



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email: fip@umj.ac.id

Nomor : 12/F.8-UMJ/I/2021
Sifat : Penting
Perihal : Pemberitahuan Pelaksanaan
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

14 Januari 2021

Kepada Yth.,
Bapak/Ibu
Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jakarta
di
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Semoga Allah SWT melindungi dan memberi keberkahan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta perihal pelaksanaan Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 sebagai berikut:

1. Masa studi semester genap tahun akademik 2020/2021 terhitung tanggal 22 Februari 2021 – 10 Juli 2021.
2. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dimulai pada tanggal 22 Februari 2021.
3. Untuk pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara Dalam Jaringan (Daring) melalui **E-Campus**.
4. Ujian Tengah Semester (UTS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 7 (tujuh) kehadiran.
5. UTS dilaksanakan pada tanggal 19-24 April 2021
6. Ujian Akhir Semester (UAS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 14 (empat belas) kehadiran.
7. UAS dilaksanakan pada tanggal 19-31 Juli 2021.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq walhidayah
Wassalamu'alaikum wr. Wb.



Dekan,

[Signature]
Dr. Iswan, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email: fip@umj.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
Nomor: 01 Tahun 2021

Tentang
PENUGASAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM STRATA SATU (S1) DAN PROGRAM STRATA DUA (S2)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : a. Bahwa untuk menjamin terpeliharanya tata tertib dan kelancaran proses pelaksanaan tugas mengajar bagi dosen tetap dan tidak tetap pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dipandang perlu untuk menetapkan penugasan dosen;
- b. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturatn Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
6. Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2010;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 584 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan masa bakti 2017-2021;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor: 422 Tahun 2011 tentang Beban Tugas Dosen Tetap;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2015.
- Mengingat : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tanggal 14 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Penugasan Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Pertama : Memberikan tugas kepada dosen tetap dan tidak tetap yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021;
- Kedua : Dalam menjalankan tugasnya dosen wajib:
a. Memberi materi perkuliahan minimal 14 tatap muka dan maksimal 16 tatap muka.
b. Memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuan serta penuh dedikasi, disiplin dan kearifan.
c. Menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam proses belajar mengajar.
d. Menjauhi dan menghindari diri dari hal-hal dari perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik.
e. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembelajaran.
- Ketiga : Tidak dibenarkan:
a. Menyerahkan melimpahkan tugas mengajar kepada dosen lain.
b. Mengubah jadwal/waktu mengajar yang telah ditetapkan.
c. Memindahkan kelas kecuali ada kepentingan yang sangat mendesak.
- Keempat : Evaluasi penilaian dosen dilakukan setiap akhir semester dan dijadikan dasar untuk memberikan penugasan pada semester berikutnya, dan apabila dosen melanggar tata tertib yang berlaku tidak diberi tugas mengajar pada semester berikutnya.
- Kelima : Segala sesuatu yang timbul akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran pendapatan dan belanja fakultas.
- Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Januari 2021
Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

JADWAL KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KODE MK	NAMA MATA KULIAH KKN	SKS	SEMS	PRODI	KODE KELAS	KAMPUS	DOSEN	WAKTU KULIAH			RUANG	
								Hari	Awal	Akhir		
FIP 195	Belajar dan Pembelajaran	3	2	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	rabu	13:00	2:30	15:30	203
AUD 188	Metodologi Pengembangan Kognitif	3	4	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	selasa	13:00	2:30	15:30	203
AUD 682	Penguatan PAUD Berbasis Keluarga Dan Masyarakat	3	6	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	selasa	16:00	2:30	18:30	204

Dekan,

 Dr. Iswan, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Anak Usia Dini
MATA KULIAH	:	Penguatan PAUD Berbasis Keluarga
BOBOT	:	3 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2021

