



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK
PROGRAM STUDI MAGISTER ILMU ADMINISTRASI

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

MATA KULIAH	KODE	Bobot (sks)	SEMESTER	Tgl Penyusunan
KEPEMIMPINAN STRATEGIS	MIA3107	3 SKS	Genap 2020/2021	1 April 2021
OTORISASI	Dosen Pengembang RPS		Gugus Kendali Mutu	
	Dr. Khaerul Umam Noer, M.Si., CIQaR		Ka Prodi Dr. Retnowati WD Tuti, M.Si.	
CPL	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none">Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan PancasilaBekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan <p>Penguasaan Pengetahuan:</p> <ul style="list-style-type: none">Menguasai teori-teori (penerapan) pembangunan, sosial, dan ekonomi politik <p>Keterampilan Umum:</p> <ul style="list-style-type: none">Mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif dalam bidang ilmu pengetahuan, teknologi atau seni sesuai dengan bidang keahliannya melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni serta menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis. <p>Keterampilan Khusus:</p> <ul style="list-style-type: none">Mampu mengembangkan (merekonstruksi) model, strategi, atau inovasi dalam bidang kebijakan publik dan governansi publik dengan berbagai pendekatan antara lain pendekatan legal, manajerial, dan atau politik, di semua tingkat pemerintahan (KK 1)Mampu memimpin dan menatakelola sebuah kegiatan dalam implementasi kebijakan publik (KK 7)			
CPMK	<ol style="list-style-type: none">Mahasiswa memiliki kemampuan memahami konsep dasar kepemimpinan strategis dalam kerangka organisasiMemahasiswa memiliki kemampuan menjelaskan, menganalisis, mendesign, dan memecahkan berbagai persoalan yang berhubungan dengan organisasi public dan privat			

Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah Kepemimpinan Strategik dan Perubahan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi Magister Ilmu Administrasi. Matakuliah ini membahas berbagai konsep, teori, fungsi, tipologi, gaya dan model/pendekatan kepemimpinan dalam konteks administrasi publik. Secara khusus, kuliah ini memiliki dua tujuan: Pertama, untuk membahas bagaimana kepemimpinan strategik dalam konteks administrasi publik. Dalam hal ini dibahas mengenai filsafat kepemimpinan, peran dan fungsi kepemimpinan, dan hal-hal yang berkaitan dengan dimensi kepemimpinan. Kedua, untuk membahas bagaimana perubahan dalam konteks administrasi publik berpengaruh terhadap kepemimpinan. Dalam hal ini dijelaskan bagaimana model kepemimpinan yang adaptif terhadap perubahan, bagaimana mekanisme perumusan dan pengambilan kebijakan dipengaruhi oleh perubahan itu sendiri. Mengingat UMJ sebagai kampus Islam, maka konteks kepemimpinan strategik dan adaptif atas perubahan akan diperluas dengan memasukkan perspektif Islam dalam setiap sesinya.				
Materi Pembelajaran/Pokok Bahasan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teori, Konsep dan Model Kepemimpinan 2. Kepemimpinan Kontingensial 3. Tinjauan Teoritik Atas Pengambilan Keputusan 4. Informasi dan Pengambilan Keputusan 5. Kepemimpinan Dalam Konteks Lintas Budaya 6. Kepemimpinan, Pengambilan Keputusan, dan Analisis Jaringan 7. Konteks Kultural dalam Pengembangan SDM 8. Kepemimpinan dan Budaya Organisasi 9. Kreativitas dan Inovasi 10. Kepemimpinan dan Kerjasama Team 11. Kepemimpinan dan Perubahan Sosial 12. Kepemimpinan Etis 				
Pustaka	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 15%; padding: 2px;">Utama :</td> <td style="padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Veithzal R. Zainal, Muliaman D. Haddad, dan Mansyur Ramly. 2014. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, edisi keempat. Jakarta: Rajawali Press 2. Ferd H. Mitchell dan Cheryl C. Mitchell. 2016. Adaptive Administration: Practices Strategies for Dealing with Constant Change in Public Administration and Policy. New York: CRC Press 3. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, dan M. Shamsul Haque (eds.). 2006. Sustainable Development Policy and Administration. New York: CRC Press 4. Kate Callahan. 2007. Elements of Effective Governance: Measurement, Accountability, and Participation. New York: CRC Press 5. Terry L. Price. 2006. Understanding Ethical Failure in Leadership. Cambridge: Cambridge University Press 6. Victor Bekkers, Jurian Edelenbos, dan Bram Steijn (eds.). 2011. Innovation in the Public Sector: Linking Capacity and Leadership. New York: Palgrave Macmillan </td> </tr> <tr> <td style="padding: 2px;">Pendukung :</td> <td style="padding: 2px;"> <ol style="list-style-type: none"> 1. Martin, KD., Johnson, JL., & Cullen JB. (2009). Organization Change, Normative Control Deinstitutionalization and Corruption. Business Ethics Quarterly, 19(1), 105-130 2. Morril, C. (2008). Culture and Organization Theory. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 619, 15-40 3. Peter, B.G. (1992). Government Reorganization: a Theoretical Analysis. International Political Science Review, 13(2), 199-2017 </td> </tr> </table>	Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veithzal R. Zainal, Muliaman D. Haddad, dan Mansyur Ramly. 2014. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, edisi keempat. Jakarta: Rajawali Press 2. Ferd H. Mitchell dan Cheryl C. Mitchell. 2016. Adaptive Administration: Practices Strategies for Dealing with Constant Change in Public Administration and Policy. New York: CRC Press 3. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, dan M. Shamsul Haque (eds.). 2006. Sustainable Development Policy and Administration. New York: CRC Press 4. Kate Callahan. 2007. Elements of Effective Governance: Measurement, Accountability, and Participation. New York: CRC Press 5. Terry L. Price. 2006. Understanding Ethical Failure in Leadership. Cambridge: Cambridge University Press 6. Victor Bekkers, Jurian Edelenbos, dan Bram Steijn (eds.). 2011. Innovation in the Public Sector: Linking Capacity and Leadership. New York: Palgrave Macmillan 	Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin, KD., Johnson, JL., & Cullen JB. (2009). Organization Change, Normative Control Deinstitutionalization and Corruption. Business Ethics Quarterly, 19(1), 105-130 2. Morril, C. (2008). Culture and Organization Theory. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 619, 15-40 3. Peter, B.G. (1992). Government Reorganization: a Theoretical Analysis. International Political Science Review, 13(2), 199-2017
Utama :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Veithzal R. Zainal, Muliaman D. Haddad, dan Mansyur Ramly. 2014. Kepemimpinan dan Perilaku Organisasi, edisi keempat. Jakarta: Rajawali Press 2. Ferd H. Mitchell dan Cheryl C. Mitchell. 2016. Adaptive Administration: Practices Strategies for Dealing with Constant Change in Public Administration and Policy. New York: CRC Press 3. Gedeon M. Mudacumura, Desta Mebratu, dan M. Shamsul Haque (eds.). 2006. Sustainable Development Policy and Administration. New York: CRC Press 4. Kate Callahan. 2007. Elements of Effective Governance: Measurement, Accountability, and Participation. New York: CRC Press 5. Terry L. Price. 2006. Understanding Ethical Failure in Leadership. Cambridge: Cambridge University Press 6. Victor Bekkers, Jurian Edelenbos, dan Bram Steijn (eds.). 2011. Innovation in the Public Sector: Linking Capacity and Leadership. New York: Palgrave Macmillan 				
Pendukung :	<ol style="list-style-type: none"> 1. Martin, KD., Johnson, JL., & Cullen JB. (2009). Organization Change, Normative Control Deinstitutionalization and Corruption. Business Ethics Quarterly, 19(1), 105-130 2. Morril, C. (2008). Culture and Organization Theory. The Annals of the American Academy of Political and Social Science, 619, 15-40 3. Peter, B.G. (1992). Government Reorganization: a Theoretical Analysis. International Political Science Review, 13(2), 199-2017 				

	<p>4. Santos, FM., & Eissenhardt, KM. (2005). Organizational Boundaries and Theories of Organization. Organization Science, 16(5), 491-508</p> <p>5. Shepherd, DA., & Sutcliffe, KM. (2011). Inductive Top-Down Theorizing: A Source of New Theories of Organization. The Academy of Management Review, 36(2), 361-380</p>	
Media Pembelajaran	Perangkat lunak : PPT	Perangkat keras : Proyektor, online meeting
Team Teaching	Dr. Endang Rudiatin, M.Si., CIQaR M. Qudrat Nugraha, Ph.D.	
Matakuliah Syarat	-	

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Pengantar kepemimpinan strategis	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa	Ketepatan dalam menjelaskan apa yang dimaksud dengan kepemimpinan strategis	Menjelaskan bagaimana perkembangan organisasi, bagaimana model kepemimpinan muncul, dan apa pengaruh factor pemimpin terhadap organisasi	Ceramah, diskusi, dan tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	5%
2	Teori, konsep dan model kepemimpinan	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan teori kepemimpinan, mulai dari teori sifat, teori kepribadian perilaku, hingga kontingensi. Dibahas pula berbagai tipe kepemimpinan, mulai dari	Menjelaskan berbagai teori mengenai kepemimpinan, bagaimana perkembangan kajian kepemimpinan, dan model-model kepemimpinan yang umum ditemukan	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	5%

