



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.lip.umj.ac.id, Email: lip@umj.ac.id

Nomor 12/F.8-UMJ/1/2021
Sifat : Penting
Perihal : Pemberitahuan Pelaksanaan
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

14 Januari 2021

Kepada Yth.,
Bapak/Ibu
Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jakarta
di
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Semoga Allah SWT melindungi dan memberi keberkahan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta perihal pelaksanaan Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 sebagai berikut:

1. Masa studi semester genap tahun akademik 2020/2021 terhitung tanggal 22 Februari 2021 10 Juli 2021.
2. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dimulai pada tanggal 22 Februari 2021.
3. Untuk pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara Dalam Jaringan (Daring) melalui **E-Campus**.
4. Ujian Tengah Semester (UTS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 7 (tujuh) kehadiran.
5. UTS dilaksanakan pada tanggal 19-24 April 2021
6. Ujian Akhir Semester (UAS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 14 (empat belas) kehadiran.
7. UAS dilaksanakan pada tanggal 19-31 Juli 2021.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

*Wabillahitaufiq walhidayah
Wassalamu'alaikum wr. Wb.*


Dekan,
Dr. Islvan, M.Si.





UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email: lip@umj.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Nomor: 01 Tahun 2021

Tentang
**PENUGASAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM STRATA SATU (S1) DAN PROGRAM STRATA DUA (S2)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Bismillahirraitanirrahiin

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

Menimbang

- a. Bahwa untuk inenjamin terpeliharanya tata tertib dan kelancaran proses pelaksanaan tugas mengajar bagi dosen tetap dan tidak tetap pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dipandang perlu untuk menetapkan penugasan dosen;
- b. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.

Mengingat

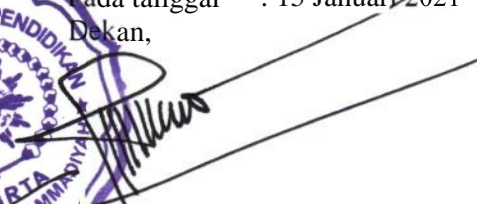
1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturatn Menteri Pelidayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
6. Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2010;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah ;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 584 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan masa bakti 2017-2021 ;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor: 422 Tahun 2011 tentang Beban Tugas Dosen Tetap;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2015.

Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tanggal 14 Januari 2021.

Mengingat

MEMUTUSKAN

- Menetapkan Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Penugasan Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Pertama Memberikan tugas kepada dosen tetap dan tidak tetap yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 ;
- Kedua Dalam menjalankan tugasnya dosen wajib:
- Memberi materi perkuliahan minimal 14 tatap muka dan maksimal 16 tatap muka.
 - Memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuan serta penuh dedikasi, disiplin dan kearifan.
 - Menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam proses belajar mengajar.
 - Menjauhi dan menghindari diri dari hal-hal dari perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik.
 - Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhimmadiyahan dalam pembelajaran.
- Ketiga Tidak dibenarkan:
- Menyerahkan inelimpahkan tugas mengajar kepada dosen lain.
 - Mengubah jadwal/waktu mengajar yang telah ditetapkan.
 - Memindahkan kelas kecuali ada kepentingan yang sangat mendesak.
- Keempat Evaluasi penilaian dosen dilakukan setiap akhir semester dan dijadikan dasar untuk memberikan penugasan pada semester berikutnya, dan apabila dosen melanggar tata tertib yang berlaku tidak diberi tugas mengajar pada semester berikutnya.
- Kelima Segala sesuatu yang timbul akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada aliggaran pendapatan dan belanja fakultas.
- Keenam Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Januari 2021
Dekan,

Dr. Iswan, M.Si.



JADWAL KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KODE MK		NAMA MATA KULIAH KKNI	SKS	SEMS	PRODI	KODE KELAS	KAMPUS	DOSEN	WAKTU KULIAH				RUANG
									Hari	Awal		Akhir	
AUD	689	Metode Pengembangan Agama, Nilai dan Moral	3	2	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Rohimi Zam Zam, S.H., M.H., M.Psikolog	kamis	13:00	2:30	15:30	203
AUD	196	Neurosains	3	4	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Rohimi Zam Zam, S.H., M.H., M.Psikolog	selasa	16:00	2:30	18:30	203
AUD	685	Pendidikan Berbasis Multikultural*	3	6	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Rohimi Zam Zam, S.H., M.H., M.Psikolog	selasa	13:00	2:30	15:30	205



