

LAPORAN KEIATAN MENGAJAR

MATA KULIAH : PENGEMBANGAN MINAT MEMBACA DAN MENULIS DI SEKOLAH DASAR

KELAS : CSD



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
Pembelajaran Bahasa Indonesia Sekolah Dasar		3		17 November 2020
	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu	Ka Prodi
	Mas roro Diah wahyu Lestari, M.Pd		Hastri Rosiyanti, M.PMat.	Azmi Al Bahij, M.Pd
	CPL Prodi yang dibebankan pada Mata Kuliah			
	Sikap			
	CPL 1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.		
	CPL 2	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan.		
	CPL 3	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri		
	Ketrampilan Khusus			
	CPL 4	Mampu menerapkan pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, PKn, SBdP, dan PJOK melalui perancangan dan pelaksanaan pembelajaran		
	Pengetahuan			
	CPL 5	Menguasai pengetahuan bidang studi di sekolah dasar meliputi Bahasa Indonesia, Matematika, IPA, IPS, PP, SBdP, dan PJOK Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan		

	Ketrampilan Umum (KU)	
	CPL 6	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan
		Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	
	CPMK 1	Mampu mempraktekan pengelolaan kelas dan Pengelolaan pembelajaran
	CPMK 2	Mampu merumuskan Kompetensi Dasar mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar
	CPMK 3	Mampu menyusun Indikator mata pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar
	CPMK 4	Mampu mempraktekan Pengelolaan pembelajaran
	CPMK 5	Memiliki Ketrampilan Mengajar Menyimak
	CPMK 6	Memiliki Kerampilan Mengajar Berbicara
	CPMK 7	Memiliki Ketrampilan Mengajar Membaca
	CPMK 8	Memiliki Ketrampilan Mengajar Menulis
	CPMK 9	Memiliki Ketrampilan Mengajar sastra di Sekolah Dasar
	CPMK 10	Memiliki pemahaman pendekatan, strategi, metode, teknik, dan model pembelajaran
	CPMK 11	Mampu menyusun program Remedial
	CPMK 12	Mampu memilih Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang sesuai dengan situasi dan kondisi.
CPMK	Kemampuan Akhir Tiap Tahapan Belajar	
	SUB CPMK 1	Mahasiswa mampu memahami Indonesia pada era globalisasi (CPL 1)
	SUB CPMK 2	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pendekatan bahasa pada anak (CPL 2)

	SUB CPMK 3	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep membaca dan menulis permulaan (CPL 2)										
	SUB CPMK 4	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep membaca dan menulis permulaan (CPL 2)										
	SUB CPMK 5	Mahasiswa memahami dan menjelaskan pendekatan bahasa pada anak (CPL 2)										
	SUB CPMK 6	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep membaca dan menulis permulaan (CPL 2)										
	SUB CPMK 7	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran menulis (CPL 3)										
	SUB CPMK 8	Mahasiswa mampu mengimplementasikan pembelajaran menulis (CPL 3)										
	SUB CPMK 9	Mahasiswa memahami dan menjelaskan konsep tehnik pembelajaran bahasa (CPL 2)										
	SUB CPMK 10	Mahasiswa mampu memahami menejemen sekolah dasar (CPL 3)										
	SUB CPMK 11	Mahasiswa mampu mengevaluasi pembelajaran tematik (CPL 4)										
Korelasi CPMK terhadap Sub CPMK												
		Sub CPMK 1	Sub CPMK 2	Sub CPMK 3	Sub CPMK 4	Sub CPMK 5	Sub CPMK 6	Sub CPMK 7	Sub CPMK 8	Sub CPMK 9	Sub CPMK 10	Sub CPMK 11
	CPMK 1	✓										
	CPMK 2		✓	✓	✓	✓	✓			✓		
	CPMK 3							✓	✓		✓	
	CPMK 4											✓
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini mengkaji ketrampilan mengajar Bahasa Indonesia khusus bagi anak Sekolah Dasar. Adapaun materi yang diajarkan meliputi hakekat pembelajaran Bahasa Indonesia, pengelolaan kelas. Tahapan kemampuan mengajar berbahasa menyimak, berbicara, membaca dan menulis. Mata kuliah ini juga membekali mahasiswa bagaimana mengembangkan kurikulum dan mempersiapkan pengajaran diakhiri dengan kemampuan penilaian pada Sekolah Dasar. Mata kuliah ini ditutup dengan pengenalan model pembelajaran yang sesuai dengan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD.											
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengelolaan kelas dan pengelolaan pembelajaran 2. Kompetensi Dasar mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 3. Penyusunan Indikator mata pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar 4. Pengelolaan pembelajaran 											

