



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fipumj.ac.id, Email:fip_umj@yahoo.co.id

Nomor : 108/F.8-UMJ/IV/2021

Jakarta, 23 April 2021

Lampiran : 1 (satu) berkas

Perihal : Kesiediaan Mengajar pada Program PPG Dalam Jabatan Tahun 2021

Kepada Yth.,

- | | |
|-----------------------------------|-------------------------------------------|
| 1. Dr. Herwina Bahar, MA | 11. Khaerunnisa, M. Pd |
| 2. Dr. Iswan, M.Si | 12. Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd |
| 3. Ismah, M.Si | 13. Hastri Rosiyanti, M.PMat |
| 4. Dr. Ahmad Susanto, M.Pd | 14. Apri Utami Parta Santi, M.Si |
| 5. Dr. Misriandi, M.Pd | 15. Lativa Qurrotaini, M.Pd |
| 6. Azmi Al Bahij, M.Si | 16. Aswir, M.Pd |
| 7. Dr. Muhammad Sofian Hadi, M.Pd | 17. Mutiarani, M.Pd |
| 8. Nurbaiti Widyasari, M.Pd. | 18. Lidiatul Izzah, M.Pd |
| 9. Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd | 19. Dewi Setyaningsih, M.Pd |
| 10. Dr. Diah Andika Sari, M.Pd | |

di

Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Semoga Allah SWT melindungi dan memberi keberkahan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu Dosen perihal jadwal mengajar Perancangan Pembelajaran / Lokakarya Program PPG Dalam Jabatan Tahun 2021 untuk Angkatan I yang dilaksanakan pada 27 April 2021 – 24 Mei 2021. Terkait dengan hal tersebut, kami mohon kesediaan Bapak/Ibu Dosen untuk melaksanakan proses pembelajaran secara dalam jaringan (daring) sesuai dengan jadwal yang telah ditetapkan. (*jadwal mengajar terlampir*)

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufig walhidayah

Wassalamu'alaikum wr. Wb.

Dekan.

Dr. Iswan, M.Si.

