



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jl. Kh. Ahmad Dahlan Cireundeu, Ciputat 15419 Telpn (021) 7442028 Fax (021) 7442330
Website: www.fip.umj.ac.id E-mail: fip@umj.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 23/F.8-UMJ/I/2022

Bismillaahirrahmaanirrahiim

Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta dengan ini menugaskan kepada saudara :

Nama : **Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.**
Jabatan : Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Untuk menjadi **Narasumber di Himpaudi TV** dengan tema “**Stimulasi Literasi Untuk Janin Di Dalam Kandungan**” yang diselenggarakan oleh Himpunan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Anak Usia Dini, yang dilaksanakan pada:

Hari/Tanggal : 22 Januari 2022
Waktu : 06.45 - 07.45 WIB
Aplikasi : *Zoom Meeting*
Meeting ID : **2552554444**
Passcode : **220122**

Demikian surat ini dibuat, untuk dilaksanakan sebagai amanah dengan penuh tanggung jawab.



Jakarta, 15 Januari 2022
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.



HIMPAUDI TV ONLINE EVERYDAY PODCAST HIMPAUDI TV

**“Stimulasi Literasi Untuk
Janin Di Dalam Kandungan”**

SABTU, 22 JANUARI 2022, 06.45 – 07.45 WIB



Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si
Ketua Umum PP HIMPAUDI



Dra. Yufi AM Natakusumah, M.PD
Moderator



Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M. Pd
Dosen Prodi PGPAUD Fak. Ilmu Pendidikan
Univ. Muhammadiyah Jakarta



Nia Rahmadhani
Pembaca News

 ZOOM MEETING ID: 255 255 4444 Passcode: 220122 &  LIVE YOUTUBE : youtube.com/c/himpaudi



PIAGAM PENGHARGAAN

Di Berikan Kepada

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Atas Partisipasinya Menjadi Narasumber TALKSHOW HIMPAUDI

“Stimulasi Literasi Untuk Janin Di Dalam Kandungan”

di HIMPAUDI TV

Pada Hari Sabtu 22 Januari 2022

Jakarta, 22 Januari 2022



Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si
Ketua Umum PP HIMPAUDI

Dr. Betti Nuraini, MM
Sekretaris Umum PP HIMPAUDI



No. : 005/E/PPHIMPAUDI/I/2022
Lampiran : 1 (Satu) Berkas
Perihal : **Permohonan Sebagai Narasumber Di
HIMPAUDI TV**

Jakarta, 18 Januari 2022

Kepada Yth.

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Dosen Prodi PGPAUD

Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Jakarta

di

Tempat

Salam Cinta Anak Usia Dini Indonesia,

Doa dan harapan kami semoga Bunda senantiasa berada dalam keadaan sehat wal'afiat serta sukses dalam melaksanakan setiap aktivitas sehari-hari, Aamiin.

Bersama dengan ini kami Pengurus Pusat HIMPAUDI berkenan mengajukan permohonan kepada Bunda sebagai Narasumber Parenting kami dalam PODCAST setiap hari Sabtu di HIMPAUDI TV.

Adapun tema-tema yang kami usulkan adalah sebagai berikut :

1. Jumat Tanggal 22 Januari 2022
Tema : Stimulasi Literasi Untuk Janin Di Dalam Kandungan
Waktu : Pukul 06.45-07.45 WIB
Media : Zoom Meeting ID (2552554444) Passcode (220122)
2. Jumat Tanggal 29 Januari 2022
Tema : Stimulasi Literasi Sejak Hari Pertama Kelahiran
Waktu : Pukul 06.45-07.45 WIB
Media : Zoom Meeting ID (2552554444) Passcode (290122)

Demikian Surat permohonan ini disampaikan, besar harapan kami semoga Bapak berkenan hadir menjadi Narasumber. Jika memerlukan informasi terkait hal ini dapat menghubungi Dedey Rusyadi (087816646857), Yufi AM Natakusumah (082195839091), atas perkenaan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

PENGURUS PUSAT HIMPAUDI

Ketua Umum,

Prof. Dr. Ir. Netti Herawati, M.Si



Sekretaris Umum,

Dr. Betti Nuraini, MM

Stimulasi Literasi untuk Janin di Dalam Kandungan

**HIMPAUDI TV
Sabtu, 22 Januari 2022**

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

- Dosen Prodi PAUD di Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta
- Kepala Biro Program Kegiatan Strategi Pengembangan Minat Baca di PP-GPMB (Pengurus Pusat Gerakan Masyarakat Minat Baca)
- Narasumber Parenting dan Pegiat Literasi Keluarga
- Manajer Program SMART PARENT LM-PSDM TIC
- Kontributor Naskah dan Reviewer Buku-buku Parenting di Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga (2017-2019) dan di Direktorat PAUD Kemdikbud RI (2020), Direktorat GTK PAUD (2020-sekarang)
- Pengelola TBM (Taman Baca Masyarakat) Cahaya
- Penulis Buku Parenting Guide "Membaca dan Menulis Se-Asyik Bermain : Cara Mudah Sederhana dan Penuh Cinta dalam Mendampingi Anak Senang Membaca dan Senang Menulis di Ruang Keluarga" (2006)
- Pengelola Komunitas Belajar Bengkel Kreasi (KBBK) TIC Titian Insan Cemerlang
- Alumni S2-S3 PAUD Universitas Negeri Jakarta
- Ibu dari Penulis Cilik Seri KKPK (Kecil Kecil Punya Karya) Qurrota Aini; Penulis 12 Buku (2004)
- Email : adiyati.1809@gmail.com / **WA 081380210203**



The background of the slide features a blurred image of a person reading a book. The person is wearing a red garment, and the book is open, showing its pages. The overall color palette is warm, with shades of orange, red, and yellow.

