



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email:fip@umj.ac.id

Nomor : 12/F.8-UMJ/I/2021
Sifat : Penting
Perihal : Pemberitahuan Pelaksanaan
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

14 Januari 2021

Kepada Yth.,
Bapak/Ibu
Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jakarta
di
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Semoga Allah SWT melindungi dan memberi keberkahan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta perihal pelaksanaan Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 sebagai berikut:

1. Masa studi semester genap tahun akademik 2020/2021 terhitung tanggal 22 Februari 2021 – 10 Juli 2021.
2. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dimulai pada tanggal 22 Februari 2021.
3. Untuk pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara Dalam Jaringan (Daring) melalui **E-Campus**.
4. Ujian Tengah Semester (UTS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 7 (tujuh) kehadiran.
5. UTS dilaksanakan pada tanggal 19-24 April 2021
6. Ujian Akhir Semester (UAS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 14 (empat belas) kehadiran.
7. UAS dilaksanakan pada tanggal 19-31 Juli 2021.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq walhidayah
Wassalamu'alaikum wr. Wb.



Dekan,

[Signature]
Dr. Iswan, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email:fip@umj.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
Nomor: 01 Tahun 2021

Tentang
PENUGASAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM STRATA SATU (S1) DAN PROGRAM STRATA DUA (S2)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirramanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : a. Bahwa untuk menjamin terpeliharanya tata tertib dan kelancaran proses pelaksanaan tugas mengajar bagi dosen tetap dan tidak tetap pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dipandang perlu untuk menetapkan penugasan dosen;
- b. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturatn Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
6. Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2010;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 584 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan masa bakti 2017-2021;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor: 422 Tahun 2011 tentang Beban Tugas Dosen Tetap;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2015.
- Mengingat : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tanggal 14 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Penugasan Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Pertama : Memberikan tugas kepada dosen tetap dan tidak tetap yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021;
- Kedua : Dalam menjalankan tugasnya dosen wajib:
a. Memberi materi perkuliahan minimal 14 tatap muka dan maksimal 16 tatap muka.
b. Memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuan serta penuh dedikasi, disiplin dan kearifan.
c. Menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam proses belajar mengajar.
d. Menjauhi dan menghindari diri dari hal-hal dari perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik.
e. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembelajaran.
- Ketiga : Tidak dibenarkan:
a. Menyerahkan melimpahkan tugas mengajar kepada dosen lain.
b. Mengubah jadwal/waktu mengajar yang telah ditetapkan.
c. Memindahkan kelas kecuali ada kepentingan yang sangat mendesak.
- Keempat : Evaluasi penilaian dosen dilakukan setiap akhir semester dan dijadikan dasar untuk memberikan penugasan pada semester berikutnya, dan apabila dosen melanggar tata tertib yang berlaku tidak diberi tugas mengajar pada semester berikutnya.
- Kelima : Segala sesuatu yang timbul akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran pendapatan dan belanja fakultas.
- Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Januari 2021
Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

JADWAL KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KODE MK	NAMA MATA KULIAH KKN	SKS	SEMS	PRODI	KODE KELAS	KAMPUS	DOSEN	WAKTU KULIAH			RUANG	
								Hari	Awal	Akhir		
FIP 195	Belajar dan Pembelajaran	3	2	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	rabu	13:00	2:30	15:30	203
AUD 188	Metodologi Pengembangan Kognitif	3	4	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	selasa	13:00	2:30	15:30	203
AUD 682	Penguatan PAUD Berbasis Keluarga Dan Masyarakat	3	6	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	selasa	16:00	2:30	18:30	204

Dekan,

 Dr. Iswan, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Anak Usia Dini
MATA KULIAH	:	Belajar dan Pembelajaran
BOBOT	:	3 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2021