JADWAL KEGIATAN PPG DALAM JABATAN KELAS SD FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Kelas 01	Kelas 02	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		JP	MENIT					Admin: Ahmad Noval	Admin Fadhillah				
1	Selasa, 27 April 2021	0	0	Asynchronous	3.1. Bahan Pembelajaran Perancangan Pembelajaran	MAHASISWA		R. 1 : Dr. Hj. Herwina Bahar, MA R.2: Nurbaiti Widyasari, M.Pd. R.3: Khaerunnisa, M.Pd	R.1: Azmi Al Bahij, M. Si. R.2: Dr. Misriandi, M.Pd R.3: Lativa Qurrotaini, M.Pd	a. Melakukan observasi kelas/visual/audiovisual, audio, laporan, atau isu/kasus pembelajaran dan sumber informasi lainnya, untuk menemukan permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas/sekolah nya masing-masing sesuai dengan mapel yang diampu. b. Melakukan analisis kompetensi atau capaian pembelajaran mata pelajaran yang akan diampu, untuk menemukan permasalahan dalam pencapaian kompetensi pembelajaran. c. Berdiskusi, berkonsultasi, atau studi referensi untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab permasalahan dan kaitannya dengan capaian pembelajaran. d. Memetakan seluruh permasalahan pembelajaran ke dalam format analisis penyebab permasalahan yang ditemukan.	a. Memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan observasi, identifikasi masalah pembelajaran, analisis kompetensi, dan konteks pembelajaran berbasis masalah b. Guru Pamong memberikan masukan dan bimbingan untuk menemukan permasalahan-permasalahan pembelajaran. c. Memandu diskusi dan memberikan saran/ masukan terhadap permasalahan pembelajaran dan analisis kompetensi	LK. 2.1. Identifikasi masalah dan rencana aksi dan analisis kompetensi	Mengisi di LMS Hari ke 1-3 diawali dan diakhir dengan vicon secara synchronous selama 1-2 jam. Proses diskusi dilakukan secara asynchronous melalui LMS. Menerapkan model pembelajaran problem based learning 1 kelas (± 30 mahasiswa) dibagi 3 kelompok. (Setiap kelompok dibimbing oleh 1 dosen dan 1 Guru Pamong)
		3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.a.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA							
		3	150	Asynchronous	3.a.2. Data Observasi, Identifikasi Masalah, dan Rumusan Masalah	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
2	Rabu, 28 April 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.a.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	R. 1 : Dr. Hj. Herwina Bahar, MA R.2: Nurbaiti Widyasari, M.Pd. R.3: Khaerunnisa, M.Pd	R.1: Azmi Al Bahij, M. Si. R.2: Dr. Misriandi, M.Pd R.3: Lativa Qurrotaini, M.Pd	a. Pencarian informasi, desain, gagasan, metode, bahan kajian, alat, atau resources lainnya yang diperlukan untuk mendukung solusi dari permasalahan yang ditemukan. b. Berdiskusi dengan mahasiswa lainnya dan dipandu oleh dosen dan Guru Pamong untuk mendapatkan pendukung/bahan kajian sebagai dasar pengambilan keputusan dalam menentukan solusi yang tepat. c. Merumuskan alternatif solusi secara komprehensif dengan	a. Memandu diskusi dalam Menyusun bahan kajian sebagai dasar untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan pencapaian kompetensinya. b. Memberikan saran atau masukan dalam mendapatkan data/sumber kajian dari berbagai sumber, baik modul maupun sumber lain yang valid.	Idem	Idem	
		3	150	Asynchronous	3.a.3. Merumuskan Alternatif Solusi	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	MAHASISWA							
3	Kamis, 29 April 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.a.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	R. 1 : Dr. Hj. Herwina Bahar, MA R.2: Dr. Ahmad Susanto, M.Pd R.3: Khaerunnisa, M.Pd	R.1: Azmi Al Bahij, M. Si. R.2: Dr. Misriandi, M.Pd R.3: Lativa Qurrotaini, M.Pd	a. Berdiskusi secara aktif antarmahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan serta studi referensi untuk mengidentifikasi beberapa alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran, dan menetapkan solusi hipotetik. b. Merumuskan solusi pembelajaran yang akan dijadikan rencana aksi. c. Menyelesaikan pengisian format identifikasi masalah pembelajaran, analisis kompetensi dan alternatif solusi ke dalam LMS	a. Memandu dan memantau diskusi dalam mengidentifikasi masalah dan alternatif solusi yang tepat sebagai dasar untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan pencapaian kompetensinya. b. Memberikan saran atau masukan dalam menentukan alternatif solusi permasalahan pembelajaran.	Idem	Idem	
		1	50	Asynchronous	3.a.4. Rencana Aksi/Solusi	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.a.5. Unggah Hasil Identifikasi Masalah dan Rencana Aksi	DOSEN - MAHASISWA							Penilaian Identifikasi dan rencana Aksi
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	MAHASISWA							

