



# **RENCANA PEMPELAJARAN SEMESTER KEPERAWATAN ANAK LANJUT II**

**Penyusun:  
ANITA APRILIAWATI dan TIM**

**Modul PBL ini untuk dipergunakan oleh Program Magister Keperawatan  
Universitas Muhammadiyah Jakarta**

**UNTUK MAHASISWA MAGISTER KEPERAWATAN  
PEMINATAN KEPERAWATAN ANAK**

**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA  
FEBRUARI 2021**

**Jl. Cempaka Putih Tengah I/1 Jakarta Pusat, Kode Pos 10510  
Telp/Faks: 021-42802202**

## FASILITATOR/PENYUSUN

<b>Nama</b>	<b>No Hp/Email</b>	<b>Kode</b>
<b>Anita Apriliawati, Ns., Sp.Kep.An</b>	<b>Hp: 08155086716</b> <b>Email: <a href="mailto:anita@umj.ac.id">anita@umj.ac.id</a></b>	<b>AA</b>
<b>Ns. Nyimas Heny P., M.Kep., Sp. Kep.An</b>	<b>Hp: 08128808843</b> Email:	<b>NH</b>
<b>Titin Sutini, Ns., Sp. Kep.An</b>	<b>Hp: 08129594375</b> Email : <a href="mailto:cece_titin@yahoo.co.id">cece_titin@yahoo.co.id</a>	<b>TS</b>
<b>Dosen Tamu</b>		<b>DT</b>

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada tim penyusun dalam menyelesaikan **Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Keperawatan Anak Lanjut II** ini sesuai dengan yang direncanakan. RPS ini terdiri atas 2 bagian utama, yaitu uraian tentang **Rencana pembelajaran** (yang menguraikan tentang deskripsi modul, kompetensi, bahan kajian, karakteristik mahasiswa, matrik/jadwal kegiatan, dan evaluasi) dan **Panduan Kerja Mahasiswa** (yang menjelaskan tentang tata tertib diskusi tutorial *problem based learning*, dan tugas mahasiswa).

RPS ini diberikan kepada mahasiswa sebagai panduan dalam melaksanakan pembelajaran **Keperawatan Anak Lanjut II** baik melalui kegiatan yang terstruktur bersama dosen/fasilitator/pakar, maupun secara kelompok dan/atau mandiri. Melalui RPS diharapkan mahasiswa menjadi berpengetahuan luas (*knowledgeable*), terampil (*skillfull*), komunikator yang efektif (*effective communicator*), individu yang berempati (*empathetic individual*), pemecah masalah yang efektif (*effective problem-solver*), pembuat keputusan yang efisien (*efficient decision-maker*), dan memiliki penilaian klinis yang baik (*good clinical judgment*).

Kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan modul ini, kami ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan.

Menyadari masih adanya berbagai kekurangan dalam modul ini, maka masukan/saran konstruktif sangat diharapkan dari berbagai pihak untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, Februari 2021

ttd,

Tim Penyusun

## DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR.....	2
DAFTAR ISI.....	3
VISI DAN MISI PSIK FIK UMJ.....	4
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER .....	4
MUKADIMAH .....	5
DESKRIPSI .....	5
KOMPETENSI, BAHAN KAJIAN, METODE, & MEDIA.....	6
KARAKTERISTIK MAHASISWA.....	6
DAFTAR KELOMPOK DAN FASILITATOR.....	7
Matrik Kegiatan (Jadwal Aktivitas).....	8
EVALUASI.....	9
DAFTAR RUJUKAN.....	9
PANDUAN KERJA MAHASISWA.....	10

**VISI DAN MISI**  
**PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**VISI**

Menjadi Program Magister Keperawatan yang Kompetitif, Terkemuka dan Islam tahun 2020