 Dekan,
 Dr. Iswan, M.Si

PERTEMUAN MK PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULTURAL

BKD A REKAP PERTEMUAN NAM GNAP PEB-AGUST 2021 [Compatibility Mode] - Excel																
Emi Zamzam EZ																
File Home Insert Draw Page Layout Formulas Data Review View Help Tell me what you want to do																
A1 ID																
ID	INDIKATOR	TOPIK	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN BELAJAR	WAKTU PEMBELAJARAN	TUGAS DAN PENILAIAN	CATATAN	BUKU/BUKUKAMI	BUKURUJUKAN 2	DOSEN AMU	DOSEN AMU	TANGGAL	STATUS PERTEMUAN	RUANG		
22258	Menjelaskan pentingnya	Pembahasan tentang Kor	Synchronous: tatap muka	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Membuat tulisan yang b-		Jurnal, Buku Power point	a.Otib Satibi, Metode Pc			04-03-2021	Daring	263-203		
22253	Menyimpulkan Rusaq lir	Pembahasan tentang Ruc	Synchronous: Tatap may	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Membuat *Analisis terk		Jurnal, Buku Power point	a.Otib Satibi, Metode Pc			11-03-2021	Daring	263-203		
22260	Menidentifikasi kan kor	Pembahasan tentang Kar	Synchronous: Tatap may	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Membuat tulisan (paper		Jurnal ftsk bacasan, Powe	a.Otib Satibi, Metode Pc			18-03-2021	Daring	263-203		
22261	Menjelaskan pentingnya	Pembahasan tentang Pe	Synchronous: Tatap may	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Merancang stimulasi yan		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			25-03-2021	Daring	263-203		
22263	menjelaskan strategi dal	Pembahasan tentang Str	Synchronous: Tatap may	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Tuqaz: Merancang strate		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			08-04-2021	Daring	263-203		
22264	menjelaskan Metode da	Pembahasan tentang Me	Synchronous: Tatap may	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Merancang Metode dan		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			15-04-2021	Daring	263-203		
22265		8 : UTS	Menyerjakan soal UTS	Menjawab soal	3 x 50 menit							22-04-2021	UTS	263-203		
22266	Menjelaskan pendekatan	Pembelajaran Nilai NAM	Asynchronous	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Menyusun pola pembelaj		So'dabu Akbar Penaqemb	a.Otib Satibi, Metode Pc			23-04-2021	Daring	263-203		
22267	Menjelaskan strategi pe	Pembahasan tentang ran	synchronous: Ceramah di	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Merancang strategi penc		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			06-05-2021	Daring	263-203		
22268	Menjelaskan strategi pe	Pembahasan tentang ran	Synchronous : Presentasi	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Merancang strategi penc		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			03-06-2021	Daring	263-203		
22271	Menjelaskan evaluasi pe	Pembahasan tentang Me	synchronous:	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Merancang evaluasi NAF		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			10-06-2021	Daring	263-203		
22263	Menjelaskan integrasi N	Pembahasan tentang Me	Presentasi dan tugas	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Merancang Model inteai		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			17-06-2021	Daring	263-203		
22270	Menjelaskan pengertian	Pembahasan tentang Ev	Presentasi dan tugas	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Merancang Azcemen ote		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			24-06-2021	Daring	263-203		
22272	Menjelaskan peran kat	Pembahasan tentang Pen	Synchronous: Tatap may	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Menyusun dan mengimpl		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			01-07-2021	Daring	263-203		
22273	...	16 : UAS	Menyerjakan soal UAS	Menjawab soal	3 x 50 menit							21-07-2021	UAS	263-203		
22262	Menjelaskan pengembai	Pembahasan tentang Pen	Synchronous: Tatap may	Menyimak, Mengamati	3 x 50 menit	Synchronous: Tatap may		Jurnal dan buku teks, Pov	a.Otib Satibi, Metode Pc			01-04-2023	Daring	263-203		

