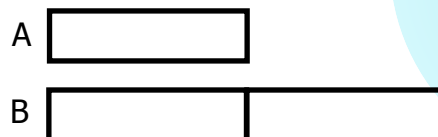
### Situasi Perbandingan Perkalian

- Rita memiliki uang sebanyak 2 kali uang Rano. Jumlah uang Rita dan Rano adalah Rp 9.000,00. Tentukan jumlah uang yang Rita miliki.

Perbandingan penjumlahan, satu kuantitas adalah jumlah tertentu lebih atau kurang dari jumlah yang lain. Perhatikan, model di bawah ini menunjukkan situasi di mana B adalah 3 lebih dari A.



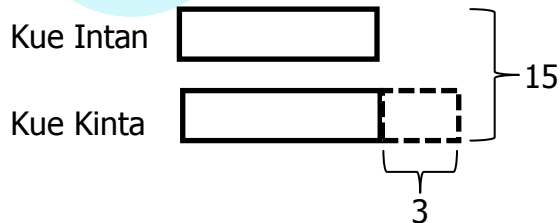
Perbandingan perkalian, satu kuantitas adalah sejumlah kali kuantitas yang lain. Perhatikan, model di bawah ini menunjukkan situasi di mana B adalah 2 kali A.



Kesalahan umum kita biasanya salah mengartikan 'B adalah 3 lebih dari A' dan 'B adalah 3 kali sebanyak A'. Melalui penggunaan teknik *bar modeling* dapat membantu kita menghindari masalah tersebut



Sekarang, marilah kita selesaikan dua permasalahan sebelumnya dengan menggunakan teknik *bar modeling*. Berikut adalah solusi dari permasalahan mengenai situasi perbandingan penjumlahan.



$$2 \text{ kotak} = 15 - 3 = 12$$

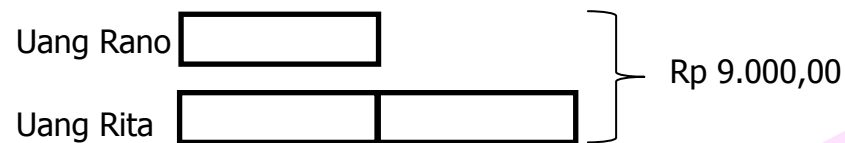
2 kotak = 12, maka

$$1 \text{ kotak} = 12 \div 2$$

$$= 6$$

Jadi, Intan memiliki kue sebanyak 6 kue, dan Kinta memiliki kue sebanyak 9 kue.

Berikut adalah solusi dari permasalahan mengenai situasi perbandingan perkalian.



3 kotak = Rp 9000,00, maka

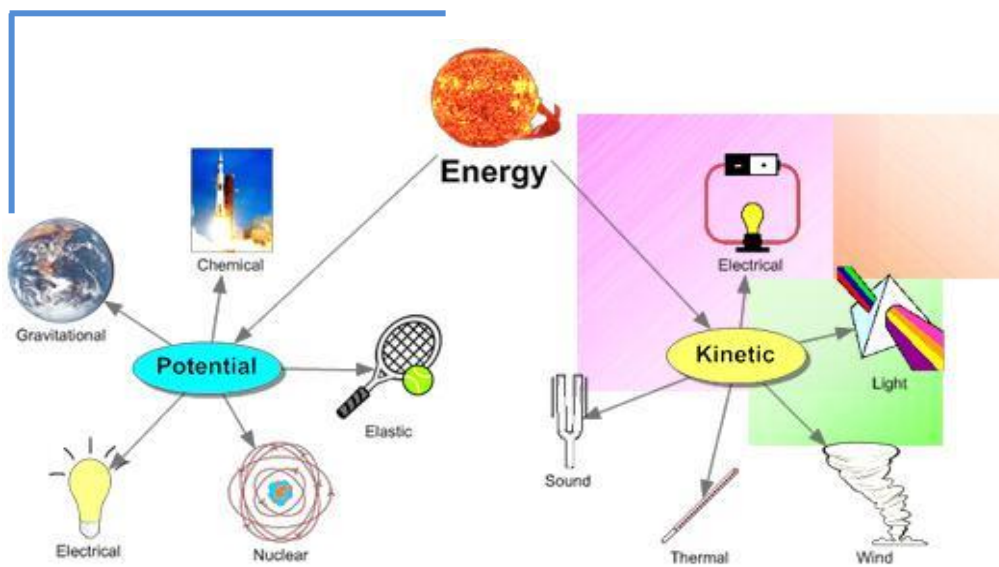
$$1 \text{ kotak} = \text{Rp } 9.000,00 \div 3$$