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
--	--

Universitas	Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Anak Usia Dini
Mata Kuliah	Penguatan PAUD Berbasis Keluarga
Bobot/Sks	3 sks
Kode Mata Kuliah	
Semester ke	6
Periode Kuliah	Semester Genap 2020/2021 (Februari-September 2021)
Strategi	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>)
Platform/LMS	Tuliskan alamat web./URL/link untuk akses ke LMS....
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

A. DESKRIPSI

Mata kuliah bertujuan supaya mahasiswa memiliki pemahaman tentang peranan keluarga dalam penguatan pendidikan anak usia dini berbasis teori ekologi Bronfenbrenner, dimulai dengan persiapan pernikahan, perispan 1000 HPK (Hari Pertama Kehidupan), persiapan kehamilan, persiapan kelahiran dan pengasuhan anak usia dini 0-8 Tahun, serta praktik baik penyelenggaraan pendidikan keluarga dan masyarakat. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *student center learning*, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1) 2. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S-3) 3. Memahami dirinya secara utuh sebagai calon pendidik (S-11) 4. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan (S-6)
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)

	<p>2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-3)</p> <p>3. Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data (KU-5)</p>
Pengetahuan	1. Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian (P-5)
Keterampilan Khusus	<p>1. Melakukan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman (KK-4)</p> <p>2. Melakukan pendalaman bidang kajian sesuai dengan lingkungan dan perkembangan zaman (KK-14)</p>

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Memahami konsep pendidikan keluarga dan urgensi (arti penting) pendidikan keluarga	1.1. Memahami konsep pendidikan keluarga
	1.2 Memahami urgensi (arti penting) pendidikan keluarga
2. Menguasai Konsep dan Teori Ekologi Bronfenbrenner serta implikasinya dalam praktik pendidikan dan pembelajaran	2.1 Menjelaskan teori ekologi Bronfenbrenner
	2.2. Menjelaskan kaitan Teori Ekologi Bronfenbrenner dengan pendidikan keluarga
	2.3 Memahami kedudukan pendidikan keluarga sebagai mikrosistem terkecil dalam pendidikan anak
3. Menyusun dan menerapkan program pendidikan keluarga	3.1 Merancang program pernikahan yang sehat
	3.2 Merancang program kehamilan yang sehat
	3.3 Merancang program kelahiran yang sehat
	3.4 Merancang program pengasuhan 1000 HPK Hari Pertama Kehidupan
	3.5 Merancang program pengasuhan 0-8 Tahun
4. Merancang program pengasuhan anak usia 0-8 Tahun	4.1 Merancang Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (0-4 Bulan)
	4.2 Merancang Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (5-8 Bulan)
	4.3 Merancang Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (9-12 Bulan)

	<p>4.4 Merancang Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (1-2 Tahun)</p> <p>4.5 Merancang Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 2-3 Tahun</p> <p>4.6 Merancang Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 3-4 Tahun</p> <p>4.7 Merancang Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 4-5 Tahun</p> <p>4.8 Merancang Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 5-6 Tahun</p> <p>4.9 Merancang Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 6-7 Tahun</p> <p>4.10 Merancang Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 7-8 Tahun</p>
5. Mengedukasi Optimalisasi Pendidikan Keluarga	<p>5.1 Merancang Bermain Bahasa di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.2 Merancang Bermain Matematika di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.3 Merancang Bermain Seni Kriya di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.4 Merancang Bermain Motorik Halus di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.5 Merancang Bermain Motorik Kasar di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.6 Merancang Bermain Peran Sosial di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.7 : Merancang Bermain Seni Musik di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.8 Merancang Bermain Kreativitas di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.9 Merancang Bermain Peran Emosional di Rumah untuk Anak Usia Dini</p> <p>5.10 Merancang Bermain Sambil Belajar Moral untuk Anak Usia Dini</p>
6. Mengedukasi orangtua dan keluarga serta masyarakat untuk terlibat dalam pendidikan anak	6.1 . Mengedukasi orangtua untuk terlibat dalam pendidikan anak
	6.2 . Mengedukasi keluarga untuk terlibat dalam pendidikan anak
	6.3 . Mengedukasi masyarakat untuk terlibat dalam pendidikan anak
	6.4 Mempelajari praktik baik penyelenggaraan pendidikan keluarga
7. Memahami konsep pemberdayaan	7.1 Menjelaskan konsep pemberdayaan

keluarga	keluarga
	7.2 Menyusun program pemberdayaan keluarga
	7.3 Menerapkan program pemberdayaan keluarga

