

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

**MATA KULIAH SURVEILANS GIZI  
PROGRAM STUDI SARJANA GIZI**



DOSEN PENGAMPU  
Dr. Sugiatmi, SP, MKM

FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2021

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Universitas/Institut	:	Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	:	Kedokteran dan Kesehatan
Program Studi	:	Sarjana Gizi
Mata Kuliah	:	Surveilans Gizi
Bobot/Sks	:	2 sks
Kode Mata Kuliah	:	GZR6252
Sifat	:	(1) Teori (2) Seminar
Pra-Syarat (jika ada)	:	-
Semester	:	Genap 2020/2021
Periode Kuliah	:	Februari – Juli 2021
Jumlah Pertemuan tatap muka	:	2 x 50 menit (14 x tatap muka)
Jadwal Kuliah	:	Jumat pukul 09.00-10.40
Ruang Kuliah	:	Daring
Dosen Pengampu	:	Dr. Sugiatmi, SP, MKM Dr. Tria Astika EP,

### A. DESKRIPSI

Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah dan konsep dasar surveilans, penyebab terjadinya masalah gizi, gizi sebagai investasi, Seribu Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK), Kejadian Luar Biasa (KLB) gizi buruk dan respon cepat serta penanggulangannya, surveilans gizi kabupaten/kota, hasil pemantauan status gizi anak balita, kompilasi dan tabulasi data, pengolahan dan analisis data, analisis sederhana faktor-faktor risiko serta laporan hasil surveilans gizi

### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri</li> <li>2. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan</li> </ol>
Pengetahuan	Menguasai pengetahuan tentang sejarah dan konsep dasar surveilans, penyebab terjadinya masalah gizi, gizi sebagai investasi, Seribu Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK), Kejadian Luar Biasa (KLB) gizi buruk dan respon cepat serta penanggulangannya, surveilans gizi kabupaten/kota, hasil pemantauan status gizi anak balita, kompilasi dan tabulasi

	data, pengolahan dan analisis data, analisis sederhana faktor-faktor risiko serta laporan hasil surveilans gizi
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya</li> <li>2. Mampu menyusun laporan hasil dan proses kerja secara akurat dan sah serta mengomunikasikannya secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkan</li> <li>3. Mampu bekerja sama, berkomunikasi dan berinovatif dalam pekerjaannya.</li> </ol>
Keterampilan khusus	Mampu membuat tabulasi data, mengolah, menganalisis data dan menyusun laporan hasil surveilans gizi

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Menguasai surveilans gizi berbasis masyarakat	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Memahami sejarah dan konsep dasar surveilans</li> <li>1.2 Memahami penyebab terjadinya masalah gizi</li> <li>1.3 Memahami gizi sebagai investasi</li> <li>1.4 Memahami Seribu Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK)</li> <li>1.5 Memahami Kejadian Luar Biasa (KLB) gizi buruk dan respon cepat</li> <li>1.6 Memahami surveilans gizi kabupaten/kota</li> <li>1.7 Memahami penanggulangan wabah gizi buruk dan respon cepat</li> <li>1.8 Memahami hasil pemantauan status gizi anak balita</li> </ol>
2. Menguasai pengolahan dan analisis data hasil surveilans	<ol style="list-style-type: none"> <li>2.1 Memahami kompilasi dan tabulasi data</li> <li>2.2 Memahami pengolahan dan analisis data</li> <li>2.3 Memahami analisis sederhana faktor-faktor risiko</li> <li>2.4 Memahami laporan hasil surveilans gizi</li> </ol>

