

**LAPORAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH  
ASUHAN KEBIDANAN  
SEMESTER I TA.2021/2022**



**Koordinator Mata Kuliah:  
ASRY NOVIANTY, M.Keb**

**PRODI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**Laporan Proses Pembelajaran**  
**Mata Kuliah Asuhan Kebidanan**  
**Prodi Kebidanan Program Sarjana FKK-UMJ**  
**TA. 2021/2022**

---

---

**A. Pendahuluan**

Mata kuliah Asuhan Kebidanan adalah Mata kuliah yang termasuk kedalam kelompok mata kuliah inti keilmuan kebidanan. Mata kuliah Asuhan Kebidanan berada pada semester I dengan bobot 2 SKS berjalan secara *running* atau bersamaan dengan mata kuliah yang lain yang ada di semester 1. Pada akhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu memahami, mengidentifikasi dan menganalisis tentang prinsip-prinsip dan pendekatan dalam asuhan kebidanan, kajian perempuan dalam multiperspektif (Biologi, psikologi, agama, sosial budaya, ekonomi dan politik) serta perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan.

**B. Laporan Proses Belajar Mengajar**

**1. Perencanaan Pembelajaran**

Perencanaan pembelajaran Mata Kuliah Asuhan Kebidanan dilaksanakan sejak sebelum memasuki semester ganjil tahun akademik 2021/2022 yang diawali dengan rapat perencanaan pembelajaran. Penyusunan rencana pembelajaran dilakukan berdasarkan rekomendasi hasil rapat evaluasi pada tahun akademik sebelumnya dan rapat bersama tim *teaching*. Rapat perencanaan pembelajaran untuk menentukan waktu, metode, dan dosen pengajar. Dosen pengajar dalam mata kuliah ini adalah Tim dosen kebidanan, dan 2 orang dosen luar prodi. Berikut adalah nama-nama tim dosen Mata Kuliah Kehamilan:

- a. Asry Novianty, M.Keb
- b. Dina Sulviana D, SST, MKeb
- c. Dr. Indra Supradewi, MKM
- d. Luqman Efendi, S.Sos, M.Kes

## **2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran**

- a. Waktu pelaksanaan perkuliahan untuk mata kuliah Asuhan Kebidanan adalah pada 20 September 2021 – 31 Desember 2021 dengan 16 kali tatap muka secara *daring* (termasuk UTS dan UAS), melalui [elearning.umj.ac.id](http://elearning.umj.ac.id).
- b. Penerapan pembelajaran aktif dilakukan dengan menggunakan metode ceramah/tatap muka, studi kasus, diskusi kelompok, presentasi tugas kelompok dan penugasan individu
- c. Secara keseluruhan pembelajaran dapat berjalan sesuai dengan perencanaan.

## **3. Evaluasi Pembelajaran**

Evaluasi pembelajaran pada mata kuliah Asuhan Kebidanan untuk mahasiswa dicapai melalui evaluasi proses dan evaluasi akhir:

- a. Evaluasi Proses dilakukan melalui:
  - Keaktifan mahasiswa dalam kelas dan diskusi → 10%
  - Pengumpulan tugas tepat waktu, dan isi tugas sesuai dengan instruksi yang diberikan → 20%
- b. Evaluasi Akhir dilakukan melalui:
  - Ujian Tengah Blok (UTB) → 30%
  - Ujian Akhir Blok (UAB) → 40%
- c. Evaluasi Kinerja Dosen dilakukan pada akhir pembelajaran dengan mengisi format evaluasi (EDOM).

## **C. Kendala yang Dihadapi**

Pembelajaran secara *daring* membuat kurang maksimalnya mahasiswa mengikuti proses perkuliahan, terkendala signal dan komitmen mahasiswa untuk fokus dalam mengikuti perkuliahan dan dalam mengumpulkan tugas.

## **D. Rekomendasi**

Pada kondisi belajar secara *daring* diperlukan media yang menunjang seperti ketersediaan video pembelajaran dan gambar-gambar, model pembelajaran yang bervariasi dan beragam aktifitas lainnya dalam proses pembelajaran agar dapat meningkatkan partisipasi kelas dan fokus dalam mengikuti perkuliahan.

## **E. Penutup**

Demikian laporan ini disampaikan untuk digunakan sebagai bahan evaluasi pada proses pembelajaran berikutnya.

Jakarta, Januari 2022

Koordinator Mata Kuliah



Asry Novianty, M.Keb

# UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA (UMJ)



Mata Kuliah  
Asuhan Kebidanan  
Otorisasi

Rincian Rencana Kegiatan (Satuan Acara Perkuliahan)

Fakultas : Kedokteran dan Kesehatan

Program Studi : Kebidanan

Program : Sarjana

Kode MK:BDN1108

Rumpun: Bobot: 2 SKS

Semester: I (satu)

Disusun bulan September 2021

Pembuat RPS:

Kebidanan  
Koordinator MK:

Ka Prodi:

Asry Novianty, M.Keb

Asry Novianty M.Keb

Hamidah, SST, MKM

Capaian Pembelajaran

1. Memahami prinsip-prinsip dan pendekatan dalam asuhan kebidanan
2. Memahami kajian perempuan dalam multiperspektif (Biologi, psikologi, agama, sosial budaya, ekonomi dan politik)
3. Memahami perspektif ilmu sosial budaya dan humaniora dalam praktik kebidanan.

Media Pembelajaran  
Dosen Pengampu

Software: cyber/online module

Hardware: Laptop, LCD, White board

1. Asry Novianty, M.Keb
2. Dina Sulviana D, SST, M.Keb
3. Luqman Efendi, S.Sos, M.Kes

Prasyarat

-

## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA (UMJ)

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penulisan dan Bobot	Dosen Pengampu
1	Mahasiswa mampu memahami sosial, budaya, etnik, humaniora dan spiritual konteks dalam Kebidanan	Kebenaran penerangan, penilaian dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosial, budaya, humaniora dan spritual konteks dalam Kebidanan</li> <li>Status Sosial dan dampaknya</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Luqman Efendi, S.Sos, M.Kes (04 Oktober 2021)
2	Mahasiswa mampu memahami isu etnik, gender dan konsep keluarga sebagai anggota masyarakat	Kebenaran analisis dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Isue etnik dan Gender</li> <li>Konsep keluarga</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Luqman Efendi, S.Sos, M.Kes (11 Oktober 2021)
3	Mahasiswa mampu memahami Sejarah perjuangan perempuan (lokal, nasional dan internasional)	Kebenaran pemahaman dan kerjasama	Sejarah perjuangan perempuan: 1. Lokal 2. Nasional 3. Internasional dan Pengenalan	Ceramah, case studi dan penugasan	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	Laporan makalah (25%)	Dina Sulviana D, SST, MKeb (20 September 2021)

			perempuan dalam kajian multiperspektif (biologi, psikologi, agama, sosial, budaya, ekonomi dan politik)					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

Pert ke	Capaian Pembelajaran (sub CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan Pembelajaran (Metode)	Alokasi Waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penulisan dan Bobot	Dosen Pengampu
4	Mahasiswa mampu memahami peran dan status perempuan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, negara dan membangun peradaban manusia	Kebenaran pemahaman dan kerjasama	Peran dan status perempuan dalam kehidupan keluarga, masyarakat, negara dan peradaban manusia	Ceramah, diskusi dan case study	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Asry Novianty, MKeb (01 November 2021)
5	Mahasiswa mampu memahami falsafah asuhan kebidanan dan prinsip asuhan kebidanan	Kebenaran pemahaman dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Falsafah asuhan kebidanan</li> <li>Prinsip asuhan kebidanan</li> </ul>	Ceramah dan diskusi	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Asry Novianty, MKeb (27 September 2021)
6	Mahasiswa mampu memahami paradigma asuhan kebidanan	Kebenaran pemahaman dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Paradigma kebidanan</li> <li>Komponen paradigma kebidanan</li> </ul>	Ceramah dan diskusi, Case study	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Asry Novianty M.Keb (18 Oktober 2021)

7	Mahasiswa memahami konseptual kebidanan	mampu model asuhan	Kebenaran pemahaman dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar pemikiran, fokus dan tujuan dalam teori kebidanan</li> <li>• Model konseptual asuhan kebidanan</li> </ul>	Ceramah, dan diskusi	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Dina Sulviana D, SST, MKeb (25 Oktober 2021)
<b>8. UTS (08 November 2021)</b>									
9	Mahasiswa memahami kebidanan yang holistik	mampu asuhan	Kebenaran pemahaman dan kerjasama	asuhan kebidanan yang holistik	Ceramah, diskusi, Kajian jurnal	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Asry Novianty M.Keb (15 November 2021)
10	Mahasiswa memahami pemberdayaan perempuan dalam multidimensional dan lintas sektoral, hak perempuan dan anak	mampu program pemberdayaan perempuan	Kebenaran analisis dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Hak-hak perempuan dan anak</li> <li>• Program pemberdayaan perempuan dalam multidimensional serta lintas sektoral</li> </ul>	Ceramah, diskusi dan kajian jurnal	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Plifchart, spidol, Laptop, LCD, White board	Laporan makalah (25%)	Dr. Indra Supradewi, MKM (22 November 2021)
11	Mahasiswa memahami issue gender	mampu issue gender	Kebenaran penilaian,	Issue Gender dan Dampak	Ceramah dan diskusi	[ TM: (2x50'')] [BT+BM : (1+1)x	Laptop, LCD, White board	-	Asry Novianty M.Keb



	dan dampak ketidaksetaraan sosial pada kesehatan perempuan	pengkajian dan kerjasama	ketidaksetaraan sosial pada kesehatan perempuan		(1x60'')			(29 November 2021)
12	Mahasiswa mampu memahami praktik kebidanan yang sensitif budaya dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Kebenaran analisis	Praktik kebidanan yang sensitif budaya dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Ceramah, diskusi dan refleksi kajian jurnal	[ TM: (2x50'') [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	Laporan makalah (25%)	Dina Sulviana D, SST, MKeb (06 Desember 2021)
13	Mahasiswa mampu memahami perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan	Kebenaran analisis dan kerjasama	Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan	Ceramah dan diskusi	[ TM: (2x50'') [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Dina Sulviana D, SST, MKeb (13 Desember 2021)
14	Mahasiswa mampu memahami Budaya dalam praktik kebidanan, seperti normality, safety, empowering, caring, respect, dll	Kebenaran analisis dan kerjasama	Budaya dalam praktik kebidanan, seperti normality, safety, empowering, caring, respect, dll	Ceramah, diskusi dan case study	[ TM: (2x50'') [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	-	Dina Sulviana D, SST, MKeb (20 Desember 2021)
15	Mahasiswa mampu memahami manajemen asuhan kebidanan Varney dan metode pendokumentasian dalam asuhan kebidanan	Kebenaran pemahaman dan kerjasama	<ul style="list-style-type: none"> <li>Manajemen asuhan kebidanan Varney</li> <li>Metode pendokumentasian asuhan</li> </ul>	Cerama, diskusi dan case study	[ TM: (2x50'') [BT+BM : (1+1)x (1x60'')]	Laptop, LCD, White board	Laporan makalah (25%)	Asry Novianty, M.Keb (27 Desember 2021)

			kebidanan					
16	<b>UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)</b>							

Mengetahui:  
Ketua Program Studi



Hamidah, SST, MKM

Jakarta, Januari 2022  
Dosen,



Asry Novianty, M.Keb



**UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)  
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
T.A 2020/2021**

**MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN  
WAKTU : 60 MENIT**

1. Ikatan perkawinan dan terdiri dari seorang suami , seorang istri, dan anak-anak mereka yang belum kawin disebut sebagai?
- A. Keluarga batih
  - B. Keluarga luas
  - C. Extended family
  - D. Consanguine family
  - E. Keluarga

ANSWER: A

2. Keluarga luas dapat dibedakan dalam bentuk patrilineal dan matrilineal . Bentuk ini berdasarkan?
- A. Bentuk perkawinannya
  - B. Tempat tinggalnya setelah perkawinan
  - C. Garis keturunannya
  - D. Pengaruh dalam keluarga
  - E. Asal budayanya

