

# RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

PROGRAM STUDI	:	Pendidikan Anak Usia Dini
MATA KULIAH	:	Metode Pengembangan Kognitif
BOBOT	:	3 sks
DOSEN PENGAMPU	:	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
2021

	<b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>
--	--

Universitas	Universitas Muhammadiyah Jakarta
Fakultas	Ilmu Pendidikan
Program Studi	Pendidikan Anak Usia Dini
Mata Kuliah	Metode Pengembangan Kognitif
Bobot/Sks	3 sks
Kode Mata Kuliah	
Semester ke	4
Periode Kuliah	Semester Genap 2020/2021 (Februari-September 2021)
Strategi	Pembelajaran daring ( <i>online learning</i> )
Platform/LMS	
Dosen Pengampu	Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd.

#### A. DESKRIPSI

Mata kuliah bertujuan agar mahasiswa memiliki pemahaman tentang teori/konsep-konsep perkembangan kognitif, faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan kognitif, karakteristik dan intervensi perkembangan kognitif tiap-tiap tahapan perkembangan, metode dalam perkembangan kognitif dan penerapannya, media perkembangan kognitif dan penerapannya, evaluasi dalam perkembangan kognitif dan penerapannya, strategi pengembangan kognitif aud, indikator perkembangan kognitif dalam kurikulum paud serta berbagai stimulasi dalam perkembangan kognitif. Pembelajaran dilaksanakan dengan menerapkan pendekatan *student center learning*, yang mengedepankan kemandirian mahasiswa untuk mencari dan menemukan pengetahuan serta membangun kompetensi yang diharapkan. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan).

#### B. CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CPL)

Ranah	Capaian Pembelajaran Lulusan
Sikap	<ol style="list-style-type: none"> <li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius (S-1)</li> <li>Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila (S-3)</li> <li>Memahami dirinya secara utuh sebagai calon pendidik (S-11)</li> </ol>
Keterampilan umum	<ol style="list-style-type: none"> <li>Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU-1)</li> </ol>

	2. Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni, mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; (KU-3)
Pengetahuan	1. Memahami konsep, instrumentasi, dan praksis psikologi pendidikan (P-2) 2. Menguasai konsep dan metode keilmuan yang menaungi substansi bidang kajian (P-5)
Keterampilan Khusus	1. Memilih dan menerapkan pendekatan dan model pembelajaran, bahan ajar, dan penilaian untuk kepentingan pembelajaran (KK-10)

### C. CAPAIAN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

CPMK	SUB-CPMK
1. Memahami pengertian kognitif dan faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif serta Lingkup Perkembangan Kognitif	1.1. Memahami pengertian kognitif
	1.2 Memahami faktor yang mempengaruhi perkembangan Kognitif
	1.3 Menjelaskan lingkup perkembangan kognitif/belajar dan pemecahan masalah
	1.4 Menjelaskan lingkup perkembangan kognitif/berpikir logis
	1.5 Menjelaskan lingkup perkembangan kognitif/berpikir simbolik
2. Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif dan Intervensi Perkembangan Kognitif pada setiap tahapan perkembangan	2.1 Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.2. Menguasai Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.3 Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.4 Menguasai Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.5 Menguasai Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
	2.6 Menguasai Intervensi Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
3. Memahami Metode dan Media Dalam Perkembangan Kognitif	4.1 Mampu memilih metode yang tepat pengembangan belajar dan pemecahan

	<p>masalah/ kognitif</p> <p>4.2 Mampu memilih metode yang tepat dalam pengembangan berpikir logis/kognitif</p> <p>4.3 Mampu memilih metode yang tepat dalam pengembangan berpikir simbolik/kognitif</p> <p>4.4 Mampu memilih media pembelajaran (APE) sesuai dengan pengembangan belajar dan pemecahan masalah (kognitif)</p> <p>4.5 Mampu memilih media pembelajaran (APE) sesuai dengan pengembangan berpikir logis (kognitif)</p> <p>4.6 Mampu memilih media pembelajaran (APE) sesuai dengan pengembangan berpikir simbolik (kognitif)</p>
4. Memahami Strategi dan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif	<p>4.1 Menguasai Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif dan Penerapannya</p> <p>4.2 Menguasai Strategi Pengembangan Kognitif AUD</p>
5. Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum PAUD	5.1 Menguasai Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum PAUD
6. Rancangan program stimulasi perkembangan kognitif untuk anak usia dini	<p>6.1 Menguasai Stimulasi Klasifikasi Dan Mencocokkan</p> <p>6.2 Menguasai Stimulasi Seriasi Dan Perbandingan</p> <p>6.3 Menguasai Stimulasi Geometri Dan Pola</p> <p>6.4 Menguasai Stimulasi Pengukuran/Waktu Dan Membilang</p> <p>6.5 Menguasai Stimulasi Berhitung Dan Operasi Bilangan</p> <p>6.6 Menguasai Stimulasi Pengenalan Gerak</p> <p>6.7 Menguasai Stimulasi Pengenalan Benda Cair</p> <p>6.8 Menguasai Stimulasi Pengenalan Ukuran dan Timbangan</p> <p>6.9 Menguasai Stimulasi Pengenalan Benda-Benda Lenting</p> <p>6.10 Menguasai Stimulasi Pengenalan Binatang Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.11 Menguasai Stimulasi Pengenalan Tanaman Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.12 Menguasai Stimulasi Pengenalan Gejala-Gejala Alam</p> <p>6.13 Menguasai Stimulasi Pengenalan Makanan Sehat (Gizi Seimbang)</p> <p>6.14 Menguasai Stimulasi Pengenalan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)</p> <p>6.15 Menguasai Stimulasi Pengenalan Buah Dan Manfaatnya</p>

