



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email: fip@umj.ac.id

Nomor : 12/F.8-UMJ/I/2021
Sifat : Penting
Perihal : Pemberitahuan Pelaksanaan
Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021

14 Januari 2021

Kepada Yth.,
Bapak/Ibu
Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Muhammadiyah Jakarta
di
Tempat

Assalamualaikum wr.wb.

Semoga Allah SWT melindungi dan memberi keberkahan kepada kita semua dalam menjalankan aktivitas sehari-hari. Aamiin.

Bersama ini kami sampaikan kepada Bapak/Ibu dosen Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta perihal pelaksanaan Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 sebagai berikut:

1. Masa studi semester genap tahun akademik 2020/2021 terhitung tanggal 22 Februari 2021 – 10 Juli 2021.
2. Pelaksanaan kegiatan perkuliahan semester genap tahun akademik 2020/2021 dimulai pada tanggal 22 Februari 2021.
3. Untuk pelaksanaan perkuliahan dilaksanakan secara Dalam Jaringan (Daring) melalui **E-Campus**.
4. Ujian Tengah Semester (UTS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 7 (tujuh) kehadiran.
5. UTS dilaksanakan pada tanggal 19-24 April 2021
6. Ujian Akhir Semester (UAS) dapat dilaksanakan minimal telah mencapai 14 (empat belas) kehadiran.
7. UAS dilaksanakan pada tanggal 19-31 Juli 2021.

Demikian, atas perhatian Bapak/Ibu dan kerjasama yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wabillahittaufiq walhidayah
Wassalamu'alaikum wr. Wb.



Dekan,

[Signature]
Dr. Iswan, M.Si.



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Jln. KH. Ahmad Dahlan Cireundeu - Ciputat, 15419 Telp. (021) 7442028 Fax. (021) 7442330
Website : www.fip.umj.ac.id, Email: fip@umj.ac.id

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
Nomor: 01 Tahun 2021

Tentang
PENUGASAN DOSEN SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
PROGRAM STRATA SATU (S1) DAN PROGRAM STRATA DUA (S2)
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Bismillahirrahmanirrahim

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta

- Menimbang : a. Bahwa untuk menjamin terpeliharanya tata tertib dan kelancaran proses pelaksanaan tugas mengajar bagi dosen tetap dan tidak tetap pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta, dipandang perlu untuk menetapkan penugasan dosen;
- b. Bahwa untuk itu perlu ditetapkan dengan keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
- Mengingat : 1. Undang-undang Nomor: 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-undang Republik Indonesia Nomor 14 Tahun 2005 tentang Guru dan Dosen;
3. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
4. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 37 Tahun 2009 tentang Dosen;
5. Peraturatn Menteri Pendayagunaan Aparatur Negara dan Reformasi Birokrasi Republik Indonesia Nomor 17 Tahun 2013 tentang Jabatan Fungsional Dosen dan Angka Kreditnya;
6. Pedoman Beban Kerja Dosen dan Evaluasi Pelaksanaan Tridharma Perguruan Tinggi Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 2010;
7. Pedoman Pimpinan Pusat Muhammadiyah Nomor: 02/PED/I.0/B/2012 tentang Perguruan Tinggi Muhammadiyah;
8. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor 584 Tahun 2017 tentang Pengangkatan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan masa bakti 2017-2021;
9. Keputusan Rektor Universitas Muhammadiyah Jakarta Nomor: 422 Tahun 2011 tentang Beban Tugas Dosen Tetap;
10. Statuta Universitas Muhammadiyah Jakarta, Tahun 2015.
- Mengingat : Hasil Rapat Pimpinan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tanggal 14 Januari 2021.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta tentang Penugasan Dosen Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021 Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta;
- Pertama : Memberikan tugas kepada dosen tetap dan tidak tetap yang namanya tercantum dalam lampiran Surat Keputusan Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta pada Semester Genap Tahun Akademik 2020/2021;
- Kedua : Dalam menjalankan tugasnya dosen wajib:
a. Memberi materi perkuliahan minimal 14 tatap muka dan maksimal 16 tatap muka.
b. Memberikan layanan akademik dengan cara terbaik menurut kemampuan serta penuh dedikasi, disiplin dan kearifan.
c. Menghindari hal-hal yang mengarah pada kemungkinan terjadinya pertentangan kepentingan pribadi dalam proses belajar mengajar.
d. Menjauhi dan menghindari diri dari hal-hal dari perbuatan yang dapat menurunkan derajat dan martabat dosen sebagai profesi pendidik.
e. Mengintegrasikan nilai-nilai Al-Islam dan Kemuhammadiyah dalam pembelajaran.
- Ketiga : Tidak dibenarkan:
a. Menyerahkan melimpahkan tugas mengajar kepada dosen lain.
b. Mengubah jadwal/waktu mengajar yang telah ditetapkan.
c. Memindahkan kelas kecuali ada kepentingan yang sangat mendesak.
- Keempat : Evaluasi penilaian dosen dilakukan setiap akhir semester dan dijadikan dasar untuk memberikan penugasan pada semester berikutnya, dan apabila dosen melanggar tata tertib yang berlaku tidak diberi tugas mengajar pada semester berikutnya.
- Kelima : Segala sesuatu yang timbul akibat diterbitkannya surat keputusan ini dibebankan pada anggaran pendapatan dan belanja fakultas.
- Keenam : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan akan diadakan pembetulan seperlunya.

