



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Ganjil Tahun Akademik 2021/2022

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : EVALUASI PEMBELAJARAN

Kelas : AMK

SKS : 3

Capaian : 1. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap konsep dasar evaluasi
 2. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap standar penilaian dalam perspektif standar nasional pendidikan
 3. Mahasiswa mampu menguji tesis, anti-tesis dan melakukan sintesis terhadap karakteristik, model dan pendekatan evaluasi

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang konsep dasar evaluasi	konsep dasar evaluasi	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep dasar evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep dasar evaluasi	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
2	Pembahasan tentang standar penilaian dalam perspektif standar nasional pendidikan	standar penilaian dalam perspektif standar nasional pendidikan	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan standar penilaian dalam perspektif standar nasional pendidikan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan standar penilaian dalam perspektif standar nasional pendidikan	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
3	Pembahasan tentang karakteristik, model dan pendekatan evaluasi pembelajaran	karakteristik, model dan pendekatan evaluasi pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan karakteristik, model dan pendekatan evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan karakteristik, model dan pendekatan evaluasi pembelajaran	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
4	Pembahasan tentang prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran	prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan prosedur pengembangan evaluasi pembelajaran	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang konsep pengembangan instrumen evaluasi jenis tes	konsep pengembangan instrumen evaluasi jenis tes	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan konsep pengembangan instrumen evaluasi jenis tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan konsep pengembangan instrumen evaluasi jenis tes	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
6	Pembahasan tentang pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
7	Pembahasan tentang pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pengembangan instrumen evaluasi jenis non tes	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
9	Pembahasan tentang definisi penilaian berbasis kelas	definisi penilaian berbasis kelas	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan definisi penilaian berbasis kelas	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan definisi penilaian berbasis kelas	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
10	Pembahasan tentang model penilaian portofolio	model penilaian portofolio	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan model penilaian portofolio	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan model penilaian portofolio	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
11	Pembahasan tentang model penilaian portofolio	model penilaian portofolio	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan model penilaian portofolio	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan model penilaian portofolio	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
12	Pembahasan tentang informasi teknik pengolahan hasil tes	informasi teknik pengolahan hasil tes	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan informasi teknik pengolahan hasil tes	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan informasi teknik pengolahan hasil tes	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentang analisis kualitas tes dan butir soal	analisis kualitas tes dan butir soal	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan analisis kualitas tes dan butir soal	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan analisis kualitas tes dan butir soal	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
14	Pembahasan tentang pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
15	Pembahasan tentang pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	Diskusi dan tanya jawab	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan pemanfaatan hasil evaluasi dan refleksi pelaksanaan evaluasi	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	Zainal Arifin.2011 Evaluasi Pembelajaran. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 09 September 2021

Menyetujui,

Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.
NIDN : 0315078602

DOSEN

ARLIN ASTRIYANI
NIDN : 0307038702