CETAK DATA

DATA TAMBAHAN



Ready

HASIL NILAI UAS MK PENDIDIKAN BERBASIS MULTIKULAR

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
6		2018810001	ANNISA HUSNULKHOTIM	80	76	74			
7		2018810002	AMAHNDA NOPELLA	78	76	74			
8		2018810003	NOVITA EKA ANGGRAIN	80	80	78			
9		2018810004	NISAAUL MUKARROMAH	80	80	78			
10		2018810005	QURROTU 'AINII KHUMAI	80	74	72			
11		2018810007	NOVA NUR CAHYANTI	80	76	74			
12		2018810009	ZAHRA DHIYA IRAWAN	78	73	70			
13		2018810010	NAHDA SHAFIRA	78	76	73			
14		2018810013	INTAN RIZKY PRATIWI	78	76	74			
15		2018810014	IIS MUSRIFAH	76	74	72			
16		2018810016	NAQIYA	80	76	73			
17		2018810017	NAILA SALSABILA	80	74	72			
18		2018810018	AQMARINA FILDZAH	76	74	72			
19		2018810020	SITI LUTHFIA DEWI	80	78	76			
20		2018810024	ALFIANA KHAIRANI	82	78	76			
21		2018810025	ANNISA CHAERANI ELLY	80	76	74			
22		2018810027	PUTRI WIDYA ANJANI	80	80	78			
23		2018810028	SALSABILA SISKADANT	78	76	74			
24		2018810029	DHOFIRTI NINDIA SARI	78	74	72			
25		2018810031	CHENNY SALMADEV	78	74	72			
26		2018810032	LAYLA SALSABILA ZAIN	80	79	77			
27		2018810033	DITTA FAHIRA	80	78	76			
28		2018810035	SITI SARAH	90	85	82			
29		2018810036	FADJRI CHAIRNUR FITRI	80	76	74			
30		2018810039	SYIFA HIDAYATI ARRUM	80	77	75			
31		2018810041	DHENA AMANDA	80	78	76			
32		2018810043	ANNISA FADELLA	80	80	78			
33		2018810047	LALITA INDAH SARI	80	78	76			
34		2018810048	SITI MASRIPAH	82	81	80			
35		2018810049	SRI RAHAYANI	80	78	76			
36		2018810050	LIHANAWATI	80	76	74			
37		2018810052	WULAN AGNESA	78	75	73			

PENILAIAN

Ready

100%

ID	INDIKATOR	TOPIK	METODE PEMBELAJARAN	PENGALAMAN LAJAR	WAKTUP EMBELAJARAN	TUGAS DAN PENILAIAN	CATATAN	BUKURUJUKAN1	BUKURUJUKAN2	DOSENT AMU	DOSENT AMU	TANGGAL	STATUS PERTEMUAN	RUBRIK	WAKTUMULAI	WAKTUSELAI	NO_URUT_DATA
201906	Menjelaskan pentingnya konsep Manusia	Pembahasan tentang Kontrak Belajar	Synchronous: • Tatap maya melalui zoom meeting (1 jam). Asynchronous: • Membaca buku/paper/teks bacaan.	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	Membuat tulisan yang berisi: • Mengapa penting dalam Pendidikan multicultural		Jurnal, Buku	Alismail, H. A. (2011). Multicultural education: teachers' perceptions and preparation. Journal of Education and Practice, 7(11). Arifin, Z. (2014).			02-03-2021	Daring	27-1-20	13.00	15.30	1

u dan individ Mengerjak
social u dan an tugas.
social

Konsep
dan
model
penge
mbang
an
kurikulu
m.
Bandun
g:
Rosdak
arya.
Banks,
J. A., &
Banks,
C. A.
M.
(Eds.).
(2005).
Multicul
tural
educati
on:
issues
and
perspec
tives.
New
York:
John
Wiley
and
Sons.
Yaya
Suryan
a,
Rusdia
na,
Pendi
kan
Multikul
tural,Pe
nerbit
Pustak
a Setia
Bandun
g,
2015.

20197	Menjelaskan Pendi dikan sebagai proses transf ormas i budaya	Pemb ahasa n tentang Pendi dikan sebagai prose transf ormas i budaya	Synchron ous: • Tatap maya melalui zoom meeting (1 jam). Asynchro nous: • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Menjawab pertanyaa n (e- campus) • Mengerjak an tugas.	Menyima k, Mengam ati, Mendisku sikan, dan Menjawa b soal	3 x 50 menit	• Analisis kajian Pendidik an sebagai proses transfor masi budaya	Jurnal, Buku Power point,	Alismail , H. A. (2011). Multicul tural educati on: teacher s' percepti ons and prepara tion. Journal of Educati on and Practic e,7(11). Arifin, Z. (2014). Konsep dan model penge mbang an kurikulum. Bandun g: Rosdak arya. Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2005). Multicul tural educati on: issues and perspec	09-03-2021	Daring	27-1-2025	13.00	15.30	2
-------	--	--	--	---	--------------	---	---------------------------	---	------------	--------	-----------	-------	-------	---