ANSWER: C

3. Masyarakat dengan sistem eksogami mengharuskan pemilihan jodoh di luar kerabatnya. Tradisi ini biasa dianut oleh?
- A. Keluarga batih
  - B. Keluarga luas
  - C. Extended family
  - D. Consanguine family
  - E. Keluarga

ANSWER: A

4. Istilah yang tepat untuk perkawinan antara seorang laki-laki dengan lebih dari satu wanita dalam waktu yang sama adalah?
- A. Poligami
  - B. Poligini
  - C. Poliandri
  - D. Conogami
  - E. Monogami

ANSWER: B

5. Keluarga memiliki banyak fungsi. Fungsi keluarga yang paling berhubungan dengan profesi bidan adalah?
- A. Pengaturan keturunan
  - B. Sosialisasi dan pendidikan

- C. Ekonomi atau unit produksi
- D. Pelindung atau proteksi
- E. Penentuan status

ANSWER: A

6. Menstruasi, hamil, melahirkan, dan menyusui dalam sosioantropologi dikenal sebagai?
- A. Seks
  - B. Gender
  - C. Peran Seks
  - D. Peran Gender
  - E. Peran perempuan

ANSWER: C

7. Laki-laki dan perempuan memiliki peran yang berbeda di masyarakat. Peran berikut ini adalah peran perempuan yang dibentuk secara sosial budaya (peran gender)?
- A. Melahirkan
  - B. Menyusui
  - C. Menstruasi
  - D. Merawat bayi
  - E. Mengandung

ANSWER: D

8. Memasak, mencuci, merawat orang tua, mendidik anak, bekerja di luar rumah, dan menjadi tenaga profesional dalam sosioantropologi dikenal sebagai?
- A. Seks
  - B. Gender
  - C. Peran Seks
  - D. Peran Gender
  - E. Peran perempuan

ANSWER: D

9. Pelecehan seksual dan perkosaan terhadap perempuan yang dipersalahkan adalah perempuan karena bersolek atau memakai rok mini. Anggapan tugas perempuan adalah melayani suami (di rumah) karena itu pendidikan dianggap tidak penting bagi perempuan. Dua contoh ini berkaitan dengan?
- A. Gender dan marginalisasi perempuan
  - B. Gender dan subordinasi perempuan
  - C. Gender dan Stereotip
  - D. Gender dan Kekerasan
  - E. Gender dan Beban Kerja

ANSWER: C

10. Semua kepercayaan tentang usaha meningkatkan kesehatan dan tindakan serta pengetahuan ilmiah maupun ketrampilan anggota-anggota kelompok yang mendukung sistem tersebut merupakan pengertian dari?
- A. Sistem Medis
  - B. Sistem Teori Penyakit
  - C. Sistem Teori Perawatan/Kebidanan

- D. Sistem Medis Naturalistik
- E. Sistem Medis Personalistik

ANSWER: A

11. Sistem yang berkenaan dengan kausalitas, penjelasan mengenai hilangnya kesehatan, pelanggaran tabu, pencurian jiwa orang, gangguan keseimbangan panas-dingin, dan kegagalan pertahanan immunologi adalah?
- A. Sistem Medis
  - B. Sistem Teori Penyakit
  - C. Sistem Teori Perawatan/Kebidanan
  - D. Sistem Medis Naturalistik
  - E. Sistem Medis Personalistik

ANSWER: B

12. Sistem ini berpendapat bahwa penyakit disebabkan oleh agen (makhluk lain) dan dalam penyembuhannya menggunakan perantara (dukun, kyai, paranormal). Sistem ini adalah?
- A. Sistem Medis
  - B. Sistem Teori Penyakit
  - C. Sistem Teori Perawatan/Kebidanan
  - D. Sistem Medis Naturalistik
  - E. Sistem Medis Personalistik

ANSWER: E

13. Ilmu-ilmu yang bersentuhan dengan nilai-nilai kemanusiaan yang mencakup etika, logika, estetika, pendidikan pancasila, pendidikan kewarganegaraan, agama dan fenomenologi adalah pengertian dari?
- A. Sosiologi
  - B. Antropologi
  - C. Humaniora
  - D. Sosial Budaya
  - E. Spiritual

ANSWER: C

14. Sebuah kekuatan yang menyatukan semua aspek manusia, termasuk komponen agama, memberikan dorongan kepada seseorang untuk menemukan arti, tujuan, dan pemenuhan dalam kehidupan, serta dan menumbuhkan semangat untuk hidup adalah pengertian dari?
- A. Sosiologi
  - B. Antropologi
  - C. Humaniora
  - D. Sosial Budaya
  - E. Spiritual

ANSWER: E

15. [Hubungan Ilmu Spiritual Dalam Konteks Kebidanan](#) dapat dilihat dari pernyataan dibawah ini?
- A. Pandangan agama yang memperbolehkan pemakaian alat kontrasepsi IUD
  - B. Bidan sebagai barisan pertama dalam masyarakat untuk menangani masalah kesehatan.

- C. Bidan merupakan ujung tombak pelayanan kesehatan di masyarakat
- D. Bidan sebagai komponen sosial di masyarakat
- E. Bidan memiliki peluang besar dalam hal aborsi.pembatasan kelahiran yang hingga kini masih menjadi teka-teki masih kurang jelasnya status ilegal dari aborsi

ANSWER: A

16. Pertama kalinya didirikan sebuah perkumpulan wanita yang bernama Puteri Merdika di Indonesia terjadi pada tahun?
- A. 1912
  - B. 1928
  - C. 1945
  - D. 1965
  - E. 1988

ANSWER : A

17. Konverensi penghapusan segala bentuk diskriminasi terhadap perempuan yang dicetuskan oleh PBB pada tahun 1981 disebut?
- A. Kongres PPI
  - B. Gerakan IBUISME
  - C. *Commission on the Status of Women (CSW)*
  - D. Kongres Perempuan International
  - E. CEDAW (*Convention on the Elimination of All Forms Of Discrimination Against Women* )

ANSWER : E

18. Tokoh emansipasi wanita Pendiri organisasi Aisyah dan Sopo Tresno bergerak dalam Pendidikan Islam adalah?
- A. RA. Kartini
  - B. Cut Nyak Muthia
  - C. Siti Walidah
  - D. HR. Rasunasaid
  - E. Hajjah Rangkayo Rahman

ANSWER : C

19. Perbedaan status dan peran antara perempuan dan laki-laki yang dibentuk oleh masyarakat sesuai dengan nilai budaya yang berlaku dalam periode waktu tertentu merupakan perspektif perempuan dilihat dari sisi?
- A. Agama Islam
  - B. Ekonomi
  - C. Politik
  - D. Biologi
  - E. Sosial budaya

ANSWER : E

Kasus untuk soal 20 dan 21

Tn. "H" mempunyai dua anak, anak pertama laki-laki kelas 2 SMA dan anak kedua perempuan berambut panjang dan suka memakai rok panjang duduk di kelas 5 SD. Setahun kemudian anak perempuannya putus sekolah, Tn. "H" beranggapan bahwa pendidikan bagi perempuan tidak penting, karena anak

perempuan hanya bertugas sebagai ibu rumah tangga. Adapun anak laki-laki tetap melanjutkan sekolah karena anak laki-laki tetap melanjutkan sekolah karena anak laki-laki dianggap sebagai yang lebih mampu dan bertanggung jawab. Ny. "H" bekerja sebagai buruh pabrik akan tetapi juga selalu mengerjakan tugas-tugas seperti memasak, mencuci dan menyapu

20. Anak perempuan Tn. "H" mengalami?
- A. KDRT
  - B. Kesetaraan gender
  - C. Diskriminasi gender
  - D. Kekerasan perempuan
  - E. Pembentukan karakter feminime
- ANSWER : C
21. Disebut apakah perilaku yang ditunjukkan anak kedua Tn. "H"?
- A. Feminim
  - B. Keibuan
  - C. Tomboy
  - D. Maskulin
  - E. Menunjukkan identitasnya
- ANSWER : A
22. Wanita pertama yang menerima gelar dokter di Amerika dan wanita pertama yang terdaftar dalam tenaga medis UK adalah?
- A. Sojourner Truth
  - B. Elizabeth Blackwell
  - C. Marie Thomas
  - D. Florence Nightingale
  - E. Benazir Bhutto
- ANSWER : B
23. Seorang ibu mulai melakukan latihan peran dan memerlukan interaksi dengan anak yang lain adalah stage?
- A. Anticipatory stage
  - B. Plateau stage
  - C. Honeymoon stage
  - D. Disanggement
  - E. Formal stage
- ANSWER : A
24. The agent, the recipient, the goal, the mean dan the framework merupakan teori?
- A. Teori Reva Rubin
  - B. Ernestine Widenbach
  - C. Ramona Mercer
  - D. Jean Ball
  - E. Ella Joy
- ANSWER : B
25. Perasaan mencintai, penuh perhatian, percaya dan mengerti adalah faktor pendukung social support dari segi?

- A. Emotional support
- B. Physical support
- C. Informational support
- D. Appraisalsupport
- E. Social support

ANSWER: E

26. Seorang wanita dalam pencapaian sebagai ibu akan memulainya dengan meniru dan melakukan peran seorang ibu. Hal tersebut merupakan teori Rubin yang dicapai melalui proses?

- A. Taking on
- B. Taking in
- C. Letting go
- D. Self image
- E. Body image

ANSWER : B

27. Menghormati martabat, integritas, dan kemampuan menanggapi wanita yang mereka layani, mengakui bahwa pengasuh utama dan penentu terpenting dari kehamilan yang sehat dan pengalaman melahirkan yang positif adalah wanita itu sendiri. merupakan prinsip model asuhan kebidanan berbasis?

- A. Midwifery of care
- B. Midwifery led care
- C. Continuity of care
- D. Holistic care
- E. Partnership model

ANSWER : D

28. Model pelayanan kebidanan yang dilakukan oleh bidan secara independen sesuai dengan standard dan memiliki izin/legalitas. Di Indonesia telah diterapkan yaitu Bidan Praktek Mandiri (BPM). merupakan bentuk model asuhan kebidanan?

- A. Case-load Midwery Model
- B. Midwifery Group Practice
- C. Non-NHS Midwifery Care
- D. Obstetric-led care model
- E. Multidisiplinary care model

ANSWER : C

29. Bidan melakukan pelayanan kebidanan dengan melakukan kolaborasi dan rujukan ke fasilitas pelayanan Kesehatan dengan penanganan dokter spesialis karena adanya kelainan atau resiko tinggi pada ibu hamil. Pelayanan ini disebut dengan?