D. MATERI

MATERI	SUB POKOK BAHASAN
1. Konsep Pendidikan Keluarga	1.1 Konsep Pendidikan Keluarga
	1.2 Urgensi Pendidikan Keluarga
2. Konsep dan Teori Ekologi Bronfenbrenner	2.1 Teori ekologi Bronfenbrenner
	2.2. Kaitan Teori Ekologi Bronfenbrenner dengan pendidikan keluarga
	2.3 Kedudukan pendidikan keluarga sebagai mikrosistem terkecil dalam pendidikan anak
3. Program Pendidikan Keluarga	3.1 Program Pernikahan Yang Sehat
	3.2 Program Kehamilan Yang Sehat
	3.3 Program Kelahiran Yang Sehat
	3.4 Program Pengasuhan 1000 HPK Hari Pertama Kehidupan
4. Rancangan program pendidikan keluarga	4.1 Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (0-4 Bulan)
	4.2 Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (5-8 Bulan)
	4.3 Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (9-12 Bulan)
	4.4 Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (1-2 Tahun)
	4.5 Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 2-3 Tahun
	4.6 Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 3-4 Tahun
	4.7 Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 4-5 Tahun
	4.8 Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 5-6 Tahun
	4.9 Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 6-7 Tahun
	4.10 Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 7-8 Tahun
5. Program pengasuhan 0-8 Tahun	5.1 Bermain Bahasa di Rumah untuk Anak Usia Dini
	5.2 Bermain Matematika di Rumah untuk Anak Usia Dini
	5.3 Bermain Seni Kriya di Rumah untuk Anak

	Usia Dini 5.4 Bermain Motorik Halus di Rumah untuk Anak Usia Dini 5.5 Bermain Motorik Kasar di Rumah untuk Anak Usia Dini 5.6 Bermain Peran Sosial di Rumah untuk Anak Usia Dini 5.7 : Bermain Seni Musik di Rumah untuk Anak Usia Dini 5.8 Bermain Kreativitas di Rumah untuk Anak Usia Dini 5.9 Bermain Peran Emosional di Rumah untuk Anak Usia Dini 5.10 Bermain Sambil Belajar Moral untuk Anak Usia Dini
6. Edukasi Orangtua Dan Keluarga Serta Masyarakat	6.1 Program Edukasi Orangtua Dalam Penguatan Paud
	6.2 Program Edukasi Keluarga Dalam Penguatan PAUD
	6.3 Program Edukasi Masyarakat Dalam Penguatan PAUD
	6.4 Praktik Baik Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga
7. Pemberdayaan Keluarga	7.1 Konsep Pemberdayaan Keluarga
	7.2 Program Pemberdayaan Keluarga

E. METODE/STRATEGI

1. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *student center learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri.
2. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan),
3. Ada 2 model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - a. Synchronous:
 Interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (*live*) dengan memanfaatkan media *video conference* (*zoom meeting, google meet, video call* dll.) atau interaksi melalui chatting.
 - Presentasi,
 - diskusi,
 - tanya jawab.
 - b. Asynchronous:
 Interaksi/komunikasi secara tidak langsung (tertunda):
 - 1) Mahasiswa membaca buku, paper, jurnal

- 2) Mahasiswa menonton video dosen mengajar,
- 3) Mahasiswa mendengarkan rekaman audio dosen mengajar/bicara,
- 4) Mahasiswa menjawab soal/pertanyaan,
- 5) Mahasiswa mengerjakan tugas:
 - membuat video presentasi (rekaman presentasi mahasiswa)
 - Mahasiswa menganalisis video presentasi dosen atau presentasi mahasiswa.
 - Mahasiswa membuat paper/makalah
 - Mahasiswa membuat summary
 - Mahasiswa merancang/membuat produk,
 - Mahasiswa melakukan praktik dan direkam.