	<p>5. Ketrampilan Mengajar Menyimak</p> <p>6. Kerampilan Mengajar Berbicara</p> <p>7. Ketrampilan Mengajar Membaca</p> <p>8. Ketrampilan Mengajar Menulis</p> <p>9. Ketrampilan mengajar sastra di Sekolah Dasar</p> <p>10. Pendekatan, strategi, metode, teknik, dan model pembelajaran</p> <p>11. Program Remedial</p> <p>12. Model-model Pembelajaran Bahasa Indonseia</p>	
Pustaka	<p>Utama :</p> <p>a. Priyatni, Desain Pembelajaran Bahasa Indonseia Dalam Kurikulum 2013, Jakarta: Bumi Aksara (2014)</p> <p>b. Marlina, Suhertuti. Strategi belajar mengajar Bahasa Indonesia, Bandung: Rosda karya (2018)</p>	
	<p>Pendukung :</p> <p>a. Muhammad, Faisal, dkk.2009.Kajian Bahasa Indonesia SD. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional. http://tarmizi.wordpress.com/2009/02/04/dampak-bahasa-ibu-b1-dalam-pemerolehan-bahasa/ 26/09/2011 http://id.shvoong.com/humanities/linguistics/2009064-pemerolehan-bahasa-pada-anak/ 26/09/2011</p> <p>b. Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020</p>	
Media Pembelajaran	<p>Perangkat lunak :</p> <p>Power Point</p>	<p>Perangkat keras :</p> <p>LCD&Proyektor</p>
	Team Teaching Siska, M.Pd, Muhammad Lutfi M.Pd	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengelolaan kelas dan	1.1.	Teknik non tes:	• Kuliah	• e-campus FIP UMJ	• Kuliah [TM:	Pokok Bahasan :	5

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Pengelolaan pembelajaran	Hakekat dan tujuan pengelolaan kelas di Sekolah Dasar 1.2. Prinsip pengelolaan kelas di Sekolah Dasar 1.3. Beberapa pendekatan dalam pengelolaan kelas 1.4. Teknik	Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> Link youtube Zoom. 	3x(3x50')] <ul style="list-style-type: none"> Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	pengelolaan kelas dan Pengelolaan pembelajaran. Hal. 7-31 Marlina, Suhertuti. Strategi belajar Mengajar Bahasa Indonseia, Bandung: Rosdakarya (2018)	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
		dan langkah pengelola an kelas						
2	Kompetensi Dasar mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar	2.1. Hakekat Standart Kompetensi 2.2. pengertian KOMpetensi Inti (KI) 2.3 Kedudukan KI di SD 2.4. Pengertian KD Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. 2.5. Keterkaitan SKI. KI dan KD	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>Meringkas materi yang telah di terangkan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • e- campus FIP UMJ • Link youtub e, • Zoom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 4x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(4+4) x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Kompetensi Dasar mata pelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah Dasar (hal 23-25) Priyatni, endah. Desain pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam kurikulum 2013.Jakarta: Bumi aksara (2014.	5
3	Penyusunan Indikator mata pelajaran bahasa Indonesia di	3.1 Pengertian Indikator belajar.	Teknik non tes: Meringkas materi yang	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi 	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus FIP UMJ • Link 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 6x(3x50')] • Tugas 	Pokok Bahasan : Penyusunan Indikator mata	5

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	Sekolah Dasar	3.2. Cara merumuskan Indikator Bahasa Indonseia 3.3. Cara merumuskan indicator sikap untuk mata pelajaran Bahasa Indonesia. 3.4. pengoprasi an kata kerja operasional untuk Indikator pengetahuan dan Ketrampilan pada Mata pelajaran Bahasa Indonesia.	telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	youtube • Zoom.	[BT+BM:(6+6)x(3x60')]	pelajaran bahasa Indonesia di Sekolah Dasar. Hal 44-57 Priyatni, endah. Desain pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam kurikulum 2013.Jakarta: Bumi aksara (2014.	
4	Pengelolaan	4.1.	Teknik non tes:	• Kuliah	• e-campus FIP UMJ	• Kuliah [TM:	Pokok Bahasan :	5