- A. Non-NHS Midwifery Care
- B. Obstetric-led care model
- C. General Practioner led care
- D. Multidisiplinary care model
- E. Midwifery group practice

ANSWER : B



30. Berikut ini yang bukan merupakan perbedaan dasar antara model pelayanan kebidanan dengan pelayanan medis?
- A. Pelayanan medis berpusat pada dokter, pelayanan kebidanan berpusat pada perempuan/*patient center*
  - B. Pelayanan medis melakukan intervensi, pelayanan kebidanan melakukan observasi
  - C. Pelayanan medis perpedoman pada *body-mind dualism*, pelayanan kebidanan berpedomanan pada pelayanan holistic
  - D. Pelayanan medis dilakukan secara subyektif, pelayanan kebidanan melakukan obyektif
  - E. Pelayanan medis berprinsip pada *biomedical focus*, pelayanan kebidanan berprinsip pada *pshycososial focus*

ANSWER : D

31. Seorang perempuan umur 27 tahun sedang hamil anak pertama dan belum pernah keguguran. Klien sangat sulit mengurangi kebiasaan mengkonsumsi rokok dan alkohol meski sedang hamil. Bidan memberikan pendidikan kesehatan tentang bahaya rokok dan alkohol pada kehamilan. Kebiasaan klien mengkonsumsi rokok dan alkohol meski sedang hamil termasuk kedalam...
- A. Perilaku
  - B. Lingkungan
  - C. Pelayanan kebidanan
  - D. Bidan
  - E. Keturunan

ANSWER: A

32. Seorang perempuan umur 18 tahun sedang hamil anak pertama dan belum pernah keguguran. Di wilayah tempat tinggal nya, jika seorang perempuan sudah berumur 17 tahun maka sudah harus dinikahkan dengan pilihan orangtuanya. Kondisi klien diatas dipengaruhi oleh...
- A. Perilaku
  - B. Lingkungan
  - C. Pelayanan kebidanan
  - D. Bidan
  - E. Keturunan

ANSWER: B

33. Seorang perempuan umur 35 tahun sedang hamil anak ketiga, saat ini usia kehamilan klien sudah 9 bulan dan tiba waktunya untuk melahirkan karena klien sudah merasa mules dan keluar lendir bercampur darah. Setelah proses persalinan selesai, Klien harus dirujuk ke RS terdekat dikarenakan terjadi perdarahan setelah melahirkan. Kondisi pada kasus diatas termasuk kedalam komponen...
- A. Perilaku
  - B. Lingkungan
  - C. Pelayanan kebidanan
  - D. Bidan
  - E. Keturunan

ANSWER: C

34. Seorang perempuan umur 35 tahun sedang hamil anak ketiga, saat ini usia kehamilan klien sudah 9 bulan dan tiba waktunya untuk melahirkan karena klien sudah merasa mules dan keluar lendir bercampur darah. Setelah proses persalinan selesai, Klien harus dirujuk ke RS terdekat dikarenakan terjadi perdarahan setelah melahirkan.

Tindakan yang dilakukan oleh bidan termasuk kedalam layanan...

- A. Mandiri
- B. Kolaborasi
- C. Rujukan
- D. Promotif
- E. Preventif

ANSWER: C

35. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, klien datang ke puskesmas untuk melakukan pemeriksaan rutin kehamilan. Berdasarkan hasil pemeriksaan, didapatkan klien tampak pucat pada tangan dan kaki, bidan melakukan pemeriksaan laboratorium agar diketahui klien mengalami anemia atau tidak.

Pada kasus diatas, layanan yang dilakukan oleh bidan termasuk kedalam...

- A. Mandiri
- B. Kolaborasi
- C. Rujukan
- D. Promotif
- E. Preventif

ANSWER: B

36. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan, bidan melakukan pertolongan persalinan normal pada klien tersebut.

Pada kasus diatas, bidan melakukan layanan...

- A. Mandiri
- B. Kolaborasi
- C. Rujukan
- D. Promotif
- E. Preventif

ANSWER: A

37. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan, bidan melakukan pertolongan persalinan normal pada klien tersebut.

Pada kasus diatas, filosofi yang dianut oleh bidan tersebut adalah...

- A. Bidan meyakini bahwa wanita adalah pribadi yang unik
- B. Bidan meyakini adanya kolaborasi dan kemitraan dengan klien
- C. Bidan meyakini bahwa kehamilan dan persalinan adalah proses yang alamiah dan fisiologis
- D. Bidan meyakini tentang profesi dan manfaatnya
- E. Bidan meyakini pilihan klien patut dihormati

ANSWER: C

38. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan. Bidan menawarkan kepada klien ingin melahirkan dengan posisi tiduran, miring atau berjongkok.

Pada kasus diatas, filosofi yang dianut oleh bidan tersebut adalah...

- A. Bidan meyakini bahwa wanita adalah pribadi yang unik
- B. Bidan meyakini adanya kolaborasi dan kemitraan dengan klien
- C. Bidan meyakini bahwa kehamilan dan persalinan adalah proses yang alamiah dan fisiologis
- D. Bidan meyakini tentang profesi dan manfaat nya
- E. Bidan meyakini pilihan klien patut dihormati

ANSWER: E

39. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan 7 bulan, klien diminta oleh orangtuanya menggunakan gunting, peniti dan bangle kemudian dijepitkan di dekat bra (baju daleman) agar terhindar dari syetan. Melihat kondisi tersebut, bidan tidak melarang namun meminta klien membungkus nya dengan kain kassa agar tidak tertusuk.

Tindakan yang dilakukan oleh bidan, memandang klien dari aspek....

- A. Biologis
- B. Psikologis
- C. Sosial
- D. Kultural
- E. Spiritual

ANSWER: D

40. Seorang perempuan umur 26 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan. Bidan mengajarkan kepada klien doa saat menghadapi persalinan.

Tindakan yang dilakukan oleh bidan, memandang klien dari aspek....

- A. Biologis
- B. Psikologis
- C. Sosial
- D. Kultural
- E. Spiritual

ANSWER: E



**UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)  
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
T.A 2021/2022**

**MATA KULIAH : ASUHAN KEBIDANAN**  
**WAKTU : 100 MENIT**

1. Seseorang dikatakan berdaya jika memiliki karakteristik sebagai berikut?
  - A. Memiliki kesadaran atas hak-hak reproduksinya
  - B. Mampu berpartisipasi aktif dalam hubungan sosial dengan orang lain
  - C. Mampu mengontrol atas dirinya sendiri
  - D. A dan B benar
  - E. A, B dan C benarANSWER: E
  
2. Strategi Pemberdayaan Perempuan?
  - A. Perempuan mampu menentukan atas pilihan reproduksinya
  - B. Mencegah kemiskinan perempuan
  - C. Mencegah kematian ibu
  - D. Mencegah ketimpangan gender
  - E. Mencegah kekerasan terhadap perempuanANSWER: A
  
3. Pernyataan yang benar terkait praktik kekerasan dan eksploitasi seksual anak kerap terjadi terhadap anak-anak?
  - A. Pengasuhan anak
  - B. Pemberdayaan perempuan dan anak
  - C. Perdagangan anak
  - D. Prostitusi anak terselubung
  - E. C dan D benarANSWER: E
  
4. Faktor-faktor yang dapat menyebabkan ketidakberdayaan perempuan?
  - A. Peningkatan Pendidikan
  - B. Kemiskinan
  - C. Partisipasi Perempuan
  - D. Kekerasan Dalam Rumah Tangga
  - E. Kemampuan Partisipasi PerempuanANSWER: B
  
5. Kekerasan dapat terjadi karena?
  - A. Perdagangan perempuan dan anak
  - B. Perkosaan
  - C. Situasi krisis kesehatan
  - D. Pernyataan A, B dan C benar
  - E. Pernyataan A dan B benarANSWER: C

6. Dalam rangka mengatasi masalah eksploitasi perempuan dan anak di sekitar destinasi wisata, program pemberdayaan yang paling tepat adalah?
- A. Pencanaan program wisata kota ramah anak bebas eksploitasi
  - B. Pemberdayaan ibu dan keluarga dalam pendidikan/pengasuhan anak
  - C. Pelatihan Pencegahan Kekerasan terhadap perempuan dan anak
  - D. Pencegahan pekerja anak dan perkawinan anak
  - E. Pemberdayaan perempuan dalam bidang kewirausahaan
- ANSWER: C

7. Upaya pemberdayaan klien dapat dilakukan dengan cara bidan memberikan informasi secara jelas dan lengkap. Informasi yang penting diberikan kepada pasien?
- A. Tata cara tindakan pelayanan dan tujuan tindakan pelayanan yang dilakukan
  - B. Alternatif tindakan lain dan risiko
  - C. Komplikasi yang mungkin terjadi; dan prognosis terhadap tindakan yang dilakukan
  - D. Pernyataan A, B dan C benar
  - E. Pernyataan A dan B benar
- ANSWER: D

8. Pemberdayaan Perempuan dapat dicapai jika seorang perempuan?
- A. Memiliki kesadaran kritis atas hak reproduksinya
  - B. Dapat mengontrol dirinya sendiri dan berpartisipasi aktif dalam pengambilan keputusan
  - C. Mudah mengakses pelayanan kesehatan sesuai kebutuhannya serta dapat memanfaatkan semua sumber daya yang tersedia secara bebas
  - D. Pernyataan A, B, C benar
  - E. Pernyataan A dan C benar
- ANSWER: D

9. Berikut ini merupakan pernyataan yang tepat dalam mewujudkan kesetaraan gender adalah?
- A. Semua laki-laki khususnya masyarakat miskin dan rentan, memiliki hak yang sama terhadap sumber daya ekonomi, akses terhadap pelayanan dasar, kepemilikan dan kontrol atas tanah dan bentuk kepemilikan lain, warisan, sumber daya alam, keuangan dan teknologi baru
  - B. Semua perempuan khususnya masyarakat miskin dan rentan, memiliki hak yang sama terhadap sumber daya ekonomi, akses terhadap pelayanan dasar, kepemilikan dan kontrol atas tanah dan bentuk kepemilikan lain, warisan, sumber daya alam, keuangan dan teknologi baru
  - C. Semua masyarakat khususnya masyarakat miskin dan rentan, memiliki hak yang sama terhadap sumber daya ekonomi, akses terhadap pelayanan dasar, kepemilikan dan kontrol atas tanah dan bentuk kepemilikan lain, warisan, sumber daya alam, keuangan dan teknologi baru
  - D. Semua laki-laki dan perempuan khususnya masyarakat miskin dan rentan, tidak memiliki hak yang sama terhadap sumber daya ekonomi, akses terhadap pelayanan dasar, kepemilikan dan kontrol atas tanah dan bentuk kepemilikan lain, warisan, sumber daya alam, keuangan dan teknologi baru
  - E. Semua laki-laki dan perempuan khususnya masyarakat miskin dan rentan, memiliki hak yang sama terhadap sumber daya ekonomi, akses terhadap

pelayanan dasar, kepemilikan dan kontrol atas tanah dan bentuk kepemilikan lain, warisan, sumber daya alam, keuangan dan teknologi baru  
ANSWER: B

10. Tantangan dalam pemberian pelayanan kebidanan?
- A. Stigma sosial terhadap kehamilan remaja dan kehamilan tidak diharapkan
  - B. Pelayanan KB pasca salin
  - C. Permintaan tindakan aborsi
  - D. Perkawinan yang dipaksa
  - E. Prostitusi
- ANSWER: A

11. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama usia kehamilan **3 bulan**, datang ke Praktek Bidan Mandiri dengan keluhan mual dan pusing. Hasil anamnesis muntah setiap pagi hari, nafsu makan berkurang hasil pemeriksaan TD:110/70 mmHg, N: 68 x/mnt, S: 36<sup>5</sup>C, P: 20 x/mnt, **bidan memberikan penjelasan bahwa mual dan muntah adalah akibat perubahan dari hormon kehamilan.**
- Pelayanan Asuhan kebidanan apakah yang diberikan pada kasus tersebut?
- A. Rujukan
  - B. Mandiri
  - C. Kolaborasi
  - D. Konsultasi
  - E. Komprehensif
- ANSWER: B

12. Seorang perempuan umur 20 tahun hamil anak pertama, usia kehamilan **8 bulan**, datang ke Praktek Bidan Mandiri dengan keluhan keluar darah dari kemaluan warna merah segar, hasil pemeriksaan TD:110/70 mmHg, N: 68 x/mnt, S: 36<sup>5</sup>C, P: 20 x/mnt, bidan menginformasikan ke keluarga tidak dapat menangani ibu karena bukan wewenangnya dan **di anjurkan untuk kerumah sakit** yang fasilitasnya lengkap.
- Pelayanan Asuhan kebidanan apakah yang diberikan pada kasus tersebut ?
- A. Rujukan
  - B. Mandiri
  - C. Kolaborasi
  - D. Konsultasi
  - E. Komprehensif
- ANSWER: A

13. Seorang perempuan umur 20 tahun hamil anak pertama usia kehamilan **8 bulan** datang ke Puskesmas mengeluh pusing dan mudah lelah. Hasil pemeriksaan TD:100/60 mmHg, N: 68 x/mnt, S: 36<sup>5</sup>C, P: 20 x/mnt, wajah dan telapak tangan pucat, **bidan menganjurkan untuk pemeriksaan darah di laboratorium.**
- Pelayanan Asuhan kebidanan apakah yang diberikan pada kasus tersebut?
- A. Rujukan
  - B. Mandiri
  - C. Kolaborasi
  - D. Konsultasi
  - E. Komprehensif