$$= \text{Rp } 3.000,00$$

Jadi, uang yang dimiliki Rano adalah Rp 3.000,00 an uang yang dimiliki oleh Rita adalah sebesar Rp Rp 6.000,00

# Selalu Berhemat Energi

Matahari merupakan sumber energi terbesar di bumi, sehingga memiliki peran yang besar dalam kehidupan. Energi matahari merupakan sumber daya alam yang bisa terbarukan dan tidak akan pernah habis hingga akhir zaman nanti. Indonesia merupakan negara yang memiliki kekayaan sumber daya alam yang melimpah. Akan tetapi, sumber daya alam yang berlimpah tersebut harus dimanfaatkan sebaik



Sumber: <http://energyphysics.weebly.com/potential-energy.html>



## Macam – Macam Sumber Energi

Matahari memiliki manfaat bagi kehidupan manusia. Salah satu manfaat matahari untuk kehidupan manusia melalui tumbuhan adalah proses fotosintesis. Tanpa matahari tumbuhan akan mati karena tidak dapat memasak untuk kebutuhan dirinya. Hal ini juga berpengaruh untuk kelangsungan hidup manusia, jika tidak ada tumbuhan manusia juga tidak bisa menghirup oksigen. Selain itu, matahari juga bermanfaat untuk mengeringkan pakaian. Melalui panas matahari, kita dapat mengeringkan pakaian yang

kita cuci. Gambar di bawah ini merupakan proses pengeringan pakaian dengan memanfaatkan sinar matahari.



Sumber: <https://www.rinso.co.id/tips-mencuci/mengeringkan-baju-tanpa-sinar-matahari/>

Misalkan terdapat kasus pada waktu yang sama Ani dan Nia menjemur pakaian. Ani menjemur 2 baju dan 3 pasang kaus kaki. Sementara, Nia menjemur 4 baju dan 2 pasang kaus kaki. Apakah jumlah pakaian yang dijemur Ani dan Nia sama?



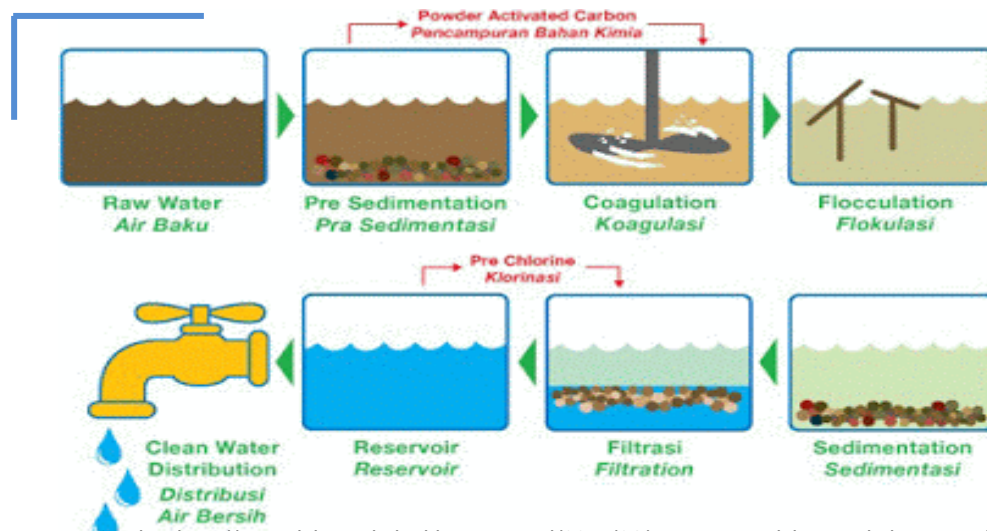
### Tahukah kamu?



