



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : KAPITA SELEKTA MATEMATIKA TINGKAT DASAR

Kelas : BMK

SKS : 2

Capaian : 1. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengembangkan dan menguasai konsep bangun datar serta mengaplikasikan konsep bangun datar guna mendukung tugas profesional sebagai pendidik matematika
 2. Mahasiswa mampu mengidentifikasi, mengembangkan dan menguasai konsep lingkaran serta mengaplikasikan konsep lingkaran
 3. Mahasiswa mampu memahami, menjelaskan, dan membandingkan latar belakang dan tujuan berbagai kurikulum

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang Pengertian dan sifat-sifat bangun datar	Pengertian dan sifat-sifat bangun datar	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan sifat-sifat bangun datar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian dan sifat-sifat bangun datar	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
2	Pembahasan tentang Permasalahan dan solusi menyelesaikan masalah bangun datar	Permasalahan dan solusi menyelesaikan masalah bangun datar	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Permasalahan dan solusi menyelesaikan masalah bangun datar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Permasalahan dan solusi menyelesaikan masalah bangun datar	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
3	Pembahasan tentang Pengertian dan unsur-unsur lingkaran, keliling dan luas lingkaran	Pengertian dan unsur-unsur lingkaran, keliling dan luas lingkaran	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan unsur-unsur lingkaran, keliling dan luas lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian dan unsur-unsur lingkaran, keliling dan luas lingkaran	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
4	Pembahasan tentang Permasalahan dan penyelesaian permasalahan lingkaran.	Permasalahan dan penyelesaian permasalahan lingkaran.	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Permasalahan dan penyelesaian permasalahan lingkaran.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Permasalahan dan penyelesaian permasalahan lingkaran.	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
6	Pembahasan tentang Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
7	Pembahasan tentang Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Pengertian dan unsur-unsur garis singgung lingkaran	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
9	Pembahasan tentang Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang, volume bangun ruang (bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung). Aplikasi bangun ruang	Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang, volume bangun	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
10	Pembahasan tentang Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang, volume bangun ruang (bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung). Aplikasi bangun ruang	Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang, volume bangun	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
11	Pembahasan tentang Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang, volume bangun ruang (bangun ruang sisi datar dan bangun ruang sisi lengkung). Aplikasi bangun ruang	Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Materi bangun ruang dengan bidang banyak, jaring-jaring bangun ruang, luas bangun ruang, volume bangun	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
12	Pembahasan tentang Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan geometri, deret aritmatika, deret geometri. Aplikasi barisan dan deret	Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan geometri	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan geometri, deret	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan geometri, deret aritmatika,	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan geometri, deret aritmatika, deret geometri. Aplikasi barisan dan dere	Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan geometri, deret	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan .Materi barisan dan deret pola bilangan, barisan aritmatika, barisan geometri, deret aritmatika,	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
14	Pembahasan tentang Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian, harga penjualan, harga pembelian, untung, rugi, diskon, bruto, neto, tara, pajak, bunga tunggal dan bunga majemuk. Aplikasi aritmetika sosial pada kehidupan sehari-	Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian,	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian, harga penjualan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian, harga penjualan,	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
15	Pembahasan tentang Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian, harga penjualan, harga pembelian, untung, rugi, diskon, bruto, neto, tara, pajak, bunga tunggal dan bunga majemuk. Aplikasi aritmetika sosial pada kehidupan sehari-	Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian,	Case method	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian, harga penjualan,	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Materi aritmetika sosial nilai keseluruhan, nilai per unit, nilai sebagian, harga penjualan,	1. Burhan Mustaqim dan Ary Astuti. Ayo Belajar Matematika
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	2 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan... dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 10 September 2021

Menyetujui,

Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.
NIDN : 0315078602

DOSEN

ARLIN ASTRIYANI
NIDN : 0307038702