ANSWER: C

14. Isu gender pada masa kanak-kanak yang sering terjadi di dalam masyarakat adalah bahwa setiap kelahiran anak pertama diharapkan berjenis kelamin laki-laki. Hal ini disebabkan anggapan masyarakat bahwa anak laki-laki?
- A. Lebih mudah mengasuhnya
  - B. Pengawal ibu setelah besar
  - C. Mempunyai tenaga yang lebih kuat
  - D. Mampu melindungi keluarga
  - E. Sebagai penerus keluarga (pewaris)

ANSWER: E

15. Pelayanan kesehatan reproduksi yang “Peka Gender” dapat terlaksana dengan baik bila petugas kesehatan?
- A. Memberikan pelayanan kesehatan yang sesuai dengan kebutuhan laki-laki dan perempuan
  - B. Bersikap ramah terhadap perempuan daripada laki-laki
  - C. Memisahkan ruangan pemeriksaan antara laki-laki dan perempuan
  - D. Pelayanan terhadap laki-laki dan perempuan yang mempunyai jenis penyakit yang sama
  - E. Pelayanan mendahulukan perempuan daripada laki-laki

ANSWER: A

16. Laki-laki dan perempuan memiliki peran yang berbeda di masyarakat. Peran berikut ini adalah peran perempuan yang dibentuk secara sosial budaya (peran gender)?
- A. Melahirkan
  - B. Menyusui
  - C. Menstruasi
  - D. Merawat bayi
  - E. Hamil

ANSWER: D

17. Seorang perempuan umur 27 tahun baru saja melahirkan anak kedua nya 4 hari yang lalu, saat ini ibu merasa lelah karena sering bangun menyusui di malam hari dan ASI yang keluar sedikit. Berdasarkan kasus diatas, **data pengkajian** pada manajemen kebidanan Varney termasuk kedalam langkah?

- A. Langkah I
- B. Langkah II
- C. Langkah III
- D. Langkah IV
- E. Langkah V

ANSWER: A

18. Seorang perempuan umur 27 tahun baru saja melahirkan anak kedua nya 4 hari yang lalu, saat ini ibu merasa lelah karena sering bangun menyusui di malam hari dan ASI yang keluar sedikit. Data diatas termasuk kedalam data?

- A. Subjektif

- B. Objektif
  - C. Potensial masalah
  - D. Perencanaan tindakan
  - E. Pelaksanaan tindakan
- ANSWER: A

19. Berdasarkan hasil pemeriksaan **Tekanan darah:** 100/70 mmHg, **Nadi:** 88 x/mnt, **Pernafasan:** 20 x/mnt, **suhu:** 37 C.

Data diatas termasuk kedalam data?

- A. Subjektif
- B. Objektif
- C. Potensial masalah
- D. Perencanaan tindakan
- E. Pelaksanaan tindakan

ANSWER: B

20. Seorang balita umur 4 tahun datang ke RS dengan keluhan diare sudah 17x dalam 24 jam, klien lemas dan pucat. **Bidan kemudian segera melakukan pemasangan infus RL pada klien tersebut.**

Berdasarkan kasus diatas, tindakan yang dilakukan bidan termasuk manajemen kebidanan Varney langkah?

- A. Interpretasi data dasar
- B. Potensial masalah
- C. Tindakan segera
- D. Perencanaan tindakan
- E. Pelaksanaan tindakan

ANSWER: C

21. Seorang perempuan umur 27 tahun baru saja melahirkan anak kedua nya 4 hari yang lalu, saat ini ibu merasa lelah karena sering bangun menyusui dimalam hari dan ASI yang keluar sedikit. **Bidan memberikan pendidikan kesehatan tentang nutrisi yang penting dikonsumsi untuk memperbanyak ASI.**

Berdasarkan kasus diatas, tindakan yang dilakukan bidan termasuk manajemen kebidanan Varney langkah?

- A. Interpretasi data dasar
- B. Potensial masalah
- C. Tindakan segera
- D. Perencanaan tindakan
- E. Pelaksanaan tindakan

ANSWER: E

22. Pukul 09.00 WIB telah dilakukan pemasangan infus RL 20 tetes/menit, Klien sudah mau makan nasi ½ porsi dan minum 1 gelas air putih hangat.

Pada manajemen kebidanan Varney, data diatas termasuk kedalam langkah?

- A. Potensial masalah
- B. Tindakan segera
- C. Perencanaan tindakan
- D. Pelaksanaan tindakan
- E. Evaluasi

ANSWER: E



67. Seorang perempuan umur 24 tahun hamil anak pertama, usia kehamilan 5 bulan, Saat ini kondisi ibu dan janin sehat. Selama hamil, ibu diajarkan oleh kedua orang tuanya untuk selalu membawa gunting kecil di baju agar terhindar dari bahaya. Manakah mitos dan budaya di bawah ini **yang dapat membahayakan bagi ibu hamil?**

- A. Dilarang makan menggunakan piring berukuran besar
- B. Memakai tali atau benang berwarna hitam melingkari perut diatas rahim
- C. Menyimpan paku atau jarum kecil pada pakaian dalam (Bra)
- D. Jangan makan buah strawberry karena akan mengakibatkan bercak pada kulit bayi
- E. Tidak boleh membunuh binatang

ANSWER: C

68. Seorang perempuan umur 23 tahun baru saja melahirkan anak pertamanya 2 hari yang lalu. Saat ini ibu dan bayi dalam kondisi sehat, ASI banyak dan bayi tidak kuning. Klien terpaksa mengikuti nasihat orangtuanya untuk **tidak mengkonsumsi makanan yang mengandung protein**, diantaranya adalah telur dan ikan agar darahnya tidak bau amis dan luka jahitan pada vaginanya cepat kering. Apakah yang dapat dilakukan oleh bidan terkait dengan mitos dan budaya pada keluarga klien?

- A. Memberikan edukasi tentang manfaat protein pada ibu nifas kepada masyarakat
- B. Memberikan edukasi tentang manfaat protein pada ibu nifas kepada klien dan keluarga
- C. Mengganti protein dengan karbohidrat
- D. Mengadakan pemberian makanan tambahan (PMT) pada klien berupa ikan dan telur
- E. Setuju dengan nasihat orangtua klien untuk menghormati mitos dan budaya setempat

ANSWER: B

69. Seorang perempuan umur 27 tahun baru saja melahirkan anak keduanya 4 hari yang lalu, saat ini ibu merasa lelah karena sering bangun menyusui di malam hari dan ASI yang keluar sedikit. Klien tinggal serumah dengan mertuanya dan semenjak melahirkan dilarang untuk tidur siang karena menurut ibu mertua darah putih akan naik ke mata jika tidur siang.

**Apakah factor penyebab ASI yang keluar hanya sedikit?**

- A. Proses persalinan yang melelahkan
- B. Tinggal serumah dengan mertua
- C. Kurang istirahat
- D. Frekuensi makan yang kurang
- E. Jenis makanan yang dikonsumsi kurang bergizi

ANSWER: C

26. Untuk mendukung kesehatan ibu hamil dari segi **aspek sosial** adalah?

- A. Dukungan suami dan keluarga
- B. Pemeriksaan kehamilan secara rutin di bidan
- C. Perencanaan persalinan di dukun
- D. Senam ibu hamil
- E. Makan makanan yang bergizi

JAWABAN: A

27. Seorang bidan memberikan asuhan kehamilan di Praktik Bidan Mandiri, mengaplikasikan filosofi asuhan kehamilan. Apakah filosofi dasar utama yang mendasari, ketika bidan menghadapi ibu hamil dengan karakteristik yang berbeda?
- A. Fokus pada upaya promotif dan preventif
  - B. Penggunaan secara aman jamu atau obat-obatan tradisional
  - C. Mengupayakan kesejahteraan perempuan dan bayi baru lahir
  - D. Kehamilan dan persalinan merupakan proses alamiah (normal)
  - E. Setiap perempuan berkepribadian unik, terdiri biopsikososial yang berbeda.

ANSWER : E

28. Seorang perempuan umur 18 tahun sedang hamil anak pertama dan belum pernah keguguran. Di wilayah tempat tinggal nya, jika seorang perempuan sudah berumur 17 tahun maka sudah harus dinikahkan dengan pilihan orangtuanya. **Kondisi klien diatas dipengaruhi oleh?**

- F. Perilaku
- G. Lingkungan
- H. Pelayanan kebidanan
- I. Bidan
- J. Keturunan

ANSWER: B

29. Seorang perempuan umur 27 tahun sedang hamil anak pertama dan belum pernah keguguran. Klien sangat sulit mengurangi kebiasaan mengkonsumsi rokok dan alkohol meski sedang hamil. Bidan memberikan pendidikan kesehatan tentang bahaya rokok dan alkohol pada kehamilan.

**Kebiasaan klien mengkonsumsi rokok dan alkohol** meski sedang hamil termasuk kedalam?

- F. Perilaku
- G. Lingkungan
- H. Pelayanan kebidanan
- I. Bidan
- J. Keturunan

ANSWER: A

30. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan, bidan melakukan pertolongan persalinan normal pada klien tersebut.

Pada kasus diatas, **filosofi yang dianut oleh bidan** tersebut adalah?

- F. Bidan meyakini bahwa wanita adalah pribadi yang unik
- G. Bidan meyakini adanya kolaborasi dan kemitraan dengan klien
- H. Bidan meyakini bahwa kehamilan dan persalinan adalah proses yang alamiah dan fisiologis
- I. Bidan meyakini tentang profesi dan manfaat nya
- J. Bidan meyakini pilihan klien patut dihormati

ANSWER: C

31. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan. Bidan menawarkan kepada klien ingin melahirkan dengan posisi tiduran, miring atau berjongkok. Pada kasus diatas, **filosofi yang dianut oleh bidan** tersebut adalah?
- F. Bidan meyakini bahwa wanita adalah pribadi yang unik
  - G. Bidan meyakini adanya kolaborasi dan kemitraan dengan klien
  - H. Bidan meyakini bahwa kehamilan dan persalinan adalah proses yang alamiah dan fisiologis
  - I. Bidan meyakini tentang profesi dan manfaat nya
  - J. Bidan meyakini pilihan klien patut dihormati

ANSWER: E

32. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan 7 bulan, klien diminta oleh orangtuanya menggunakan gunting, peniti dan bangle kemudian dijepitkan di dekat bra (baju daleman) agar terhindar dari syetan. Melihat kondisi tersebut, bidan tidak melarang namun meminta klien membungkus nya dengan kain kassa agar tidak tertusuk. Tindakan yang dilakukan oleh bidan, **memandang klien dari aspek?**
- B. Biologis
  - F. Psikologis
  - G. Sosial
  - H. Kultural
  - I. Spiritual

ANSWER: D

33. Seorang perempuan umur 26 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan. Bidan mengajarkan kepada klien doa saat menghadapi persalinan. Tindakan yang dilakukan oleh bidan, **memandang klien dari aspek?**
- F. Biologis
  - G. Psikologis
  - H. Sosial
  - I. Kultural
  - J. Spiritual

ANSWER: E

34. Seorang perempuan umur 26 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan sudah 9 bulan, klien merasakan mules dan keluar darah lendir seperti mau melahirkan. Bidan memberikan support kepada klien dan meyakinkan klien agar dapat melalui semua proses persalinan dengan baik. Tindakan yang dilakukan oleh bidan, **memandang klien dari aspek?**
- A. Biologis
  - B. Psikologis
  - C. Sosial
  - D. Kultural
  - E. Spiritual