Dari total pakaian yang dijemur Ani dan Nia dapat diselesaikan dengan menggunakan konsep operasi hitung.

Operasi hitung dasar dalam matematika dapat dibedakan menjadi empat operasi hitung dasar, yaitu: (1). Penjumlahan, yaitu operasi hitung untuk memperoleh dua bilangan bulat atau lebih, (2) Pengurangan, yaitu operasi hitung untuk memperoleh selisih dari dua bilangan atau lebih, (3) Perkalian, yaitu penjumlahan berulang dengan penjumlahan tetap, dan (4) Pembagian, yaitu pengurangan berulang dengan pengurangan tetap. Perhatikan kasus di atas, kita dapat menulis kalimat matematika untuk pakaian Ani  $2+3 \times 2$  , sedangkan untuk pakaian Nia  $4+2 \times 2$ . Karena  $2+3 \times 2 = 8$  dan  $4+2 \times 2 = 8$ , maka banyaknya pakaian Ani dan Nia sama.

Air merupakan salah satu sumber energi yang cukup berlimpah. Air menyimpan energi yang cukup besar. Bendungan adalah suatu tembok yang dibentuk dari berbagai batuan dan tanah untuk menahan laju air. Air yang dibendung digunakan untuk berbagai macam kebutuhan masyarakat. Salah satu manfaat bendungan adalah sebagai penyedia air bersih. Gambar di bawah ini merupakan proses pengolahan air baku menjadi air bersih, dan hasil dari pengolahan air ini akan disalurkan ke rumah-rumah. Pemakaian air bersih dapat dimanfaatkan di rumah-rumah warga untuk kebutuhan mandi, masak, minum dan lainnya.



Sumber: <http://pengolahanairbaku.blogspot.co.id/2011/06/proses-pengolahan-air-baku-menjadi-air.html>

*I Can Do It*

Banyaknya pemakaian air di rumah Pak Faisal pada tiga hari berturut-turut. Pemakaian air bersih pada hari pertama sebanyak 60 liter, pada hari kedua 4 liter lebih banyak dibandingkan pada hari pertama, dan pada hari ketiga 5 liter kurang dari pada hari pertama. Tentukan:

1. Banyaknya pemakaian seluruh air di rumah Pak Faisal?



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***

2. Selisih pemakaian air pada hari kedua dan ketiga?



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***

3. Jika pemakaian air di rumah Pak Faisal di hari keempat lebih banyak dari hari pertama sebanyak dua kali lipat, Berapakah selisih pada hari kedua dan keempat?