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Kelas 01	Kelas 02	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		JP	MENIT					Admin: Ahmad Noval	Admin Fadhillah				
4	Jumat, 30 April 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Apri Utami Parta Santi, M.Si R.2: Nurbaiti Widyasari, M.Pd. R.3: Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd	R.1: Hastri Rosiyanti, M.PMat R.2: Dr. Iswan, M.Si / Dewi Setyaningsih, M.Pd R.3: Ismah, M.Si	a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah-langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set pertama.
		0	0	Asynchronous	3.b.2. Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
5	Senin, 3 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Apri Utami Parta Santi, M.Si R.2: Dr. Ahmad Susanto, M.Pd R.3: Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd	R.1: Hastri Rosiyanti, M.PMat R.2: Dr. Iswan, M.Si / Dewi Setyaningsih, M.Pd R.3: Ismah, M.Si	a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah-langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set kedua.
		0	0	Asynchronous	3.b.2. Dokumen Rancangan Pembelajaran	MAHASISWA							
		3	150	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
6	Selasa, 4 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Apri Utami Parta Santi, M.Si R.2: Dr. Ahmad Susanto, M.Pd R.3: Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd	R.1: Hastri Rosiyanti, M.PMat R.2: Dr. Iswan, M.Si / Dewi Setyaningsih, M.Pd R.3:Lativa Qurrotaini, M.Pd	a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah-langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set kedua.
		3	150	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
7	Rabu, 5 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Apri Utami Parta Santi, M.Si R.2: Dr. Ahmad Susanto, M.Pd R.3: Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd	R.1: Hastri Rosiyanti, M.PMat R.2: Dr. Iswan, M.Si / Dewi Setyaningsih, M.Pd R.3: Ismah, M.Si	a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah-langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set kedua.
		2	100	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Kelas 01	Kelas 02	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		Admin: Ahmad Noval	Admin Fadhillah										
8	Kamis, 6 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Apri Utami Parta Santi, M.Si R.2: Dr. Ahmad Susanto, M.Pd R.3: Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd	R.1: Hastri Rosiyanti, M.PMat R.2: Dr. Iswan, M.Si / Dewi Setyaningsih, M.Pd R.3:Lativa Qurrotaini, M.Pd	a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah-langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunkan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set ketiga.
		2	100	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.b.2. Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
9	Jumat, 7 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Apri Utami Parta Santi, M.Si R.2: Dr. Ahmad Susanto, M.Pd R.3: Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd	R.1: Hastri Rosiyanti, M.PMat R.2: Dr. Iswan, M.Si / Dewi Setyaningsih, M.Pd R.3: Ismah, M.Si	a. Mempraktikkan dokumen rancangan pembelajaran yang telah disusun dalam kegiatan peerteaching. Mahasiswa dapat memilih salah satu dari tiga set dokumen yang telah disusun. b. Melakukan refleksi terhadap rancangan pembelajaran dan latihan mengajar yang dilakukan dengan meminta masukan sesama mahasiswa dan dosen.	a. Memberikan pengantar mekanisme pelaksanaan peerteaching b. Melakukan pengamatan peerteaching c. Memberikan saran dan masukan terhadap kekurangan dan kelebihan dalam latihan mengajar	Video latihan mengajar (peerteaching), masing-masing mahasiswa	Link video diunggah di LMS Secara bengtangan mahasiswa melakukan latihan mengajar, sedangkan mahasiswa yang lain seolah-olah sebagai peserta didik
		2	100	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
10	Sabtu, 8 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 1 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 2 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 3	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Dr. Hj. Herwina Bahar, MA / Dindin Rosyidin, M.Pd R.2: Nurbaiti Widyasari, M.Pd / Sugeng Wibowo, S.PdMat R.3: Khaerunnisa, M.Pd / Siti Hida Farhatun, M.Pd	R.1: Azmi Al Bahij, M. Si. / Jayusman, M.Pd R.2: Dr. Misriandi, M.Pd / Pujo Widodo, M.Pd R.3: Ismah, M.Si / Dra. Lili Muliawati, MM	a. Mempraktikkan dokumen rancangan pembelajaran yang telah disusun dalam kegiatan peerteaching. Mahasiswa dapat memilih salah satu dari tiga set dokumen yang telah disusun. b. Melakukan refleksi terhadap rancangan pembelajaran dan latihan mengajar yang dilakukan dengan meminta masukan sesama mahasiswa dan dosen.	a. Memberikan pengantar mekanisme pelaksanaan peerteaching b. Melakukan pengamatan peerteaching c. Memberikan saran dan masukan terhadap kekurangan dan kelebihan dalam latihan mengajar	Video latihan mengajar (peerteaching), masing-masing mahasiswa	Link video diunggah di LMS Secara bengtangan mahasiswa melakukan latihan mengajar, sedangkan mahasiswa yang lain seolah-olah sebagai peserta didik
