

LAPORAN

PENDIDIKAN DAN PELATIHAN



DIKLAT DARING PEMBUATAN MEDIA PEMBELAJARAN MULTIMEDIA

Disusun Oleh :
RITA DEWI RISANTY
NIDN : 0326087306

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
2021

BAB 1

Latar Belakang

Pengembangan diri adalah upaya-upaya untuk meningkatkan profesionalisme diri agar memiliki kompetensi yang sesuai dengan peraturan perundang-undangan agar mampu melaksanakan tugas pokok dan kewajibannya dalam pembelajaran/pembimbingan termasuk pelaksanaan tugas-tugas tambahan yang relevan dengan fungsi Lembaga Pendidikan.

Diklat pembelajaran ini latihan yang bertujuan untuk mencapai standar kompetensi profesi yang ditetapkan dan/atau meningkatkan keprofesian untuk memiliki kompetensi di atas standar kompetensi profesi dalam kurun waktu tertentu..

Untuk meningkatkan profesionalisme sebagai seorang pengajar , penulis mengikuti beberapa pendidikan dan pelatihan jenis kegiatan pengembangan diri, diantaranya yaitu Diklat Pembuatan media pembelajaran multimedia Daring.

B. Tujuan

Berdasarkan paparan di atas, pelatihan pembelajaran dengan tujuan :

1. Wadah mengembangkan untuk meningkatkan pelayanan pembelajaran kepada siswa.
2. Memudahkan dalam pembelajaran daring.

C. Manfaat

Manfaat yang diharapkan dari kegiatan pelatihan ini :

1. Dapat akan mampu memberikan layanan pendidikan yang berkualitas kepada peserta didik.
2. Memberikan materi yang dapat dimengerti oleh siswa.

BAB II
LAPORAN PELAKSANAAN PELATIHAN PEMBELAJARAN

A. PENGEMBANGAN DIRI

Pelaksanaan : Tanggal 24 s.d 26 Maret 2021

Kegiatan : Diklat Daring secara online (dalam jaringan)

B. Rincian Materi Diklat

| NO | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi | JP |
|---------------|------------------------------------|--|-----------|
| 1 | Pembuatan akun GC dan gabung kelas | Membuat dan mengenal google clasroom | 2 |
| 2 | Pree tes | | 2 |
| 3 | Pengenalan penilaian online | Membuat akun Mengetahui fitur-fitur | 6 |
| 4 | Melakukan Penilaian dengan online | Menggunakan penilain yang sudah ada Penilaian langsung Peilaian penugasan/Assign HW Latihan / praktik | 6 |
| 5 | Pengembangan penilaian | Membuat penilaian langsung Melakukan menyisipkan gambar, suara, membuat rumus teleport | 8 |
| 6 | Pengelolaan hasil penilaian | Melihat nilai Mereview soal Mendownload hasil | 6 |
| 7 | Post test | | 2 |
| Jumlah | | | 32 |

D. Tindak Lanjut

1. Melakukan diseminasi dengan jadwal dikoordinasikan
2. Mengimplementasikan materi yang diperoleh pada pembelajaran penulis
3. Melakukan perencanaan pembelajaran dan menyusun instrumen penilaian yang baik

E. Dampak pembuatan media online adalah :

1. Menambah kemampuan akademik penulis dalam pembelajaran daring
2. Mampu membelajarkan siswa menggunakan metode yang bervariasi
3. Menggunakan media pembelajaran online untuk pencapaian kompetensi

1. Kegiatan pembelajaran tetap berjalan walaupun tidak dalam ruang kelas dan peserta didik sangat antusias menerima pelajaran
2. Peserta didik lebih disiplin dan bersikap lebih baik
3. Rasa saling menghargai sesama teman, saling membantu sesama teman dan kerja sama di antara sesama peserta didik menjadi meningkat.

BAB III PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dari kegiatan Pelatihan ini

1. Secara empirik menunjukkan bahwa bimbingan dan pelatihan yang telah di laksanakan selama ini telah berdampak secara signifikan terhadap peningkatan kinerja tenaga pengajar. dan berdampak positif terhadap peningkatan mutu pendidikan nasional.
2. Rasa saling menghargai sesama teman, saling membantu sesama teman dan kerja sama di antara sesama peserta didik menjadi meningkat

B. Saran

1. Peningkatan pelatihan ini dikembangkan dan dilaksanakan secara optimum.
2. Materi pelatihan perlu dikemas lebih baik lagi