	6.16 Menguasai Stimulasi Pengenalan Sayur Dan Manfaatnya 6.17 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Serangga Dan Jenis-Jenisnya 6.18 Menguasai Stimulasi Pengenalan Struktur Keluarga 6.19 Menguasai Stimulasi Pengenalan Warna 6.20 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Reptilia Dan Jenis-Jenisnya 6.21 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Mamalia Dan Jenis-Jenisnya 6.22 Menguasai Stimulasi Pengenalan Hewan Peliharaan Dan Jenis-Jenisnya 6.23 Menguasai Stimulasi Pengenalan Profesi Dan Jenis-Jenisnya 6.24 Menguasai Stimulasi Pengenalan Kekayaan Alam Indonesia
--	--

#### D. MATERI

MATERI	SUB-POKOK BAHASAN
1. Pengertian Kognitif Dan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif Serta Lingkup Perkembangan Kognitif	1.1 Pengertian Kognitif
	1.2 Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif
	1.3 Lingkup Perkembangan Kognitif/Belajar Dan Pemecahan Masalah
	1.4 Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Logis
	1.5 Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Simbolik
2. Karakteristik Perkembangan Kognitif Dan Intervensi Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan Perkembangan	2.1 Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.2 Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi
	2.3 Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.4 Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal
	2.5 Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
	2.6 Intervensi Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan
3. Memahami Metode Dan Media Dalam Perkembangan Kognitif	4.1 Metode Yang Tepat Pengembangan Belajar Dan Pemecahan Masalah/ Kognitif

	<p>4.2 Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Logis/Kognitif</p> <p>4.3 Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Simbolik/Kognitif</p> <p>4.4 Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Belajar Dan Pemecahan Masalah (Kognitif)</p> <p>4.5 Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Logis (Kognitif)</p> <p>4.6 Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Simbolik (Kognitif)</p>
4. Strategi Dan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif	4.1 Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif Dan Penerapannya
	4.2 Strategi Pengembangan Kognitif AUD
5. Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud	5.1 Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud
6. Rancangan Program Stimulasi Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini	<p>6.1 Stimulasi Klasifikasi Dan Mencocokkan</p> <p>6.2 Stimulasi Seriasi Dan Perbandingan</p> <p>6.3 Stimulasi Geometri Dan Pola</p> <p>6.4 Stimulasi Pengukuran/Waktu Dan Membilang</p> <p>6.5 Stimulasi Berhitung Dan Operasi Bilangan</p> <p>6.6 Stimulasi Pengenalan Gerak</p> <p>6.7 Stimulasi Pengenalan Benda Cair</p> <p>6.8 Stimulasi Pengenalan Ukuran Dan Timbangan</p> <p>6.9 Stimulasi Pengenalan Benda-Benda Lenting</p> <p>6.10 Stimulasi Pengenalan Binatang Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.11 Stimulasi Pengenalan Tanaman Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.12 Stimulasi Pengenalan Gejala-Gejala Alam</p> <p>6.13 Stimulasi Pengenalan Makanan Sehat (Gizi Seimbang)</p> <p>6.14 Stimulasi Pengenalan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)</p> <p>6.15 Stimulasi Pengenalan Buah Dan Manfaatnya</p> <p>6.16 Stimulasi Pengenalan Sayur Dan Manfaatnya</p> <p>6.17 Stimulasi Pengenalan Hewan Serangga Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.18 Stimulasi Pengenalan Struktur Keluarga</p> <p>6.19 Stimulasi Pengenalan Warna</p> <p>6.20 Stimulasi Pengenalan Hewan Reptilia Dan Jenis-Jenisnya</p> <p>6.21 Stimulasi Pengenalan Hewan Mamalia</p>