2	Menjelaskan Pendidikan Multikultural : konsep PM • Menjelaskan Pluralisme	Pembahasan tentang .Pendidikan Multikultural : konsep PM Pluralisme	Synchronous: • Tatap maya melalui zoom meeting (1 jam). Voice note dan WAG Asynchronous: • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Menjawab pertanyaan (e-campus) •	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal	3 x 50 menit	• Analisis kajian Pendidikan Multikultural : konsep PM Pluralisme dan Multikulturalisme	Jurnal, Buku Power point	tives. New York: John Wiley and Sons. Yaya Suryana, Rusdiana, Pendidikan Multikultural, Penerbit Pustaka Setia Bandung, 2015. Alismail, H. A. (2011). Multicultural education: teachers' perceptions and preparation. Journal of Education and Practice, 7(11). Arifin, Z. (2014). Konsep dan model penge	16-03-2021	Daring	27-1-2021	13.00	15.30	3
---	---	---	---	---	--------------	---	--------------------------	--	------------	--------	-----------	-------	-------	---

Mengerjak
an tugas.

mbang
an
kurikulu
m.
Bandun
g:
Rosdak
arya.
Banks,
J. A., &
Banks,
C. A.
M.
(Eds.).
(2005).
Multicul
tural
educati
on:
issues
and
perspec
tives.
New
York:
John
Wiley
and
Sons.
Yaya
Suryan
a,
Rusdia
na,
Pendi
kan
Multikul
tural,Pe
nerbit
Pustak
a Setia
Bandun
g,
2015.

2	• Menje laskan 0 Konse	Pemb ahasa n tentan	Synchron ous: • Tatap maya	Menyima k, Mengam ati,	3 x 50 menit	• Analisis Kemaje mukan terkait	Jurnal, Buku	Alismail , H. A. (2011). Multicul	23- 03- 202 1	Daring	27 1- 20 5	13.00	15.30	4
---	------------------------------	------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------	-----------------	--	-----------------	--	------------------------	--------	---------------------	-------	-------	---

9	p	g	melalui	Mendisku			
9	kemaj emuk an dan konflik social di Indon esia • Menyi mpulk an Konse p Manu sia dan kemaj emuk an	Konse p kemaj emuk an dan konflik social di Indon esia	GOOGLE MEET (1 jam). Asynchro nous: • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Menjawab pertanyaa n (e- campus) • Mengerjak an tugas.	sikan, dan Menjawa b soal	konflik sosial	Power point	tural educati on: teacher s' percepti ons and prepara tion. Journal of Educati on and Practic e,7(11). Arifin, Z. (2014). Konsep dan model penge mbang an kurikulu m. Bandun g: Rosdak arya. Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2005). Multicul tural educati on: issues and perspec tives. New York: John

22100	Menjelaskan Strategi Pengembangan multikultural	Merupakan Strategi Pengembangan multikultural	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Tatap maya melalui zoom meeting (1 jam). voice note <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> Membaca buku/paper/teks bacaan. Menjawab pertanyaan (google form) Mengerjakan tugas. 	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	3 x 50 menit	<p>Membuat video presentasi tentang :</p> <ul style="list-style-type: none"> Analisis kajian Strategi Pengembangan multikultural 	Jurnal, Buku, Power point	<p>Wiley and Sons. Yaya Suryana, Rusdiana, Pendidikan Multikultural, Penerbit Pustaka Setia Bandung, 2015.</p> <p>Alismail, H. A. (2011). Multicultural education: teachers' perceptions and preparation. Journal of Education and Practice, 7(11).</p> <p>Arifin, Z. (2014). Konsep dan model pengembangan kurikulum.</p>	30-03-2021	Daring	27-1-20	13.00	15.30	5
-------	---	---	--	---	--------------	---	---------------------------	--	------------	--------	---------	-------	-------	---