Ditetapkan di : Jakarta
Pada tanggal : 15 Januari 2021
Dekan,



Dr. Iswan, M.Si.

JADWAL KULIAH SEMESTER GENAP TAHUN AKADEMIK 2020/2021
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

KODE MK	NAMA MATA KULIAH KKN	SKS	SEMS	PRODI	KODE KELAS	KAMPUS	DOSEN	WAKTU KULIAH			RUANG	
								Hari	Awal	Akhir		
FIP 195	Belajar dan Pembelajaran	3	2	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	rabu	13:00	2:30	15:30	203
AUD 188	Metodologi Pengembangan Kognitif	3	4	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	selasa	13:00	2:30	15:30	203
AUD 682	Penguatan PAUD Berbasis Keluarga Dan Masyarakat	3	6	PG-PAUD	AUD	CRD	Dr. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.	selasa	16:00	2:30	18:30	204

Dekan,

 Dr. Iswan, M.Si

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Anak Usia Dini
MATA KULIAH	:	Metode Pengembangan Kognitif
BOBOT	:	3 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2021

	RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
--	--

Universitas	Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Anak Usia Dini
Mata Kuliah	Metode Pengembangan Kognitif
Bobot/Sks	3 sks
Kode Mata Kuliah	
Semester ke	4
Periode Kuliah	Semester Genap 2020/2021 (Februari-September 2021)
Strategi	Pembelajaran daring (<i>online learning</i>)
Platform/LMS	
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

A. DESKRIPSI

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep perkembangan kognitif, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif, karakteristik dan intervensi perkembangan kognitif tiap-tiap tahapan perkembangan, metode dalam perkembangan kognitif dan penerapannya, media perkembangan kognitif dan penerapannya, evaluasi dalam perkembangan kognitif dan penerapannya, strategi pengembangan kognitif aud, indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum paud serta berbagai stimulasi dalam perkembangan kognitif. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *student center learning*, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan).