ANSWER: B

35. Pada tahun 1953 dibuka Kursus Tambahan Bidan (KTB) di Yogyakarta. Seiring dengan dibukanya pelatihan tersebut, didirikan pula wadah untuk memberikan pelayanan kebidanan yang bernama....
- A. Pendidikan Bidan - Bidan
  - B. Puskesmas
  - C. Posyandu
  - D. Balai Kesehatan Ibu dan Anak
  - E. Poskesdes
- ANSWER: D

36. Kebudayaan mengandung keseluruhan pengertian nilai sosial, norma sosial, ilmu pengetahuan serta keseluruhan struktur-struktur sosial, religius, dan lain-lain, tambahan lagi segala pernyataan intelektual, dan artistik yang menjadi ciri khas suatu masyarakat. Merupakan pengertian kebudayaan menurut...
- A. Guiland
  - B. Pairman
  - C. Andreas Eppink
  - D. KBBI
  - E. Dr. W. Bosch
- ANSWER: C

37. Bidan menghargai dan mengikuti norma adat istiadat yang berlaku dimasyarakat asalkan tidak mencelakakan nyawa ibu dan bayi, merupakan bentuk dari...
- A. Normality
  - B. Safety
  - C. Caring
  - D. Respects
  - E. Sharing
- ANSWER: A

38. Setiap individu berhak untuk dilahirkan secara sehat, untuk itu maka setiap wanita usia subur, ibu hamil, melahirkan dan bayinya berhak mendapat pelayanan yang berkualitas, merupakan bentuk dari...
- A. Caring
  - B. Respects
  - C. Sharing
  - D. Normality
  - E. Safety
- ANSWER: E

39. Memberikan asuhan fisik dan memperhatikan emosi sambil meningkatkan rasa aman dan keselamatan klien, merupakan bentuk dari...
- A. Caring
  - B. Respects
  - C. Sharing
  - D. Normality
  - E. Safety
- ANSWER: A

40. Berbagai macam budaya yang ada di Indonesia untuk menyambut kelahiran bayi, sikap bidan yang perlu ditunjukkan adalah...
- A. Acuh tak acuh dengan tradisi tersebut
  - B. Mengikuti tradisi atau budaya yang ada pada masyarakat
  - C. Menerapkan tradisi yang ada didaerah tersebut untuk budaya tradisi lain
  - D. Memberikan penyuluhan dan edukasi kepada masyarakat seketir dengan baik dan tetap memperhatikan budaya setempat
  - E. Menolak dengan keras tradisi tersebut
- ANSWER: D

41. Untuk mendukung kesehatan ibu hamil dari segi aspek sosial adalah...
- A. Dukungan suami dan keluarga
  - B. Pemeriksaan kehamilan secara rutin di bidan
  - C. Perencanaan persalinan di dukun
  - D. Senam ibu hamil
  - E. Makan makanan yang bergizi
- ANSWER: A

42. Pada saat ini jenjang pendidikan bidan sudah mencapai S1 dan S2, dan penyelenggaraan profesi bidan di institusi telah diatur dalam..
- A. Kepmenkes RI Nomor 4118 tahun 1987
  - B. Kepmenkes No.900/VII/2002
  - C. Permenkes No.1464/Menkes/PER/2010 pasal 3
  - D. Permenkes No.1464/Menkes/PER/2010 Pasal 9
  - E. Undang Undang Dikti no 12 tahun 2012
- ANSWER: E

43. Menghargai budaya setempat berhubungan dengan praktek kesehatan, kehamilan, kelahiran, periode pasca persalinan, bayi baru lahir dan anak merupakan bentuk dari...
- A. Tanggung jawab bidan
  - B. Perilaku professional bidan
  - C. Peran bidan
  - D. Kewenangan bidan
  - E. Kewajiban bidan
- ANSWER: B

44. Seorang bidan didesa Binar Indah, menemukan data persalinan masih banyak ditolong oleh dukun, ibu pasca bersalin melakukan tarak makan (makan minum dibatasi) oleh keluarganya. Bagaimana sikap bidan yang harus dilakukan dalam menghadapi kasus diatas...
- A. Mendingkannya
  - B. Mengikuti adat istiadat yang ada
  - C. Memberikan konseling informasi dan edukasi kepada ibu
  - D. Memberikan konseling informasi dan edukasi kepada ibu, suami, dan seluruh anggota keluarga
  - E. Memberikan makanan bergizi kepada ibu dengan sembunyi-sembunyi
- ANSWER: D

45. Dampak negatif dari adanya larangan makan pada ibu nifas, seperti daging, ikan laut, dll adalah...
- A. Tidak mendapatkan gizi yang seimbang
  - B. Ibu akan menjadi gemuk
  - C. ASI yang diberikan akan berasa bauk amis
  - D. Dapat mengakibatkan alergi
  - E. Penyembuhan yang akan lama
- ANSWER: A

46. Dampak negatif yang terjadi pada ibu masa nifas dan saat menyusui yang melakukan puasa, tidak makan makanan yang padat setelah waktu maghrib adalah...
- A. Dapat mengakibat penyakit maag
  - B. Ibu dapat menjadi gemuk
  - C. Ibu menjadi kurang nutrisi sehingga produksi ASI menjadi berkurang
  - D. Ibu tidak bertenaga
  - E. Ibu merasa lemas
- ANSWER: C

47. Dibawah ini yang bukan termasuk pada hambatan dalam upaya pemberdayaan perempuan...
- A. Salah satunya adalah latar pendidikan ibu yang rendah
  - B. Kesadaran terhadap kebutuhan kesehatannya
  - C. Status sosial dan ekonomi, yang menjadi kontributor ibu terhadap pendidikan dan pendapatan
  - D. Ketersediaan pelayanan kesehatan dan tenaga pembantu persalinan yang berkualitas
  - E. Mempertahankan praktek yang positif dan mengurangi/ menghilangkan pemahaman nilai-nilai yang tidak mendukung kesehatan reproduksi
- ANSWER: E

48. Seorang bidan didesa Binar Indah, menemukan data persalinan masih banyak ditolong oleh dukun, ibu pasca bersalin melakukan tatak makan (makan minum dibatasi) oleh keluarganya. Bidan memberikan edukasi kepada ibu dan keluarga tentang nutrisi yang baik dan tepat untuk ibu pasca bersalin, sikap bidan yang dilakukan tercermin sebagai sikap...
- A. Courage
  - B. Caring
  - C. Alternative Rhythms
  - D. Humility
  - E. Hope
- ANSWER: B

49. Menurut adat jawa dan leluhur terdahulu yang pertama dalah seorang ibu hamil tidak boleh duduk ditengah pintu. Karna menurut adat jaw ajika seorang ibu yang tengah hamil duduk di tengah pintu maka akan membuat proses kelahiran menjadi susah serta menyakitkan. Adat adalah...
- A. Sebagai tindakan yang mengandung sistem kepercayaan masyarakat Jawa.
  - B. Sebagai bentuk kebiasaan dalam kehidupan sehari-hari
  - C. Sebagai norma yang sangat dijunjung dalam kehidupan bermasyarakat

- D. Sebagai alat untuk menghormati leluhur dan perintah orang tua serta menjalani adat di lingkungannya.
- E. Sebagai pedoman dalam melakukan kegiatan sehari-hari pada kelompok tertentu

ANSWER: D

50. Bidan memberikan asuhan antenatal bermutu tinggi untuk mengoptimalkan kesehatan ibu selama kehamilan yang meliputi: deteksi dini, pengobatan atau rujukan dari komplikasi tertentu. Merupakan bentuk pelayanan kebidanan yang berprinsip pada...
- A. Caring
  - B. Respect
  - C. Patient safety
  - D. Women empowering
  - E. Patience

ANSWER: C

51. Perilaku dan aspek social budaya yang mempengaruhi pelayanan kebidanan di masyarakat diantaranya adalah...
- A. Health Believe
  - B. Health seeking bahavior
  - C. Life style
  - D. Semua jawaban salah
  - E. Semua jawaban benar

ANSWER: E

52. Bentuk dari perilaku professional bidan dalam melakukan kerja sama dengan petugas kesehatan lain untuk meningkatkan pelayanan kesehatan kepada ibu dan keluarga...
- A. Caring
  - B. Respesct
  - C. Sharing
  - D. Normality
  - E. Safety

ANSWER: E

53. Titik tolak Konferensi Kependudukan Dunia di Kairo pada tahun 1994 yang menekankan pada kesehatan reproduksi (reproductive health), memperluas area garapan pelayanan bidan. Area tersebut adalah sebagai berikut kecuali....
- A. Safemotherhood
  - B. Keluarga berencana
  - C. Pijat bayi
  - D. Penyakit menular seksual
  - E. Kesehatan Reproduksi

ANSWER: C

54. Pada tahun 1992 presiden mencanangkan program....
- A. Satu desa satu bidan desa
  - B. Pendidikan bidan minimal Diploma I
  - C. Pendidikan bidan minimal Diploma III

- D. Program Pendidikan Bidan A dan Bidan B
  - E. Pendidikan Bidan minimal S1
- ANSWER: A

55. Masalah sosial budaya yang masih sering ditemukan dalam pelayanan Kesehatan ibu dan anak adalah...
- A. Persalinan ditolong oleh bidan
  - B. Persalinan ditolong oleh dukun
  - C. Keengganan mengikuti KB
  - D. Ibu hamil yang memeriksakan kehamilannya di RS
  - E. Acara pengajian 4 bulanan
- ANSWER : B

56. Perilaku sosial budaya pada ibu nifas yang lazim dilakukan serta mempunyai efek negatif pada kesehatan...
- A. Makan kacang hijau serta daun katuk
  - B. Memotong tali pusat dengan bambu
  - C. Minum minyak ikan
  - D. Memasukan ramuan atau sejenis kedalam vagina ibu
  - E. Melakukan bebat perut ibu pasca bersalin
- ANSWER : D

57. Hal lazim apa yang tidak sesuai tapi masih dilakukan oleh masyarakat kota dan desa berhubungan dengan kesehatan...
- A. Wanita bila sudah usia 17 tahun sudah bisa menikah
  - B. Wanita bila sudah haid dan usia dibawah 17 tahun bisa menikah
  - C. Wanita haid wajib mengasingkan diri
  - D. Wanita kodratnya didapur
  - E. Wanita bekerja
- ANSWER : B

58. Kegiatan sosial budaya berikut yang tidak merugikan untuk bayi baru lahir adalah...
- A. Bayi harus diberi asap ramuan
  - B. Bayi baru lahir dimandikan di sungai agar menyatu dengan alam
  - C. Tempat tidur bayi harus diberikan benda-benda tajam untuk melindungi bayi
  - D. Bayi tidak boleh minum ASI warna kuning
  - E. Bayi diberikan ASI eksklusif
- ANSWER : E

59. Sebagai makhluk sosial, manusia tidak lepas dari masalah sosial yang timbul akibat interaksi dengan sesama manusia dan akibat tingkah lakunya. Masalah sosial budaya yang dihadapi anatara manusia yang satu dengan lainnya tidak sama, hal ini karena....
- A. Adanya perbedaan dalam tingkat perkembangan kebudayaan
  - B. Adanya perbedaan dalam tingkat pengetahuan
  - C. Karena sifat kependudukannya
  - D. Karena keadaan lingkungan alamnya
  - E. Semua jawaban benar



ANSWER: A

16. Masyarakat dengan sistem eksogami mengharuskan pemilihan jodoh di luar kerabatnya. Tradisi ini biasa dianut oleh...
- Keluarga batih
  - Keluarga luas
  - Extended family
  - Consanguine family
  - Keluarga

ANSWER: A

17. Istilah yang tepat untuk perkawinan antara seorang laki-laki dengan lebih dari satu wanita dalam waktu yang sama adalah...
- Poligami
  - Poligini
  - Poliandri
  - Conogami
  - Monogami

ANSWER: B

18. Keluarga memiliki banyak fungsi. Fungsi keluarga yang paling berhubungan dengan profesi bidan adalah...
- Pengaturan keturunan
  - Sosialisasi dan pendidikan
  - Ekonomi atau unit produksi
  - Pelindung atau proteksi
  - Penentuan status

ANSWER: A

19. Menstruasi, hamil, melahirkan, dan menyusui dalam sosioantropologi dikenal sebagai...
- Seks
  - Gender
  - Peran Seks
  - Peran Gender
  - Peran perempuan

ANSWER: C

20. Laki-laki dan perempuan memiliki peran yang berbeda di masyarakat. Peran berikut ini adalah peran perempuan yang dibentuk secara sosial budaya (peran gender)...
- Melahirkan
  - Menyusui
  - Menstruasi
  - Merawat bayi
  - Mengandung

ANSWER: D

21. Memasak, mencuci, merawat orang tua, mendidik anak, bekerja di luar rumah, dan menjadi tenaga profesional dalam sosioantropologi dikenal sebagai...