		3	150	Asynchronous	3.c.2. Pelaksanaan Peerteaching	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
11	Kamis, 20 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 1 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 2 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 3	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R. 1 : Dr. Hj. Herwina Bahar, MA / Dindin Rosyidin, M.Pd R.2: Nurbaiti Widyasari, M.Pd / Sugeng Wibowo, S.PdMat R.3: Khaerunnisa, M.Pd / Siti Hida Farhatun, M.Pd	R.1: Azmi Al Bahij, M. Si. / Jayusman, M.Pd R.2: Dr. Misriandi, M.Pd / Pujo Widodo, M.Pd R.3: Lativa Qurrotaini, M.Pd / Dra. Lili Muliawati, MM	a. Mempraktikkan dokumen rancangan pembelajaran yang telah disusun dalam kegiatan peerteaching. Mahasiswa dapat memilih salah satu dari tiga set dokumen yang telah disusun. b. Melakukan refleksi terhadap rancangan pembelajaran dan latihan mengajar yang dilakukan dengan meminta masukan sesama mahasiswa dan dosen.	a. Memberikan pengantar mekanisme pelaksanaan peerteaching b. Melakukan pengamatan peerteaching c. Memberikan saran dan masukan terhadap kekurangan dan kelebihan dalam latihan mengajar	Video latihan mengajar (peerteaching), masing-masing mahasiswa	Link video diunggah di LMS Secara bengtangan mahasiswa melakukan latihan mengajar, sedangkan mahasiswa yang lain seolah-olah sebagai peserta didik
		1	50	Asynchronous	3.c.2. Pelaksanaan Peerteaching	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.c.3. Unggah Pelaksanaan Peerteaching	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Kelas 01	Kelas 02	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		Admin: Ahmad Noval	Admin Fadhillah										
12	Jum'at, 21 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.d.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA		R. 1 : Apri Utami Parta Santi, M.Si R.2: Dr. Ahmad Susanto, M.Pd R.3: Dr. Dirgantara Wicaksono, M.Pd	R.1: Hastri Rosiyanti, M.PMat R.2: Dr. Iswan, M.Si / Dewi Setyaningsih, M.Pd R.3: Ismah, M.Si	a. Melakukan refleksi terhadap kendala dan hambatan baik dalam observasi, identifikasi, rancangan pembelajaran, dan pelaksanaan peerteaching b. Diskusi untuk mendapatkan hasil refleksi sebagai bahan untuk pengembangan diri. c. Reviu dan validasi rancangan pembelajaran yang telah disusun berdasarkan hasil refleksi	a. Memberikan arahan dan langkah-langkah dalam penyampaian refleksi b. Diskusi hasil pelaksanaan penyusunan rancangan dan latihan pembelajaran c. Memberikan catatan dan masukan terhadap kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran, sebagai bahan untuk menyusun rencana tindak lanjut dalam pelaksanaan PPL	LK 2.2. Form masukan/saran untuk memperbaiki rancangan pembelajaran	Isi Form di LMS
		3	150	Asynchronous	3.d.2. Refleksi Kegiatan Perancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
13	Sabtu, 22 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.d.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA		R. 1 : Dr. Hj. Herwina Bahar, MA R.2: Nurbaiti Widyasari, M.Pd. R.3: Khaerunnisa, M.Pd	R.1: Azmi Al Bahij, M. Si. R.2: Dr. Misriandi, M.Pd R.3: Lativa Qurrotaini, M.Pd	a. Melengkapi dan finalisasi rancangan pembelajaran sebagai bahan untuk pelaksanaan praktik pembelajaran di sekolah/kelas. b. Menyusun rencana tindak lanjut (termasuk jadwal melaksanakan PPL di sekolah masing-masing)	a. Memberikan catatan terhadap rancangan pembelajaran yang meliputi: rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD dan instrumen penilaian b. Diskusi hasil rancangan pembelajaran yang memenuhi kriteria dalam penerapan TPACK, berbasis HOTS, dan problem based learning. c. Memantau tagihan yang harus dilengkapi di LMS	a. Rancangan pembelajaran lengkap dalam bentuk : Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD dan instrumen penilaian b. RTL	Produk akhir rancangan pembelajaran diunggah di LMS (di Produk)
		2	100	Asynchronous	3.d.2. Refleksi Kegiatan Perancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
14	Senin, 24 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.d.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA		R. 1 : Dr. Hj. Herwina Bahar, MA R.2: Nurbaiti Widyasari, M.Pd. R.3: Khaerunnisa, M.Pd	R.1: Azmi Al Bahij, M. Si. R.2: Dr. Misriandi, M.Pd R.3: Lativa Qurrotaini, M.Pd				
		1	50	Asynchronous	3.d.3. Refleksi Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		0	0	Asynchronous	3.d.4. Upload Hasil Reviu dan Validasi Desain Pembelajaran	MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.d.5. Rencana Tindak Lanjut	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							