Salam Literasi untuk Lasykar Himpaudi

Pohon sirsat daunnya lebat

Secangkir coklat diseruput hangat

Salam Literasi untuk Lasykar Himpaudi Hebat

Sambut hari dengan semangat

Pengertian Literasi

- Literasi adalah keaksaraan
- Kemampuan individu untuk :
 1. Membaca, Menulis, Menyimak & Berbicara
 2. Berhitung
 3. Mengolah dan memahami informasi
 4. Memecahkan masalah
 5. Menghadapi tantangan-tantangan masa depan
- Budaya Keaksaraan adalah sesuatu yang **lebih luas daripada sekedar keterampilan teknis membaca dan menulis.** namun juga terkait **minat, kegemaran, kebiasaan dan kebutuhan membaca dan menulis**



Literasi
Baca Tulis

Literasi
Numerasi

Literasi Sains

Literasi
Finansial

Literasi
Budaya &
Kewargaan

Literasi
Digital



ADA APA DENGAN USIA DINI?

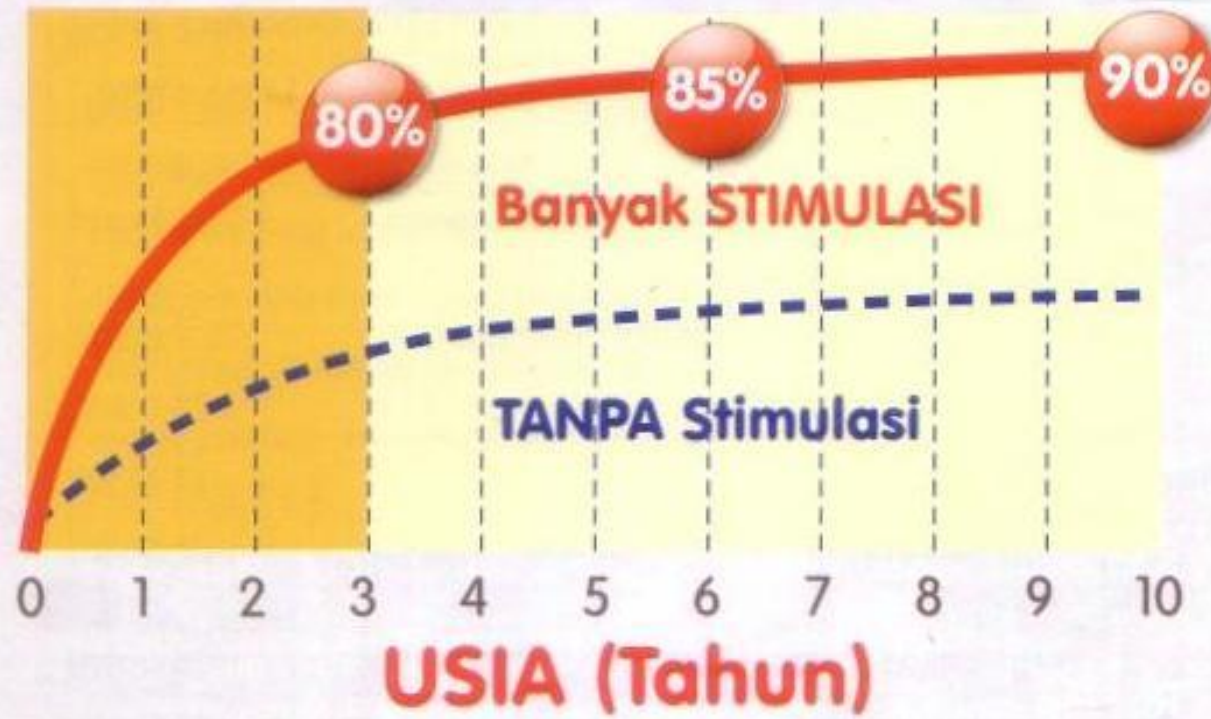


90%

**of a child's brain
development
happens
before age 5**



PERKEMBANGAN JARINGAN OTAK



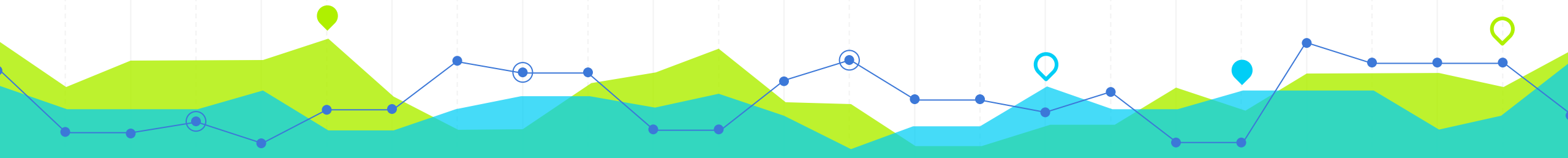


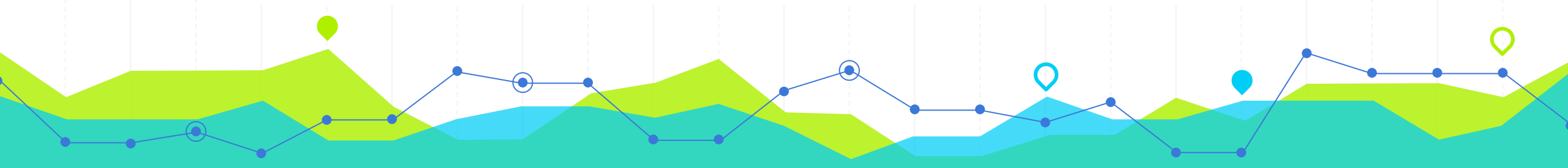


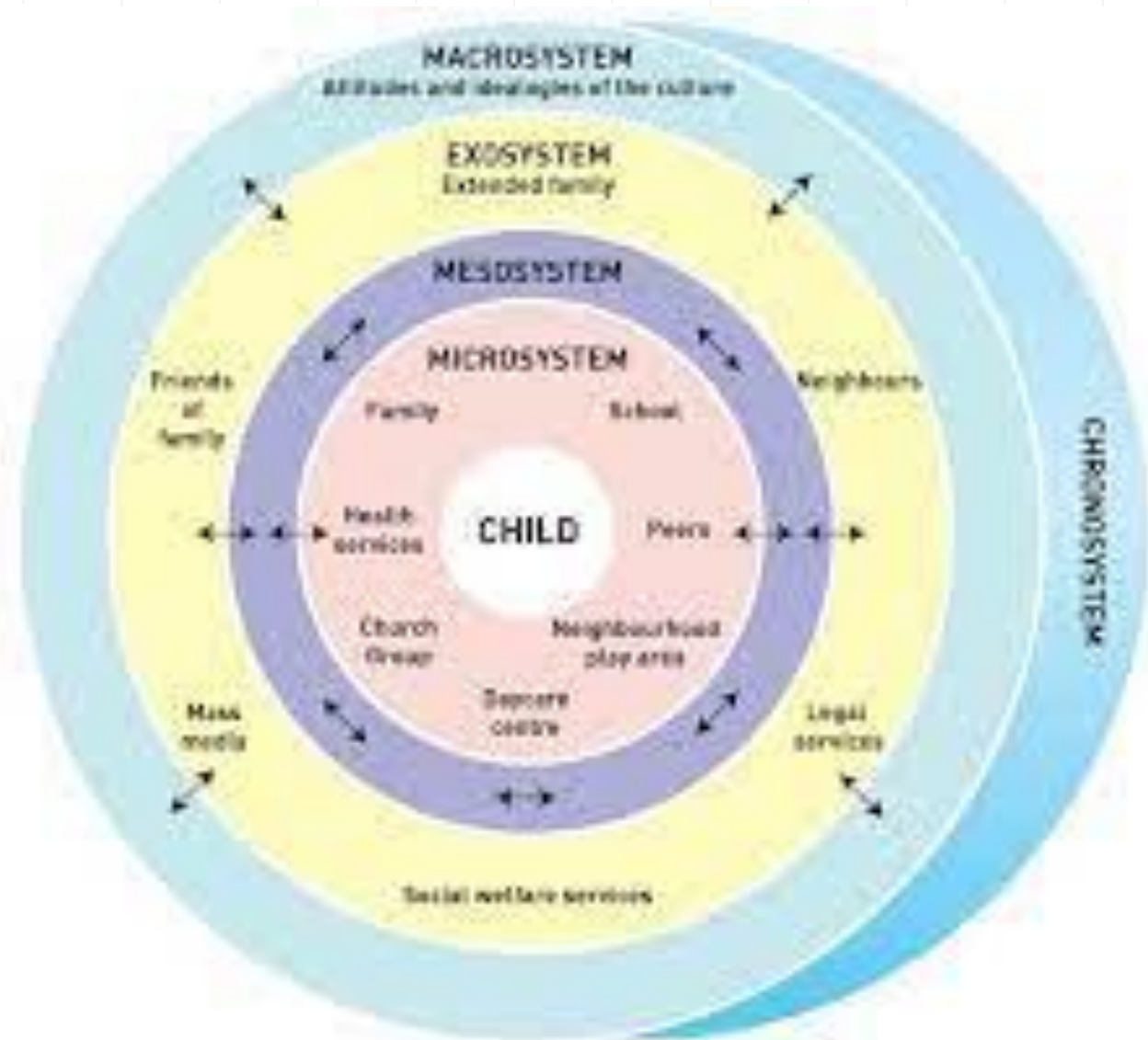
APA YANG KITA ALAMI, LAKUKAN ATAU PUN MAKAN SELAMA 1000 HARI PERTAMA KEHIDUPAN AKAN MEMBERIKAN KONSEKUENSI YANG PANJANG TERHADAP KESEHATAN DI MASA DEPAN

**Apa yang Kita Alami, Lakukan
ataupun Makan Selama 1000 Hari
Pertama Kehidupan Akan
Memberikan Konsekuensi yang
Panjang Terhadap Kesehatan di Masa
Depan**

ADA APA DENGAN RUMAH?







Source: Adapted from Bronfenbrenner (1975) and Garbarino (1982)