F. PENILAIAN

1. Metode/teknik:

- Tes tulis (untuk ujian tengah dan akhir semester),
- Penilaian produk (untuk penilaian tugas-tugas),
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

2. Instrumen

- Naskah soal ujian,
- Skala penilaian/rubrik (untuk menilai tugas),
- Lembar pengamatan (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan dan ketaatan terhadap aturan).

3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Tugas 1 (15%)
2. Tugas 2 (15%)
3. Tugas 3 (15%)
4. Tugas 4 (15%)
5. UTS (20%)
6. UAS (20%)

4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus

46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

G. SUMBER (REFERENSI)

1. Tiga Generasi. 2018. *Anti Panik Mempersiapkan Pernikahan*. Jakarta : Wahyu Media
2. Tiga Generasi. 2018. *Anti Panik Menjalani Kehamilan*. Jakarta : Wahyu Media
3. Tiga Generasi. 2018. *Anti Panik Mengasuh Bayi*. Jakarta : Wahyu Media
4. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga. 2016. *Praktik Baik Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
5. BKKBN. 2018. *Menjadi Orangtua Hebat dalam Mengasuh Anak Usia 0-6 Tahun*. Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
6. BKKBN. 2018. *Menjadi Orangtua Hebat dalam Mengasuh Anak Usia 6-10 Tahun*. Direktorat Bina Keluarga Balita dan Anak. Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional
7. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga. 2018. *Menjadi Orang Tua Hebat*. Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jenderal Pendidikan Anak Usia Dini dan Pendidikan Masyarakat. Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan

H. RINCIAN KEGIATAN

(Lihat halaman berikut)

RINCIAN KEGIATAN

Minggu	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (bahan Kajian)	Indikator	Metode	Sumber/ Media	Penilaian/ Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa memahami Konsep Pendidikan Keluarga	Pengertian dan Konsep Pendidikan Keluarga	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan konsep pendidikan keluarga • Menjelaskan Urgensi Pendidikan Keluarga 	<p><i>Synchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui <i>zoom meeting (1 jam)</i>. <p><i>Asynchronous:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Nonton video • Menjawab pertanyaan (<i>WA Group</i>) • Mengerjakan tugas. 	Power point, video	
3	Mahasiswa memahami Konsep dan Teori Ekologi Bronfenbrenner	Konsep dan Teori Ekologi Bronfenbrenner	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Teori Ekologi Bronfenbrenner • Menjelaskan Kaitan Teori Ekologi Bronfenbrenner dengan pendidikan 			

			<ul style="list-style-type: none"> • keluarga • Menjelaskan Kedudukan pendidikan keluarga sebagai mikrosistem terkecil dalam pendidikan anak 			
4-7	Mahasiswa menguasai konsep Program Pendidikan Keluarga		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Program Pernikahan Yang Sehat • Menjelaskan Program Kehamilan Yang Sehat • Menjelaskan Program Kelahiran Yang Sehat • Menjelaskan Program Pengasuhan 1000 HPK Hari Pertama Kehidupan 	<p>Synchronous: Tatap maya melalui WAG</p> <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Nonton video • Mengerjakan tugas. 	Power poin paparan presentasi dan Voice Note Video	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri Makalah dan Power Point serta Voice Note terkait topik yang ditugaskan (Tugas Mandiri)
6-7	Mahasiswa menguasai konsep Edukasi Orangtua Dan Keluarga Serta Masyarakat dalam penguatan PAUD	Konsep Edukasi Orangtua, Keluarga dan Masyarakat dalam Penguatan PAUD	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Konsep Edukasi Orangtua dalam Penguatan PAUD • Menjelaskan Konsep Edukasi Keluarga dalam Penguatan PAUD 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/paper/teks bacaan. • Nonton video • Mengerjakan tugas 	Power point, Video,	<p>. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri Makalah dan Power Point serta Voice Note terkait topik yang ditugaskan (Tugas