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1) Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S-3) Memahami dirinya secara utuh sebagai calon pendidik (S-11)
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)

	2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-3)
Pengetahuan	1. Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan (P-2) 2. Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian (P-5)
Keterampilan Khusus	1. Memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran (KK-10)

C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Memahami pengertian kognitif dan faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif serta Lingkup Perkembangan Kognitif	1.1. Memahami pengertian kognitif
	1.2 Memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan Kognitif
	1.3 Menjelaskan lingkup perkembangan kognitif/belajar dan pemecahan masalah
	1.4 Menjelaskan lingkup perkembangan kognitif/berpikir logis
	1.5 Menjelaskan lingkup perkembangan kognitif/berpikir simbolik
2. Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif dan Intervensi Perkembangan Kognitif pada setiap tahapan perkembangan	2.1 Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.2. Menguasai Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.3 Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.4 Menguasai Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.5 Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
	2.6 Menguasai Intervensi Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
3. Memahami Metode dan Media Dalam Perkembangan Kognitif	4.1 Mampu memilih metode yang tepat pengembangan belajar dan pemecahan

	<p>masalah/ kognitif</p> <p>4.2 Mampu memilih metode yang tepat dalam pengembangan berpikir logis/kognitif</p> <p>4.3 Mampu memilih metode yang tepat dalam pengembangan berpikir simbolik/kognitif</p> <p>4.4 Mampu memilih media pembelajaran (APE) sesuai dengan pengembangan belajar dan pemecahan masalah (kognitif)</p> <p>4.5 Mampu memilih media pembelajaran (APE) sesuai dengan pengembangan berpikir logis (kognitif)</p> <p>4.6 Mampu memilih media pembelajaran (APE) sesuai dengan pengembangan berpikir simbolik (kognitif)</p>
4. Memahami Strategi dan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif	<p>4.1 Menguasai Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif dan Penerapannya</p> <p>4.2 Menguasai Strategi Pengembangan Kognitif AUD</p>
5. Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum PAUD	5.1 Menguasai Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum PAUD
6. Rancangan program stimulasi perkembangan kognitif untuk anak usia dini	<p>6.1 Menguasai Stimulasi Klasifikasi Dan Mencocokkan</p> <p>6.2 Menguasai Stimulasi Seriasi Dan Perbandingan</p> <p>6.3 Menguasai Stimulasi Geometri Dan Pola</p> <p>6.4 Menguasai Stimulasi Pengukuran/Waktu Dan Membilang</p> <p>6.5 Menguasai Stimulasi Berhitung Dan Operasi Bilangan</p> <p>6.6 Menguasai Stimulasi Pengenalan Gerak</p> <p>6.7 Menguasai Stimulasi Pengenalan Benda Cair</p> <p>6.8 Menguasai Stimulasi Pengenalan Ukuran dan Timbangan</p> <p>6.9 Menguasai Stimulasi Pengenalan Benda-Benda Lenting</p> <p>6.10 Menguasai Stimulasi Pengenalan Binatang Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.11 Menguasai Stimulasi Pengenalan Tanaman Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.12 Menguasai Stimulasi Pengenalan Gejala-Gejala Alam</p> <p>6.13 Menguasai Stimulasi Pengenalan Makanan Sehat (Gizi Seimbang)</p> <p>6.14 Menguasai Stimulasi Pengenalan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)</p> <p>6.15 Menguasai Stimulasi Pengenalan Buah Dan Manfaatnya</p>

	6.16 Menguasai Stimulasi Pengenalan Sayur Dan Manfaatnya 6.17 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Serangga Dan Jenis-Jenisnya 6.18 Menguasai Stimulasi Pengenalan Struktur Keluarga 6.19 Menguasai Stimulasi Pengenalan Warna 6.20 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Reptilia Dan Jenis-Jenisnya 6.21 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Mamalia Dan Jenis-Jenisnya 6.22 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Peliharaan Dan Jenis-Jenisnya 6.23 Menguasai Stimulasi Pengenalan Profesi Dan Jenis-Jenisnya 6.24 Menguasai Stimulasi Pengenalan Kekayaan Alam Indonesia
--	--