Lingkungan yang pertama dan utama memberi pengaruh kepada anak adalah

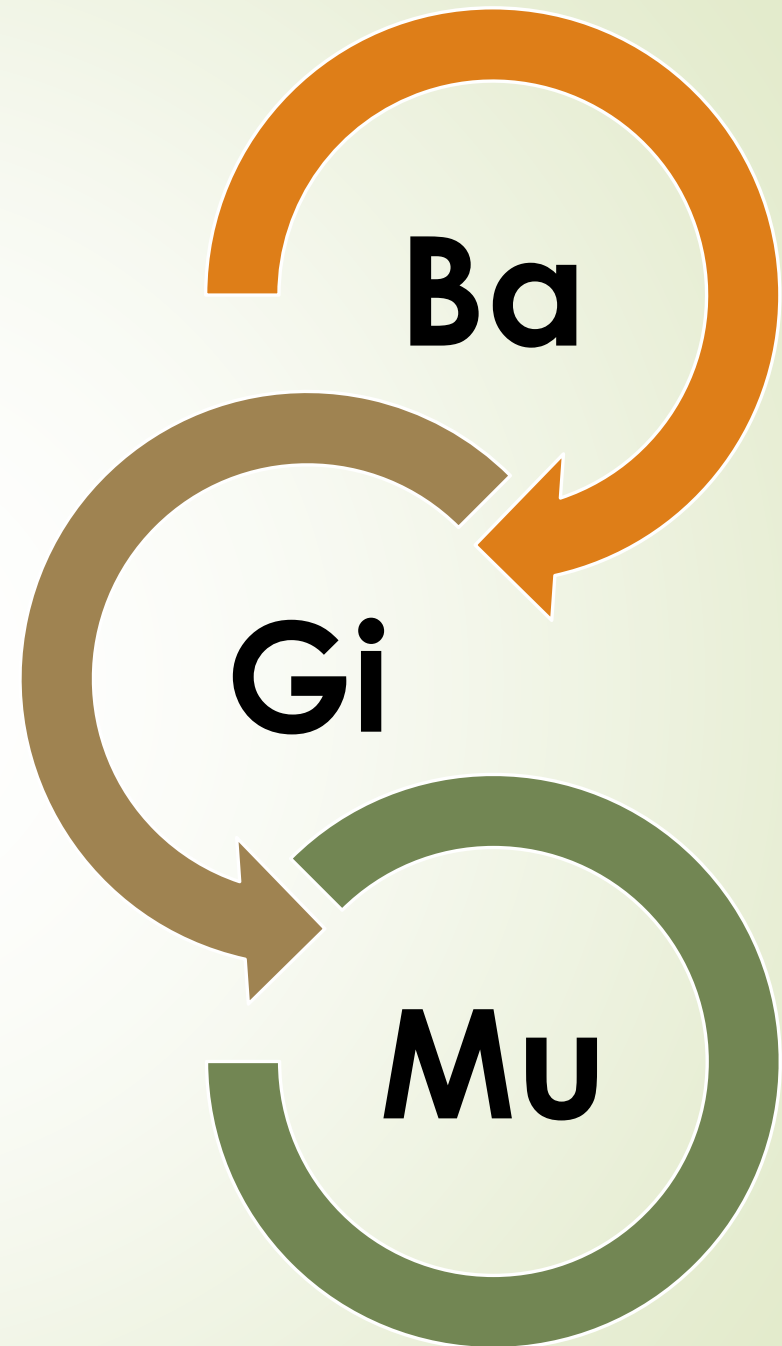
KELUARGA



Pengertian Literasi Keluarga

- Literasi Keluarga adalah program pemberdayaan keluarga dalam meningkatkan literasi anak
- Rumah adalah sekolah pertama dan orangtua adalah guru pertama
- Keluarga sebagai lingkungan pertama dan utama yang berpengaruh terhadap tumbuh kembang anak
- Usia dini masa keemasan, masa potensial
- Pengembangan budaya literasi harus dimulai dari rumah agar mengakar dan tumbuh kokoh di kehidupan selanjutnya

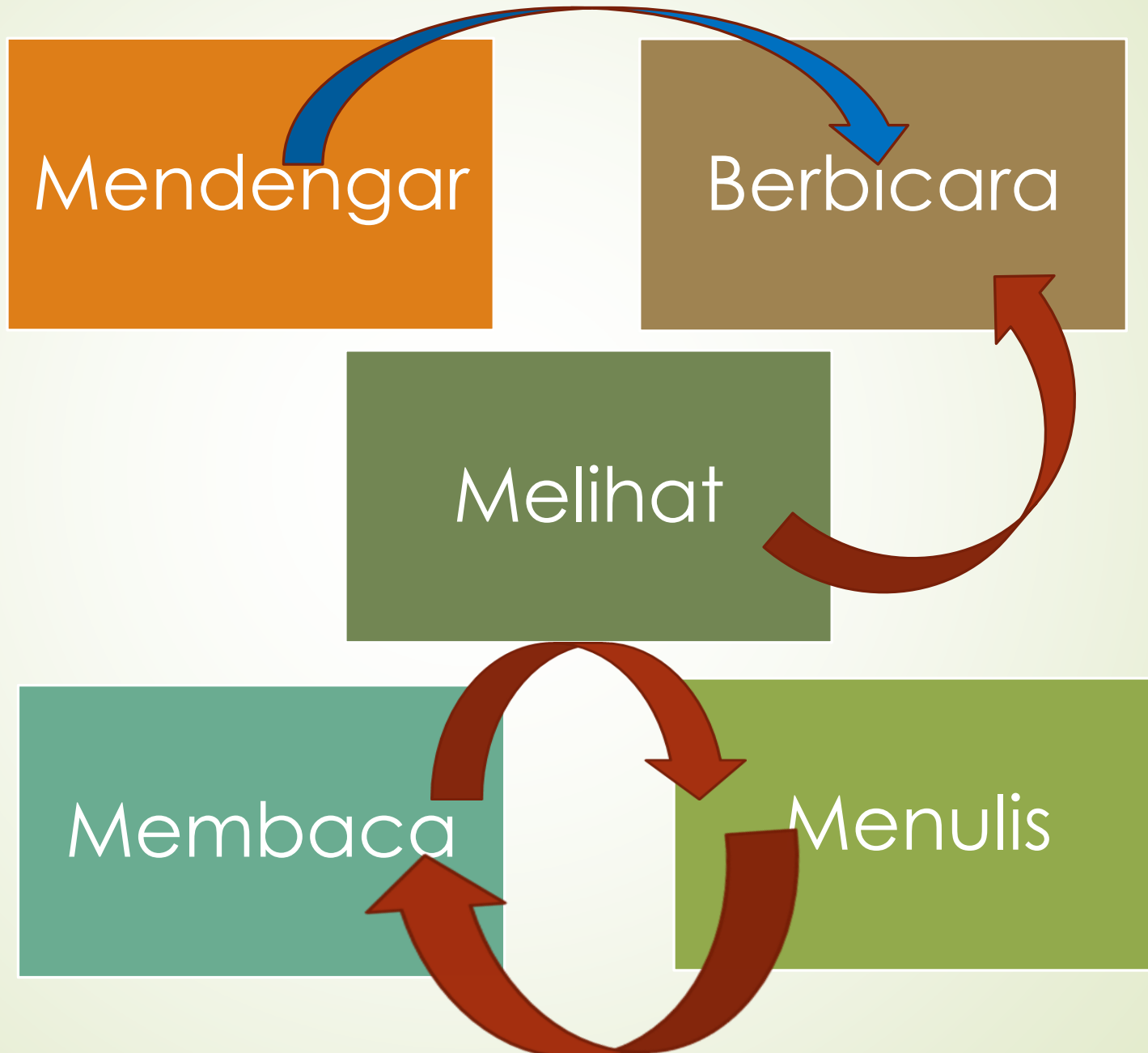
Bahagiakan
Berikan Gizi
Stimulasi





Bagaimana Stimulasi Literasi Janin ?