			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Konsep Edukasi Masyarakat dalam Penguatan PAUD 			Mandiri)
8	UTS					
9-11	Mahasiswa memahami Rancangan program pendidikan keluarga		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (0-4 Bulan) • Menjelaskan Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (5-8 Bulan) • Menjelaskan Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (9-12 Bulan) • Menjelaskan Perawatan Bayi Sehat dan Cerdas (1-2 Tahun) • Menjelaskan Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 2-3 Tahun • Menjelaskan Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 3-4 Tahun • Menjelaskan Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 4-5 Tahun • Menjelaskan Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 5-6 Tahun • Menjelaskan Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 			

			6-7 Tahun • Menjelaskan Perawatan Anak Sehat dan Cerdas 7-8 Tahun			
12-13	Mahasiswa memahami Program pengasuhan 0-8 Tahun		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Bermain Bahasa di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Matematika di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Seni Kriya di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Motorik Halus di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Motorik Kasar di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Peran Sosial di Rumah untuk Anak Usia Dini 			

			<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Bermain Seni Musik di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Kreativitas di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Peran Emosional di Rumah untuk Anak Usia Dini • Menjelaskan Bermain Sambil Belajar Moral untuk Anak Usia Dini 			
14	Mahasiswa memahami praktik baik pendidikan keluarga		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Praktik Baik Penyelenggaraan Pendidikan Keluarga 			
15	Mahasiswa memahami Konsep Pemberdayaan Keluarga		<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Konsep Pemberdayaan Keluarga • Menjelaskan Program Pemberdayaan Keluarga • 			
16	UAS					

Jakarta, Maret 2021

Dosen,

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'AFR', with a horizontal line underneath.

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Mengetahui,
Kaprodi PG-PAUD UMJ

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'Munifah B', with a horizontal line underneath.

Dr. Munifah Bahfen, M.Pd.

LAMPIRAN

- Petunjuk Tugas
- Skala/Rubrik penilaian tugas



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Universitas Muhammadiyah Jakarta

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : PENGUATAN PAUD BERBASIS KELUARGA DAN MASYARAKAT SKS : 3 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 6 / AUD / 204 / Selasa / 16.00 s.d 18.30																		
NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2018810001	ANNISA HUSNULKHOTIMAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2018810002	AMAHNDA NOPELLA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2018810003	NOVITA EKA ANGGRAINI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2018810004	NISAAUL MUKARROMAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2018810005	QURROTU 'AINII KHUMAIROO	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2018810007	NOVA NUR CAHYANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2018810009	ZAHRA DHIYA IRAWAN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2018810010	NAHDA SHAFIRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2018810013	INTAN RIZKY PRATIWI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	2018810014	IIS MUSRIFAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2018810016	NAQIYA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	2018810017	NAILA SALSABILA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	2018810018	AQMARINA FILDZAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	2018810020	SITI LUTHFIA DEWI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	2018810024	ALFIANA KHAIRANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2018810025	ANNISA CHAERANI ELLY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	2018810027	PUTRI WIDYA ANJANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	2018810028	SALSABILA SISKADANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	2018810029	DHOFIRTI NINDIA SARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	2018810031	CHENNY SALMADEV	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	2018810032	LAYLA SALSABILA ZAIN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	2018810033	DITTA FAHIRA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	2018810035	SITI SARAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	2018810036	FADJRI CHAIRNUR FITRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	2018810039	SYIFA HIDAYATI ARRUM	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	2018810041	DHENA AMANDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	2018810043	ANNISA FADELLA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	2018810047	LALITA INDAH SARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	2018810048	SITI MASRIPAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	2018810049	SRI RAHAYANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	2018810050	LIHANAWATI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	2018810052	WULAN AGNESA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	Dosen Utama	ADIYATI FATHU ROSHONAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Jakarta, 25 Agustus 2021
Ka. Prodi