***Memahami***



***Merencanakan***



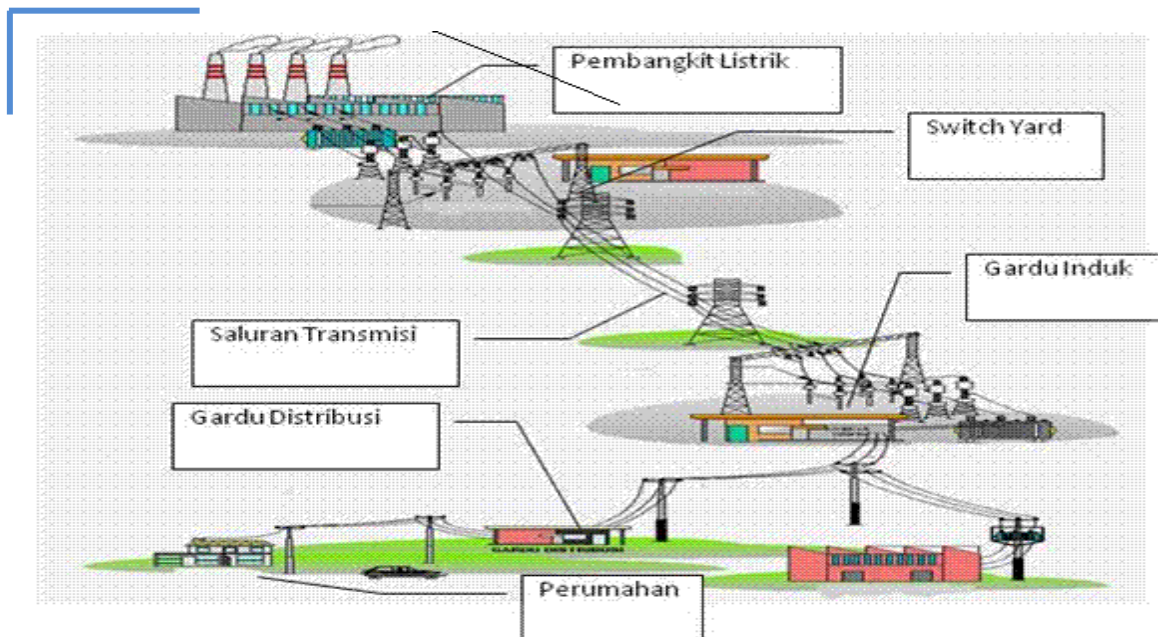
***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***



Listrik merupakan salah satu sumber energi yang cukup berlimpah selain air. Listrik menyimpan energi yang cukup besar. Selain pemanfaatan sebagai penyedia air bersih, bendungan juga bermanfaat mengalirkan air ke sebuah Pembangkit Listrik Tenaga Air (PLTA) sehingga dapat menghasilkan listrik. Seperti pada gambar di bawah samping merupakan alur proses pendistribusian listrik, dimana dimulai dari pengolahan bahan bakar sampai di distribusikan ke rumah-rumah.



Sumber: [http://4.bp.blogspot.com/-8evI8miqMhk/Tx-VX\\_YHN-I/AAAAAAAAAGg/DYH0N9xv2Gk/s1600/penyaluran1.gif](http://4.bp.blogspot.com/-8evI8miqMhk/Tx-VX_YHN-I/AAAAAAAAAGg/DYH0N9xv2Gk/s1600/penyaluran1.gif)

*I Can Do It*

Rumah Bu Hastri terletak di kawasan Jakarta Barat memiliki halaman yang luas. Di halaman terdapat 3 lampu. Di dalam rumah terdapat 4 ruangan, yaitu ruang tamu, ruang keluarga, ruang makan, dan ruang dapur. Tiap-tiap ruangan memiliki jumlah lampu berbeda-beda. Banyak lampu di ruang tamu 2 lampu, di ruang keluarga 2 lampu lebih banyak dibandingkan lampu di ruang tamu, di ruang makan 1 lampu kurang dari lampu di ruang keluarga, dan di ruang dapur sebanyak 2 kali lampu di ruang makan. Tentukan!

1. Jika total lampu rumah Bu Hastri?



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***

2. Selisih jumlah total lampu di ruang dapur dan ruang keluarga?



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***

3. Jika 2 lampu di teras rusak, dan mengambil lampu di ruang dapur, Berapa banyak total lampu di rumah Bu Hastri?



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***



## Pemanfaatan Energi

Selanjutnya kita akan membahas mengenai pemanfaatannya dalam kehidupan sehari-hari. Energi sangat diperlukan di dalam setiap kehidupan makhluk hidup. Energi di dalam setiap kehidupan makhluk hidup sangat diperlukan untuk beraktivitas atau bertahan hidup. Telah disinggung pada subtema pertama bahwa salah satu sumber energi terbesar bagi kelangsungan hidup makhluk hidup adalah matahari. Matahari menghasilkan energi panas atau kalor, sehingga berguna untuk sumber penerang dan sumber panas bagi kehidupan sehari-hari. Ternyata, energi matahari dapat juga dikembangkan menjadi sumber energi lainnya, salah satunya yaitu pembangkit listrik tenaga surya. Gambar di bawah merupakan proses tenaga pembangkit listrik, yang berasal dari sinar matahari menjadi energi listrik. Saat ini penggunaan sel surya adalah satu cara pemanfaatan energi matahari yang sangat diminati dan dikembangkan agar digunakan oleh setiap masyarakat.