PERKEMBANGAN BAHASA



QS An Nahl 78

- وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَرَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ
- Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur.

- 
- ✓ Seorang anak **tidak akan mampu berbicara** jika ia tidak pernah mendengar

Seorang anak **tidak akan mampu membaca** jika ia tidak pernah berbicara

Artinya,

Agar anak **mampu membaca**, ia harus **mampu mendengar** dan **mampu berbicara** sebelumnya

Jadi **perdengarkan suara**, ajak (janin) **bicara**



Fetal Exposures to Sound and Vibroacoustic Stimulation

Kenneth J Gerhardt PhD & Robert M Abrams PhD

Journal of Perinatology volume 20, page S21–S30 (2000)

- Suara di lingkungan ibu hamil menembus jaringan dan cairan di sekitar kepala janin dan merangsang telinga bagian dalam melalui jalur konduksi tulang
- Seorang manusia yang baru lahir menunjukkan preferensi untuk suara ibunya
- Kapasitas janin untuk belajar saat di dalam rahim.
- Suara atau impuls yang intens dan terus-menerus menghasilkan perubahan dalam pendengaran janin



Seminars in Perinatology

Volume 20, Issue 1, February 1996, Pages 11-20

Seminars in Perinatology

Fetal hearing: Characterization of the stimulus and response

Kenneth J. Gerhardt, Robert M. Abrams

- ▶ Janin dalam kandungan dapat dengan mudah mendeteksi energi suara frekuensi rendah (<500 Hz) yang dihasilkan pada tingkat yang nyaman bagi ibunya,
- ▶ Energi suara frekuensi rendah dengan mudah menembus ke kepala janin



Effects of maternal anxiety and depression on fetal neuro-development


- ▶ Journal of Affective Disorders, Volume 241, 1 December 2018, Pages 469-474; N.Reissland. Froggatt.ReamesaJ.Girkin
- ▶ Janin terbiasa dengan stimulasi lintas modal.
- ▶ Perkembangan janin dipengaruhi oleh kesehatan mental ibu dengan penelitian yang menunjukkan bahwa kecemasan dan depresi ibu adalah komorbid

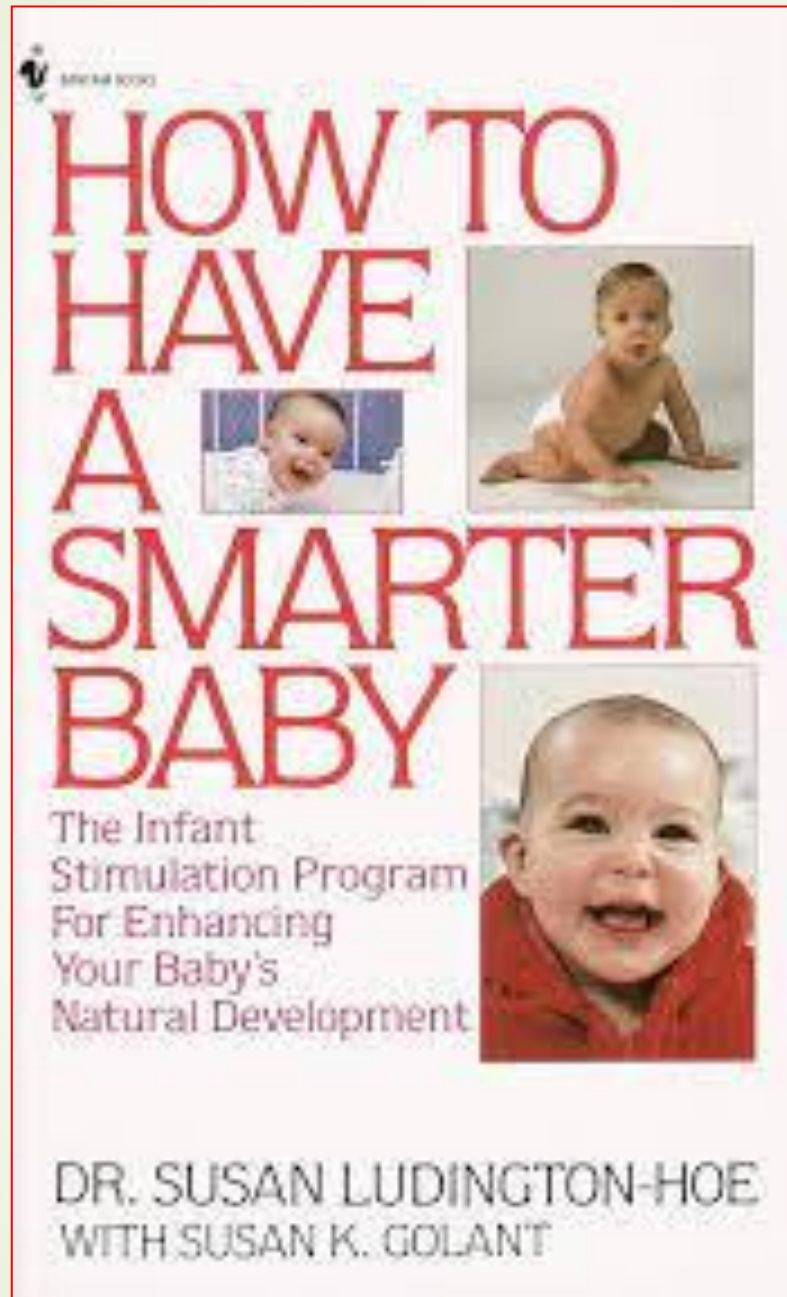


Chapter “The Effects of Fetal Experience with Sound”

By William P. Fifer, Chris M. Moon
Book “Fetal Development”

- ➡ Pengalaman janin dengan suara memengaruhi perkembangan otak janin

- 
- **Tak Ada Kata Terlalu Dini**
untuk Memberi Pengalaman
Pra Membaca yang Menyenangkan.
 - Literasi Janin : Ajak janin bicara, sapa,
bacakan buku, perdengarkan bunyi
 - **Semakin Dini Semakin Baik**
 - **Libatkan (Calon) Ayah**



Ingin bayi lebih cerdas?