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	pembelajaran	Konsep pengelolaan pembelajaran 4.2. Tujuan dan Fungsi Pengelolaan pembelajaran 4.3. Faktor yang mempengaruhi Pengelolaan pembelajaran Bahasa 4.4. Strategi Pengelolaan an	Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> Link youtube Zoom. 	3x(3x50') <ul style="list-style-type: none"> Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60') 	Pengelolaan pembelajaran. Hal 20-31 Marlina, Suhertuti. Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonseia, Bandung: Rosdakarya (2018	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
		pembelajaran di Sekolah Dasar 4.5. Tahap pengelolaan pembelajaran di kelas 4.6. Merancang Pengelolaan pembelajaran						
5	Ketrampilan Mengajar Menyimak	5.1. Kompetensi menyimak di kelas rendah 5.2.	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus umj • Link youtube • Zoom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Mengajar Menyimak Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
		Ketrampilan Mengajar Menyimak di kelas Randa 5.3. Kompetensi menyimak di kelas tinggi 5.4. Ketrampilan Mengajar Menyimak di kelas Tinggi	Materi dari buku				Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal 78-99	
6	Kerampilan Mengajar Berbicara	6.1. Kompetensi Berbicara di kelas	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah di	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus umj • Link youtube 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)] 	Pokok Bahasan : Ketrampilan Berbicara	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		rendah 6.2. Ketrampilan Mengajar berbicara di kelas rendah 6.3.Kompetensi Berbicara di kelas tinggi 6.4. Ketrampilan Mengajar Berbicara di kelas tinggi	diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	terangkan dosen	• Zoom.	x(3x60')]	Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal 78-99	
7	Ketrampilan Mengajar Membaca	7.1. Kompeten	Teknik non tes: Meringkas	• Kuliah • Diskusi	• e-campus umj	• Kuliah [TM: 3x(3x50')]	Pokok Bahasan : mengajar membaca	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		si Membaca di kelas rendah 7.2. Ketrampil an mengajar membaca di kelas rendah 7.3. Kompeten si membaca di kelas tinggi 7.4. Ketrampil an mengajar membaca di kelas tinggi	materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • Link youtube • Zoom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tugas [BT+BM:(3+3) x(3x60')] 	Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal 101-110	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
8	UTS					•		
9	Ketrampilan Mengajar Menulis	8.1. Kompetensi Menulis di kelas rendah 8.2. Ketrampilan mengajar menulis di kelas rendah 8.3. Kompetensi menulis di kelas Tinggi 8.4. Ketrampilan mengajar di kelas tinggi	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus FIP UMJ • Link youtube • Zoom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Kemampuan menulis ejaan Bahaasa Indonesia dan ketrampilan menulis cerita. Bahasa Indonesia Sekolah Dasar. Teori Dan Praktek. Mas Roro Diah Wahyu Lestari. Media Edukasi Indonesia.2020 Hal. 116-150	10
10	Ketrampilan mengajar sastra di Sekolah Dasar	9.1.Kompetensi Sasra di kelas rendah 9.2. Ketrampilan mengajar sastra di	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan		<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	Pokok Bahasa : Pembelajaran sastra di Sekolah Dasar	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
		kelas rendah 9.3. Kompetensi sastra di kelas tinggi d. Ketrampilan mengajar sastra di kelas tinggi	Youtube. Maupun Materi dari buku	dosen				
11	Pendekatan, strategi,metode, teknik, dan model pembelajaran	10.1 Pendekatan 10.2 Strategi pembelajaran 10.3. metode pembelajaran 10.4. teknik pembelajaran 10.5. Model pembelajaran 10.6. Metode pembelajaran	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah di terangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus FIP UMJ • Link youtube 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3) x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Program Remedial. Hal 33-52 Marlina, Suhertuti. Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonnesia, Bandung: Rosdakarya (2018)	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
		n						
12	Program Remedial	<p>11.1. Konsep pembelajaran remedial</p> <p>11.2. Hakikata pembelajaran Remedial</p> <p>11.3. Prinsip Pembelajaran Remedial</p> <p>11.4. Pelaksanaan pembelajaran remedial</p> <p>11.5. Diagnosis Kesulitan belajarBentuk Pelaksanaan pembelajaran remedial</p> <p>11.6. Waktu pelaksanaan pemebeljaraan remedial</p>	<p>Teknik non tes:</p> <p>Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi <p>Meringkas materi yang telah di terangkan dosen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus FIP UMJ • Link youtube • Zoom. 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	<p>Pokok Bahasan :</p> <p>Program Remedial. Hal 111-118</p> <p>Marlina, Suhertuti. Strategi Belajar Mengajar Bahasa Indonseia, Bandung: Rosdakarya (2018)</p>	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
13	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonseia	12.1. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan saintifik dan penemuan (discovery) 12.2. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan Whole language 12.3. Pembelajaran	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi • Meringkas materi yang telah di terangkan dosen 	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus FIP UMJ • Link Youtube dan • Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	<p>Pokok Bahasan : Model-model pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal. 197-255</p> <p>Priyatni, endah. Desain pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam kurikulum 2013.Jakarta: Bumi aksara (2014).</p>	10