Sumber: <http://panicatcampus.blogspot.co.id/2013/06/energi-matahari-solar-energy.html>

Misalkan terdapat kasus televisi menyala setiap 2 jam sekali dan lampu menyala setiap 3 jam sekali. Apakah televisi dan lampu dapat menyala secara bersamaan?



### Tahukah kamu?



Permasalahan di atas dapat diselesaikan dengan menggunakan konsep kelipatan persekutuan terkecil. Kelipatan persekutuan terkecil (KPK) dari dua bilangan atau lebih adalah bilangan bulat positif terkecil yang dapat dibagi habis oleh kedua bilangan itu. Perhatikan permasalahan sebelumnya. Menentukan KPK dari 2 dan 3 adalah:

☞ Kelipatan dari 2 adalah 2, 4, 6, ...

☞ Kelipatan dari 3 adalah 3, 6, 9, ...

Hasil KPK dari 2 dan 3 adalah 6.

Karena pentingnya energi listrik yang dibutuhkan dalam kehidupan sehari-hari, sebaiknya pemanfaatan energi listrik disesuaikan dengan kebutuhan kita. Memanfaatkan energi akan menyelamatkan alam dari kekurangan energi. Oleh karena itu, kita harus pintar dalam mengelola energi listrik, seperti menyalakan lampu pada malam hari, dan mematikan lampu ketika pagi. karena itu, kita harus pintar dalam mengelola energi listrik, seperti menyalakan lampu pada malam hari, dan mematikan lampu ketika pagi

*I Can Do It*

Hanfaraby menggunakan beberapa lampu untuk keperluan penerangan di rumahnya. Guna penghematan energi listrik, maka Hanfaraby memanfaatkan penggunaan lampu LED. Di teras rumah Hanfaraby menggunakan dua lampu dengan masing-masing 5 watt dan 10 watt, di ruang tamu menggunakan satu lampu dengan jumlah wattnya adalah 2 kali jumlah watt yang ada di teras, di ruang keluarga menggunakan dua lampu dengan jumlah wattnya selisih dari jumlah watt di ruang tamu dan di teras. Masing-masing watt di tiga kamar tidur adalah 10 watt serta di ruang dapur dan makan memiliki pemakaian besar lampu yang sama dengan jumlah wattnya adalah 30 watt. Tentukan:

1. Jumlah pemakaian total daya lampu rumah Hanfaraby?



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***

2. Jika pengaturan salah satu lampu teras dinyalakan setiap 3 jam sekali dan mati selama 1 jam serta lampu teras lainnya diatur 4 jam sekali menyala dan mati selama 2 jam. Apakah kedua lampu teras tersebut dapat menyala dalam waktu bersamaan?



**Memahami**



**Merencanakan**



**Menjawab Permasalahan**



**Menecek kembali Jawaban**



3. Berdasarkan pertanyaan no. 2, jika kedua lampu teras menyala bersamaan pada pukul 18.00 WIB, pukul berpakah kedua lampu menyala bersamaan kembali?

 **Memahami**

 **Merencanakan**

 **Meniawab Permasalahan**

 **Menecek kembali Jawaban**

Penggunaan energi secara besar-besaran telah membuat manusia mengalami krisis energi. Penyebabnya adalah ketergantungan manusia dalam penggunaan terhadap bahan bakar fosil seperti minyak dan gas alam. Telah diketahui, bahwa bahan bakar fosil merupakan sumber daya alam yang tidak dapat diperbaharui sehingga suatu saat akan habis. Penggunaan energi matahari dapat dimanfaatkan menjadi energi alternatif untuk pengganti minyak dan gas. Hal ini dapat dimanfaatkan untuk memasak. Perhatikan gambar di bawah ini, prinsip kerja kompor ini adalah memfokuskan panas yang diterima kompor matahari pada suatu titik menggunakan sebuah cermin cekung besar sehingga didapatkan panas yang besar untuk memasak.