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
			otoritarian, paternalistic, hingga laissez-faire					
3	Teori kepemimpinan kontingensi	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan tiga teori kepemimpinan kontingensi	Menjelaskan teori kontingensi dari Blake and Mouton, Model Hersey and Blanchard, dan Model Fiedler	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
4	Dasar-dasar pengambilan keputusan	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan tiga indikator utama dan pendekatan dalam pengambilan keputusan	Menjelaskan tiga indikator utama: <i>accountability</i> , <i>risk tolerance</i> dan <i>values</i> dalam pengambilan keputusan. Dibahas pula empat pendekatan utama: <i>event</i> versus <i>process</i> , dan <i>inquiry</i> versus <i>advocacy</i>	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
5	Perspektif teoritik atas peran informasi dan pengambilan keputusan	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan peran dan fungsi informasi dalam pengambilan keputusan	Menjelaskan bagaimana penggunaan data dan informasi dalam pengambilan keputusan, implikasi penggunaan IT, dan peran pemimpin sebagai <i>information-processing nerve</i>	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				<i>center</i>				
6	Kepemimpinan, pengambilan keputusan dan analisis jaringan	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan penggunaan analisis jaringan dalam menerima dan mengelola informasi sebagai input pengambilan keputusan	Analisis lingkungan internal dan eksternal organisasi, jaringan kerjasama antara organisasi, dan jaringan sosial dalam membentuk informasi dan pengaruhnya dalam pengambilan keputusan	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
7	Kepemimpinan: pendekatan lintas budaya	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai pendekatan lintas budaya dalam menjelaskan peran dan fungsi pemimpin dan kepemimpinan	Analisis berbagai struktur dan desain kepemimpinan dalam konteks lintas budaya dan organisasi. Dlbahas pula mengenai model dan pendekatan kepemimpinan dalam konteks masyarakat tradisional, perubahan yang terjadi, dan bagaimana perubahan dalam masyarakat berdampak pada konsep kepemimpinan	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%

UTS

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
9	Konteks kultural dan pengembangan SDM	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan peran kebudayaan dalam membentuk dan membangun SDM	Menjelaskan bagaimana kebudayaan berperan penting dalam membangun SDM organisasi, bagaimana kinerja dan pencapaian dikaitkan dengan persoalan mentalitas, dan bagaimana membangun SDM yang kompeten dengan mempertimbangkan aspek sosio-kultural	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
10	Kepemimpinan dalam budaya organisasi	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan dan budaya organisasi	Menjelaskan mengenai pengaruh budaya organisasi terhadap kepemimpinan, bagaimana memaksimalkan potensi yang ada, hingga mengubah budaya organisasi untuk mencapai model kepemimpinan strategis	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
11	Mengelola kreativitas dan	Kriteria: keaktifan dan pemahaman	Ketepatan dalam menjelaskan peran	Menjelaskan model dan pendekatan	Ceramah, diskusi dan	150	Mencari literature, membaca,	7.5%

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
	inovasi	mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	dan fungsi kreativitas dan inovasi dalam kepemimpinan strategis	kreativitas, bagaimana membangun budaya organisasi yang mendorong kreativitas dan inovasi	Tanya jawab		diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	
12	Berpikir strategis: nilai-nilai utama inovasi	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan berbagai faktor pendukung dan penghambat inovasi dalam kepemimpinan	Menjelaskan peran utama inovasi sebagai motor pemikiran strategis, memetakan kendala dan hambatan, serta peluang yang muncul dalam proses pemikiran strategis tersebut	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
13	Kepemimpinan dan kerja kelompok	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan dinamika kepemimpinan dalam konteks kerja kelompok	Menjelaskan peran pemimpin dalam memimpin kelompok, bagaimana kelompok terbentuk, apa tantangan kelompok, dan mengapa kelompok seringkali gagal mencapai kinerja terbaiknya. Dibahas pula bagaimana kepemimpinan harus diletakkan dalam	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%

Mg Ke-	Sub-CP-MK (sbg kemampuan akhir yg diharapkan)	Kriteria & Bentuk Penilaian	Indikator	Bahan Kajian	Metode Pembelajaran	Estimasi Waktu (Menit)	Pengalaman Belajar	Bobot Penilaian (%)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
				konteks kelompok untuk mencapai tujuan organisasi				
14	Kepemimpinan dan perubahan	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan dan perubahan	Menjelaskan peran utama kepemimpinan dalam menyikapi perubahan, baik internal maupun eksternal organisasi. Secara khusus dibahas bagaimana ekologi organisasi berdampak kepada kepemimpinan dan vice-versa	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
15	Kepemimpinan etis	Kriteria: keaktifan dan pemahaman mahasiswa Bentuk: kuis, tugas review, diskusi, dll	Ketepatan dalam menjelaskan kepemimpinan etis	Menjelaskan kepemimpinan etis, mengapa penting untuk menjaga nilai etika dalam organisasi, patologi dalam organisasi, konflik dan manajemen konflik, dan kegagalan etis yang seringkali muncul dalam kepemimpinan	Ceramah, diskusi dan Tanya jawab	150	Mencari literature, membaca, diskusi, mengerjakan tugas (mandiri dan kelompok)	7.5%
UAS								