



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : GEOMETRI ANALITIK

Kelas : AMK

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap sistem koordinat dan vektor
2. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap persamaan garis dalam bidang dan berkas garis
3. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap bentuk-bentuk persamaan lingkaran
4. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap persamaan garis singgung lingkaran.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang sistem koordinat cartesius	sistem koordinat cartesius	Discovery Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem koordinat cartesius	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem koordinat cartesius	Joko Iswadi. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
2	Pembahasan tentang sistem koordinat kutub, bola, tabung	sistem koordinat kutub, bola, tabung	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sistem koordinat kutub, bola, tabung	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sistem koordinat kutub, bola, tabung	Joko Iswadi. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
3	Pembahasan tentang vektor	vektor	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan vektor	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan vektor	Joko Iswadi. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
4	Pembahasan tentang persamaan garis dalam bidang	persamaan garis dalam bidang	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan persamaan garis dalam bidang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan persamaan garis dalam bidang	Joko Iswadi. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang permasalahan terkait persamaan garis dalam bidang	permasalahan terkait persamaan garis dalam bidang	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan permasalahan terkait persamaan garis dalam bidang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan permasalahan terkait persamaan garis dalam bidang	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
6	Pembahasan tentang berkas garis	berkas garis	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan berkas garis	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan berkas garis	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
7	Pembahasan tentang bentuk-bentuk persamaan lingkaran	bentuk-bentuk persamaan lingkaran	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan bentuk-bentuk persamaan lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan bentuk-bentuk persamaan lingkaran	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
9	Pembahasan tentang Persamaan garis singgung lingkaran	Persamaan garis singgung lingkaran	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Persamaan garis singgung lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Persamaan garis singgung lingkaran	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
10	Pembahasan tentang Persamaan irisan kerucut dan persamaan parabola	Persamaan irisan kerucut dan persamaan parabola	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Persamaan irisan kerucut dan persamaan parabola	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Persamaan irisan kerucut dan persamaan parabola	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
11	Pembahasan tentang Persamaan hiperbola	Persamaan hiperbola	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Persamaan hiperbola	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Persamaan hiperbola	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
12	Pembahasan tentang Persamaan bidang datar	Persamaan bidang datar	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Persamaan bidang datar	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Persamaan bidang datar	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang Bidang-bidang yang sejajar dan tegak lurus	Bidang-bidang yang sejajar dan tegak lurus	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Bidang-bidang yang sejajar dan tegak lurus	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Bidang-bidang yang sejajar dan tegak lurus	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
14	Pembahasan tentang Jarak titik ke bidang	Jarak titik ke bidang	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Jarak titik ke bidang	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Jarak titik ke bidang	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
15	Pembahasan tentang Permukaan silinder	Permukaan silinder	Project Based Learning	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan Permukaan silinder	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan Permukaan silinder	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan...., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Joko Iswadij. 2001. Geometri Ruang. Yogyakarta: Universitas Negeri

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 06 September 2021

Menyetujui,

Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.
NIDN : 0315078602

DOSEN

ARLIN ASTRIYANI
NIDN : 0307038702