Sumber <http://panicatcampus.blogspot.co.id/2013/06/energi-matahari-solar-energy.html>

*I Can Do It*

Pak Husen adalah seorang pedagang gas elpiji yang berukuran 3kg. Sari, Yuli dan Ihsan adalah pelanggan setia Pak Husen. Sari membeli gas elpiji setiap 2 hari sekali, Yuli membeli gas elpiji setiap 3 hari sekali dan Ihsan membeli gas elpiji setiap 4 hari sekali. Jika Sari membeli gas elpiji di hari Selasa, Yuli membeli gas elpiji di hari jumat dan Ihsan membeli gas elpiji di hari kamis pada pekan yang sama. Pada hari apa, Sari, Yuli dan Ihsan membeli gas elpiji secara bersamaan?



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***



Manusia mempunyai energi yang tersimpan di dalam tubuhnya. Di dalam tubuh manusia terdapat energi yang membantu kita dalam beraktivitas. Energi sangat berguna untuk makhluk hidup saat melakukan kegiatan. Misalkan ketika mendorong mobil, kita memberikan gaya. Gaya dapat berupa dorongan atau tarikan. Dorongan atau tarikan tersebut membuat mobil bergerak. Hal ini menunjukkan bahwa ada hubungan antara gaya, gerak dan energi. Perhatikan gambar di bawah ini.



Sumber: [http://mdaffakh.blogspot.co.id/2014\\_11\\_01\\_archive.html](http://mdaffakh.blogspot.co.id/2014_11_01_archive.html)

Misalkan terdapat bantuan dari orang yang ingin mendorong mobil dari jembatan sampai ke bengkel. Sebagai imbalan pemilik mobil memberikan hadiah gas elpiji sama banyak pada tiap-tiap orang. Pemilik mobil memiliki 30 gas elpiji ukuran sedang, 15 gas elpiji ukuran besar. Berapa banyak orang menerima gas elpiji yang sama?



### Tahukah kamu?



Permasalahan di atas dapat diselesaikan dengan menggunakan faktor persekutuan terbesar. Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dari dua bilangan atau lebih adalah bilangan bulat positif terbesar yang dapat dibagi habis kedua bilangan itu. Perhatikan permasalahan sebelumnya.

Menentukan FPB dari 15 dan 30 adalah:

- Faktor dari 15 adalah 1, 3, 5, 15
- Faktor dari 30 adalah 1, 2, 3, 5, 6, 10, 15, 30

Sehingga FPB dari 15 dan 30 adalah 1.

Energi matahari dapat dipakai untuk menggantikan bahan bakar bensin. Mobil yang memanfaatkan energi matahari sebagai energi penggeraknya dinamakan mobil bertenaga surya.

*I Can Do It*

Pada hari minggu terdapat pameran mobil, dengan dua tipe mobil yang akan dijual. Tipe pertama dijual 10 unit mobil, sedangkan untuk tipe kedua akan dijual 15 unit mobil. Unikny setiap hari dua tipe mobil terjual dengan jumlah yang sama banyak. Tentukan hari apa, unit mobil terjual habis.



***Memahami***



***Merencanakan***



***Menjawab Permasalahan***



***Mengecek kembali Jawaban***

### Teknik *Bar Modeling*

Buku ini dibuat untuk membantu siswa meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis. Melalui teknik *bar modeling* diharapkan siswa lebih memahami dan dapat menyelesaikan permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pemecahan masalah yang selama ini dianggap sulit bagi siswa. Penulis juga berharap, melalui buku ini guru dapat lebih mudah menjelaskan kepada siswa bagaimana menghadapi permasalahan-permasalahan yang berkaitan dengan pemecahan masalah. Buku ini juga disesuaikan secara tematik, sehingga siswa dapat melihat keterkaitan materi matematika dengan kehidupan sehari-hari. Besar harapan penulis sehingga buku ini menjadi salah satu solusi dalam mengatasi rendahnya kemampuan pemecahan masalah matematis.

