



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : FISIKA DASAR

Kelas : MTK

SKS : 2

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap besaran dan sistem satuan
 2. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap besaran vektor dan skalar dalam besaran fisika serta operasi matematika pada vektor
 3. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap benda yang bergerak lurus beraturan dan bergerak lurus

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengukuran	Pengukuran	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan angka penting, notasi ilmiah dan aturan pembulatan; besaran, besaran dalam fisika,	1. Mahasiswa dapat menjelaskan angka penting, notasi ilmiah dan aturan pembulatan 2. Mahasiswa dapat menjelaskan besaran, besaran	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
2	Pembahasan tentang Pengukuran	Pengukuran	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dimensi dari besaran pokok dan besaran turunan serta satuan dari setiap besaran fisika,	1. Mahasiswa dapat menjelaskan dimensi dari besaran pokok dan besaran turunan. 2. Mahasiswa dapat menjelaskan satuan dari	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
3	Pembahasan tentang Vektor	Vektor	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Vektor	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Vektor	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
4	Pembahasan tentang Vektor	Vektor	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Vektor	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Vektor	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Gerak lurus	Gerak lurus	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Gerak lurus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Gerak lurus	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
6	Pembahasan tentang Gerak lurus	Gerak lurus	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Gerak lurus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Gerak lurus	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
7	Pembahasan tentangGerak lurus	Gerak lurus	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Gerak lurus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Gerak lurus	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
9	Pembahasan tentangGerak benda dalam bidang datar	Gerak benda dalam bidang datar	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Gerak benda dalam bidang datar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikanGerak benda dalam bidang datar	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
10	Pembahasan tentang Gerak benda dalam bidang datar	Gerak benda dalam bidang datar	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Gerak benda dalam bidang datar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Gerak benda dalam bidang datar	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
11	Pembahasan tentang Hukum Newton	Hukum Newton		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum Newton	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum Newton	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
12	Pembahasan tentang Hukum Newton	Hukum Newton		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Hukum Newton	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Hukum Newton	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Kerja dan energi	Kerja dan energi		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kerja dan energi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kerja dan energi	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
14	Pembahasan tentang Kerja dan energi	Kerja dan energi		2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Kerja dan energi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Kerja dan energi	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
15	Pembahasan tentang Momentum dan impuls	Momentum dan impuls	Project Based Learning	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Momentum dan impuls	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Momentum dan impuls	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Peter Soedjo. 2004. Fisika Dasar. 2004. Fisika Dasar. Yogyakarta: Andi Offset

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 22 September 2021

Menyetujui,

Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.
NIDN : 0315078602

DOSEN


ARLIN ASTRİYANI
NIDN : 0307038702