



RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
ILMU PENDIDIKAN
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

Nama Dosen : ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702

Mata Kuliah : GEOMETRI TRANSFORMASI

Kelas : AMK

SKS : 3

- Capaian :
1. Mahasiswa menjelaskan aksioma dan dalil yang berlaku untuk titik, garis, bidang serta sudut
 2. Mahasiswa menjelaskan sifat-sifat sudut yang terbentuk pada garis sejajar dan perbandingan segitiga
 3. Mahasiswa menjelaskan aksioma-aksioma sebagai dasar untuk menggambar lukisan dasar geometri
 4. Mahasiswa menjelaskan aturan/dalil dan sifat segitiga serta garis istimewa.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
1	Pembahasan tentang aksioma dan dalil yang berlaku untuk titik, garis, bidang serta sudut.	aksioma dan dalil yang berlaku untuk titik, garis, bidang serta sudut.	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aksioma dan dalil yang berlaku untuk titik, garis, bidang serta sudut.	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aksioma dan dalil yang berlaku untuk titik, garis, bidang serta sudut.	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
2	Pembahasan tentang sifat-sifat sudut yang terbentuk pada garis sejajar dan perbandingan segitiga	sifat-sifat sudut yang terbentuk pada garis sejajar dan perbandingan segitiga	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan sifat-sifat sudut yang terbentuk pada garis sejajar dan perbandingan segitiga	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan sifat-sifat sudut yang terbentuk pada garis sejajar dan perbandingan segitiga	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
3	Pembahasan tentang aksioma-aksioma sebagai dasar untuk menggambar lukisan dasar geometri	aksioma-aksioma sebagai dasar untuk menggambar lukisan dasar	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aksioma-aksioma sebagai dasar untuk menggambar lukisan dasar geometri	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aksioma-aksioma sebagai dasar untuk menggambar lukisan dasar geometri	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
4	Pembahasan tentang aturan/dalil dan sifat segitiga serta garis istimewa	aturan/dalil dan sifat segitiga serta garis istimewa	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aturan/dalil dan sifat segitiga serta garis istimewa	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aturan/dalil dan sifat segitiga serta garis istimewa	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
5	Pembahasan tentang aturan/dalil kongruensi dan kesebangunan	aturan/dalil kongruensi dan kesebangunan	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aturan/dalil kongruensi dan kesebangunan	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aturan/dalil kongruensi dan kesebangunan	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
6	Pembahasan tentang aturan/dalil dan sifat segi empat	aturan/dalil dan sifat segi empat	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aturan/dalil dan sifat segi empat	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aturan/dalil dan sifat segi empat	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
7	Pembahasan tentang aturan/dalil dan sifat segi banyak	aturan/dalil dan sifat segi banyak	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aturan/dalil dan sifat segi banyak	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aturan/dalil dan sifat segi banyak	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
8	8 : UTS		Mengerjakan soal UTS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
9	Pembahasan tentang aturan/dalil dan sifat lingkaran	aturan/dalil dan sifat lingkaran	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aturan/dalil dan sifat lingkaran	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aturan/dalil dan sifat lingkaran	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
10	Pembahasan tentang aturan/dalil transformasi	aturan/dalil transformasi	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan aturan/dalil transformasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan aturan/dalil transformasi	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
11	Pembahasan tentang translasi	translasi	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan translasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan translasi	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
12	Pembahasan tentang dilatasi	dilatasi	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan dilatasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan dilatasi	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.

Pert.	Kemampuan akhir pembelajaran	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar	Tugas yg hrs diselesaikan	Kriteria, indikator, dan bobot penilaian	Referensi
13	Pembahasan tentangrefleksi	refleksi	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan refleksi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan refleksi	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
14	Pembahasan tentang rotasi	rotasi	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan rotasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan rotasi	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
15	Pembahasan tentang rotasi	rotasi	Problem Solving	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan rotasi	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan rotasi	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.
16	16 : UAS		Mengerjakan soal UAS	3 x 50 menit	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	Ketepatan menjelaskan...., Ketepatan menyebutkan..., dan lain sebagainya	Mahasiswa mampu menjelaskan dan mendiskusikan	1. Susanto. 1999. Geometri Transformasi. MIPA: UGM 2.

DITETAPKAN DI : JAKARTA
PADA TANGGAL : 25 Februari 2021

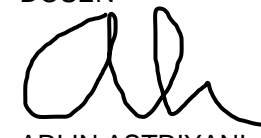
Menyetujui,



Rahmita Nurul Muthmainah, M.Pd, M.Sc.

NIDN : 0315078602

DOSEN



ARLIN ASTRIYANI

NIDN : 0307038702