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
--	--

Universitas	Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Anak Usia Dini
Mata Kuliah	Belajar dan Pembelajaran
Bobot/Sks	3 sks
Kode Mata Kuliah	
Semester ke	2
Periode Kuliah	Semester Genap 2020/2021 (Februari-September 2021)
Strategi	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>)
Platform/LMS	Tuliskan alamat web./URL/link untuk akses ke LMS....
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

A. DESKRIPSI

Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep belajar dan pembelajaran serta implementasinya dalam praktik pendidikan. Mata kuliah ini membahas tentang pengertian belajar, jenis belajar, pengertian pembelajaran, prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran, teori-teori belajar, teori neurosains dan konsep neurosains, belajar dalam konteks neurosains, kajian otak dan hubungannya dengan belajar, multiple intelligences dan aspek multiple intelligences, hakikat kesulitan belajar dan definisi kesulitan belajar, jenis-jenis kesulitan belajar dan penyebab kesulitan belajar. Pembelajaran akan dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *student center learning*, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S-3) Memahami dirinya secara utuh sebagai calon pendidik (S-11)
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan

	<p>nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)</p> <p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-3)</p>
Pengetahuan	1. Menguasai Teori Belajar dan Pembelajaran (P-3)
Keterampilan Khusus	1. Memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran (KK-10)

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Memahami pengertian belajar, jenis belajar dan pengertian pembelajaran, serta prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran	1.1. Memahami pengertian belajar
	1.2. Memahami jenis-jenis belajar
	1.3 Memahami pengertian pembelajaran
	1.4 Memahami prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran
2. Menguasai konsep dan teori belajar serta implikasinya dalam praktik pendidikan dan pembelajaran	2.1 Menguasai teori behavioristik, tokoh-tokoh dan pandangannya serta implikasinya dalam praktik pembelajaran : teori belajar menurut pavlov (classical conditioning, teori belajar menurut thordike (koneksionisme/asosiasi), teori belajar menurut skinner (operant conditioning), teori belajar menurut watson (sarbon: stimulus and response bond theory), teori belajar menurut hull (systematic behavior), teori belajar menurut guthrie (contiguous conditioning)
	2.2. Menguasai teori kognitivistik, tokoh-tokoh dan pandangannya serta implikasinya dalam praktik pembelajaran : teori belajar konstruktivistik psikologi/kognitif piaget, teori konstruktivistik sosial vigotsky, teori belajar revolusi sosio-kultural
	2.3 Menguasai teori belajar humanistik dan menguasai belajar dalam pandangan humanistik

	: pandangan abraham maslow (kepribadian humanistik), pandangan carl rogers terhadap belajar, pandangan kolb terhadap belajar, pandangan honey dan mumford terhadap belajar, pandangan habermas terhadap belajar, pandangan bloom dan krathwohl, pandangan combs
	2.4 Menguasai belajar dalam pandangan sibermetik : teori belajar menurut landa, teori belajar menurut pask dan scott
	2.5 Menguasai teori pemrosesan informasi dan implikasinya dalam praktik pembelajaran
3. Memahami Kajian Otak dan Hubungannya dengan Belajar	3.1 Menguasai teori neurosains dan konsep neurosains
	3.2 Menguasai pengertian belajar dalam konteks neurosains
	3.3 Menguasai kajian otak dan hubungannya dengan belajar
	3.4 Menguasai teori/paradigma neurofisiologis hebb
4. Memahami Multiple Intellegences dan Aspek Multiple Intellegences	4.1 Menguasai Definisi Multiple Intellegences dan
	4.2 Menguasai aspek multiple intellegences
	4.3 Menguasai pembelajaran berbasis multiple intelligences
5. Memahami Kesulitan Belajar	5.1 Menguasai hakikat kesulitan belajar
	5.2 Menguasai definisi kesulitan belajar
	5.3 Menguasai jenis-jenis kesulitan belajar
	5.4 Menguasai penyebab kesulitan belajar