### D. MATERI

POKOK MATERI	SUB-MATERI
1. Konsep dasar surveilans	1.1 Pengertian surveilans 1.2 Tujuan surveilans 1.3 Manfaat surveilans 1.4 Fungsi dan unsur surveilans 1.5 Perkembangan sejarah surveilans gizi di Indonesia
2. Penyebab terjadinya masalah gizi	2.1 Model terjadinya masalah gizi dan penanganannya 2.2 Alur terjadi masalah gizi 2.3 Faktor-faktor penyebab masalah gizi 2.4 Dasar hukum surveilans gizi 2.5 Surveilans Epidemiologi (SE) Nasional 2.6 Instrumen yang diperlukan dalam pelaksanaan surveilans gizi
3. Gizi sebagai investasi	3.1 Kebijakan, strategi dan sasaran perbaikan gizi masyarakat 3.2 Legislasi dasar kebijakan nasional perbaikan gizi 3.3 Rencana strategis pembinaan gizi masyarakat 2015-2019 3.4 Intervensi percepatan perbaikan gizi
4. Seribu Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK)	4.1 Latar belakang 4.2 Gerakan Seribu Hari Pertama Kehidupan
5. Kejadian Luar Biasa (KLB) Gizi Buruk dan respon cepat	5.1 Latar belakang KLB 5.2 Jenis dan sumber data 5.3 Pengolahan data di tingkat desa sampai Kabupaten/Kota 5.4 Respon cepat penanggulangan gizi buruk 5.5 Mengapa perlu investasi untuk gizi ?
6. Surveilans gizi kabupaten/kota	6.1 Latar belakang 6.2 Tujuan surveilans gizi Kabupaten/kota 6.3 Langkah-langkah surveilans gizi Kabupaten/kota 6.4 Desiminasi informasi dan penyajian data 6.5 Umpan balik dan tindak lanjut 6.6 Mekanisme pencatatan dan pelaporan 6.7 Indikator keberhasilan survailans gizi
7. Penanggulangan wabah gizi buruk dan	7.1 Latar belakang

respon cepat	7.2 Kejadian Luar Biasa Gizi Buruk 7.3 Surveilans ketat atau Surveilans intensif 7.4 Respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk 7.5 Langkah-langkah pelaksanaan respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk 7.6 Pelaksanaan respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk 7.7 Perawatan balita gizi buruk 7.8 Tindak lanjut pemulihan status gizi 7.9 Pendampingan pasca perawatan 7.10 Pemantauan dan evaluasi
8. Hasil pemantauan status gizi anak balita	8.1 Latar belakang 8.2 Hasil pemantauan status gizi anak balita
9. Kompilasi dan tabulasi data	9.1 Indikator surveilans 9.2 Pemilihan Indikator 9.3 Langkah praktis untuk mengidentifikasi dan memilih seperangkat indikator
10. Pengolahan dan analisis data	10.1 Pengolahan data 10.2 Analisis data
11. Analisis sederhana faktor-faktor risiko	11.1 Identifikasi faktor-faktor risiko masalah gizi 11.2 Analisis dan interpretasi hasil analisis situasi gizi
12. Laporan hasil surveilans gizi	12.1 Mekanisme pencatatan dan pelaporan 12.2 Penyusunan laporan surveilans gizi Kabupaten/Kota 12.3 Indikator keberhasilan surveilans

#### E. KEGIATAN PEMBELAJARAN (METODE)

Kegiatan pembelajaran mata kuliah surveilans gizi menggunakan metode pembelajaran untuk pembelajaran aktif (*active learning*) yaitu metode ceramah, pemberian tugas dan diskusi (SCL)

#### F. TUGAS (TAGIHAN)

Tugas/tagihan pada mata kuliah surveilans gizi ini adalah membuat makalah contoh kasus dari beberapa materi. Sedangkan untuk tugas diskusi, materi yang disajikan dalam

bentuk makalah kelompok dan *power point* untuk kemudian dipresentasikan saat jam perkuliahan.

## G. PENILAIAN

- **Metode:**  
Tes tulis dan penugasan
- **Instrumen**  
Lembar/soal tes

### Komponen dan proporsi penilaian

- |                            |     |
|----------------------------|-----|
| 1. Kehadiran (minimal 80%) | 10% |
| 2. Tugas individu          | 20% |
| 3. UTS                     | 35% |
| 4. UAS                     | 35% |

- **Kriteria penilain/kelulusan**

Huruf mutu A jika $NA > 85$	Huruf mutu C+ jika $60 \leq NA \leq 64,99$
Huruf mutu A- jika $80 \leq NA \leq 84,99$	<b>Huruf mutu C jika <math>55 \leq NA \leq 59,99</math></b>
Huruf mutu B+ jika $75 \leq NA \leq 79,99$	Huruf mutu C- jika $50 \leq NA \leq 54,99$
Huruf mutu B jika $70 \leq NA \leq 74,99$	Huruf mutu D jika $45 \leq NA \leq 49,99$
Huruf mutu B- jika $65 \leq NA \leq 69,99$	Huruf mutu E jika $0 \leq NA \leq 44,99$