- a. Seks
- b. Gender
- c. Peran Seks
- d. Peran Gender
- e. Peran perempuan

ANSWER: D

22. Pelecehan seksual dan perkosaan terhadap perempuan yang dipersalahkan adalah perempuan karena bersolek atau memakai rok mini. Anggapan tugas perempuan adalah melayani suami (di rumah) karena itu pendidikan dianggap tidak penting bagi perempuan. Dua contoh ini berkaitan dengan...

- a. Gender dan marginalisasi perempuan
- b. Gender dan subordinasi perempuan
- c. Gender dan Stereotip
- d. Gender dan Kekerasan
- e. Gender dan Beban Kerja

ANSWER: C

67. Seorang perempuan umur 23 tahun baru saja melahirkan anak pertamanya 2 hari yang lalu. Saat ini ibu dan bayi dalam kondisi sehat, ASI banyak dan bayi tidak kuning. Klien terpaksa mengikuti nasihat orangtuanya untuk **tidak mengonsumsi makanan yang mengandung protein**, diantaranya adalah telur dan ikan agar darahnya tidak bau amis dan luka jahitan pada vaginanya cepat kering.

Apakah yang dapat dilakukan oleh bidan terkait dengan mitos dan budaya pada keluarga klien?

- A. Memberikan edukasi tentang manfaat protein pada ibu nifas kepada masyarakat
- B. Memberikan edukasi tentang manfaat protein pada ibu nifas kepada klien dan keluarga
- C. Mengganti protein dengan karbohidrat
- D. Mengadakan pemberian makanan tambahan (PMT) pada klien berupa ikan dan telur
- E. Setuju dengan nasihat orangtua klien untuk menghormati mitos dan budaya setempat

ANSWER: B

68. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama dan belum pernah keguguran, saat ini usia kehamilan 7 bulan, klien diminta oleh orangtuanya menggunakan gunting, peniti dan bangle kemudian dijepitkan di dekat bra (baju daleman) agar terhindar dari syetan. Melihat kondisi tersebut, bidan tidak melarang namun meminta klien membungkusnya dengan kain kassa agar tidak tertusuk.

Tindakan yang dilakukan oleh bidan, **memandang klien dari aspek?**

- A. Biologis
- B. Psikologis
- C. Sosial
- D. Kultural
- E. Spiritual

ANSWER: D

69. Berikut merupakan mitos dan budaya pada ibu bersalin yang tidak memiliki dampak negative terhadap klien, **kecuali?**

- A. Minum minyak kelapa sebanyak 2 sendok untuk memudahkan persalinan
- B. Minum madu dan telur untuk menambah tenaga saat persalinan
- C. Ibu bersalin harus diasingkan ke suatu tempat, karena hawa panasnya akan membawa penyakit
- D. Duduk di depan pintu membuat proses persalinan menjadi sulit
- E. Mengkonsumsi air kelapa hijau agar proses persalinan menjadi lancar

ANSWER: C

70. Seorang perempuan umur 23 tahun hamil anak pertama usia kehamilan 5 bulan, klien tidak pernah mengonsumsi susu hamil ataupun susu biasa dikarenakan dilarang untuk mengonsumsi minuman manis oleh kedua orang tua nya khawatir nanti bayinya besar.

**Apakah yang dapat disampaikan oleh bidan** terkait dengan kasus diatas?

- A. Tidak perlu khawatir karena ibu cukup minum air putih saja selama kehamilan
- B. Susu mengandung pemanis yang berbahaya bagi ibu hamil
- C. Susu ibu hamil mengandung banyak komponen yang bermanfaat bagi ibu dan pertumbuhan janin
- D. Susu untuk ibu hamil dapat digantikan dengan jus buah saja
- E. Tidak perlu mengonsumsi susu untuk ibu hamil karena bayi yang dilahirkan akan besar

ANSWER: C



Prodi Kebidanan Program Sarjana  
Fakultas Kedokteran dan Kesehatan  
Universitas Muhammadiyah Jakarta

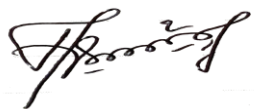
**Mata Kuliah** : **ASUHAN KEBIDANAN**  
**SKS** : **2 SKS**  
**Semester** : **I (Satu) – Tahun Akademik 2021/2022**  
**Koordinator MK** : **Asry Novianty, M.Keb**

No	NIM	NAMA MAHASISWA	NILAI								
			KEAKTIFAN (10%)		TUGAS (20%)		UTB (30%)		UAB (40%)		N.A
1.	20200710300028	NUR FAUZIAH	80,00	<b>8,0</b>	80,00	<b>16,0</b>	27,50	<b>8,25</b>	-	-	<b>32,3</b>
2.	20210710300001	ACELIA MIFTHAHUL JANNAH	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	62,50	<b>18,8</b>	61,43	<b>24,6</b>	<b>69,4</b>
3.	20210710300002	AHDA SABILA ARRAHMAN	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	50,00	<b>15,0</b>	65,00	<b>26,0</b>	<b>66,5</b>
4.	20210710300004	ANINDA OVILLIANA	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	75,00	<b>22,5</b>	58,57	<b>23,4</b>	<b>71,9</b>
5.	20210710300005	ANIS ZAITUN	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	47,50	<b>14,3</b>	70,00	<b>28,0</b>	<b>68,3</b>
6.	20210710300006	ANISA JAKIYATUN S	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	55,00	<b>16,5</b>	85,71	<b>34,3</b>	<b>76,3</b>
7.	20210710300007	ARLINA DYAH SASANTI	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	62,50	<b>18,8</b>	58,57	<b>23,4</b>	<b>68,2</b>
8.	20210710300008	DEFIA MAHARANI	85,00	<b>8,5</b>	85,00	<b>17,0</b>	75,00	<b>22,5</b>	68,57	<b>27,4</b>	<b>75,4</b>
9.	20210710300009	DIVA AJRIYA MAHARANI	85,00	<b>8,5</b>	80,00	<b>16,0</b>	57,50	<b>17,3</b>	62,86	<b>25,1</b>	<b>66,9</b>
10.	20210710300010	DWILIA NURHIKMAWATI	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	70,00	<b>21,0</b>	71,43	<b>28,6</b>	<b>75,1</b>
11.	20210710300011	DWI NURAINI	90,00	<b>9,0</b>	80,00	<b>16,0</b>	67,50	<b>13,5</b>	67,00	<b>26,8</b>	<b>65,3</b>
12.	20210710300012	FADIA AULIA QHOLBI	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	62,50	<b>18,8</b>	74,29	<b>29,7</b>	<b>74,0</b>
13.	20210710300013	FARAH HAIRANI	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	42,50	<b>12,8</b>	67,50	<b>27,0</b>	<b>65,3</b>
14.	20210710300014	FATHIA RAMADHINI	90,00	<b>9,0</b>	87,50	<b>17,5</b>	80,00	<b>24,0</b>	67,14	<b>26,9</b>	<b>77,4</b>

15.	20210710300015	FIDELA HANALENA S	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	42,50	<b>12,8</b>	77,14	<b>30,9</b>	<b>69,2</b>
16.	20210710300016	GIPTANA RATU ALDHISA	85,00	<b>8,5</b>	82,50	<b>16,5</b>	50,00	<b>15,0</b>	71,43	<b>28,6</b>	<b>68,6</b>
17.	20210710300017	HEPPY CHOIRUNISA	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	72,50	<b>21,8</b>	54,29	<b>21,7</b>	<b>69,0</b>
18.	20210710300019	ISTIQOMAH ZAKIYAH	90,00	<b>9,0</b>	87,50	<b>17,5</b>	77,50	<b>23,3</b>	64,29	<b>25,7</b>	<b>75,5</b>
19.	20210710300020	KRISTINA SEPTIANINGSIH	85,00	<b>8,5</b>	85,00	<b>17,0</b>	57,50	<b>17,3</b>	64,29	<b>25,7</b>	<b>68,5</b>
20.	20210710300021	LIZA KARISMA	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	45,00	<b>13,5</b>	80,00	<b>32,0</b>	<b>71,0</b>
21.	20210710300022	MARSELA KHODIJAH	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	55,00	<b>16,5</b>	65,00	<b>26,0</b>	<b>68,0</b>
22.	20210710300023	NADHIYA HAFIDZA	90,00	<b>9,0</b>	82,00	<b>16,4</b>	52,50	<b>15,8</b>	60,00	<b>24,0</b>	<b>65,2</b>
23.	20210710300024	NAJWA SHIFA F	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	57,50	<b>17,3</b>	62,86	<b>25,1</b>	<b>68,4</b>
24.	20210710300025	NAWAL ALAMUDY	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	70,00	<b>21,0</b>	71,43	<b>28,6</b>	<b>75,6</b>
25.	20210710300026	NAYA NISRINA	90,00	<b>9,0</b>	87,50	<b>17,5</b>	52,50	<b>15,8</b>	58,57	<b>23,4</b>	<b>65,7</b>
26.	20210710300027	NAZWA ROUDOHSANI	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	75,00	<b>22,5</b>	52,86	<b>21,1</b>	<b>69,1</b>
27.	20210710300028	NAZWA SABRINA K	85,00	<b>8,5</b>	83,75	<b>16,8</b>	62,50	<b>18,8</b>	71,43	<b>28,6</b>	<b>72,7</b>
28.	20210710300029	NOVIAH	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	45,00	<b>13,5</b>	65,00	<b>26,0</b>	<b>65,5</b>
29.	20210710300030	RAHMA AZ-ZAHRA	90,00	<b>9,0</b>	90,00	<b>18,0</b>	42,50	<b>12,8</b>	65,00	<b>26,0</b>	<b>65,8</b>
30.	20210710300031	RAUZATUL MUNA	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	45,00	<b>13,5</b>	65,00	<b>26,0</b>	<b>65,0</b>
31.	20210710300032	RISTA ULANDARI	90,00	<b>9,0</b>	82,50	<b>16,5</b>	55,00	<b>16,5</b>	65,71	<b>26,30</b>	<b>68,3</b>
32.	20210710300033	SABILA SAFITRI	90,00	<b>9,0</b>	80,00	<b>16,0</b>	70,00	<b>21,0</b>	71,43	<b>28,6</b>	<b>74,6</b>
33.	20210710300034	SAMSIYAH	90,00	<b>9,0</b>	80,00	<b>16,0</b>	55,00	<b>16,5</b>	88,57	<b>35,4</b>	<b>76,9</b>
34.	20210710300035	SITI NURHAMILAH	90,00	<b>9,0</b>	80,00	<b>16,0</b>	40,00	<b>12,0</b>	81,43	<b>32,6</b>	<b>69,6</b>
35.	20210710300036	SITI YUSNITA SAFITRI	90,00	<b>9,0</b>	78,75	<b>15,8</b>	72,50	<b>21,8</b>	62,86	<b>25,1</b>	<b>72,7</b>
36.	20210710300037	SUCI WULAN RAMADANI	85,00	<b>8,5</b>	85,00	<b>17,0</b>	65,00	<b>19,5</b>	58,57	<b>23,4</b>	<b>68,4</b>
37.	20210710300038	SUMAIA	90,00	<b>9,0</b>	87,50	<b>17,5</b>	52,50	<b>15,8</b>	60,00	<b>24,0</b>	<b>66,3</b>
38.	20210710300039	TRIA SOFIYATUN	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	52,50	<b>15,8</b>	87,14	<b>34,9</b>	<b>76,7</b>
39.	20210710300040	YUYUN ANGGRAINI	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	42,50	<b>12,8</b>	65,00	<b>26,0</b>	<b>64,8</b>