D. MATERI

MATERI	SUB POKOK BAHASAN
1. Belajar, Jenis Belajar Dan Pengertian Pembelajaran, Serta Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran	1.1 Pengertian Belajar
	1.2 Jenis-Jenis Belajar
	1.3 Pengertian Pembelajaran
	1.4 Prinsip-Prinsip Belajar Dan Pembelajaran
3. Konsep Dan Teori Belajar Serta Implikasinya Dalam Praktik Pendidikan Dan Pembelajaran	2.1 Teori Behavioristik, Tokoh-Tokoh Dan Pandangannya Serta Implikasinya Dalam Praktik Pembelajaran : Teori Belajar Menurut Pavlov (Classical Conditioning, Teori Belajar Menurut Thorndike (Koneksionisme/Asosiasi), Teori Belajar Menurut Skinner (Operant Conditioning), Teori Belajar Menurut Watson

	(Sarban: Stimulus And Response Bond Theory), Teori Belajar Menurut Hull (Systematic Behavior), Teori Belajar Menurut Guthrie (Contiguous Conditioning)
	2.2. Teori Kognitivistik, Tokoh-Tokoh Dan Pandangannya Serta Implikasinya Dalam Praktik Pembelajaran : Teori Belajar Konstruktivistik Psikologi/Kognitif Piaget, Teori Konstruktivistik Sosial Vigotsky, Teori Belajar Revolusi Sosio-Kultural
	2.3 Teori Belajar Humanistik Dan Menguasai Belajar Dalam Pandangan Humanistik : Pandangan Abraham Maslow (Kepribadian Humanistik), Pandangan Carl Rogers Terhadap Belajar, Pandangan Kolb Terhadap Belajar, Pandangan Honey Dan Mumford Terhadap Belajar, Pandangan Habermas Terhadap Belajar, Pandangan Bloom Dan Krathwohl, Pandangan Combs
	2.4 Belajar Dalam Pandangan Sibernetik : Teori Belajar Menurut Landa, Teori Belajar Menurut Pask Dan Scott
	2.5 Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasinya Dalam Praktik Pembelajaran
3. Kajian Otak dan Hubungannya dengan Belajar	3.1 Teori Neurosains Dan Konsep Neurosains
	3.2 Pengertian Belajar Dalam Konteks Neurosains
	3.3 Kajian Otak Dan Hubungannya Dengan Belajar
	3.4 Teori/Paradigma Neurofisiologis Hebb
4. Multiple Intellegences	4.1 Definisi Multiple Intellegences Dan
	4.2 Aspek Multiple Intellegences
	4.3 Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences
5. Kesulitan Belajar	5.1 Hakikat Kesulitan Belajar
	5.2 Definisi Kesulitan Belajar
	5.3 Jenis-Jenis Kesulitan Belajar
	5.4 Penyebab Kesulitan Belajar

E. METODE/STRATEGI

1. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *student center learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri.
2. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan),
3. Ada 2 model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:

a. Synchronous:

Interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (*live*) dengan memanfaatkan media *video conference* (*zoom meeting, google meet, video call* dll.) atau interaksi melalui chatting.

- Presentasi,
- diskusi,
- tanya jawab.

b. Asynchronous:

Interaksi/komunikasi secara tidak langsung (tertunda):

- 1) Mahasiswa membaca buku, paper, jurnal
- 2) Mahasiswa menonton video dosen mengajar,
- 3) Mahasiswa mendengarkan rekaman audio dosen mengajar/bicara,
- 4) Mahasiswa menjawab soal/pertanyaan,
- 5) Mahasiswa mengerjakan tugas:
 - membuat video presentasi (rekaman presentasi mahasiswa)
 - Mahasiswa menganalisis video presentasi dosen atau presentasi mahasiswa.
 - Mahasiswa membuat paper/makalah
 - Mahasiswa membuat summuary
 - Mahasiswa merancang/membuat produk,
 - Mahasiswa melakukan praktik dan direkam.