## H. PERATURAN (TATA TERTIB)

### TATA TERTIB PERKULIAHAN

1. Kehadiran dalam perkuliahan tatap muka minimal 80% dari jumlah pertemuan ideal
2. Berpakain sopan dan rapih, tidak diperkenankan memakai kaos.
3. Hadir tepat waktu, toleransi keterlambatan adalah adalah 10 menit. Jika melewati batas waktu toleransi maka mahasiswa tidak diperkenankan mengikuti perkuliahan.
4. Bersikap sopan di kelas dan meminta izin jika ingin berbicara, bertanya, menjawab, meninggalkan kelas atau keperluan lain.
5. Pengumpulan tugas sesuai waktu yang telah disepakati.
6. Selama perkuliahan berlangsung, Handphone dalam posisi *off atau silent*.
7. Setiap mahasiswa harus aktif dan partisipatif dalam perkuliahan

## I. SUMBER (REFERENSI)

1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta.

2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.

**J. RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)**

## RINCIAN RENCANA KEGIATAN (SATUAN ACARA PERKULIAHAN)

### Capaian pembelajaran mata kuliah (CPMK):

1. Menguasai surveilans gizi berbasis masyarakat
2. Menguasai pengolahan dan analisis data hasil surveilans

Pert.ke (tgl.)	Capaian Pembelajaran (sub-CPMK)	Indikator	Materi	Kegiatan pembelajaran (Metode)	Alokasi waktu	Sumber dan Media	Tagihan/ Penilaian
1	Memahami Konsep dasar surveilans	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan pengertian surveilans 2. Menjelaskan tujuan surveilans 3. Menjelaskan manfaat surveilans 4. Menjelaskan fungsi dan unsur surveilans 5. Menjelaskan perkembangan sejarah surveilans gizi di Indonesia	1. Pengertian surveilans 2. Tujuan surveilans 3. Manfaat surveilans 4. Fungsi dan unsur surveilans 5. Perkembangan sejarah surveilans gizi di Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	Sumber :  1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta 2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia.	

						Jakarta.	
						Media : Laptop, ppt dan infocus	
2	Memahami Konsep dasar surveilans Gizi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan definisi surveilans gizi 2. Menjelaskan tujuan surveilans gizi 3. Menjelaskan peran surveilans gizi 4. Menjelaskan Keuntungan dan Keterbatasan surveilans 5. Indikator Surveilans Gizi	1. Definisi Surveilans Gizi 2. Tujuan surveilans Gizi 3. Peran surveilans Gizi 4. Keuntungan dan Keterbatasan surveilans 5. Indikator Surveilans Gizi	• Ceramah	2x50 menit	Sumber : 1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta 2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat	

2	Memahami Penyebab terjadinya masalah gizi	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan model terjadinya masalah gizi dan penanganannya</li> <li>2. Menjelaskan alur terjadi masalah gizi</li> <li>3. Menjelaskan faktor-faktor penyebab masalah gizi</li> <li>4. Menjelaskan dasar hukum surveilans gizi</li> <li>5. Surveilans Epidemiologi (SE) Nasional</li> <li>6. Menjelaskan instrumen yang diperlukan dalam pelaksanaan surveilans gizi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Model terjadinya masalah gizi dan penanganannya</li> <li>2. Alur terjadi masalah gizi</li> <li>3. Faktor-faktor penyebab masalah gizi</li> <li>4. Dasar hukum surveilans gizi</li> <li>5. Surveilans Epidemiologi (SE) Nasional</li> <li>6. Instrumen yang diperlukan dalam pelaksanaan surveilans gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta</li> <li>2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.</li> </ol> <p>Media :</p>	
---	---	---	--	---	------------	--	--

						Laptop, ppt dan infocus	
3	Memahami gizi sebagai investasi	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan kebijakan, strategi dan sasaran perbaikan gizi masyarakat</li> <li>2. Menjelaskan legislasi dasar kebijakan nasional perbaikan gizi</li> <li>3. Menjelaskan rencana strategis pembinaan gizi masyarakat 2015-2019</li> <li>4. Menjelaskan intervensi percepatan perbaikan gizi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kebijakan, strategi dan sasaran perbaikan gizi masyarakat</li> <li>2. Leglisasi dasar kebijakan nasional perbaikan gizi</li> <li>3. Rencana strategis pembinaan gizi masyarakat 2015-2019</li> <li>4. Intervensi percepatan perbaikan gizi</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta</li> <li>2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.</li> </ol> <p>Media : Laptop, ppt dan infocus</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Resume perkuliahan</li> </ul>

