



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email: fip@umj.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
Nomor: 17 Tahun 2021
Tentang
PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : 1. Bahwa untuk memberikan bimbingan dalam pelaksanaan tugas akhir (skripsi) mahasiswa Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah perlu mendapatkan bimbingan dari Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Bahwa untuk pelaksanaan tersebut perlu mengangkat dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor : 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen.
3. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 Tentang Pendidikan Tinggi.
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen.
5. Peraturan Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Nomor 17 Tahun 2013 Tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya.
6. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 48/D3/Kep/1983 tentang Beban Tugas Tenaga Pengajar Pada Perguruan Tinggi.
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor 02/PED/I.0/B/2012 Tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah.
8. SK Rektor Nomor 584 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ Periode 2017 – 2021.
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 422 tahun 2003 tentang Beban Tugas Dosen Tetap Universitas Muhammadiyah Jakarta.
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2015.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

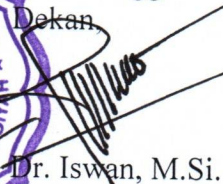
Jln. KH. Ahmad Dahlan Cirendeudeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email: fip@umj.ac.id

Memutuskan

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Penetapan Dosen Pembimbing Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Pertama : Menetapkan Dosen Pembimbing Skripsi pada Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Ilmu Pendidikan UMJ.
- Kedua : Menetapkan nama-nama Dosen Pembimbing Skripsi beserta mahasiswa bimbingan, sebagaimana tercantum pada lampiran keputusan ini.
- Ketiga : Masa bimbingan skripsi berlaku selama 6 (enam) bulan.
- Keempat : Keputusan ini mulai berlaku pada tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.



Ditetapkan di : Cirendeudeu,
Pada Tanggal : Februari 2021

Dekan

Dr. Iswan, M.Si.

DAFTAR PEMBIMBING SKRIPSI
Prodi Pendidikan Matematika FIP UMJ
TA 2020/2021 Genap

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Proposal Skripsi
Dosen Pembimbing : Arlin Astriyani, M.Pd.			
1	2016830019	Bilqis Khairun Nisa	Pengembangan Media Komik pada Materi Aritmatika Sosial Kelas VII
2	2016830048	Mariza Bintang Zumarnis	Analisis hasil belajar matematika siswa korban bullying kelas XII di SMA IT Al-Quraniyyah
3	2017830021	Istiana Nurmila Nia	Analisis Pembelajaran Matematika Online Berbasis Google Classroom ditinjau dari Kemandirian Siswa Kelas IX
4	2017830027	Annisa Kinanthi Sari	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Plotagon pada Materi Aritmatika Sosial Siswa Kelas VII SMP
5	2017830033	Venny Mardeva	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa Melalui Pembelajaran Berbasis Video ditinjau dari Gaya Belajar
6	2017830037	Annisa Nurfadhilah	Pengaruh Model Pembelajaran Auditory, Intellectually, Repetition Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa
7	2017830040	Faridah Fajriani	Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Probing-Prompting Terhadap Kemampuan Berfikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Pada Materi SPLDV
8	2017830043	Trise Fatmaningrum	Pengaruh Model Pembelajaran Active Joyful Effective Learning dalam Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematika Siswa Kelas VIII
9	2017830051	Raynanda Samsiyanto	Pengaruh Metode Pembelajaran Permainan Peran (<i>Role Playing</i>) terhadap Pemahaman Dan Pengaplikasian Siswa pada Materi Aritmatika Sosial
10	2017830053	Natasyalicha Madari	Pengaruh Media Sosial <i>Online</i> Instagram, Youtube dan Tiktok dengan Media <i>Offline</i> terhadap Tingkat Konsentrasi Matematika Siswa Pada Saat Pandemi Covid 19
11	2017830062	Mahesa Rani	Analisis Pemahaman Siswa Tunarungu pada Pembelajaran Matematika Materi Bentuk Aljabar Tingkat Sekolah Menengah Pertama (SMP)
12	2017830065	Alfira Hikmatul Safitri	Pengembangan Media Pembelajaran Video Scribe Matematika pada Materi Himpunan