							Bandung: Rosdak arya. Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2005). Multicul tural educati on: issues and perspec tives. New York: John Wiley and Sons. Yaya Suryan a, Rusdia na, Pendi kan Multikul tural,Pe nerbit Pustak a Setia Bandun g, 2015. Alismail , H. A. (2011). Multicul tural educati on: teacher						
2	• Menje laskan	Pemb ahasa n	Synchron ous: • Tatap maya	Menyima k, Mengam ati, Mendisku sikan, dan	3 x 50 menit	Meranca ng Pendidik an Multikult ural pada tingkat	Jurnal dan buku teks, Power point,	06- 04- 202 1	Daring	27 1- 20 5	13.00	15.30	6

<p>ultural pada tingkat satuan Pendidikan</p> <p>• Merancang Pendidikan Multicultural pada tingkat satuan Pendidikan</p>	<p>dikan Multicultural pada tingkat satuan Pendidikan</p>	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/paper/teks bacaan. •Mengerjakan tugas 	<p>Menjawab soal</p>	<p>satuan Pendidikan</p>	<p>s' perceptions and preparation. Journal of Education and Practice,7(11). Arifin, Z. (2014). Konsep dan model pengembangan kurikulum. Bandung: Rosdakarya. Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2005). Multicultural education: issues and perspectives. New York: John Wiley and Sons. Yaya</p>
--	---	--	----------------------	--------------------------	--

•	Menjelaskan Model Pembelajaran Multikultural		Synchronous: • Tatap maya melalui zoom meeting (1 jam).																	Suryana, Rusdiana, Pendidikan Multikultural, Penerbit Pustaka Setia Bandung, 2015.
•	Merancang Model Pembelajaran Multikultural	Pembahasan tentang Model Pembelajaran Multikultural	Asynchronous: • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Mengerjakan tugas	Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, Menjawab soal	3 x 50 menit	Merancang Model Pembelajaran Multikultural	Jurnal dan buku teks, Power point,													Alismail, H. A. (2011). Multicultural education: teachers' perceptions and preparation. Journal of Education and Practice, 7(11). Arifin, Z. (2014). Konsep dan model pengembangan kurikulum. Bandung: Rosdakarya.
2	2	1	0	2						20-04-2021	Tatap Muka	27	1-20	13.00	15.30	7				

								Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2005). Multicul tural educati on: issues and perspec tives. New York: John Wiley and Sons. Yaya Suryan a, Rusdia na, Pendi kan Multikul tural,Pe nerbit Pustak a Setia Bandun g, 2015.							
2	Mampu														
2	menjab														
1	wab														
2	pertan														
2	yaan														
1	yang														
0	diberi	8 :	Mengerjak	Menjawab	3 x 50										
3	kan	UTS	an soal	soal	menit										
2	•	pEMB	UTS	Menyima											
2	Menje	AHAS	Ceramah	k,	3 x 50	Meranca	Jurnal	Alismail							
1	laskan	AN	dan tanya	Mengam	menit	ng Model	dan	, H. A.							
			jawab			Pembela	buku	(2011).	27- 04- 202 1	UTS	27 1- 20 5	13.00	15.30	8	
									04- 05-	Tatap Muka	27 1-	13.00	15.30	9	

04	Model Pembelajaran Kurikulum Berbasis Multikultural • Merancang Model Pembelajaran Kurikulum Berbasis Multikultural	TENTANG Model Pembelajaran Kurikulum Berbasis Multikultural • Merancang Model Pembelajaran Kurikulum Berbasis Multikultural	ati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal	jaran Kurikulum Berbasis Multikultural	teks, Power point, Video,	Multicultural education: teachers' perceptions and preparation. Journal of Education and Practice, 7(11). Arifin, Z. (2014). Konsep dan model pengembangan kurikulum. Bandung: Rosdakarya. Banks, J. A., & Banks, C. A. M. (Eds.). (2005). Multicultural education: issues and perspectives. New York:	2021	205
----	---	---	---------------------------------------	--	---------------------------	--	------	-----

AUD
• Berag
ama
Meng
analisis
a Tolera
nsi
Berag
ama
AUD

Menjawa
b soal

point,
Video,
teacher
s'
percepti
ons and
prepara
tion.
Journal
of
Educati
on and
Practic
e,7(11).
Arifin,
Z.
(2014).
Konsep
dan
model
penge
mbang
an
kurikulu
m.
Bandun
g:
Rosdak
arya.
Banks,
J. A., &
Banks,
C. A.
M.
(Eds.).
(2005).
Multicul
tural
educati
on:
issues
and
perspec
tives.
New
York:
John
Wiley
and
Sons.

padeo
gogik

arya.
Banks,
J. A., &
Banks,
C. A.
M.
(Eds.).
(2005).
Multicul
tural
educati
on:
issues
and
perspec
tives.
New
York:
John
Wiley
and
Sons.
Yaya
Suryan
a,
Rusdia
na,
Pendi
kan
Multikul
tural,Pe
nerbit
Pustak
a Setia
Bandun
g,
2015.