Lampiran
Nomor
Tanggal

: Surat Kesediaan Mengajar pada Program PPG Dalam Jabatan Tahun 2021
: 108 /F.8-UMJ/IV/2021
: 23 April 2021

JADWAL KEGIATAN PPG DALAM JABATAN KELAS BAHASA INGGRIS 01 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Dosen	AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		GP	Admin: Agus Sarjito									
1	Selasa, 27 April 2021	0	0	Asynchronous	3.1. Bahan Pembelajaran Perancangan Pembelajaran	MAHASISWA	R.1: Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd. R.2: Aswir, M.Pd R.3: Mutiarani, M.Pd	a. Melakukan observasi kelas/visual/audiovisual, audio, laporan, atau isu/kasus pembelajaran dan sumber informasi lainnya, untuk menemukan permasalahan pembelajaran yang terjadi di kelas/sekolah nya masing-masing sesuai dengan mapel yang diampu. b. Melakukan analisis kompetensi atau capaian pembelajaran mata pelajaran yang akan diampu, untuk menemukan permasalahan dalam pencapaian kompetensi pembelajaran. c. Berdiskusi, berkonsultasi, atau studi referensi untuk mengidentifikasi faktor-faktor penyebab permasalahan dan kaitannya dengan capaian pembelajaran. d. Memetakan seluruh permasalahan pembelajaran ke dalam format analisis penyebab permasalahan yang ditemukan.	a. Memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan observasi, identifikasi masalah pembelajaran, analisis kompetensi, dan konteks pembelajaran berbasis masalah b. Guru Pamong memberikan masukan dan bimbingan untuk menemukan permasalahan-pemmasalahan pembelajaran. c. Memandu diskusi dan memberikan saran/ masukan terhadap permasalahan pembelajaran dan analisis kompetensi	LK. 2.1. Identifikasi masalah dan rencana aksi dan analisis kompetensi	Mengisi di LMS Hari ke 1-3 diawali dan diakhir dengan synchronous selama 1-2 jam. Proses diskusi dilakukan secara asynchronous melalui LMS. Menerapkan model pembelajaran problem based learning 1 kelas (± 30 mahasiswa) dibagi 3 kelompok. (Setiap kelompok dibimbing oleh 1 dosen dan 1 Guru Pamong)	
		3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.a.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA						
		3	150	Asynchronous	3.a.2. Data Observasi, Identifikasi Masalah, dan Rumusan Masalah	DOSEN - MAHASISWA						
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN						
2	Rabu, 28 April 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.a.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	R.1: Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd. R.2: Aswir, M.Pd R.3: Mutiarani, M.Pd	a. Pencarian informasi, desain, gagasan, metode, bahan kajian, alat, atau resources lainnya yang diperlukan untuk mendukung solusi dari permasalahan yang ditemukan. b. Berdiskusi dengan mahasiswa lainnya dan dipandu oleh dosen dan Guru Pamong untuk mendapatkan pendukung/bahan kajian sebagai dasar pengambilan keputusan dalam menentukan solusi yang tepat. c. Merumuskan alternatif solusi secara komprehensif dengan melibatkan banyak sumber, metode atau persepsi/teori lainnya.	a. Memandu diskusi dalam Menyusun bahan kajian sebagai dasar untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan pencapaian kompetensinya. b. Memberikan saran atau masukan dalam mendapatkan data/sumber kajian dari berbagai sumber, baik modul maupun sumber lain yang valid.	Idem	Idem	
		3	150	Asynchronous	3.a.3. Merumuskan Alternatif Solusi	DOSEN - MAHASISWA						
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	MAHASISWA						