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Proposal Skripsi
			Kelas VII Semester Ganjil
Dosen Pembimbing : Hastri Rosiyanti, M.PMat.			
1	2016830012	Ayu Zuliati Indiana	Hubungan antara kecerdasan emosional dan kepercayaan diri dengan kemandirian belajar matematika siswa SMK
2	2016830023	Adila Ramadhani	Pengembangan Media Pembelajaran Learding (E-Learning Perbandingan) pada Materi Perbandingan Senilai dan Perbandingan Berbalik Nilai
3	2016830029	Shufi Insani Soleha	Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Matematis Ditinjau dari Kepercayaan Diri Siswa SMP Kelas VIII pada Materi Kubus Dan Balok
4	2016830034	Irma Murti	Pengembangan Media Pembelajaran UNO Stacko Matematika Materi Operasi Bilangan
5	2016830049	Fitri Liani	Analisis Kemampuan Literasi Matematis Topik Bentuk dan Ruang ditinjau dari Gaya Belajar Siswa
6	2017830005	Indah Parsianti	Pengembangan Media Pembelajaran Video Interaktif Berbasis Camtasia pada materi Aritmatika Sosial kelas VIII ditengah Pandemi Covid-19
7	2017830009	Sarah Istiqomah	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Website pada Materi Aljabar SMP
8	2017830016	Eri Nurfadhilah Sari	Penerapan Augmented Reality untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Siswa Kelas 5 pada Materi Kubus
9	2017830020	Indah Syafitri	Pengembangan Media Pembelajaran Mabertoon pada Materi Peluang Kejadian Majemuk Tingkat Sekolah Menengah Atas
10	2017830029	Vina Dwi Astuti	Pengembangan Media Pembelajaran MAPOINT untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Pada Materi Statistika Kelas XII
11	2017830032	Mega Kurnia Robbi	Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Microsoft Berbasis Android pada Materi Aturan Pencacahan
12	2017830049	Nurul Hidayati	Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi dalam Mengilustrasikan Soal Cerita materi SPLDV
13	2017830050	Abdul Rohim	Pengembangan Komik Matematika Interaktif Materi Himpunan Kelas VII
Dosen Pembimbing : Ismah, M.Si.			
1	2016830003	Refy Chika Kontessa	Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah berdasarkan Teori Krulik & Rudnik dalam Mengerjakan Soal Olimpiade oleh Siswa SMP
2	2016830008	Diah Octaviani	Penerapan Wingeom dalam Pembelajaran Matematika sebagai Media Belajar untuk Anak


No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Proposal Skripsi
			Yang Memiliki Kecerdasan Visual-Spasial
3	2016830036	Tyas Anggita Widyastuti	Pengaruh Tingkat Intensitas Latihan Soal terhadap Prestasi Belajar Siswa dalam Mata Pelajaran Matematika
4	2017830002	Yuliati	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Aplikasi Articulate Storyline pada Materi Barisan dan Deret Kelas X
5	2017830007	Leny Astari	Pengaruh Media Video Pembelajaran Berbasis Sparkol dalam Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa
6	2017830018	Anisah Mufidah	Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Scribe Math terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa Kelas V pada Materi Perbandingan
7	2017830022	Inna Layla Rahma Fauziah	Pengaruh Media Pembelajaran Quizizz dalam Pembelajaran Daring terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa
8	2017830024	Muhammad Itsnan Hidayat	Pengaruh Penggunaan Geogebra terhadap Kemampuan Abstraksi Matematis Siswa pada Materi Dimensi Tiga SMA
9	2017830028	Minhaz Rihadatul Aisy	Pengaruh Self Efficacy terhadap Tingkat Kecemasan dalam Menjawab Soal Matematika SMP kelas VII
10	2017830047	Karina Vianka Irawan	Pengaruh Pembelajaran Daring terhadap Kemandirian Belajar Matematika Siswa di Masa Pandemi COVID-19
Dosen Pembimbing : Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Pd., M.Sc.			
1	2016830030	Siti Khoiriyah	Pengembangan Media Pembelajaran Kartu Domuno (Domino + UNO) Matematika untuk Materi Logaritma pada Siswa SMA
2	2017830006	Azizah Aska Dinda	Pengembangan Media Pembelajaran Macircle pada Materi Lingkaran Tingkat Sekolah Menengah Pertama
3	2017830010	Tri Liana	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Articulate Storyline 3 Pada Materi Aritmatika Sosial
4	2017830011	Rosalina	Pengembangan Media Gedusitif Berbantuan Educandy Pada Pembelajaran Matematika Kelas 7 Sekolah Menengah Pertama
5	2017830013	Yusuf Adhie Wicaksono	Pengembangan Media Vidnimatika Berbasis After Effect dan Adobe Premiere Pro Pada Materi Kesebangunan dan Kekongruenan Bangun Datar SMP
6	2017830015	Ratih Velinda Mandalitasari	Pengembangan Media Pembelajaran Video Animasi Berbasis After Effect dan Illustrator