Ajak bicara, perdengarkan suara

Kita tidak perlu menunggu
bayi kita lahir, untuk bisa
memberikan stimulasi untuknya.
Stimulasi pra lahir Insya Allah
akan menjadikan bayi kita lebih
cerdas



Suara Ibu dan Ayah,
memberi gizi
emosional



LITERASI JANIN

Stimulasi Janin (*Fetal Learning*)

- Penelitian Dr. Susan Ludington, bahwa **janin merespons suara** Ayah dan Ibu sejak dlm kandungan
- Belajar dari Pengalaman Tom & Judy, janin distimulasi dg suara ibu dan ayah, sejak usia kehamilan 5 bulan.
- Saat Inisiasi Menyusu Dini (IMD), bayi dipanggil oleh ayahnya.
- Ajaib, bayi ini **menoleh ke arah suara** bahkan kepalanya berpindah dan berputar 180 derajat, **mencari sumber suara** seolah ia sdh familiar dg suara tsb



Bagaimana Cara Menstimulasi Janin?


- Pilih panggilan **spesifik dan tetap**. Ulangi sehari 3 kali.
- 5 menit suara ayah, diikuti 5 menit suara ibu, **konsisten**
- Panggilan penuh **cinta**, perlahan
- **Sebutkan** siapa Anda, katakan bahwa Anda mencintainya
- **Ceritakan** ttg sesuatu hal, atau pengalaman Anda, **bacakan** sajak atau bacakan sesuatu
- Buatlah **sugesti positif** ttg dia. Misal : “Kamu adalah bayi yang menyenangkan, bayi yang cerdas”
- Kemudian perkenalkan sesuatu, 5 menit, misal Ayat-ayat Suci



Contoh Sapaan untuk Janin

- “Anak sholeh, ini Mama. Mama sangat sayang padamu. Kamu tahu nggak, Mama menunggu-nunggu kehadiranmu loh. Kamu mau nggak mendengar ini ... (bacakan ayat suci atau sholawat)”
- “Anak sholeh, ini Ayah. Kamu tahu apa yang Ayah lakukan hari ini? Ini hari Sabtu, Ayah tadi mengantar Mama belanja sayuran dan makanan sehat di pasar. Sebentar Mama akan memasak makanan sehat untuk kita semua, dst”





Manfaat Berbicara pada Janin dalam Kandungan

1. Merangsang pendengaran
2. Memperkenalkan bahasa yang digunakan
3. Membuat janin merasa lebih nyaman
4. Membangun kedekatan emosional
5. Memupuk kecerdasan



<https://motherandbeyond.id/>

Kamu mungkin punya
tumpukan emas dan
permata tak terhingga,
tapi, aku punya ayah dan
ibu yang membacakan
buku untukku