	Dan Jenis-Jenisnya 6.22 Stimulasi Pengenalan Hewan Peliharaan Dan Jenis-Jenisnya 6.23 Stimulasi Pengenalan Profesi Dan Jenis-Jenisnya 6.24 Stimulasi Pengenalan Kekayaan Alam Indonesia
--	--

## E. METODE/STRATEGI

1. Pembelajaran dilaksanakan dengan menggunakan pendekatan *student center learning* (pembelajaran berpusat pada mahasiswa). Mahasiswa didorong dan difasilitasi untuk aktif belajar secara mandiri.
2. Pembelajaran dilaksanakan secara *online* (dalam jaringan),
3. Ada 2 model pembelajaran daring yang dilaksanakan yaitu:
  - a. Synchronous:  
 Interaksi/komunikasi secara langsung antara dosen dan mahasiswa (*live*) dengan memanfaatkan media *video conference* (*zoom meeting, google meet, video call* dll.) atau interaksi melalui chatting.
    - Presentasi,
    - diskusi,
    - tanya jawab.
  - b. Asynchronous:  
 Interaksi/komunikasi secara tidak langsung (tertunda):
    - 1) Mahasiswa membaca buku, paper, jurnal
    - 2) Mahasiswa menonton video dosen mengajar,
    - 3) Mahasiswa mendengarkan rekaman audio dosen mengajar/bicara,
    - 4) Mahasiswa menjawab soal/pertanyaan,
    - 5) Mahasiswa mengerjakan tugas:
      - membuat video presentasi (rekaman presentasi mahasiswa)
      - Mahasiswa menganalisis video presentasi dosen atau presentasi mahasiswa.
      - Mahasiswa membuat paper/makalah
      - Mahasiswa membuat summary

## F. PENILAIAN

### 1. Metode/teknik:

- Tes tulis (untuk ujian tengah dan akhir semester),
- Penilaian sikap (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti kuliah, ketaatan terhadap aturan).

### 2. Instrumen

- Naskah soal ujian,
- Skala penilaian/rubrik (untuk menilai tugas),
- Lembar pengamatan (untuk menilai sikap dan perilaku selama mengikuti perkuliahan dan ketaatan terhadap aturan).

### 3. Komponen dan proporsi penilaian

1. Kehadiran dan keaktifan (20%)
2. Tugas (20%)
3. UTS (30%)
4. UAS (30%)

### 4. Kriteria kelulusan

TINGKAT PENGUASAAN (%)	HURUF	ANGKA	KETERANGAN
86 – 100	A	4	Lulus
81 - 85	A-	3,7	Lulus
76 - 80	B+	3,3	Lulus
71 - 75	B	3,0	Lulus
66 - 70	B-	2,7	Lulus
61 - 65	C+	2,3	Lulus
56 - 60	C	2,0	Lulus
51 - 55	C-	1,7	Belum Lulus
46 – 50	D	1	Belum Lulus
0 - 45	E	0	Belum Lulus

### G. SUMBER (REFERENSI)

1. Munandar, 2001. Pengembangan Kognitif Anak Usia Dini. Jakarta. Gramedia.
2. Meyke ST, 2006. Metode Pengembangan Kognitif. Jakarta, UT.
3. Jean Piaget, 2002. Tingkat Perkembangan Kognitif. Jakarta, Gramedia.
4. Meyke, ST. 1995. Fungsi Permainan Anak Usia Dini. Jakarta, Grasias.

### H. RINCIAN KEGIATAN

(Lihat halaman berikut)



### RINCIAN KEGIATAN

Minggu	Capaian Pembelajaran (Sub-CPMK)	Materi (bahan Kajian)	Indikator	Metode	Sumber/Media	Penilaian/Tugas
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1-2	Mahasiswa . Memahami pengertian kognitif dan faktor yang mempengaruhi Perkembangan Kognitif serta Lingkup Perkembangan Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengertian Kognitif</li> <li>• Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif</li> <li>• Lingkup Perkembangan Kognitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pengertian kognitif</li> <li>• Menjelaskan Faktor Yang Mempengaruhi Perkembangan Kognitif</li> <li>• Menjelaskan Lingkup Perkembangan Kognitif/Belajar Dan Pemecahan Masalah</li> <li>• Menjelaskan Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Logis</li> <li>• Menjelaskan Lingkup Perkembangan Kognitif/Berpikir Simbolik</li> </ul>	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap maya melalui <i>zoom meeting (1 jam)</i>.</li> </ul> <p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>• Nonton video</li> <li>• Menjawab pertanyaan (<i>google form</i>)</li> <li>• Mengerjakan tugas.</li> </ul>	Power point, video	
3-5	Mahasiswa menguasai Karakteristik Perkembangan	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Karakteristik Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi</li> </ul>	<p><b>Synchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tatap maya melalui WAG</li> </ul>	Power poin paparan presentasi	<p><b>Tugas:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Mandiri Makalah dan Power Point serta Voice</li> </ul>