4	Memahami Seribu Hari Pertama Kehidupan (1000 HPK)	Mahasiswa mampu : Menjelaskan Gerakan Seribu Hari Pertama Kehidupan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang</li> <li>2. Gerakan Seribu Hari Pertama Kehidupan</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta</li> <li>2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.</li> </ol> <p>Media : Laptop, ppt dan infocus</p>	
5	Memahami Kejadian Luar Biasa (KLB) gizi	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan latar	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Latar belakang KLB</li> <li>2. Jenis dan sumber data</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiyono S.</li> </ol>	

	buruk dan respon cepat	<p>belakang KLB</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan jenis dan sumber data</li> <li>Mengolah data di tingkat desa sampai Kabupaten/Kota</li> <li>Menjelaskan respon cepat penanggulangan gizi buruk</li> <li>Menjelaskan mengapa perlu investasi untuk gizi ?</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengolahan data di tingkat desa sampai Kabupaten/Kota</li> <li>Respon cepat penanggulangan gizi buruk</li> <li>Mengapa perlu investasi untuk gizi ?</li> </ol>			<p>2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.</li> </ol> <p>Media : Laptop, ppt dan infocus</p>	
6	Memahami surveilans gizi kabupaten/kota	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Menjelaskan latar belakang</li> <li>Menjelaskan tujuan surveilans gizi</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Latar belakang</li> <li>Tujuan surveilans gizi Kabupaten/kota</li> <li>Langkah-langkah</li> </ol>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	<p>Sumber</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Wiyono S. 2018. Surveilans</li> </ol>	

		Kabupaten/kota 3. Menjelaskan langkah-langkah surveilans gizi Kabupaten/kota 4. Menjelaskan desiminasi informasi dan penyajian data 5. Menjelaskan umpan balik dan tindak lanjut 6. Menjelaskan mekanisme pencatatan dan pelaporan 7. Menjelaskan indikator keberhasilan survailans gizi	surveilans gizi Kabupaten/kota 4. Desiminasi informasi dan penyajian data 5. Umpan balik dan tindak lanjut 6. Mekanisme pencatatan dan pelaporan 7. Indikator keberhasilan survailans gizi			Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta 2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementrian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.  Media : Laptop, ppt dan infocus	
7 & 9	Memahami penanggulangan wabah gizi buruk dan respon cepat	Mahasiswa mampu : 1. Menjelaskan kejadian luar biasa gizi buruk 2. Menjelaskan surveilans ketat atau Surveilans intensif	1. Latar belakang 2. Kejadian Luar Biasa Gizi Buruk 3. Surveilans ketat atau Surveilans intensif 4. Respon cepat	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	Sumber 1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung	

		<p>3. Menjelaskan respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk</p> <p>4. Menjelaskan langkah-langkah pelaksanaan respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk</p> <p>5. Menjelaskan pelaksanaan respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk</p> <p>6. Menjelaskan perawatan balita gizi buruk</p> <p>7. Menjelaskan tindak lanjut pemulihan status gizi</p> <p>8. Menjelaskan pendampingan pasca perawatan</p> <p>9. Menjelaskan pemantauan dan evaluasi</p>	<p>penanggulangan KLB gizi buruk</p> <p>5. Langkah-langkah pelaksanaan respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk</p> <p>6. Pelaksanaan respon cepat penanggulangan KLB gizi buruk</p> <p>7. Perawatan balita gizi buruk</p> <p>8. Tindak lanjut pemulihan status gizi</p> <p>9. Pendampingan pasca perawatan</p> <p>10. Pemantauan dan evaluasi</p>			<p>Seto. Jakarta</p> <p>2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.</p> <p>Media : Laptop, ppt dan infocus</p>	
8	UTS						
9	Pengumpulan dan analisis Data Surveilans	Mahasiswa mampu : Menjelaskan hasil	Pengumpulan Data Surveilans Analisis laporan	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	Sumber :	

10	Pelaporan Data Surveilans		Penyusunan Laporan Surveilans			<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta</li> <li>2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.</li> </ol> <p>Media : Laptop, ppt dan infocus</p>	
11-12	Kompilasi dan tabulasi data	<p>Mahasiswa mampu :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menjelaskan Indikator surveilans</li> <li>2. Menjelaskan pemilihan Indikator</li> </ol>	Pengumpulan dan pengolahan data di komunitas, laporan hasil kegiatan di	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	<p>Sumber :</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiyono S. 2018. Surveilans</li> </ol>	