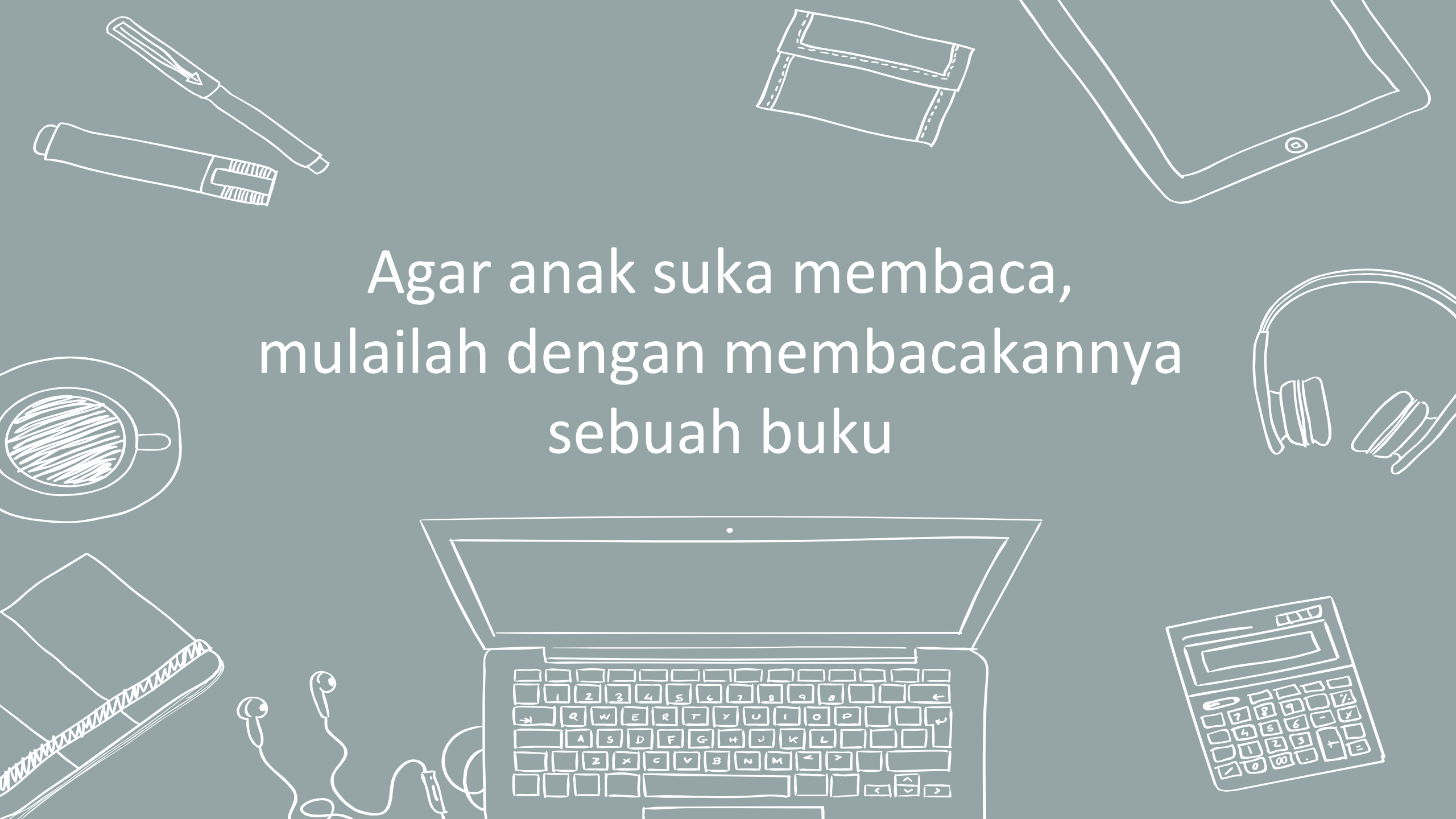


JADI, MULAILAH
SEKARANG JUGA!





STIMULASI LITERASI DI USIA DINI



Agar anak suka membaca,
mulailah dengan membacakannya
sebuah buku

Membacakan Buku, Bagaimana Caranya?

Rutin,
Frekuensi
Tinggi

Durasi
Pendek

Banyak
gambar

Banyak
warna

Bacakan buku sejak anak
masih di dalam kandungan,
dan **lanjutkan** ketika ia
dilahirkan



0-6 Bulan

- Meski belum bisa melihat dengan jelas, bayi 0-6 bulan sudah dapat melihat warna dan wajah orang di hadapannya.
- Pilih buku dengan banyak gambar berwarna dan sedikit tulisan atau tanpa tulisan sama sekali.
- Buku khusus untuk bayi biasanya dilengkapi dengan pernak-pernik yang bisa membuatnya ikut berpartisipasi saat membaca, seperti pop-up book, buku dengan suara, cermin, atau boneka tangan.



<https://www.halodoc.com/>



7-12 Bulan

- Mulai memahami beberapa kata yang kita ucapkan dari buku, seperti nama karakter atau benda-benda yang ada di kehidupan sehari-hari.
- Ceritakan dengan variasi mimik wajah, intonasi suara, dan mendeskripsikan cerita dengan tangan atau boneka sebagai alat bantu.
- Anak cenderung ingin menyentuh buku atau barang yang berada di dekatnya. Pilih kemasan buku (keamanan dan kenyamanan)
- Buku kain atau busa



13–18 Bulan

- Buku bergambar menarik, 1-2 kalimat/halaman
- Lakukan improvisasi, tidak perlu selalu mengikuti kalimat yang tertulis pada buku.
- Berhentilah sesaat untuk bertanya dan mengomentari gambar pada buku, meski anak belum bisa menanggapi.
- Gunakan intonasi yang berbeda sesuai dengan gambar atau karakter (suara binatang, mobil, dll)
- Ajak anak berpartisipasi.



19-24 Bulan

- Pengenalan konsep angka, huruf, warna, dan bentuk dengan cara yang menyenangkan.
- Perkenalkan nama aktivitas yang dilakukan bersama
- Jauhkan barang elektronik (TV, Gadget), fokus pada aktivitas fisik dan interaksi sosial bersama keluarga



<https://www.alodokter.com/>

Penting, Sebelum Membaca

- **Berikan Pengalaman Pra Membaca yang menyenangkan :** tatapan ibu, ciuman, dekapan, pelukan, memangku, menunjukkan halaman-halaman buku (sangat bermakna dan membekas) → ASOSIASI POSITIF
- Apa yang sering ia dengar dan bagaimana pesan tsb disampaikan akan menjadi cetak biru (blue print) yg sangat menentukan di fase selanjutnya
- **Pesan apa yg kita ingin sematkan dalam diri anak saat memberikan pengalaman pra membaca?**





Membaca untuk Anak Usia Dini

- WPB (wordless picture books) : warna mencolok minim tulisan
- Namun, studi membuktikan bahwa anak jauh lebih mudah belajar dengan telinga daripada dg mata → jadi : **bacakan buku tsb dg intonasi menarik**
- **Suara ibu memberi gizi emosional**, bahkan sejak pra lahir → banyaklah bercakap-cakap dg janin



Anak 3-6 Tahun

1. Libatkan anak, membaca bersama anak
2. Rangsang anak untuk memecahkan masalah sederhana
3. Ajak anak memecahkan masalah sederhana (problem solving)
4. Beri apresiasi, tumbuhkan efikasi diri (keyakinan bisa melakukan pekerjaan dg baik) Bagaimana caranya? Gunakan dan hargai pemecahan masalah yang ditawarkan anak
5. Buku sebaiknya ada di setiap sudut rumah, selalu **ada di sekitar anak**, mudah dijangkau di setiap waktu dan kesempatan
6. Buku sebaiknya **mendampingi** keseluruhan aktivitas anak (bepergian, bermain, dll)

Buku yang Sesuai untuk 3-6 Tahun

Pengenalan
Diri

Pengenalan
Pencipta

Buku yg
Merangsang
Keingintahuan

Buku Dasar-
dasar
Kemandirian

Buku
Pendidikan
Karakter

MANFAAT MEMBACAKAN BUKU



MANFAAT MEMBACAKAN BUKU

- Menanamkan Nilai
- Memampukan Anak Mengenali Kekayaan Budaya Dan Akar Jati Diri
- Meningkatkan Kecakapan Komunikasi Verbal
- Meningkatkan Kemampuan Menyimak
- Meningkatkan Kreativitas Dan Daya Imajinasi
- Media Untuk Mengasah Ingatan