Dr. Munifah Bahfen, M.Pd

null





Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas Ilmu Pendidikan
Prodi Pendidikan Guru PAUD
DAFTAR NILAI MAHASISWA
MATA KULIAH PENGUATAN PAUD BERBASIS KELUARGA
Semester 6 Tahun 2020/2021
Dosen : Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

No.	Nama Mahasiwa	NIM	Kehadiran & Keaktifan	Tugas Mandiri	UTS	UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1.	ANNISA HUSNULKHOTIMAH	2018810001	85	80	80	90	84	A
2.	AMAHNDA NOPELLA	2018810002	80	80	70	80	77	B+
3.	NOVITA EKA ANGGRAINI	2018810003 -	85	80	85	90	85,5	A+
4.	NISAAUL MUKARROMAH	2018810004 -	85	80	80	80	81	A
5.	QURROTU 'AINII KHUMAIROO	2018810005 -	85	85	80	80	84	A
6.	NOVA NUR CAHYANTI	2018810007 -	85	80	85	85	84	A
7.	ZAHRA DHIYA IRAWAN	2018810009 -	85	85	80	85	83,5	A
8.	NAHDA SHAFIRA	2018810010 -	85	80	80	85	82,5	A
9.	INTAN RIZKY PRATIWI	2018810013 -	85	80	80	80	81	A
10.	IIS MUSRIFAH	2018810014 -	85	80	80	80	81	A
11.	NAQIYA,	2018810016 -	80	80	75	80	78,5	B+
12.	NAILA SALSABILA,	2018810017 -	85	80	85	90	85,5	A+
13.	AQMARINA FILDZAH	2018810018 -	80	80	75	80	78,5	B
14.	SITI LUTHFIA DEWI	2018810020 -	85	80	85	85	84	A
15.	ALFIANA KHAIRANI	2018810024 -	85	80	85	80	82,5	A
16.	ANNISA CHAERANI ELLY	2018810025 -	85	80	80	80	81	A
17.	PUTRI WIDYA ANJANI	2018810027 -	85	80	80	90	84	A
18.	SALSABILA SISKADANTI	2018810028 -	85	80	85	90	85,5	A+

19.	DHOFIRTI NINDIA SARI	2018810029 -	85	80	80	85	82,5	A
20.	CHENNY SALMADEV	2018810031 -	85	80	85	80	82,5	A
21.	LAYLA SALSABILA ZAIN,	2018810032 -	80	80	90	90	86	A+
22.	DITTA FAHIRA	2018810033 -	85	80	85	85	82,5	A
23.	SITI SARAH	2018810035 -	85	80	90	90	87	A+
24.	FADJRI CHAIRNUR FITRI	2018810036 -	85	80	85	80	82,5	A
25.	SYIFA HIDAYATI ARRUM	2018810039 -	85	80	75	90	82,5	A
26.	DHENA AMANDA	2018810041	80	80	75	85	80	A
27.	ANNISA FADELLA	2018810043 -	80	80	80	80	80	A
28.	LALITA INDAH SARI	2018810047 -	85	80	85	90	85,5	A+
29.	SITI MASRIPAH	2018810048 -	85	80	85	75	81	A
30.	SRI RAHAYANI	2018810049 -	85	80	90	80	84	A
31.	LIHANAWATI	2018810050 -	85	80	80	80	81	A
32.	WULAN AGNESA	2018810052 -	85	80	80	80	81	A
33.	IRENA RAHMAWATI		85	80	85	85	84	A

Jakarta, 12 Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah,



Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.