		3. Menjelaskan langkah praktis untuk mengidentifikasi dan memilih seperangkat indikator	dan memilih seperangkat indikator			Penyakit dan Gizi. Sagung Seto. Jakarta 2. Zulfianto NA, Rachmat M. 2017. Surveilans Gizi. Pusat Pendidikan Sumber Daya Manusia Kesehatan. Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Jakarta.  Media : Laptop, ppt dan infocus	
13-15	Pengolahan dan analisis data	Mahasiswa mampu : 1. Mengolah data 2. Menganalisis data	Presentasi Kelompok dan pendalaman materi (KLB Gizi-13, organisasi surveilans-14, monev-15)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ceramah</li> </ul>	2x50 menit	Sumber :  1. Wiyono S. 2018. Surveilans Penyakit dan	

UAS

Ketua Program Studi



Dr. Sugiati, SP, MKM

reviewer *(jika ada)*

.....

Dosen,

Dr. Sugiati, SP, MKM

BERITA ACARA PERKULIAHAN									
PRODI SARJANA GIZI TA 202/2021									
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN									
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA									
MK SURVEILANCE GIZI									
Timestamp	Mata Kuliah	Jenis Kegiatan	Peremuan	Tanggal	Jam Mulai	Jam Selesai	Materi yang dibahas	Nama Dosen	Jumlah Ma
3/5/2021 10:50:31	Surveilans	Kuliah	1	3/5/2021	9:20:00 AM	10:45:00 AM	Konsep Surveilans, Kontrak kuliah, RPS	Dr. Sugiati, SP, MKM	46
3/26/2021 11:04:52	Surveilans	Kuliah	2	3/26/2021	9:15:00 AM	10:46:00 AM	Surveilans Gizi	Dr. Sugiati, SP, MKM	46
4/9/2021 10:40:15	Surveilans	Kuliah	3	4/9/2021	9:25:00 AM	10:30:00 AM	Penyebab masalah Gizi	Dr. Sugiati, SP, MKM	45
4/14/2021 15:00:16	Surveilans	Kuliah	4	4/14/2021	1:10:00 PM	2:50:00 PM	Indikator Surveilans	Dr. Sugiati, SP, MKM	46
4/15/2021 15:15:06	Surveilans	Kuliah	5	4/15/2021	1:55:00 PM	2:50:00 PM	Perencanaan Surveilans	Dr. Sugiati, SP, MKM	45
4/16/2021 15:41:51	Surveilans	Kuliah	6	4/16/2021	1:00:00 PM	2:00:00 PM	Perumusan masalah dan tujuan	Dr. Sugiati, SP, MKM	46
4/16/2021 15:43:30	Surveilans	Kuliah	7	4/16/2021	2:00:00 PM	3:15:00 PM	Kerangka Surwilans, sampling	Dr. Sugiati, SP, MKM	46
4/30/2021 12:46:51	Surveilans	Kuliah	9	4/30/2021	9:30:00 AM	11:30:00 AM	Pengumpulan , pengolahan dan analisis data surewilans gizi	Dr. Sugiati, SP, MKM	46





FAKULTAS KEDOKTERAN DAN KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
Jl. Cempaka Putih Tengah XXVII No. 46, Jakarta Pusat  
**DAFTAR HADIR DAN NILAI PESERTA UJIAN AKHIR SEMESTER**

PROGRAM STUDI SARJANA GIZI Tahun Akademik : Genap 2020/2021  
Jenjang : S1 Hari/Tanggal : Rabu, 28 Juli 2021  
Kode Mata Kuliah GZR6252 Jam : 09.00-10.30 WIB  
Mata Kuliah Surveilans Gizi Ruang : E-learning  
SMT/SKS/Kelas 6/2/A Dosen : Dr. Sugiatmi

