

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL IMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Introducing English in Preschool Through Developmentally Appropriate Practice (DAP)  
 Nama Pengusul : Anis Setyanti, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah : **English Language in Focus**  
 a. Nama Jurnal : ~~Misykat al Anwar Jurnal Kajian Islam dan Masyarakat~~  
 b. Nomor ISSN : 2622-3597  
 c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 3 no 2 (2021)  
 d. Penerbit : Fakultas Agama Islam UMJ  
 e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Imiah (beri √ pada kategori yang tepat) :

- Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi
- Jurnal Ilmiah Internasional
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

**I. Hasil Penilaian Validasi :**

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiasi dalam artikel
2	Linieritas	Sudah linear dengan keilmuan penulis.


**II. Hasil Penilaian Peer Review:**

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>						
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						10,6
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	Unsur yang dimuat dalam artikel sudah lengkap, komprehensif.					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pembahasan yang dimuat dalam artikel cukup mendalam</li> <li>- Penyusunan ruang lingkup sudah sesuai dengan tema yang dibahas.</li> </ul>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Informasi data yang dimuat cukup terkini</li> <li>- Penggunaan metodologi sudah tepat.</li> </ul>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Unsur sudah memenuhi standar penulisan / publikasi ilmiah</li> <li>- Penerbit sudah diakui</li> </ul>

Tanggal Review, ..... 07 Januari 2022

Penilai I

(TTD)  
  
 Dr. Siharwati, M.Pd.  
 NIDN : 1102090301  
 Unit kerja : FAK UMS  
 Bidang Ilmu : Teknologi Pendidikan  
 Jabatan Akademik (KUM) : Penata U/C  
 Pendidikan Terakhir : Strata 2

**LEMBAR  
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW  
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Artikel Ilmiah : Introducing English in Preschool Through Developmentally Appropriate Practice (DAP)  
 Nama Pengusul : Anis Setyanti, M.Pd  
 Jumlah Penulis : 1  
 Status Pengusul (Penulis ke-) : Penulis Pertama  
 Identitas Jurnal Ilmiah :  
     a. Nama Jurnal : English Language In focus  
     b. Nomor ISSN : 2622-3597  
     c. Vol. No. Bln. Thn : Vol 3 no 2 (2021)  
     d. Penerbit : Fakultas Agama Islam UMJ  
     e. Jumlah Halaman : 10

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri ✓ pada kategori yang tepat) :

Jurnal Ilmiah Internasional Berputasi  
 Jurnal Ilmiah Internasional  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Terindex di DOAJ/lainnya

I. Hasil Penilaian Validasi :

No	Aspek	Uraian/Komentar Penilaian
1	Indikasi Plagiasi	Tidak ada unsur plagiasi
2	Linieritas	Artikel linier dengan keilmuan Penulis

II. Hasil Penilaian Peer Review:

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isi kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindex DOAJ dll.	
Kelengkapan dan kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2			2
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			6			5,9
Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			6			5,9
Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit (30%)			6			5,8
<b>Total = (100%)</b>			<b>20</b>			<b>19,6</b>
Kontribusi pengusul: (contoh: nilai akhir peer X Penulis Pertama = 18 X 60% = (nilai akhir yang diperoleh pengusul)						
Komentar/ Ulasan Peer Review :						
Kelengkapan kesesuaian unsur	unsur artikel lengkap dan memenuhi kaidah Penulisan yang baik					

<p>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan</p>	<p>Pembahasan dan diskusi dalam artikel cukup mendalam.</p>
<p>Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi</p>	<p>Artikel menggunakan informasi terkini dan metode penelitian yang mutakhir.</p>
<p>Kelengkapan unsur dan kualitas Penerbit</p>	<p>kelengkapan unsur artikel tercukupi.</p>

Tanggal Review, 07 Januari 2022

Penilai II

(TTD)

(Busandrar, MA)

NIDN : 0309027701  
 Unit kerja : Kaprodi PAI FAI UMI  
 Bidang Ilmu : Ilmu PAI  
 Jabatan Akademik (KUM) : Lektor/3 TI  
 Pendidikan Terakhir : S2 Pendidikan Islam