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
		Bahasa Indonesia dengan pendekatan Kontekstual learning 12.4. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan SAVI						
14.	Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia 2	11.3. Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan Kontekstual learning 11.4.	Teknik non tes: Meringkas materi yang telah diterangkan dosen melalui Youtube. Maupun Materi dari buku	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah • Diskusi Meringkas materi yang telah diterangkan dosen	<ul style="list-style-type: none"> • e-campus FIP UMJ • Link Youtube dan Zoom 	<ul style="list-style-type: none"> • Kuliah [TM: 3x(3x50')] • Tugas [BT+BM:(3+3)x(3x60')] 	Pokok Bahasan : Model-model pembelajaran Bahasa Indonesia. Hal. 197-255 Priyatni, endah. Desain pembelajaran Bahasa Indonesia Dalam kurikulum 2013. Jakarta: Bumi	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian		Bentuk Pembelajaran		Estimasi Waktu (Menit)	Materi Pembelajaran	Bobot Penilaian (%)
		Indikator	Kriteria	Luring(5)	Daring(6)			
(1)	(2)	(3)	(4)			(7)	(8)	(9)
		Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan pendekatan SAVI					aksara (2014.	
15	UAS					•		
						•		100

Penilaian:

- **Kehadiran/Konsultasi 30%**
- **Laporan 30%**
Laporan rancangan, pelaksanaan, dan laporan akhir penelitian
- **Publikasi 40%**

Rentang nilai	Huruf	Mutu
85,00 – 100,00	A	4,00
80,00 – 84,99	A-	3,70
75,00 – 79,99	B+	3,30
70,00 – 74,99	B	3,00
65,00 – 69,99	B-	2,70

60,00 – 64,99	C+	2,30
55,00 – 59,99	C	2,00
50,00 – 54,99	C-	1,70
45,00 – 49,99	D	1,00
0 – 44,99	E	0

Catatan :

1. TM : Tatap Muka, BT : Belajar Terstruktur, BM : Belajar Mandiri
2. [TM: $2 \times (3 \times 50)$] dibaca : kuliah tatap muka 2 kali (minggu) x 3 sks x 50 menit = 200 menit (3,33 jam)
3. [BT+BM: $(2+2) \times (3 \times 60)$] dibaca : belajar terstruktur 2 kali (minggu) dan belajar mandiri 2 kali (minggu) x 3 sks x 60 menit = 480 menit (8 jam)

Dosen Pengampu

Mas roro Diah Wahyu Lestari, M.Pd

ABSEN CSD



FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
Universitas Muhammadiyah Jakarta
DAFTAR HADIR PERKULIAHAN SEMESTER GENAP
TAHUN AKADEMIK 2020/2021

MATA KULIAH : PENGEMBANG MINAT BACA & TULIS ANAK SD SKS : 3 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 6 / CSD / 307 / Rabu / 07.30 s.d 10.00																		
NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1	2016820120	AGUNG SUNTARA	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M	-	M	M	-
2	2018820001	FITROTUL ILMIYAH	M	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
3	2018820021	LUTFRIDA DWI NOVIANTI	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	-
4	2018820039	LOLA PITALOKA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
5	2018820043	KINANTI NINDHITA FATIHANI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
6	2018820053	HANI LARASSATI	M	M	M	M	M	M	M	-	M	-	M	M	-	M	M	M
7	2018820057	MARYANI RIZKYANI	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
8	2018820060	MUHAMMAD HANIF FAUZAN	-	M	-	-	-	-	M	M	M	-	-	M	-	-	-	M
9	2018820065	MURTI NURNA BELLA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	-	M	M	M
10	2018820070	FADHILAH PARWITA DEWI	-	M	M	M	M	-	M	M	M	M	-	M	-	-	M	M
11	2018820075	LUTFIAH SAFITRI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
12	2018820077	MEDIYANTI PUTRI AMANDA	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	M	M	-	-	-	-
13	2018820085	LUTHFI ANNA PERTIWI	M	M	M	M	M	M	M	I	-	I	I	M	-	-	-	-
14	2018820091	PUTRI HAYATUN NUFUS	M	M	M	M	M	M	M	M	-	I	M	M	-	M	M	M
15	2018820095	MEILINIA WATI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
16	2018820116	MAGHFIROTUL LATIFAH	M	M	-	M	M	M	M	M	-	M	M	M	-	M	-	M
17	2018820118	HILDA FARISA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
18	2018820128	LUTHFIATU NISA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M