40.	20210710300041	ZIFANI ATHIRAH	90,00	<b>9,0</b>	78,75	<b>15,8</b>	82,50	<b>24,8</b>	52,86	<b>21,1</b>	<b>70,7</b>
41.	20210710300042	YUYUN HASANAH	90,00	<b>9,0</b>	90,00	<b>18,0</b>	37,50	<b>11,3</b>	67,50	<b>27,0</b>	<b>65,3</b>
42.	20210710300043	ASYIFA SAUQI	90,00	<b>9,0</b>	85,00	<b>17,0</b>	80,00	<b>24,0</b>	80,00	<b>32,0</b>	<b>82,0</b>

Jakarta, Februari 2022  
Koordinator MK



Asry Novianty, M.Keb

Mengetahui  
Ka. Prodi S1 Kebidanan FKK-UMJ



Hamidah, SST, MKM

# ASUHAN KEBIDANAN

[Dasbor](#) / [Kursus](#) / [ASUHAN KEBIDANAN](#) / [RENCANA PEMBELAJARAN](#) / [ABSENSI DOSEN DAN BERITA ACARA](#) / [ABSEN](#)

Matikan Mode Ubah

1 entry(s) added



## ABSENSI DOSEN DAN BERITA ACARA

[Browse](#)

[Manage](#)



[Add a new entry](#)

Current filter

Pilih... ▾

Search

Per page

Pilih... ▾

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA DC
0328129002	Dina Sulviana	Ke - 2	Jumat/1 Okt 2021	13.00	15.00	Mahasiswa mampu	Sejarah perempuan	40	ma ada

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA
						menjelaskan perempuan dalam kajian multiprespektif (biologi, psikologi, agama, sosial, budaya, ekonomi dan politik)	National dan Internasional		me car Nu (ala Jika me kar sua put dar me per 30- per tida ke ten lair ber me tap res  Ma akt pre dap ber dg



NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA DC
0304118101	Asry Novianty, M.Keb	Ke - 1	Senin/27 September 2021	13.00	15.00		Kontrak Program, Filosofi dan Perkembangan filosofi bidan	41	

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA DC
0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST, M.Keb	Ke - 5	Senin, 25 Oktober 2021	13.00	15.30	Mahasiswa mampu memahami model konseptual asuhan kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dasar pemikiran, fokus dan tujuan dalam teori kebidanan</li> <li>• Model konseptual ASUHAN KEBIDANAN</li> </ul>	42	Ma kes had ada ma nar Wu  ma tida ber ada ma tida car  dal pel kui me har ma dar ma had zoc

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA DC
0304118101	Asry Novianty, M.Keb	Ke - 6	Senin/01 November 2021	13.00	15.00	Mampu memahami paradigma asuhan kebidanan	Paradigma asuhan kebidanan	45	
0304118101	Asry Novianty, M.Keb	Ke - 7	Senin/08 November 2021	13.00	15.00	Memahami manajemen asuhan kebidanan Varney dan metode pendokumentasian dalam asuhan kebidanan	Manajemen kebidanan Varney	42	Ma dib per unt dik tan No
	Luqman Efendi, S.Sos, M.Kes	Ke - 3	Senin/04 Oktober 2021	13.00	15.00	Memahami sosial, budaya, etnik, humaniora dan spiritual konteks dalam Kebidanan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Sosial, budaya, humaniora dan spritual konteks dalam Kebidanan</li> <li>Status Sosial dan dampaknya</li> </ul>	40	Nu (A) Na Sak

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA DC
	Luqman Efendi, S.Sos, M.Kes	Ke - 4	Senin/18 Oktober 2021	13.00	15.00	Memahami isu etnik, gender dan konsep keluarga sebagai anggota masyarakat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Isue etnik dan Gender</li> <li>• Konsep keluarga</li> </ul>	42	
0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST., M.Keb	Ke - 9	Senin, 15 November 2021	8.00	9.45	Mahasiswa mampu memahami praktik kebidanan yang sensitif budaya dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	Praktik kebidanan yang sensitif budaya dan cara-cara pendekatan sosial budaya dalam praktik kebidanan	37	per ber der lan ma akt dis  ada ma yar had ur - fi - y - A ovi - Is (A)

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA DC
0304118101	Asry Novianty, M.Keb	Ke - 9	Jumat/26 November 2021	13.00	14.35	Mampu memahami Asuhan kebidanan holistik	Asuhan kebidanan Holistik	40	Na (i) Siti Nu
0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST, M.Keb	Ke - 10	Senin, 29 November 2021	13.00	16.00	Mahasiswa mampu memahami perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan	Presentasi tentang: Perubahan dan dinamika dalam praktik kebidanan sesuai dengan: 1. Undang-undang nomor 4 tahun 2019 2. UU no.36 2014 3. Permenkes 28 th.2017 4. Kepmenkes 938 th.2007 5. Kepmenkes 320 th. 2020	40	Per ber der lan pre dar dis ber der Ma akt ber  ma tdk nar dar Nis

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA DC
0304118101	Asry Novianty, M.Keb	Ke - 13	Selasa/14 Desember 2021	8.15	9.50	Mampu memahami Issue Gender dan Dampak ketidaksetaraan sosial pada kesehatan perempuan	Issue Gender dan Dampak ketidaksetaraan sosial pada kesehatan perempuan	41	Suc Wu Na Sak Na (S)
0328129002	Dina Sulviana Damayanti, S.ST.,M.Keb	Ke - 14	Senin, 20 desember 2021	13.00	15.00	Mahasiswa mampu memahami Budaya dalam praktik kebidanan, seperti normality, safety, empowering, carring, respect, dll	Kebenaran analisis dan kerjasama tugas kelompok dan presentasi	38	pre dar ber der ma akt ma tid ada kor ata An Ov dar Ala aw per ter ma yar

NIDN	NAMA DOSEN	PERTEMUAN	HARI/TANGGAL	JAM MULAI	JAM SELESAI	KOMPETENSI DASAR	MATERI YANG DIBAHAS	JUMLAH MAHASISWA HADIR	CA
0304118101	Asry Novianty, M.Keb	Ke - UAS	11 Januari 2022	8.00	9.40	Asuhan Kebidanan	UAS	42	Pel Ber lan

[◀ ABSENSI DARING MAHASISWA](#)

Pindah ke... ▾

[Ruang Kelas - Tatap Muka ▶](#)

 [Dokumen Moodle untuk halaman ini](#)

Anda login sebagai [LUKMAN HAKIM](#). ([Keluar](#))

[BDN1108-21/1](#)

[Data retention summary](#)

[Get the mobile app](#)





# ASUHAN KEBIDANAN

[Dasbor](#) / [Kursus](#) / [ASUHAN KEBIDANAN](#) / [RENCANA PEMBELAJARAN](#) / [ABSENSI DARING MAHASISWA](#) / Report

## Attendance for the course :: ASUHAN KEBIDANAN

[Sessions](#) [Add session](#) [Report](#) [Export](#) [Status set](#) [Temporary users](#)

Page 1 of 1

[All](#) [All past](#) [Months](#) [Weeks](#) [Days](#) [Below 100%](#) Summary

Pengguna+	Status set 1				Over taken sessions ?			Over all sessions ?			Maximum possible	
	H	S	I	A	Sessions	Points	Percentage	Sessions	Points	Percentage	Points	Percentage
<input type="checkbox"/> <a href="#">Nama Depan / Nama akhir</a>												
<input type="checkbox"/> <a href="#">NUR FAUZIAH</a> <a href="#">20200710300028</a>	10	0	0	4	14	20 / 28	71,4%	17	20 / 34	58,8%	26 / 34	76,5%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ALVADITA SHAQINA K</a> <a href="#">20210710300003</a>	3	0	0	11	14	6 / 28	21,4%	17	6 / 34	17,6%	12 / 34	35,3%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ANINDA OVILLIANA</a> <a href="#">20210710300004</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ANISA JAKIYATUN S</a> <a href="#">20210710300006</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%

<input type="checkbox"/> <a href="#">ARLINA DYAH SASANTI</a> <a href="#">20210710300007</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">DEFIA MAHARANI</a> <a href="#">20210710300008</a>	15	0	0	1	16	30 / 32	93,8%	17	30 / 34	88,2%	32 / 34	94,1%
<input type="checkbox"/> <a href="#">DIVA AJRIYA MAHARANI</a> <a href="#">20210710300009</a>	16	0	0	1	17	32 / 34	94,1%	17	32 / 34	94,1%	32 / 34	94,1%
<input type="checkbox"/> <a href="#">DWI LIA NURHIKMAWATI</a> <a href="#">20210710300010</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">FADIA AULIA QHOLBI</a> <a href="#">20210710300012</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">FARAH HAIRANI</a> <a href="#">20210710300013</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">FATHIA RAMADHINI</a> <a href="#">20210710300014</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">FIDELA HANALENA S</a> <a href="#">20210710300015</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">GIPTANA RATU ALDHISA</a> <a href="#">20210710300016</a>	15	0	0	1	16	30 / 32	93,8%	17	30 / 34	88,2%	32 / 34	94,1%
<input type="checkbox"/> <a href="#">HEPPY CHOIRUNISA</a> <a href="#">20210710300017</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ISTIQQOMAH</a> <a href="#">20210710300018</a>	0	0	0	14	14	0 / 28	0,0%	17	0 / 34	0,0%	6 / 34	17,6%

<input type="checkbox"/> <a href="#">ISTIQOMAH ZAKIYAH</a> <a href="#">20210710300019</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">KRISTINA SEPTIANINGSIH</a> <a href="#">20210710300020</a>	15	0	0	1	16	30 / 32	93,8%	17	30 / 34	88,2%	32 / 34	94,1%
<input type="checkbox"/> <a href="#">LIZA KARISMA</a> <a href="#">20210710300021</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">MARSELA KHODIJAH</a> <a href="#">20210710300022</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">NADHIYA HAFIDZA</a> <a href="#">20210710300023</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">NAJWA SHIFA F</a> <a href="#">20210710300024</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">NAYA NISRINA</a> <a href="#">20210710300026</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">NAZWA ROUDOHSANI</a> <a href="#">20210710300027</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">NAZWA SABRINA K</a> <a href="#">20210710300028</a>	14	1	0	0	15	29 / 30	96,7%	17	29 / 34	85,3%	33 / 34	97,1%
<input type="checkbox"/> <a href="#">NOVIAH</a> <a href="#">20210710300029</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">RAHMA AZ-ZAHRA</a> <a href="#">20210710300030</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%

<input type="checkbox"/> <a href="#">RAUZATUL MUNA 20210710300031</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">RISTA ULANDARI 20210710300032</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">SABILA SAFITRI 20210710300033</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">SAMSIYAH 20210710300034</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">SITI NURHAMILAH 20210710300035</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">SITI YUSNITA SAFITRI 20210710300036</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">SUCI WULAN RAMADANI 20210710300037</a>	13	2	0	0	15	28 / 30	93,3%	17	28 / 34	82,4%	32 / 34	94,1%
<input type="checkbox"/> <a href="#">SUMAIA 20210710300038</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">TRIA SOFIYATUN 20210710300039</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">YUYUN ANGGRAINI 20210710300040</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ZIFANI ATHIRAH 20210710300041</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%

<input type="checkbox"/> <a href="#">YUYUN HASANAH</a> <a href="#">20210710300042</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ASYIFA SYAUQI</a> <a href="#">20210710300043</a>	13	0	0	3	16	26 / 32	81,3%	17	26 / 34	76,5%	28 / 34	82,4%
<input type="checkbox"/> <a href="#">NAWAL ALAMUDY</a>	15	0	0	0	15	30 / 30	100,0%	17	30 / 34	88,2%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">AHDA SABILA AR RAHMAN</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ACELIA MIFTHAHUL JANNAH</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">DWI NURAINI</a>	17	0	0	0	17	34 / 34	100,0%	17	34 / 34	100,0%	34 / 34	100,0%
<input type="checkbox"/> <a href="#">ANIS ZAITUN</a>	16	0	0	0	16	32 / 32	100,0%	17	32 / 34	94,1%	34 / 34	100,0%