NO	NIM	NAMA	UTS	UAS	TUGAS	NILAI AKHIR	NILAI MUTU
1	2018770001	AIRIENA VIANIDA	60.00	88.00	89.50	80.05	A-
2	2018770002	ALDA AYU SHALSABILLA	58.33	90.00	88.50	80.05	A-
3	2018770003	ANISA AZZAHRA	48.33	89.00	88.00	76.50	B+
4	2018770004	ANNIDA NISAULFIYA N.H	60.00	88.00	89.50	80.05	A-
5	2018770005	ANNISA FEBRIYANI	55.00	92.00	90.00	80.30	A-
6	2018770006	ANYA TALITA AZRA	48.33	90.00	88.50	77.05	B+
7	2018770007	ARI WIBOWO	35.00	86.00	87.50	71.15	B
8	2018770008	AULIA DEA SALSABILLAH	65.00	90.00	88.50	82.05	A-
9	2018770009	AULIA GHIFARI FITRIA SABIL	65.00	89.00	89.50	81.95	A-
10	2018770010	AULIA NAKHLAH NARAPATI	58.33	87.00	92.50	80.05	A-
11	2018770011	AWALIA KHOERUNISA	66.67	88.00	88.50	81.75	A-
12	2018770012	BELA APRILIA	43.33	88.00	90.00	75.20	B+
13	2018770013	BELLA ARINDA PUTRI	63.33	92.00	89.50	82.65	A-
14	2018770014	CAHYA NADILA ISTIQOMAH	56.67	88.00	87.50	78.45	B+
15	2018770015	DESI FADIA SYABANI RIDWAN	56.67	88.00	88.00	78.60	B+
16	2018770016	DESI ROHMALIA	68.33	88.00	88.50	82.25	A-
17	2018770017	DEVI WASTITI ARI	58.33	86.00	87.50	78.15	B+
18	2018770018	DIAH AYU TRILESTARI	51.67	86.00	90.00	76.90	B+
19	2018770020	DYAH IZMAH AZYZAH	61.67	90.00	89.00	81.20	A-
20	2018770021	ERICKA NURUL BAHRIAH	70.00	90.00	90.00	84.00	A-
21	2018770022	FEBY ELVIRA	66.67	80.00	93.50	80.05	A-
22	2018770023	FRIESCA AYUDYA ARYANTI	68.33	90.00	95.00	85.00	A-
23	2018770025	HAMIDAH FAUZIAH	63.33	85.00	91.00	80.30	A-
24	2018770026	HASNITA NADHIROH	43.33	88.00	89.50	75.05	B+
25	2018770027	HENDRA LESMANA	35.00	86.00	87.50	71.15	B
26	2018770028	ILLAVINA	70.00	80.00	90.00	80.00	A-
27	2018770030	KARMILA EFIANITA	61.67	88.00	95.00	82.20	A-
28	2018770031	KHOFIFAH TRI MILIASARI	65.00	87.00	92.00	81.90	A-
29	2018770032	KHOFIPA ILYA SURYANI	50.00	88.00	88.50	76.75	B+
30	2018770033	MUTIARA FADHILLAH	66.67	87.00	88.00	81.20	A-
31	2018770034	NADYA SARASWATI	53.33	87.00	88.00	77.20	B+
32	2018770035	NAISA AMINI	41.67	86.00	94.00	75.10	B+
33	2018770036	NECHITA DINDA FEBYTIA	56.67	86.00	90.00	78.40	B+
34	2018770037	NIKEN DWI RAHMAWATI	56.67	90.00	97.50	82.25	A-
35	2018770038	NURUL AZIZAH TRI YULIARTI	46.67	86.00	90.00	75.40	B+
36	2018770039	RAHMI	48.33	86.00	77.50	72.15	B
37	2018770040	RENISA HILDA YULIANTI	61.67	86.00	90.50	80.05	A-
38	2018770041	SABRINA WIJAYA	71.67	90.00	97.50	86.75	A
39	2018770042	SARAH ALFIAH	45.00	87.00	89.00	75.00	B+
40	2018770043	SINTA NUR ANNISA	65.00	88.00	95.00	83.20	A-
41	2018770044	TASYA GUMALA ELYANDRI	61.67	95.00	91.50	83.95	A-
42	2018770045	WULAN SARI	56.67	86.00	88.00	77.80	B+
43	2018770046	ZAHRA SYAHIDAH	36.67	90.00	87.50	73.25	B
44	2018770047	ZIZI HARISATUNNASYITOH	68.33	86.00	89.00	81.60	A-
45	2018770048	ZULFIKAR ALI AKBAR	60.00	86.00	92.00	80.00	A-
46	2018770049	ZULMA FARA PANADIA	58.33	87.00	90.00	79.30	B+

Jakarta, 10 Agustus 2021

Dosen Pengampu

Rentang Nilai Huruf

85.00 - 100.00 A  
80.00 - 84.99 A-  
75.00 - 79.99 B+  
70.00 - 74.99 B  
65.00 - 69.99 B-  
60.00 - 64.99 C+  
55.00 - 59.99 C  
50.00 - 54.99 C-  
45.00 - 49.99 D  
0 - 44.99 E

(Dr. Sugiatmi)