Alismail
, H. A.
(2011).
Multicul
tural
educati
on:
teacher
s'
percepti
ons and

• Menjelaskan Tolerasi Beragam Berkegiatan sesuai
Pembahasan tentang Tolerasi Berkegiatan
Synchronous:
• Tatap maya melalui WA (1 jam).
Asynchrouous:
• Menyimak, Mengamati, Mendiskusikan, dan Menjawab soal
Analisa kajian Toleransi Beragama berkembang sesuai harapan : Kompetensi

Jurnal dan buku teks, Power point, Video,

08-06-2021	Daring	27-1-2020	13.00	15.30	13
------------	--------	-----------	-------	-------	----

harapan :
Kompetensi kepribadian
• Menganalisa
Toleransi Beragama berkeinginan
sesuai harapan :
Kompetensi kepribadian

g sesuai harapan :
Kompetensi Profesional

Membaca buku/paper/teks bacaan.
• Nonton video
•Mengerjakan tugas

nsi kepribadian

preparation.
Journal of Education and Practice,7(11).
Arifin, Z.
(2014). Konsep dan model pengembangan kurikulum.
Bandung: Rosdakarya.
Banks, J. A., & Banks, C. A. M.
(Eds.). (2005). Multicultural education: issues and perspectives.
New York: John Wiley and Sons.
Yaya Surya
a,
Rusdia

								na, Pendi kan Multikul tural,Pe nerbit Pustak a Setia Bandun g, 2015.						
	Menje laskan Tolera nsi Berag ama berke mban g sesuai harap an :	Tolera nsi Berag ama berke mban g sesuai harap an :		Menyima k, Mengam ati, Mendisku sikan,	3 x 50 menit	Meresu me	Sesuai buku	Yaya Suryan a, Rusdia na, Pendi kan Multikul tural,Pe nerbit Pustak a Setia Bandun g, 2015 Alismail , H. A. (2011). Multicul tural educati on: teacher s' percepti ons and prepara tion. Journal of Educati on and Practic e,7(11). Arifin,	08- 06- 202 1	Daring	27 1- 20 5	13.00	15.30	14
2 2 1 1 1	Tolera nsi Berag ama berke mban g sesuai harap an :	Pemb ahasa n tentan g Tolera nsi Berag ama berke mban g sesuai harap an :	Synchron ous: • Tatap maya melalui zoom meeting (1 jam). Asynchro nous: • Membaca buku/ paper/teks bacaan. •Mengerja kan tugas	Menyima k, Mengam ati, Mendisku sikan, dan Menjawa b soal	3 x 50 menit	Analisa kajian Toleransi Beragam a berkemb ang sesuai harapan : Kompete nsi professio nal	Jurnal dan buku teks, Power point,	15- 06- 202 1	Daring	27 1- 20 5	13.00	15.30	15	

Z.
(2014).
Konsep
dan
model
pembe-
ngan
kurikulu-
m.
Bandun-
g:
Rosdak
arya.
Banks,
J. A., &
Banks,
C. A.
M.
(Eds.).
(2005).
Multicul-
tural
educati-
on:
issues
and
perspec-
tives.
New
York:
John
Wiley
and
Sons.
Yaya
Suryan
a,
Rusdia
na,
Pendi-
kan
Multikul-
tural,Pe-
nerbit
Pustak
a Setia
Bandun

g,
2015.

Menjelaskan Toleransi Beragama berkembang sesuai harapan : Kompetensi sosial																			
• Menganalisa Toleransi Beragama berkembang sesuai harapan : Kompetensi sosial																			
2	UAS			Menyimak,		Analisa kajian													
2	PEND			Mengamati,		Analisa kajian													
1	IDIKA			Mendiskusikan,		Toleransi Beragama													
1	MULT			dan		kajian													
0	IKUT	E-		Menjawab soal	3 x 50 menit	berkembang sesuai harapan : Kompetensi sosial		Jurnal dan buku teks, Power point,											
	URAL	CAMPUS								27-07-2021	UAS	27-01-20	13.00	15.30	16				