Pengguna: 44



Kirim pesan

[Dokumen Moodle untuk halaman ini](#)

Anda login sebagai [LUKMAN HAKIM](#). ([Keluar](#))

[BDN1108-21/1](#)

[Data retention summary](#)

[Get the mobile app](#)

This page is: General type: report. Context Attendance: ABSENSI DARING MAHASISWA (context id 480388). Page type mod-attendance-report.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
**FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN**

**KEPUTUSAN DEKAN  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
NOMOR : 158 TAHUN 2021**

**Tentang :**

**PENUNJUKAN DOSEN PENGAMPU MATA KULIAH  
PROGRAM STUDI KEBIDANAN PROGRAM SARJANA  
SEMESTER GASAL TAHUN AKADEMIK 2021/2022**

Bismillahirrahmanirrahim,  
Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang** : 1. Bahwa dalam rangka penyelenggaraan proses belajar mengajar pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta, diperlukan sebuah rencana pembelajaran selama satu semester;
2. Bahwa untuk kelancaran pelaksanaan kegiatan belajar mengajar di Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta perlu ditunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022;
- Mengingat** : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang Undang Nomor : 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi;
3. Anggaran Dasar dan Rumah Tangga Muhammadiyah;
4. PPM Nomor : 01/PRNI/I.0/B/2012 Tentang Majelis Pendidikan Tinggi;
5. Peraturan PPM Nomor : 02/PED/I.0/B/2012 tanggal 24 Jumadil Awal 1433H/16 April 2012 M Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
6. Ketentuan Majelis Pendidikan Tinggi PPM Nomor : 178/KET/I.3/D/2012 tanggal 12 Sya'ban 1433 H/02 Juli 2012 M Tentang Penjabaran Pedoman PPM Nomor : 02/PED/I.0/2012 Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
7. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta;
8. Surat Keputusan Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor : 1230/KEP/I.0/D/2021 tentang Pengangkatan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Masa Jabatan 2021-2025 tanggal 17 Ramadan 1442 H / 29 April 2021;
9. Keputusan Rektor nomor : 673 Tahun 2019 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta periode 2019-2023, Tanggal 23 Desember 2019 sampai dengan 23 November 2023;
- Memperhatikan** : Surat Kaprodi Sarjana Kebidanan No : FKK.76/11-122/2021 tentang Permohonan Penerbitan Surat Keputusan Dosen Pengampu dan Koordinator Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

**MEMUTUSKAN:**

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Jakarta Tentang Penunjukan Dosen Pengampu Mata Kuliah Program Studi Kebidanan Program Sarjana Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022.
- Pertama : Menunjuk Dosen Pengampu Mata Kuliah pada Program Studi Kebidanan Program Sarjana Fakultas Kedokteran dan Kesehatan Universitas Muhammadiyah Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022, seperti tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Kedua : Menugaskan kepada Dosen Pengampu Mata Kuliah sebagaimana dimaksud dalam butir pertama keputusan ini, untuk melaksanakan kegiatan perkuliahan pada Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022 sesuai dengan pembagian tugas antar pengampu mata kuliah seperti tercantum pada lampiran surat keputusan ini.
- Ketiga : Keputusan ini berlaku sejak tanggal di tetapkan dan apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan, akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Jakarta  
Pada tanggal : 13 Oktober 2021  
Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR  
NID. 20.1096

Tembusan :

1. Ketua Prodi Kebidanan Program Sarjana
2. Arsip

Lampiran Surat Keputusan Nomor : Tahun 2021  
 Tentang Penunjukan Dosen Pengampu Program Studi Kebidanan Program Sarjana  
 Semester Gasal Tahun Akademik 2021/2022

No	KD MK	Mata Kuliah	SKS	NIDN	Nama Dosen	Jumlah Pertemuan	Beban SKS	Kelas	Keterangan
1	BDN1101	BAHASA INDONESIA	2	0322038801	Wika Soviana Devi, M.Hum	16	2.00	01	
2	BDN1102	BAHASA INGGRIS I	2	0329018603	Ahmad Fadly, M.Hum	16	2.00	01	
3	BDN1103	PENDIDIKAN AGAMA	2	0308106407	Dr. Ayuhan.M.A.	16	2.00	01	
4	BDN1104	PENDIDIKAN KEWARGANEGARAAN	2	0030076102	Dr. Mas Ahmad Yani.SH.,M.Si	16	2.00	01	
5	BDN1105	PENDIDIKAN PANCASILA	2	0030076102	Dr. Mas Ahmad Yani.SH.,M.Si	16	2.00	01	
6	BDN1106	ANATOMI	2	0302107301 0323097101	REVINEL dr. Rr. Lucky Brilliantina, M.Biomed	8 8	1.00 1.00	01	
7	BDN1107	FISIOLOGI	2	0313037807 0309097602	SITI NURHASIYAH JAMIL FANNY SEPTIANI FARHAN	6 10	0.75 1.25	01	
8	BDN1108	ASUHAN KEBIDANAN	2	0304118101 0328129002 0326036804	ASRY NOVIANTY DINA SULVIANA DAMAYANTI LUQMAN EFENDI, S.Sos.,M.Kes	7 6 3	0.88 0.75 0.38	01	
9	BDN1109	PENGANTAR PRAKTIK KEBIDANAN	3	0310068302 0307077703 0303118802	NURYANINGSIH ANING SUBIYATIN dr. Gladys Dwiani Tinovella T, M.Pd.Ked	8 6 2	1.50 1.13 0.38	01	
10	BDN2305	KETERAMPILAN KEBIDANAN II	2	0329059202 0310068302 0302028202 0316056803 0304118101 0302107301 0303116502 0313037807 0316036602 0325046302 0328129002 0307077703	MELI DEVIANA NURYANINGSIH FEBI SUKMA HAMIDAH ASRY NOVIANTY REVINEL FATIMAH SITI NURHASIYAH JAMIL ELLI HIDAYATI HERI ROSYATI DINA SULVIANA DAMAYANTI ANING SUBIYATIN	1 2 2 1 2 1 1 2 1 1 1 1	0.13 0.25 0.25 0.13 0.25 0.13 0.13 0.25 0.13 0.13 0.13 0.13	01	
11	BDN3301	ASUHAN KEHAMILAN	5	0304118101 0303116502 0302107301 0311078702	ASRY NOVIANTY FATIMAH REVINEL Fauza Rizqiya, SKM, MKM	6 4 5 1	1.88 1.25 1.56 0.31	01	
12	BDN3302	PRA-NIKAH DAN PRA KONSEPSI	5	0310068302 0302028202 0316056803 0326117508 0318059004	NURYANINGSIH FEBI SUKMA HAMIDAH dr. Diah Sartika Sari H., Sp. OG (K-FER) dr. Rahma Ayu Larasati, M.Biomed	5 3 2 3 3	1.56 0.94 0.63 0.94 0.94	01	



No	KD MK	Mata Kuliah	SKS	NIDN	Nama Dosen	Jumlah Pertemuan	Beban SKS	Kelas	Keterangan
13	BDN4403	PERSALINAN DAN BBL	5	0313037807 0302028202 0325046302 0316036602 0321038904	SITI NURHASIYAH JAMIL FEBI SUKMA HERI ROSYATI ELLI HIDAYATI dr. Audi Nizhma Nabila, M.Biomed	6 3 3 3 1	1.88 0.94 0.94 0.94 0.31	01	
14	BM1101	AL ISLAM DAN KEMUHAMMADIYAHAN I	2	0308106407	Dr. Ayuhan Asmara, M.A.	16	2.00	01	
15	BM1104	BAHASA INGGRIS II	2	0302028202	FEBI SUKMA	16	2.00	01	
16	BDN2507	KETERAMPILAN KEBIDANAN IV	2	0307077703 0304118101 0328129002 0302028202 0316056803 0310068302 0314109102 0329059202 0313037807 0325046302 0323057004	ANING SUBIYATIN ASRY NOVIANTY DINA SULVIANA DAMAYANTI FEBI SUKMA HAMIDAH NURYANINGSIH ASTRID KIZY PRIMADANI MELI DEVIANA SITI NURHASIYAH JAMIL HERI ROSYATI HIRFA TURRAHMI	21 2 2 1 1 1 1 2 1 2 2	0.25 0.13 0.25 0.25 0.13 0.13 0.13 0.13 0.25 0.13 0.25	01	
17	BDN5501	MASALAH DAN GANGGUAN MATERNAL I	5	0302028202 0313037807 0325046302 0304017206	FEBI SUKMA SITI NURHASIYAH JAMIL HERI ROSYATI dr. Heryanto, Sp.KK., FINSDV	7 4 4 1	2.19 1.25 1.25 0.31	01	
18	BDN5502	KOMUNITAS	5	0328129002 0329059202 0323057004 0310038304	DINA SULVIANA DAMAYANTI MELI DEVIANA HIRFA TURRAHMI Dadang Herdiansyah, SKM, M.Epid	5 5 5 1	1.56 1.56 1.56 0.31	01	
19	BDN5503	METODOLOGI PENELITIAN	2	0314109102 0328129002 0306088303	ASTRID KIZY PRIMADANI DINA SULVIANA DAMAYANTI Dr. Tria Astika Endah P, SKM, MKM	8 5 3	1.00 0.63 0.38	01	
20	BDN5504	PEREMPUAN DAN ANAK DENGAN KONDISI RENTAN	5	0307077703 0304118101 0316056803 0316036602 0308098203	ANING SUBIYATIN ASRY NOVIANTY HAMIDAH ELLI HIDAYATI Nurul Adiningtyas, M.Psi, Psikolog	6 4 4 1 1	1.88 1.25 1.25 0.31 0.31	01	
21	BDN7701	BIOSTATISTIK	2	0314109102 0407029202 0307077703	ASTRID KIZY PRIMADANI SEVRIMA ANGGRAINI, SKM, MKM ANING SUBIYATIN	4 6 6	0.50 0.75 0.75	01	
22	BDN7702	KEGAWATADARURATAN ATAU KEBENCANAAN	5	0302107301 0316036602 0325046302 0325128105	REVINEL ELLI HIDAYATI HERI ROSYATI dr. Resiana Kamina, Sp.An	5 4 4 3	1.56 1.25 1.25 0.94	01	

No	KD MK	Mata Kuliah	SKS	NIDN	Nama Dosen	Jumlah Pertemuan	Beban SKS	Kelas	Keterangan
23	BDN2709	KETERAMPILAN KEBIDANAN VI	2	0323057004 0303116502 0314109102 0316036602 0302107301	HIRFA TURRAHMI FATIMAH ASTRID KIZY PRIMADANI ELLI HIDAYATI REVINEL	4 3 3 3 3	0.50 0.38 0.38 0.38 0.38	01	
24	BDN5703	KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA	5	0323057004 0303116502 0316056803 0314109102 0306088303 9990391976	HIRFA TURRAHMI FATIMAH HAMIDAH ASTRID KIZY PRIMADANI Dr. Tria Astika Endah P, SKM, MKM Drs. Chairunnisa, M.Kes	4 4 3 3 1 1	1.25 1.25 0.94 0.94 0.31 0.31	01	
25	BDN7703	PROFESIONAL DAN HUKUM KESEHATAN	5	0329059202 0302107301 0310068302 0323057004	MELI DEVIANA REVINEL NURYANINGSIH HIRFA TURRAHMI	4 4 4 4	1.25 1.25 1.25 1.25	01	

Ditetapkan di : Jakarta  
 Pada tanggal : 13 Oktober 2021

^ Dekan



Dr. dr. Muhammad Fachri, Sp.P., FAPSR., FISR  
 NID. 20.1096