	Kognitif Dan Intervensi Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan Perkembangan	<p>Perkembangan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Intervensi Perkembangan Kognitif Pada Setiap Tahapan Perkembangan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Bayi</li> <li>• Menjelaskan Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal</li> <li>• Menjelaskan Intervensi Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Awal</li> <li>• Menjelaskan Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan</li> <li>• Menjelaskan Intervensi Karakteristik Perkembangan Kognitif Selama Masa Kanak-Kanak Pertengahan</li> </ul>	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku/ paper/teks bacaan.</li> <li>• Nonton video</li> <li>• Mengerjakan tugas.</li> </ul>	<p>dan Voice Note Video</p>	<p>Note terkait topik yang ditugaskan (Tugas Mandiri)</p>
6-7	Mahasiswa menguasai Metode Dan Media Dalam	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode Dalam Perkembangan Kognitif</li> <li>• Media Dalam</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Metode Yang Tepat Pengembangan Belajar Dan</li> </ul>	<p><b>Asynchronous:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca buku/</li> </ul>	<p>Power point, Video,</p>	<p>. Tugas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tugas Mandiri Makalah dan</li> </ul>

	Perkembangan Kognitif	Perkembangan Kognitif	<p>Pemecahan Masalah/ Kognitif</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Logis/Kognitif</li> <li>• Menjelaskan Metode Yang Tepat Dalam Pengembangan Berpikir Simbolik/Kognitif</li> <li>• Menjelaskan Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Belajar Dan Pemecahan Masalah (Kognitif)</li> <li>• Menjelaskan Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Logis (Kognitif)</li> <li>• Menjelaskan Media Pembelajaran (APE) Sesuai Dengan Pengembangan Berpikir Simbolik</li> </ul>	<p>paper/teks bacaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Nonton video</li> <li>• Mengerjakan tugas</li> </ul>		Power Point serta Voice Note terkait topik yang ditugaskan (Tugas Mandiri)
--	-----------------------	-----------------------	--	---	--	--

			(Kognitif)			
8	<b>UTS</b>					
9 dan 10	Mahasiswa memahami Strategi Dan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Strategi Dalam Perkembangan Kognitif</li> <li>• Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Strategi Dalam Perkembangan Kognitif</li> <li>• Menjelaskan Evaluasi Dalam Perkembangan Kognitif</li> </ul>			
11	Mahasiswa memahami Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud	Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan Indikator Perkembangan Kognitif Dalam Kurikulum Paud</li> </ul>			
12-15	Mahasiswa memahami Rancangan Program Stimulasi Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini	Rancangan Program Stimulasi Perkembangan Kognitif Untuk Anak Usia Dini	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulasi Klasifikasi Dan Mencocokkan</li> <li>• Stimulasi Seriasi Dan Perbandingan</li> <li>• Stimulasi Geometri Dan Pola</li> <li>• Stimulasi Pengukuran/Waktu Dan Membilang</li> <li>• Stimulasi Berhitung Dan Operasi Bilangan</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Gerak</li> <li>• Stimulasi Pengenalan</li> </ul>			

			<p>Benda Cair</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulasi Pengenalan Ukuran Dan Timbangan</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Benda-Benda Lenting</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Binatang Dan Jenis-Jenisnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Tanaman Dan Jenis-Jenisnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Gejala-Gejala Alam</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Makanan Sehat (Gizi Seimbang)</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Perilaku Hidup Bersih Dan Sehat (PHBS)</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Buah Dan Manfaatnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Sayur Dan Manfaatnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Hewan Serangga Dan Jenis-Jenisnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Struktur Keluarga</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Warna</li> </ul>			
--	--	--	---	--	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stimulasi Pengenalan Hewan Reptilia Dan Jenis-Jenisnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Hewan Mamalia Dan Jenis-Jenisnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Hewan Peliharaan Dan Jenis-Jenisnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Profesi Dan Jenis-Jenisnya</li> <li>• Stimulasi Pengenalan Kekayaan Alam Indonesia</li> </ul>			
16	UAS					

**Jakarta, Maret 2021**

Dosen,

**Dr. Ir. Adiyati Fathu Roshonah, M.Pd**

Mengetahui,  
Kaprodi PG-PAUD UMJ

**Dr. Munifah Bahfen, M.Pd.**