D. MATERI

MATERI	SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengertian Kognitif Dan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Serta Lingkup Perkembangan Kognitif	1.1 Pengertian Kognitif
	1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif
	1.3 Lingkup Perkembangan Kognitif/Belajar Dan Pemecahan Masalah
	1.4 Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Logis
	1.5 Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Simbolik
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Dan Intervensi Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan Perkembangan	2.1 Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.2 Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.4 Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.5 Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
	2.6 Intervensi Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
3. Memahami Metode Dan Media Dalam Perkembangan Kognitif	4.1 Metode Yang Tepat Pengembangan Belajar Dan Pemecahan Masalah/ Kognitif

	<p>4.2 Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Logis/Kognitif</p> <p>4.3 Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Simbolik/Kognitif</p> <p>4.4 Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Belajar Dan Pemecahan Masalah (Kognitif)</p> <p>4.5 Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Logis (Kognitif)</p> <p>4.6 Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Simbolik (Kognitif)</p>
4. Strategi Dan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif	4.1 Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif Dan Penerapannya
	4.2 Strategi Pengembangan Kognitif AUD
5. Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud	5.1 Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud
6. Rancangan Program Stimulasi Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini	<p>6.1 Stimulasi Klasifikasi Dan Mencocokkan</p> <p>6.2 Stimulasi Seriasi Dan Perbandingan</p> <p>6.3 Stimulasi Geometri Dan Pola</p> <p>6.4 Stimulasi Pengukuran/Waktu Dan Membilang</p> <p>6.5 Stimulasi Berhitung Dan Operasi Bilangan</p> <p>6.6 Stimulasi Pengenalan Gerak</p> <p>6.7 Stimulasi Pengenalan Benda Cair</p> <p>6.8 Stimulasi Pengenalan Ukuran Dan Timbangan</p> <p>6.9 Stimulasi Pengenalan Benda-Benda Lenting</p> <p>6.10 Stimulasi Pengenalan Binatang Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.11 Stimulasi Pengenalan Tanaman Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.12 Stimulasi Pengenalan Gejala-Gejala Alam</p> <p>6.13 Stimulasi Pengenalan Makanan Sehat (Gizi Seimbang)</p> <p>6.14 Stimulasi Pengenalan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)</p> <p>6.15 Stimulasi Pengenalan Buah Dan Manfaatnya</p> <p>6.16 Stimulasi Pengenalan Sayur Dan Manfaatnya</p> <p>6.17 Stimulasi Pengenalan Hewan Serangga Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.18 Stimulasi Pengenalan Struktur Keluarga</p> <p>6.19 Stimulasi Pengenalan Warna</p> <p>6.20 Stimulasi Pengenalan Hewan Reptilia Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.21 Stimulasi Pengenalan Hewan Mamalia</p>

	<p>Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.22 Stimulasi Pengenalan Hewan Peliharaan Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.23 Stimulasi Pengenalan Profesi Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.24 Stimulasi Pengenalan Kekayaan Alam Indonesia</p>
--	---

E. METODE/STRATEGI

1. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *student center learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri.
2. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan),
3. Ada 2 model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
 - a. Synchronous:
Interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (*live*) dengan memanfaatkan media *video conference* (*zoom meeting, google meet, video call* dll.) atau interaksi melalui chatting.
 - Presentasi,
 - diskusi,
 - tanya jawab.
 - b. Asynchronous:
Interaksi/komunikasi secara tidak langsung (tertunda):
 - 1) Mahasiswa membaca buku, paper, jurnal
 - 2) Mahasiswa menonton video dosen mengajar,
 - 3) Mahasiswa mendengarkan rekaman audio dosen mengajar/bicara,
 - 4) Mahasiswa menjawab soal/pertanyaan,
 - 5) Mahasiswa mengerjakan tugas:
 - membuat video presentasi (rekaman presentasi mahasiswa)
 - Mahasiswa menganalisis video presentasi dosen atau presentasi mahasiswa.
 - Mahasiswa membuat paper/makalah
 - Mahasiswa membuat summary

F. PENILAIAN

1. Metode/teknik:

- Tes tulis (untuk ujian tengah dan akhir semester),
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

2. Instrumen

- Naskah soal ujian,
- Skala penilaian/rubrik (untuk menilai tugas),
- Lembar pengamatan (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan dan ketaatan terhadap aturan).