Waktu Dicetak : Rabu, 14 Juli 2021 03:11:25



MATA KULIAH : PENGEMBANG MINAT BACA & TULIS ANAK SD SKS : 3 SMT/KLS/RNG/HR/WKT: 6 / CSD / 307 / Rabu / 07.30 s.d 10.00

NO	NIM	NAMA	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
19	2018820129	GITA MILENIA SAFITRI	M	M	M	M	M	M	M	M	-	I	M	M	-	M	M	-
20	2018820132	LAILLA BADHRIAH ASRI	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	-	M	-	M	M	M
21	2018820136	HESTI NUR KHASANAH	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
22	2018820145	GAMARIAH H. UMSIPYAT	M	M	M	-	M	M	-	-	M	-	-	M	-	-	M	-
23	2018820147	FIRA AYU SALSABILA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
24	2018820155	GINA LESTARI	M	M	-	-	-	-	-	-	-	I	I	M	-	-	-	-
25	2018820172	ISMI SALAMAH	M	M	M	M	M	M	M	I	-	I	I	M	-	-	-	-
26	2018820175	KHOLIFATURRAHMAH	M	M	M	M	M	-	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
27	2018820182	HANI RAHMA FAUZIA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
28	2018820184	HAMIDAH SHAFIRA AMARA	M	M	M	-	M	M	M	M	-	M	-	M	-	-	M	-
29	2018820191	MUHAMMAD AULIA RAHMAN	M	M	M	M	-	-	M	-	M	M	M	M	-	M	M	M
30	2018820214	INGRID SHELLY SYLVIANA	M	M	M	-	M	M	M	-	-	M	M	M	-	M	-	-
31	2018820218	FEBY SRI AGUSTIYANI	M	M	M	M	M	M	M	I	-	I	I	M	-	-	-	-
32	2018820222	MUHAMMAD RAIHAN SAPUTRA	M	M	M	M	M	M	M	-	M	-	-	M	-	M	M	M
33	2018820242	MIFTAHUL QOLBI	M	M	M	M	-	M	M	-	M	-	-	M	-	-	M	-
34	2018820251	NURMADANIA DARUSSALAM	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
35	2018820252	LUTFIANA AL KHOLIFATUNNISA	M	M	M	M	M	M	M	I	-	I	I	M	-	-	-	-
36	2018820256	KHOIRUN NISA	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M
37	2018820257	NISA SAFIRA	M	M	-	M	M	M	M	M	-	M	M	M	-	-	M	M
38	2018820291	MOHAMAD ABI DZAR	M	M	M	M	-	M	M	-	-	M	M	M	-	M	M	-
39	Dosen Utama	MAS RORO DIAH WAHYU LESTARI	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	M	-	M	M	M