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Dosen		AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		JP	MENIT					GP	Admin: Agus Sarjito				
3	Kamis, 29 April 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.a.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Identifikasi dan rencana Aksi	R.1: Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd. R.2: Aswir, M.Pd R.3: Mutiarani, M.Pd	a. Berdiskusi secara aktif antarmahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan serta studi referensi untuk mengidentifikasi beberapa alternatif solusi terhadap permasalahan pembelajaran, dan menetapkan solusi hipotetik. b. Merumuskan solusi pembelajaran yang akan dijadikan rencana aksi. c. Menyelesaikan pengisian format identifikasi masalah pembelajaran, analisis kompetensi dan alternatif solusi ke dalam LMS	a. Memandu dan memantau diskusi dalam mengidentifikasi masalah dan alternatif solusi yang tepat sebagai dasar untuk memecahkan permasalahan pembelajaran dan pencapaian kompetensinya. b. Memberikan saran atau masukan dalam menentukan alternatif solusi permasalahan pembelajaran.	Idem	Idem	
		1	50	Asynchronous	3.a.4. Rencana Aksi/Solusi	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.a.5. Unggah Hasil Identifikasi Masalah dan Rencana Aksi	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	MAHASISWA							
4	Jumat, 30 April 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R.1: Lidiyatul Izzah, M.Pd R.2: Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd R.3: Dr. Diah Andika Sari, M.Pd	a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah-langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set pertama.	
		0	0	Asynchronous	3.b.2. Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
5	Senin, 3 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	Penilaian Rancangan Pembelajaran	R.1: Lidiyatul Izzah, M.Pd R.2: Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd R.3: Dr. Diah Andika Sari, M.Pd					
		0	0	Asynchronous	3.b.2. Dokumen Rancangan Pembelajaran	MAHASISWA							
		3	150	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Dosen		AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		JP	MENIT					GP	Admin: Agus Sarjito				
6	Selasa, 4 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA		R.1: Lidiyatul Izzah, M.Pd R.2: Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd R.3: Dr. Diah Andika Sari, M.Pd	a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set kedua.	
		3	150	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
7	Rabu, 5 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	R.1: Lidiyatul Izzah, M.Pd R.2: Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd R.3: Dr. Diah Andika Sari, M.Pd		a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set ketiga.	
		2	100	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							Penilaian Rancangan Pembelajaran
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
8	Kamis, 6 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	R.1: Lidiyatul Izzah, M.Pd R.2: Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd R.3: Dr. Diah Andika Sari, M.Pd		a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set ketiga.	
		2	100	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.b.2. Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							Penilaian Rancangan Pembelajaran
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
9	Jumat, 7 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.b.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA	R.1: Lidiyatul Izzah, M.Pd R.2: Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd R.3: Dr. Diah Andika Sari, M.Pd		a. Merancang pembelajaran sesuai dengan masalah dan solusi hipotetik yang telah dirumuskan. b. Menyusun dokumen rancangan pembelajaran sesuai dengan hasil analisis dalam bentuk: rencana kegiatan, bahan ajar, LKPD, Media, dan instrumen penilaian. c. Berdiskusi secara aktif dengan sesama mahasiswa, berkonsultasi dengan dosen dan tentang rancangan pembelajaran yang telah dibuat. d. Menghasilkan rancangan proyek (rancangan pembelajaran) yang akan diujicobakan/dilatihkan dalam peerteaching.	a. Memberikan arahan langkah langkah penyusunan/perancangan pembelajaran berdasarkan hasil observasi, identifikasi, dan analisis kompetensi sebelumnya. b. Diskusi tentang permasalahan dan kesulitan yang dihadapi dalam menyusun rancangan pembelajaran c. Memberikan masukan dan saran terhadap rancangan pembelajaran, khususnya dalam penerapan TPACK, konsep HOTS, dan stimulasi keterampilan hidup abad 21 atau (critical thinking, creativity, collaboration, communication) kedalam pembelajaran.	Draf rancangan pembelajaran (Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD, dan instrumen penilaian)	Menggunakan model pembelajaran berbasis Proyek (project based learning) Proyek yang dihasilkan berupa Dokumen rancangan pembelajaran set ketiga.	
		2	100	Asynchronous	3.b.3. Menyusun Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.b.4. Unggah Dokumen Rancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							Penilaian Rancangan Pembelajaran
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Dosen		AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		JP	MENIT					GP	Admin: Agus Sarjito				
10	Sabtu, 8 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 1 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 2 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 3	DOSEN - MAHASISWA		R.1: Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd / Sutarjo, M.Pd R.2: Aswir, M.Pd/ Rusmi, S.Pd R.3: Mutiarani, M.Pd / Wagini, S.Pd	a. Mempraktikkan dokumen rancangan pembelajaran yang telah disusun dalam kegiatan peerteaching. Mahasiswa dapat memilih salah satu dari tiga set dokumen yang telah disusun. b. Melakukan refleksi terhadap rancangan pembelajaran dan latihan mengajar yang dilakukan dengan meminta masukan sesama mahasiswa dan dosen.	a. Memberikan pengantar mekanisme pelaksanaan peerteaching b. Melakukan pengamatan peerteaching c. Memberikan saran dan masukan terhadap kekurangan dan kelebihan dalam latihan mengajar	Video latihan mengajar (<i>peerteaching</i>), masing-masing mahasiswa	Link video diunggah di LMS Secara bergantian mahasiswa melakukan latihan mengajar, sedangkan mahasiswa yang lain seolah-olah sebagai peserta didik	
		3	150	Asynchronous	3.c.2. Pelaksanaan Peerteaching	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
11	Kamis, 20 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 1 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 2 3.c.1. Pertemuan Tatap Maya - Kelompok 3	DOSEN - MAHASISWA		R.1: Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd / Sutarjo, M.Pd R.2: Aswir, M.Pd/ Rusmi, S.Pd R.3: Mutiarani, M.Pd / Wagini, S.Pd					
		1	50	Asynchronous	3.c.2. Pelaksanaan Peerteaching	DOSEN - MAHASISWA							
		2	100	Asynchronous	3.c.3. Unggah Pelaksanaan Peerteaching	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
12	Jum'at, 21 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.d.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA		R.1: Lidiyatul Izzah, M.Pd R.2: Rahmita Nurul Muthmainnah, M.Sc, M.Pd R.3: Dr. Diah Andika Sari, M.Pd	a. Melakukan refleksi terhadap kendala dan hambatan baik dalam observasi, identifikasi, rancangan pembelajaran, dan pelaksanaan peerteaching b. Diskusi untuk mendapatkan hasil refleksi sebagai bahan untuk pengembangan diri. c. Reviu dan validasi rancangan pembelajaran yang telah disusun berdasarkan hasil refleksi	a. Memberikan arahan dan langkah-langkah dalam penyampaian refleksi b. Diskusi hasil pelaksanaan penyusunan rancangan dan latihan pembelajaran c. Memberikan catatan dan masukan terhadap kelebihan dan kekurangan dalam pelaksanaan lokakarya pengembangan perangkat pembelajaran, sebagai bahan untuk menyusun rencana tindak lanjut dalam pelaksanaan PPL	LK 2.2. Form masukan/saran untuk memperbaiki rancangan pembelajaran	Isi Form di LMS	
		3	150	Asynchronous	3.d.2. Refleksi Kegiatan Perancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							