3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Kehadiran dan keaktifan (20%)
2. Tugas (20%)
3. UTS (30%)
4. UAS (30%)

4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

G. SUMBER (REFERENSI)

1. Munandar, 2001. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Jakarta. Gramedia.
2. Meyke ST, 2006. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta, UT.
3. Jean Piaget, 2002. Tingkat Perkembangan Kognitif. Jakarta, Gramedia.
4. Meyke, ST. 1995. Fungsi Permainan Anak Usia Dini. Jakarta, Grasias.

H. RINCIAN KEGIATAN

(Lihat halaman berikut)

RINCIAN KEGIATAN

Minggu	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (bahan Kajian)	Indikator	Metode	Sumber/Media	Penilaian/Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa . Memahami pengertian kognitif dan faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif serta Lingkup Perkembangan Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Kognitif • Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif • Lingkup Perkembangan Kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan pengertian kognitif • Menjelaskan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif • Menjelaskan Lingkup Perkembangan Kognitif/Belajar Dan Pemecahan Masalah • Menjelaskan Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Logis • Menjelaskan Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Simbolik 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui <i>zoom meeting (1 jam)</i>. <p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Nonton video • Menjawab pertanyaan (<i>google form</i>) • Mengerjakan tugas. 	Power point, video	
3-5	Mahasiswa menguasai Karakteristik Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> • Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi 	<p>Synchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tatap maya melalui WAG 	Power poin paparan presentasi	<p>Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri Makalah dan Power Point serta Voice

	Kognitif Dan Intervensi Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan Perkembangan	<p>Perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Intervensi Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan Perkembangan 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi • Menjelaskan Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal • Menjelaskan Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal • Menjelaskan Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan • Menjelaskan Intervensi Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ paper/teks bacaan. • Nonton video • Mengerjakan tugas. 	<p>dan Voice Note Video</p>	<p>Note terkait topik yang ditugaskan (Tugas Mandiri)</p>
6-7	Mahasiswa menguasai Metode Dan Media Dalam	<ul style="list-style-type: none"> • Metode Dalam Perkembangan Kognitif • Media Dalam 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Metode Yang Tepat Pengembangan Belajar Dan 	<p>Asynchronous:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membaca buku/ 	<p>Power point, Video,</p>	<p>. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tugas Mandiri Makalah dan

	Perkembangan Kognitif	Perkembangan Kognitif	<p>Pemecahan Masalah/ Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Logis/Kognitif • Menjelaskan Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Simbolik/Kognitif • Menjelaskan Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Belajar Dan Pemecahan Masalah (Kognitif) • Menjelaskan Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Logis (Kognitif) • Menjelaskan Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Simbolik 	<p>paper/teks bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nonton video • Mengerjakan tugas 		Power Point serta Voice Note terkait topik yang ditugaskan (Tugas Mandiri)
--	-----------------------	-----------------------	--	---	--	--

			(Kognitif)			
8	UTS					
9 dan 10	Mahasiswa memahami Strategi Dan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> • Strategi Dalam Perkembangan Kognitif • Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif 	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Strategi Dalam Perkembangan Kognitif • Menjelaskan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif 			
11	Mahasiswa memahami Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud	Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud	<ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud 			
12-15	Mahasiswa memahami Rancangan Program Stimulasi Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini	Rancangan Program Stimulasi Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi Klasifikasi Dan Mencocokkan • Stimulasi Seriasi Dan Perbandingan • Stimulasi Geometri Dan Pola • Stimulasi Pengukuran/Waktu Dan Membilang • Stimulasi Berhitung Dan Operasi Bilangan • Stimulasi Pengenalan Gerak • Stimulasi Pengenalan 			