**MISI**

1. Mengembangkan kurikulum dengan keunggulan keperawatan Medikal Bedah, Neurovaskuler sesuai dengan perkembangan IPTEK berlandaskan kaidah-kaidah Islam dan Etika Keprofesian;
2. Mengembangkan strategi pembelajaran sesuai dengan metode mutahir;
3. Mengembangkan sumber daya insane keperawatan baik kuantitas maupun kualitas sesuai dengan bidang keahliannya;
4. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif;
5. Melakukan dan mengembangkan penelitian secara berkesinambungan untuk mengembangkan keilmuan dan teknologi keperawatan;
6. Menyiapkan pengembangan peminatan kepemimpinan dalam manajemen keperawatan, pendidikan dalam keperawatan, keperawatan komunitas;
7. Mengembangkan dan melaksanakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keperawatan untuk kemaslahatan umat guna mendukung system kesehatan nasional.
8. Meningkatkan kerjasama dengan pihak terkait tuntuk meningkatkan mutu lulusan

## RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER KEPERAWATAN ANAK LANJUT II

### MUKADIMAH

*“Ya Tuhan kami, Anugerahkanlah kepada kami istri-istri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami) dan jadikanlah kami iman bagi orang-orang yang bertaqwa.” (QS. Al-Furqan (25) : 74)*

*Setiap kamu adalah penanggung jawab dan akan dimintai pertanggung jawaban atas apa yang dipercayakan kepadanya. Seorang laki-laki bertanggung jawab atas kehidupan keluarganya dan akan dimintai pertanggung jawab atasnya. Dan seorang istri bertanggung jawab atas harta benda dan anak-anak, suaminya dan akan dimintai pertanggung jawab atasnya.” (HR. Bukhari)*

*Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka.” (HR. Ibnu Majah)*

*„Ya Tuhanku, jadikanlah aku dan anak cucuku orang-orang yang tetap mendirikan sholat. Ya Tuhan kami, perkenankanlah doaku“ (QS Ibrahim: 40)*

*“ Sesungguhnya dalam penciptaan langit dan bumi dan silih bergantinya malam dan siang terdapat tanda-tanda bagi orang yang berakal “ ( QS. Ali imran (3) : 190 )*

*“ ... Dan tolong menolonglah kamu dalam kebajikan dan takwa, dan jangan tolong menolong dalam perbuatan dosa dan pelanggaran ... “ ( QS . Al Maidah (5) : 2 )*

*“ ... Ya Tuhanku , tambahkanlah kepadaku ilmu pengetahuan “ ( QS. Thaahaa (20) : 114 )*

### DESKRIPSI

Mata ajar Keperawatan Anak LANjut II (Penyakit Kronik/Disabilitas pada Anak) termasuk mata kuliah keilmuan dan keterampilan (MKKK) untuk mahasiswa magister keperawatan kekhususan keperawatan anak. Mata Ajar ini berada pada semester II dengan beban studi sebesar 3 SKS yang terdiri atas ceramah (1,5 SKS) dan tutorial (0,5 SKS). Kode Mata Ajar ini: 50822028. Tidak ada prasyarat untuk mengikuti mata ajar ini.

Fokus bahasan mata ajar ini adalah pada pembahasan mengenai respon anak dan keluarga pada situasi kronik atau disabilitas baik yang berada ditatanan klinik, rumah sakit, sekolah maupun komunitas atau masyarakat dan asuhan keperawatan pada klinik dengan kondisi kronik/disabilitas berpusat pada keluarga

## POKOK BAHASAN DAN SUB POKOK BAHASAN

NO	POKOK BAHASAN	SUB POKOK BAHASAN
1	Konsep dan prinsip asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas	<ol style="list-style-type: none"><li>Perkembangan anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas</li><li>Dampak kondisi kronik/terminal dan disabilitas terhadap anak, sibling dan keluarga</li><li>Normalisasi anak dengan kondisi kronik dan disabilitas</li><li>Teori keperawatan yang menjadi dasar dalam pengembangan asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas</li><li>Manajemen paliatif</li><li>Manajemen Nyeri</li></ol>
2	Asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas berdasarkan tingginya insiden (keganasan, HIV/AIDS dan kerusakan kognitif atau sensorik)	<ol style="list-style-type: none"><li>Asuhan keperawatan komprehensif dan kontinum</li><li>Manajemen keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas</li><li>Evaluasi pemantauan dan tindak lanjut asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas</li></ol>
3	Program pelayanan kesehatan untuk anak dengan kondisi kronik dan disabilitas	<ol style="list-style-type: none"><li>Program pelayanan kesehatan anak untuk anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas di Indonesia</li><li>Program pelayanan kesehatan anak untuk anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas di Negara maju</li></ol>
4	Evidence based practice dan hasil riset keperawatan anak dengan kondisi kronik dan disabilitas	<ol style="list-style-type: none"><li>Riset keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas</li><li>Evidence based practice pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas</li></ol>