HARI	Hari/Tanggal	JAM PELAJARAN (@50 Menit)		SESI	AKTIVITAS LMS	PERAN	PENILAIAN	Dosen		AKTIVITAS MAHASISWA	PERAN DOSEN	OUTPUT/TAGIHAN	KETERANGAN
		JP	MENIT					GP	Admin: Agus Sarjito				
13	Sabtu, 22 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.d.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA		R.1: Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd. R.2: Aswir, M.Pd R.3: Mutiarani, M.Pd	a. Melengkapi dan finalisasi rancangan pembelajaran sebagai bahan untuk pelaksanaan praktik pembelajaran di sekolah/kelas. b. Menyusun rencana tindak lanjut (termasuk jadwal melaksanakan PPL di sekolah masing-masing)	a. Memberikan catatan terhadap rancangan pembelajaran yang meliputi: rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD dan instrumen penilaian b. Diskusi hasil rancangan pembelajaran yang memenuhi kriteria dalam penerapan TPACK, berbasis HOTS, dan problem based learning. c. Memantau tagihan yang harus dilengkapi di LMS	a. Rancangan pembelajaran lengkap dalam bentuk : Rencana kegiatan, bahan ajar, media, LKPD dan instrumen penilaian b. RTL	Produk akhir rancangan pembelajaran diunggah di LMS (di Produk)	
		2	100	Asynchronous	3.d.2. Refleksi Kegiatan Perancangan Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							
14	Senin, 24 Mei 2021	3	150	Synchronous 08.00-10.30 WIB	3.d.1. Pertemuan Tatap Maya	DOSEN - MAHASISWA		R.1: Dr. M. Sofian Hadi, M. Pd. R.2: Aswir, M.Pd R.3: Mutiarani, M.Pd					
		1	50	Asynchronous	3.d.3. Refleksi Pembelajaran	DOSEN - MAHASISWA							
		0	0	Asynchronous	3.d.4. Upload Hasil Reviu dan Validasi Desain Pembelajaran	MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.d.5. Rencana Tindak Lanjut	DOSEN - MAHASISWA							
		1	50	Asynchronous	3.2. Jurnal Harian Mengajar Perancangan Pembelajaran	DOSEN							