MANFAAT MEMBACAKAN BUKU

- Meluaskan Cakrawala Pengetahuan
- Meningkatkan Kecakapan Literasi Visual
- Meningkatkan Kesadaran Alfabetik Dan Fonologi
- Meningkatkan Perbendaharaan Kosakata
- Menyiapkan Anak Untuk Kegiatan Akademik, Khususnya Sekolah Formal



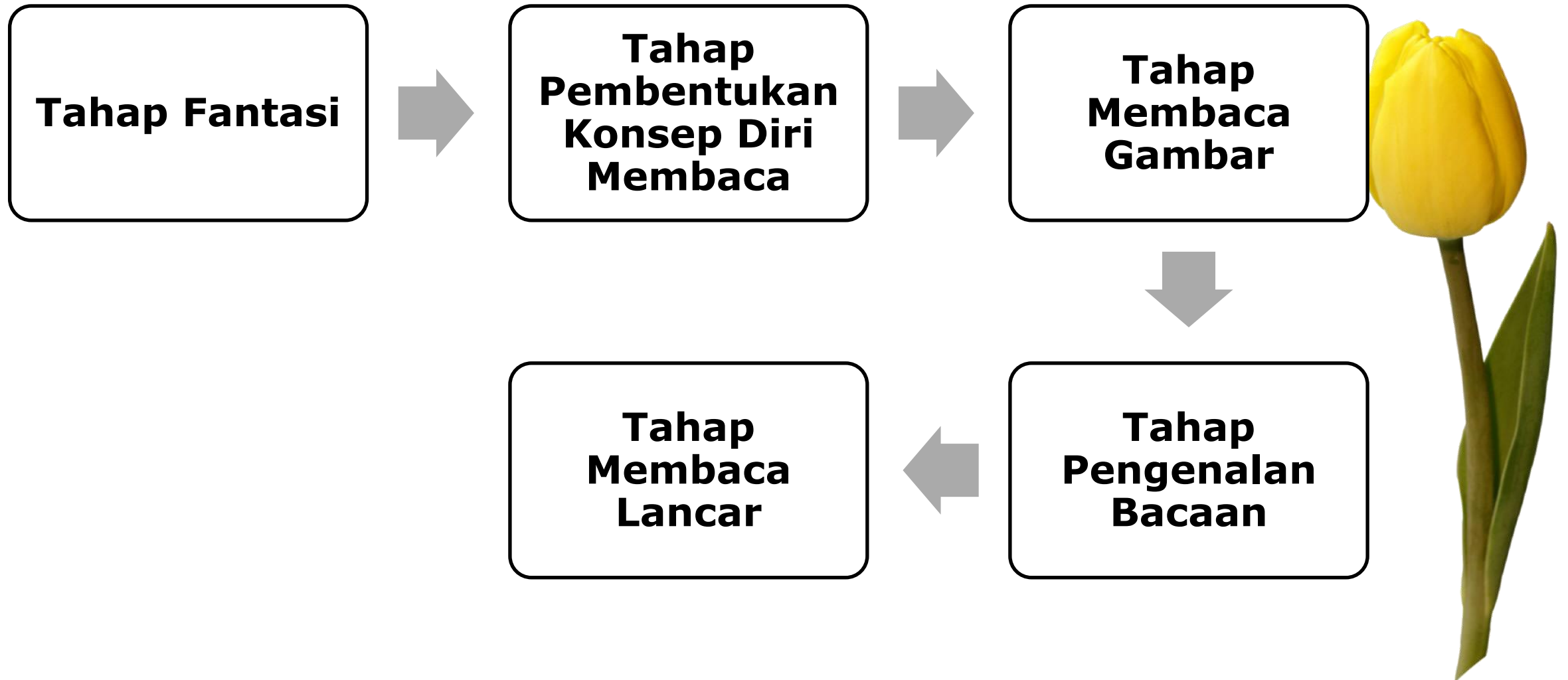
MANFAAT MEMBACAKAN BUKU

- Menjalin Komunikasi Dengan Orang-orang Di Sekitarnya
- Membantu Anak Mengatasi Permasalahan
- Meningkatkan Keintiman Dan Kelekatan Ortu Dan Anak
- Menumbuhkan Rasa Nyaman dan Percaya Diri Anak
- Terapi Bagi Anak Berkebutuhan Khusus





TAHAPAN MEMBACA



1. Tahap Magical Stage (Tahap fantasi)

- Buku sebagai media mainan, membawa buku kesukaannya kesana kemari.

2. Self Concept Stage (Tahap Pembentukan Konsep Diri Membaca)

- Mulai melibatkan diri dalam kegiatan membaca, pura-pura membaca buku, memberi makna pada gambar atau pengalaman dengan buku, menggunakan bahasa buku meskipun tidak cocok dengan tulisan.

3. Bridging Reading Stage (Tahap Membaca Gambar)

- Sadar pada cetakan yang tampak, dapat mengenal cetakan kata dari puisi atau lagu, sudah mengenal abjad.

4. Take Off Reader Stage (Tahap Pengenalan Bacaan)

- Anak tertarik pada bacaan, membaca berbagai tanda seperti kotak susu, pasta gigi atau papan iklan

5. Independent Reader Stages (Tahap Membaca Lancar)

- Pada tahap ini anak dapat membaca berbagai jenis buku yang berbeda secara bebas





Kriteria Buku Bacaan Anak

- Alur cerita sederhana, logis, peristiwa dapat diramalkan, mengalir jelas, bermakna bagi kehidupan anak, cerita menarik tidak membosankan, bahasa mudah difahami anak
- Latar (waktu dan tempat terjadinya cerita) harus jelas dan nyata
- Tema harus bersifat positif mengandung nilai pendidikan
- Format (ukuran, bentuk, ilustrasi, ukuran huruf, kualitas kertas, desain halaman dan penjiilidan)