F. PENILAIAN

1. Metode/teknik:

- Tes tulis (untuk ujian tengah dan akhir semester),
- Penilaian produk (untuk penilaian tugas-tugas),
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

2. Instrumen

- Naskah soal ujian,
- Skala penilaian/rubrik (untuk menilai tugas),
- Lembar pengamatan (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan dan ketaatan terhadap aturan).

3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Tugas 1 (15%)
2. Tugas 2 (15%)
3. Tugas 3 (15%)
4. Tugas 4 (15%)
5. UTS (20%)
6. UAS (20%)

4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

G. SUMBER (REFERENSI)

1. Mudjiono, dan Dimiyati. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.
2. Syah, Muhibbin. 2005. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada
3. Baharuddin dan Esa Nur Wahyuni. 2008. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
4. Ahmad, Susanto. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group

H. RINCIAN KEGIATAN

(Lihat halaman berikut)

RINCIAN KEGIATAN

Minggu	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (bahan Kajian)	Indikator	Metode	Sumber/Media	Penilaian/Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa memahami konsep belajar dan pembelajaran	Pengertian belajar, pengertian pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian belajar • Menjelaskan jenis-jenis belajar • Menjelaskan pengertian pembelajaran • Merangkum dan menyimpulkan pengertian belajar dan pembelajaran dari para ahli • Menjelaskan prinsip-prinsip belajar dan pembelajaran 	<p><i>Synchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui <i>zoom meeting (1 jam)</i>. <p><i>Asynchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Nonton video • Menjawab pertanyaan (<i>google form</i>) • Mengerjakan tugas. 	Power point, video	
3-5	Mahasiswa menguasai konsep dan teori belajar serta implikasinya dalam praktik pendidikan dan	Menguasai teori behavioristik, tokoh-tokoh dan pandangannya serta implikasinya dalam praktik pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teori belajar menurut pavlov (classical conditioning) • Menjelaskan teori belajar menurut 	<p><i>Synchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui WAG 	Power poin paparan presentasi dan Voice Note	<p><u>Tugas:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri Makalah dan Power Point serta Voice Note terkait topik yang ditugaskan

	pembelajaran		<p>thorndike (koneksionisme/asosiasi)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan teori belajar menurut skinner (operant conditioning) • Menjelaskan teori belajar menurut watson (sarbon: stimulus and response bond theory) • Menjelaskan teori belajar menurut hull (systematic behavior) • Menjelaskan teori belajar menurut guthrie (contiguous conditioning) 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Nonton video • Mengerjakan tugas. 	Video	(Tugas Mandiri)
6-7	Mahasiswa menguasai konsep dan teori belajar serta implikasinya dalam praktik pendidikan dan	Teori Kognitivistik, Tokoh-Tokoh Dan Pandangannya Serta Implikasinya Dalam Praktik Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Teori Belajar Konstruktivistik Psikologi/Kognitif Piaget • Menjelaskan Teori Konstruktivistik 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Nonton video • Mengerjakan 	Power point, Video,	. Tugas: <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri Makalah dan Power Point serta Voice Note terkait topik yang