## KARAKTERISTIK MAHASISWA

Mahasiswa yang mengikuti mata kuliah Keperawatan Anak Lanjut II adalah mahasiswa magister keperawatan kekhususan keperawatan anak yang berjumlah 6 mahasiswa yang telah melewati beberapa mata kuliah disemester sebelumnya.

## DAFTAR KELOMPOK DAN FASILITATOR

<b>Kelompok</b>	<b>Nama Mahasiswa</b>	<b>Fasilitator</b>	<b>Sistem</b>
1	Sarini	Dr. Nyimas Heny P, Ns., Sp.Kep.An	Pernapasan
	Tri Imroatun		
2	Wahyuni	Anita Apriliawati, Ns., Sp.Kep., An	Pencernaan
	Saharian		
3	Damayanti	Titin Sutini, Ns., Sp.Kep.An	Kardiovaskuler
	Dayana		

## MATRIK KEGIATAN (JADWAL AKTIVITAS)

NO	HARI/TANGGAL	WAKTU	POKOK/SUB POKOK BAHASAN	METODE	PJ
1	Rabu, 17 Februari 2021	17.15-20.00	<b>Kontrak Program Penugasan</b>	<b>Ceramah</b>	<b>AA</b>
2	Rabu, 24 Februari 2021	17.15-20.00	Konsep keperawatan pada anak dengan kondisi kronik dan disabilitas	<b>Ceramah</b>	<b>AA</b>
3	Rabu, 3 Maret 2021	17.15-20.00	Teori dan model keperawatan terkait asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi kronik dan disabilitas	<b>Ceramah</b>	<b>NH</b>
4	Rabu, 10 Maret 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan kondisi kronik (Tugas 1): TBC dan Asma	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>NH</b>
5	Rabu, 17 Maret 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan kondisi kronik (Tugas 1): Hisrsprung dan Atresia Bilier	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>AA</b>
6	Rabu, 24 Maret 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan kondisi kronik (Tugas 1): ASD-VSD, TOF	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>TS</b>
7	Rabu, 31 Maret 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan anak dengan Thalasemia	<b>Ceramah</b>	<b>PR</b>
8	Rabu, 7 April 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan anak dengan neprotik syndome	<b>Ceramah</b>	<b>TS</b>
9	Rabu, 14 April 2021	17.15-20.00	Kebijakan Pemerintah terhadap pelayanan Kesehatan anak dengan penyakit kronik/disabilitas.	<b>Ceramah</b>	<b>DT</b>
10	19-24 April 2021	<b>Ujian Tengah Semester</b>			
11	Rabu, 28 April 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan kondisi disabiitas (Tugas 2)	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>AA</b>
12	Rabu, 5 Mei 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan kondisi disabiitas (Tugas 2)	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>AA</b>
13	Rabu, 2 Juni 2021	17.15-20.00	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan kondisi disabiitas (Tugas 2)	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>AA</b>
14	Rabu, 9 Juni 2021	17.15-20.00	Presentasi "Evidence Based Practice" terkait anak dengan kondisi kronik atau disabilitas (Tugas 3)	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>NH</b>
15	Rabu, 16 Juni 2021	17.15-20.00	Presentasi "Evidence Based Practice" terkait anak dengan kondisi kronik atau disabilitas (Tugas 3)	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>AA</b>