			<p>Benda Cair</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi Pengenalan Ukuran Dan Timbangan • Stimulasi Pengenalan Benda-Benda Lenting • Stimulasi Pengenalan Binatang Dan Jenis-Jenisnya • Stimulasi Pengenalan Tanaman Dan Jenis-Jenisnya • Stimulasi Pengenalan Gejala-Gejala Alam • Stimulasi Pengenalan Makanan Sehat (Gizi Seimbang) • Stimulasi Pengenalan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS) • Stimulasi Pengenalan Buah Dan Manfaatnya • Stimulasi Pengenalan Sayur Dan Manfaatnya • Stimulasi Pengenalan Hewan Serangga Dan Jenis-Jenisnya • Stimulasi Pengenalan Struktur Keluarga • Stimulasi Pengenalan Warna 			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> • Stimulasi Pengenalan Hewan Reptilia Dan Jenis-Jenisnya • Stimulasi Pengenalan Hewan Mamalia Dan Jenis-Jenisnya • Stimulasi Pengenalan Hewan Peliharaan Dan Jenis-Jenisnya • Stimulasi Pengenalan Profesi Dan Jenis-Jenisnya • Stimulasi Pengenalan Kekayaan Alam Indonesia 			
16	UAS					

Jakarta, Maret 2021

Dosen,

Mengetahui,
Kaprodi PG-PAUD UMJ

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd

Dr. Munifah Bahfen, M.Pd.



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

Universitas Muhammadiyah Jakarta

DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : METODOLOGI PENGEMBANGAN KOGNITIF SKS : 3 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 4 / AUD / 203 / Selasa / 13.00 s.d 15.30																		
NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2019810001	PUTRI GARDA MAHARANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	2019810002	GASHANI SALWA RAHMADHIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3	2019810003	SALSABILLA HAAMIDAH RIYANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4	2019810004	TIARA DWI SAFINA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5	2019810005	MELISSA DEWI ARIANTI PUTRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6	2019810006	SALSA YOLANDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7	2019810007	DHISA ZHRANNY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8	2019810008	ALYA KINANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9	2019810009	NURUL FAJRI AULIA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10	2019810010	NUR FIRLY AZIZAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11	2019810011	ZULFAH NABILAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12	2019810012	FATIMAH ULVAYANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
13	2019810013	ATIKAH ROBBANIYYAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14	2019810014	ANA ISTIQOMAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15	2019810015	EKA SAFITRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16	2019810016	NURLAILA RIZKY RAMADHANI AYUNINGTYAS	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17	2019810017	SASKYA AMANDA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
18	2019810018	AELSE WIDIA SUKMA INDAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	2019810019	SRI FITRIYANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20	2019810020	LUTHFATUL KARIMAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21	2019810021	NADIA KAMILA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22	2019810022	INDAH NABILA CHOIRUNNISA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
23	2019810023	VINA GUSTIANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
24	2019810025	CITRA NOLA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
25	2019810026	HUSNA MUJIATIN SURAYA PUTRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26	2019810027	MARLIA SEPTIYANTI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27	2019810028	INDAR MAYA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
28	2019810029	ANDINE RACHMAISYA PRADIPTA WAHYUDIN	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
29	2019810031	NENDEN KHAERUNISA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
30	2019810032	MAULIDYA RACHMA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
31	2019810033	PUTRI SYAHRI UTAMI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
32	2019810035	NADIRA DINDA KIRANA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
33	2019810036	RAMADANI ZAHWA	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
34	2019810037	ANNISA RIZKI MULYASARI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
35	2019810038	MARYATI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
36	2019810039	SOFIYAH AMATURROFI ALMUTAWAKKIL	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
37	2019810040	ROSMI NUR BAITY	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
38	2019817002	NADIAH HAFITRI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
39	2020081017000	RIRI INDRIYANI	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
40	Dosen Utama	ADIYATI FATHU ROSHONAH	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-



Jakarta, 25 Agustus 2021
Ka. Prodi

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'Munifah B', with a large, sweeping underline that extends to the left.