	pembelajaran		Sosial Vigotsky <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Teori Belajar Revolusi Sosio-Kultural 	tugas		ditugaskan (Tugas Mandiri)
8	UTS					
9-10	Mahasiswa memahami konsep dan teori belajar serta implikasinya dalam praktik pendidikan dan pembelajaran	Teori Belajar Humanistik Dan Menguasai Belajar Dalam Pandangan Humanistik	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pandangan Abraham Maslow (Kepribadian Humanistik) • Menjelaskan Pandangan Carl Rogers Terhadap Belajar • Menjelaskan Pandangan Kolb Terhadap Belajar • Menjelaskan Pandangan Honey Dan Mumford Terhadap Belajar • Menjelaskan Pandangan Habermas Terhadap Belajar • Menjelaskan Pandangan Bloom Dan Krathwohl 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Pandangan Combs 			
11	Mahasiswa memahami konsep dan teori belajar serta implikasinya dalam praktik pendidikan dan pembelajaran	Belajar Dalam Pandangan Siberetik	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Teori Belajar Menurut Landa • Menjelaskan Teori Belajar Menurut Pask Dan Scott 			
12	Mahasiswa memahami konsep dan teori belajar serta implikasinya dalam praktik pendidikan dan pembelajaran	Teori Pemrosesan Informasi Dan Implikasinya Dalam Praktik Pembelajaran	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Teori Pemrosesan Informasi • Menjelaskan Implikasi Teori Pemrosesan Informasi Dalam Praktik Pembelajaran 			
13	Mahasiswa memahami Kajian Otak dan Hubungannya dengan Belajar		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Teori Neurosains Dan Konsep Neurosains • Menjelaskan Pengertian Belajar Dalam Konteks Neurosains • Menjelaskan Kajian Otak Dan Hubungannya Dengan Belajar • Menjelaskan 			

			Teori/Paradigma Neurofisiologis Hebb			
14	Mahasiswa memahami Multiple Intellegences		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Definisi Multiple Intellegences • Menjelaskan Aspek Multiple Intellegences • Menjelaskan Pembelajaran Berbasis Multiple Intellegences 			
15	Mahasiswa memahami Kesulitan Belajar		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Hakikat Kesulitan Belajar • Menjelaskan Definisi Kesulitan Belajar • Menjelaskan Jenis-Jenis Kesulitan Belajar • Menjelaskan Penyebab Kesulitan Belajar 			
16	UAS					

Jakarta, Maret 2021

Dosen,

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'AFR' with a horizontal line underneath.

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Mengetahui,
Kaprodi PG-PAUD UMJ

Handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Munifah B'.

Dr. Munifah Bahfen, M.Pd.

LAMPIRAN

- Petunjuk Tugas
- Skala/Rubrik penilaian tugas



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Universitas Muhammadiyah Jakarta

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : BELAJAR DAN PEMBELAJARAN SKS : 3 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 2 / AUD / 203 / Rabu / 13.00 s.d 15.30																		
NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2017810022	ANNISA RIZKI ALFIANY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2020081010000	SILVIA FIQRIYAH RAHMAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2020081010000	PUTRI SELA ANGRIANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2020081010000	NUHA ZAKIYYA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2020081010000	NAILA HANIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2020081010000	ADINDA FITRIANNISA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2020081010000	FARAH FADHLILLAH RASYID	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2020081010000	FATIN A'IDAH AFIFAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2020081010000	FIKA AULIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	2020081010001	HANNA SYIFA AZMIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2020081010001	HIZROTUN HASANAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	2020081010001	RISTA AGESTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	2020081010001	SAUSAN AULIA RAHMAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	2020081010001	SITI LATIFAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	2020081010001	SYALWA AILSAA RACHMAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2020081010001	WIDYA ARISTA MAHARANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	2020081010001	WIRDA SETIYA UTAMI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	2020081010001	AMELIA RAMADHANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	2020081010002	ANIDA AISYAH MUFLIAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	2020081010002	ANNISA FAUZIAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	2020081010002	AULIA CANTIKA PITRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	2020081010002	FATIMAH AZ-ZAHRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	2020081010002	KHANSA AZ ZAHRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	2020081010002	MUHAMMAD RANJAS ARIO BIMO SURYA PUTRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	2020081010002	NABILA NUR AFRIZA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	2020081010002	NABILAH AZZAHRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	2020081010003	RIDHA SALMA ARARA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	2020081010003	ROSYIDAH NURUL HUSA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	2020081010003	SUCI AFRITAZIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	2020081010003	TANIA DWI LESTARI RUKMANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	2020081010003	VIRNA QONITAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	2020081010003	ZAHRA NABILA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	2020081010003	NUR FADILLAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	2020081010003	RIDHA APRIANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	2020081017000	RIRI INDRIYANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	Dosen Utama	ADIYATI FATHU ROSHONAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Jakarta, 25 Agustus 2021
Ka. Prodi