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Proposal Skripsi
			Pada Materi Segitiga Segiempat SMP
7	2017830017	Risda Yulianti	Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Animasi Pada Materi Teorema Phytagoras Kelas VIII
8	2017830023	Putri Nuraida Sofyan	Pengembangan Media Pembelajaran Vimaniker (Video Matematika Berbasis Animaker) pada Materi Lingkaran
9	2017830025	Quinesa Agustin	Analisis Kemampuan Literasi Matematika pada Materi Persamaan Garis Lurus ditinjau dari Gaya Belajar
10	2017830031	Nurul Afikah Nasution	Analisis Kemampuan Koneksi Matematis pada Materi Persamaan Linear Dua Variabel ditinjau dari Frekuensi Belajar
11	2017830034	Saniyyatul Barokah	Pengembangan Media Video Pembelajaran Berbasis Realistic Mathematic Education (RME) Pada Materi Bentuk Aljabar Kelas VII
12	2017830052	Destyan Dityaningsih	Pengembangan Buku Digital Berbantuan Software Sigil pada Materi Al Jabar
Dosen Pembimbing : Ririn Widiyari, M.Pd.			
1	2015837001	Muhammad Dwi Putra M	Penerapan Model Pembelajaran <i>Problem Posing</i> Berbantuan Media Pembelajaran Ular Tangga terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
2	2016830009	Nila Najikha	Proses Berpikir Kreatif Siswa dalam Memecahkan Masalah Matematis Berdasarkan Teori Wallas
3	2016830015	Siti Apriani Indah Pratama	Pengaruh Penerapan <i>Blended Learning</i> berbasis Edmodo terhadap Motivasi Belajar dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa
4	2016830020	Dita Nurul Khusna	Analisis Kesulitan Belajar Siswa dalam Menyelesaikan Soal Open Ended berdasarkan Teori Piaget
5	2016830027	Alsavira Safitri	Hubungan <i>Self-Efficacy</i> dan <i>Mathematics Anxiety</i> Siswa terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis
6	2016830037	Wina Erwina Siregar	Analisis <i>Learning Obstacle</i> Siswa dalam Menyelesaikan Soal Trigonometri ditinjau dari Minat Belajar Matematika
7	2016830042	Hanna Fitriyani	Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematis ditinjau dari <i>Adversity Quotient</i> Berdasarkan Teori Polya
8	2016837001	Riki Ramadan	Penggunaan Google Classroom terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Perbandingan di Tingkat SMP Kelas VII

No	NIM	Nama Mahasiswa	Judul Proposal Skripsi
9	2017830036	Nur Kholishoh Mufliha Kusuma	Analisis Kesulitan Belajar Matematika Berbasis Daring pada Aplikasi GCR Ditinjau dari Pemahaman Siswa SMP
10	2017830038	Istikomah	Analisis Kendala Pembelajaran Matematika Berbasis Daring Bagi Guru SMP
11	2017830045	Jesika Ayu Nurmalasari	Pengembangan Media Pembelajaran Matematika berbasis Video Interaktif pada Materi Bentuk Aljabar
12	2017830056	Tika Oktaviana	Analisis Kesulitan Siswa dalam Pembelajaran Matematika Secara Daring pada Siswa MTs Muhammadiyah 1 Ciputat
13	2017830064	Wilda Yanti	Pengembangan E-Modul Matematika Menggunakan Software Flip PDF Corporate p+ada Materi Trigonometri

Dosen Pembimbing : Viarti Eminita, M.Si.

1	2017830001	Aulia Rachma Putri Mandhira	Pengaruh Media Pembelajaran Ular Tangga Logaritma terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa
2	2017830019	Akmal Ramadhan	Pengaruh Penggunaan Model Blended Learning Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa
3	2017830042	Yudha Dizamahendra	Efektifitas Model Pembelajaran Integrated Curriculum Terhadap Kemampuan Berpikir Matematis Siswa Materi Bilangan Kelas 7 Di Masa Pandemic

Mengetahui,
Dekan

Dr. Iswan, M.Si