Dr. Munifah Bahfen, M.Pd

null



Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas Ilmu Pendidikan
Prodi Pendidikan Guru PAUD
DAFTAR NILAI MAHASISWA
MATA KULIAH METODOLOGI PENGEMBANGAN KOGNITIF
Semester 4 Tahun 2020/2021
Dosen : Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

No.	Nama Mahasiswa	NIM	Kehadiran & Keaktifan	Tugas Mandiri	UTS	UAS	NILAI ANGKA	NILAI HURUF
1.	Putri Garda Maharani	2019810001	80	85	75	85	81	A
2.	Gashani Salwa Ramadhia	2019810002	80	85	75	85	81	A
3.	Salsabilla Haamidah Riyanti	2019810003	80	85	85	90	85,5	A+
4.	Tiara Dwi Safina	2019810004	85	85	80	90	85	A+
5.	Melissa Dewi Arianti Putri	2019810005	80	85	70	80	78	B+
6.	Salsa Yolanda	2019810006	80	85	65	85	78	B+
7.	Dhisa Zahranny	2019810007	80	85	80	85	82,5	A
8.	Alya Kinanti	2019810008	80	85	75	70	76,5	B+
9.	Nurul Fajri Aulia	2019810009	80	85	65	80	76,5	B+
10.	Nur Firly Azizah	2019810010	80	85	70	65	73,5	B
11.	Zulfah Nabila	2019810011	80	85	80	80	81	A
12.	Fatimah Ulvayani	2019810012	80	85	75	80	79,5	B+
13.	Atikah Robbaniyyah	2019810013	80	85	75	90	82,5	A
14.	Ana Istiqomah	2019810014	80	85	75	85	81	A
15.	Eka Safitri	2019810015	80	85	85	90	85,5	A+
16.	Nurlaila Rizky Ramadhani Ayuningtyas	2019810016	80	85	85	90	85,5	A+
17.	Saskya Amanda	2019810017	80	85	70	75	76,5	B+
18.	Aelse Widia Sukma Indah	2019810018	80	85	75	90	82,5	A

19.	Sri Fitriyani	2019810019	80	85	65	60	70,5	B
20.	Luthfatul Karimah	2019810020	80	85	80	80	81	A
21.	Nadia Kamila	2019810021	80	85	90	85	85,5	A+
22.	Indah Nabila Choirunnisa	2019810022	80	85	80	75	79,5	B+
23.	Vina Gustiani	2019810023	80	85	70	85	79,5	B+
24.	Citra Nola	2019810025	80	85	80	80	81	A
25.	Husna Mujiatin Suraya Putri	2019810026	80	85	70	75	76,5	B+
26.	Marlia Septiyanti	2019810027	80	85	75	85	81	A
27.	Indar Maya	2019810028	80	85	85	90	85,5	A+
28.	Andine Rachmaisya Pradipta Wahyudin Sutomo	2019810029	80	85	80	80	81	A
29.	Nenden Khaerrunisa	2019810031	85	85	85	60	77,5	B+
30.	Maulidya Rachma	2019810032	80	85	85	85	84	A
31.	Putri Syahri Utami	2019810033	80	85	85	90	85,5	A+
32.	Nadira Dinda Kirana	2019810035	80	85	85	80	82,5	A
33.	Ramadani Zahwa	2019810036	80	85	80	90	85	A+
34.	Annisa Rizki Mulyasari	2019810037	80	85	75	90	82,5	A
35.	Maryati	2019810038	80	85	60	60	69	C+
36.	Sofiyah Amaturrofi Almutawakkil	2019810039	80	85	75	85	81	A
37.	Rosmi Nur Baity	2019810040	80	85	80	80	81	A
38.	Nadia Hafitri	2019817002	80	85	75	75	78	B+
39.	Aulia Mahdalena	Mahasiswa Luar	80	80	80	85	81,5	A
40.	Dwinda Damayanti	Mahasiswa Luar	80	80	85	90	84	A

Jakarta, 12 Agustus 2021
Dosen Pengampu Mata Kuliah,

Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.