Dr. Munifah Bahfen, M.Pd

null





Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas Ilmu Pendidikan
Prodi Pendidikan Guru PAUD
DAFTAR NILAI MAHASISWA
MATA KULIAH BELAJAR DAN PEMBELAJARAN
Semester 2 Tahun 2020/2021
Dosen : Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshona-h, M.Pd.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Kehadiran & Keaktifan	Tugas Mandiri	UTS	UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1.	SILVIA FIQRIYAH RAHMAH	20200810100001	90	90	95	85	90	A+
2.	PUTRI SELA ANGRIANI	20200810100003	75	75	70	70	72	B
3.	NUHA ZAKIYYA	20200810100004	80	85	80	80	81	A
4.	NAILA HANIA	20200810100005	80	85	70	65	73,5	B
5.	ADINDA FITRIANNISA	20200810100006	80	85	-	-	-	-
6.	FARAH FADHLILLAH RASYID	20200810100007	80	85	80	75	79,5	B+
7.	FATIN A'IDAH AFIFAH	20200810100008	80	85	85	80	82,5	A
8.	FIKA AULIA	20200810100009	80	85	85	75	81	A
9.	HANNA SYIFA AZMIA	20200810100010	80	85	85	75	81	A
10.	HIZROTUN HASANAH	20200810100011	80	85	85	85	84	A
11.	RISTA AGESTI	20200810100013	80	85	90	80	84	A
12.	SAUSAN AULIA RAHMAN	20200810100014	80	85	80	80	81	A
13.	SITI LATIFAH	20200810100015	80	85	75	75	78	B+
14.	SYALWA AILSAA RACHMAN	20200810100016	80	85	80	70	78	B+
15.	WIDYA ARISTA MAHARANI	20200810100017	80	85	80	75	79,5	B+
16.	WIRDA SETIYA UTAMI	20200810100018	80	85	80	75	79,5	B+
17.	AMELIA RAMADHANI	20200810100019	80	85	80	80	81	A
18.	ANIDA AISYAH MUFLIHAN	20200810100020	80	85	80	80	81	A

19.	ANNISA FAUZIAH	20200810100021	80	85	85	80	82,5	A
20.	AULIA CANTIKA PITRI	20200810100022	80	85	80	70	78	B+
21.	FATIMAH AZ-ZAHRA	20200810100025	80	85	85	80	82,5	A
22.	KHANSA AZ-ZAHRA	20200810100026	80	85	90	70	84	A
23.	MUHAMMAD RANJAS ARIO BIMO SURYA PUTRA	20200810100027	80	85	80	80	81	A
24.	NABILA NUR AFRIZA	20200810100028	80	85	80	70	78	B+
25.	NABILAH AZZAHRA	20200810100029	80	85	85	75	81	A
26.	RIDHA SALMA ARARA	20200810100030	80	85	90	75	82,5	A
27.	ROSYIDAH NURUL HUSNA	20200810100031	80	85	75	70	76,5	B+
28.	SUCI AFRITAZIA	20200810100032	80	85	80	65	76,5	B+
29.	TANIA DWI LESTARI RUKMANA	20200810100033	80	85	90	80	84	A
30.	VIRNA QONITAH	20200810100034	70	70	85	85	79	B+
31.	ZAHRA NABILA	20200810100035	80	85	80	80	81	A
32.	RIRI INDRIYANI	20200810170001	80	85	80	-	-	-
33.	RIDHA APRIANA	20200810100037	80	85	80	80	81	A
34.	NUR FADILAH	20200810100036	80	85	70	80	78	B+
35.	ANNISA RIZKY ALFIANY	2017810022	80	85	85	80	82,5	A

Jakarta, 12 Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.