Waktu Dicitak : Rabu, 14 Juli 2021 03:11:25



Jakarta, 14 Juli 2021
Ka. Prodi



Azmi Al Bahij, M.Si

null

NILAI CSD



Universitas
Muhammadiyah
Jalan KH Ahmad Dahlan, Cendeu,
Ciputat

**Daftar Nilai Ujian
Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Genap 2020/2021**

KODE : SD819
MK : PENGEMBANG MINAT BACA & TULIS
PROGRAM : Reguler
DOSEN : MAS RORO DIAH WAHYU LESTARI
SMT / KLS : 6 CSD

NO	NOMOR POKOK	NAMA	Tugas		UTS		UAS		NILAI AKHIR	ANGKA HURUF
			Nilai	20%	Nilai	30%	Nilai	50%		
1	2018820120	AGUNG SUNTARA	80,00	16,00	77,00	23,10	86,00	43,00	82,10	A-
2	2018820001	FITROTUL ILMIYAH	80,00	16,00	83,00	24,90	90,00	45,00	85,90	A
3	2018820021	LUTFRIDA DWI NOVIANTI	80,00	16,00	100,00	30,00	83,00	41,50	87,50	A
4	2018820039	LOLA PITALOKA	83,00	16,60	98,00	29,40	93,00	46,50	92,50	A
5	2018820043	KINANTI NINDHITA FATIHANI	80,00	16,00	100,00	30,00	90,00	45,00	91,00	A
6	2018820053	HANI LARASSATI	80,00	16,00	100,00	30,00	78,00	39,00	85,00	A
7	2018820057	MARYANI RIZKYANI	80,00	16,00	91,00	27,30	86,00	43,00	86,30	A
8	2018820060	MUHAMMAD HANIF FAUZAN	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
9	2018820065	MURTI NURNA BELLA	80,00	16,00	100,00	30,00	83,00	41,50	87,50	A
10	2018820070	FADHILAH PARWITA DEWI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
11	2018820075	LUTFIAH SAFITRI	80,00	16,00	98,00	29,40	86,00	43,00	88,40	A
12	2018820077	MEDIYANTI PUTRI AMANDA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
13	2018820085	LUTHFI ANNA PERTIWI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
14	2018820091	PUTRI HAYATUN NUFUS	80,00	16,00	98,00	29,40	92,00	46,00	91,40	A
15	2018820095	MEILINIA WATI	80,00	16,00	100,00	30,00	86,00	43,00	89,00	A
16	2018820116	MAGHFIROTUL LATIFAH	80,00	16,00	100,00	30,00	86,00	43,00	89,00	A
17	2018820118	HILDA FARISA	80,00	16,00	90,00	27,00	86,00	43,00	86,00	A
18	2018820128	LUTHFIATU NISA	80,00	16,00	100,00	30,00	83,00	41,50	87,50	A
19	2018820129	GITA MILENIA SAFITRI	80,00	16,00	100,00	30,00	90,00	45,00	91,00	A
20	2018820132	LAILLA BADHRIAH ASRI	80,00	16,00	84,00	25,20	78,00	39,00	80,20	A-
21	2018820136	HESTI NUR KHASANAH	85,00	17,00	98,00	29,40	85,00	42,50	88,90	A
22	2018820145	GAMARIAH H. UMSIPYAT	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
23	2018820147	FIRA AYU SALSABILA	80,00	16,00	98,00	29,40	88,00	44,00	89,40	A
24	2018820155	GINA LESTARI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
25	2018820172	ISMI SALAMAH	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
26	2018820175	KHOLIFATURRAHMAH	80,00	16,00	100,00	30,00	93,00	46,50	92,50	A
27	2018820182	HANI RAHMA FAUZIA	80,00	16,00	100,00	30,00	80,00	40,00	86,00	A
28	2018820184	HAMIDAH SHAFIRA AMARA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
29	2018820191	MUHAMMAD AULIA RAHMAN	80,00	16,00	91,00	27,30	88,00	44,00	87,30	A
30	2018820214	INGRID SHELLY SYLVIANA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
31	2018820218	FEBY SRI AGUSTIYANI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
32	2018820222	MUHAMMAD RAIHAN SAPUTRA	80,00	16,00	98,00	29,40	83,00	41,50	86,90	A
33	2018820242	MIFTAHUL QOLBI	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
34	2018820251	NURMADANIA DARUSSALAM	89,00	17,80	98,00	29,40	90,00	45,00	92,20	A
35	2018820252	LUTFIANA AL KHOLIFATUNNISA	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E
36	2018820256	KHOIRUN NISA	83,00	16,60	98,00	29,40	90,00	45,00	91,00	A
37	2018820257	NISA SAFIRA	80,00	16,00	98,00	29,40	86,00	43,00	88,40	A



NO	NOMOR POKOK	NAMA	Tugas		UTS		UAS		NILAI AKHIR	
			Nilai	20%	Nilai	30%	Nilai	50%	ANGKA	HURUF
38	2018820291	MOHAMAD ABI DZAR	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	E

Jakarta, 14 Juli 2021Dosen Utama, Ketua Prodi,

MAS RORO DIAH WAHYU
NIDN : 0310127403

Azmi Al Bahij, M.Si
NIDN : 0319128304