<b>16</b>	<b>Rabu, 23 Juni 2021</b>	<b>17.15-20.00</b>	Presentasi "Evidence Based Practice" terkait anak dengan kondisi kronik atau disabilitas (Tugas 3)	<b>Diskusi dan Presentasi</b>	<b>TS</b>
<b>17</b>	<b>Rabu, 30 Juni 2021</b>	<b>17.15-20.00</b>	Perawatan paliatif pada anak dengan kondisi terminal	<b>Ceramah</b>	<b>DT</b>
<b>18</b>	<b>Rabu, 7 Juli 2021</b>	<b>17.15-20.00</b>	Manajemen nyeri pada anak dengan penyakit kronik/terminal	<b>Ceramah</b>	<b>NH</b>

## EVALUASI

### Metoda Evaluasi:

1. Penugasan
2. Luaran Buku

### Komponan Evaluasi/Penilaian:

BENTUK	FREKUENSI	BOBOT
Penugasan 1 : WOC	1	30%
Penugasan 2: Asuhan Keperawatan anak dengan kebutuhan khusus	1	20%
Penugasan 3 : EBP	1	25%
Penugasan 4 : Buku	1	25%

## DAFTAR RUJUKAN

1. Hockenberry, M., & Wilson, D. (2007). *Wong's nursing care of infants and children*. St. Louis: Mosby Elsevier.
2. Hockenberry, M., & Wilson, D. (2009). *Wong's essential of pediatric nursing*. 8th ed. St. Louis: Mosby Elsevier.
3. Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, S. C. (1998). *Children and their families: the continuum of care*. Philadelphia: W.B. Saunders Company.
4. Muscari, M.E. (2001). *Advanced pediatric clinical assessment: Skill and procedures*. Philadelphia: Lippincott.
5. WHO. (2006). *Hospital care for children*. India: WHO Press

# PANDUAN TUGAS MAHASISWA

## DESKRIPSI

1. Terdapat tugas individu dan tugas kelompok. Pada tugas kelompok, setiap kelompok terdiri dari 2 orang
2. Topik diskusi ditentukan sejak minggu pertama setelah kontrak program
3. Jadwal diskusi telah ditentukan sesuai dengan jadwal aktifitas
4. 1 minggu sebelum diskusi dan presentasi, kelompok yang akan presentasi sudah mengumpulkan tugas tersebut kepada coordinator/fasilitator
5. Mahasiswa harus datang tepat waktu sesuai jadwal yang ditentukan

## TUGAS MAHASISWA

### Tugas 1

Tujuan:

Mahasiswa mampu menyusun asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal dan disabilitas dalam bentuk web of caution

Uraian:

Setiap mahasiswa menentukan kasus penyakit/kondisi kronik yang diminati (Sistem pernapasan, kardiovaskuler dan pencernaan) dan membuat jaras kritikal dan rencana asuhan keperawatan pada klien anak dalam konteks keluarga, yang meliputi asuhan keperawatan yang komprehensif dan berkesinambungan (kontinuum). Kasus yang dipilih harus berbeda untuk setiap mahasiswa. Kriteria Penilaian: WOC tepat dan komprehensif dan dikumpulkan tepat waktu

### Tugas 2

Tujuan:

Mahasiswa mampu menyusun Asuhan Kepawatan pada anak disabilitas

Uraian:

Setiap kelompok mahasiswa menyusun makalah asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi disabilitas. Kriteria Penilaian: ketepatan konsep disertai dengan sumber dan hasil penelitian yang akurat. Sumber yang digunakan maksimal 10 tahun terakhir.

### Tugas 3

Tujuan:

Mahasiswa mampu menganalisis evidence base practice terkait asuhan keperawatan pada anak dengan kondisi kronik/terminal (Sistem pernapasan, kardiovaskuler dan pencernaan)

Uraian:

Setiap individu memilih satu artikel “evidence-based practice” hasil penelitian dari jurnal terkini dan menganalisis serta memberikan pendapat terhadap implikasi dan kemungkinan aplikasi hasil riset tersebut dalam pelayanan keperawatan di Indonesia. Artikel EVB tersebut dapat didukung dengan sumber lain yang terkait. Kriteria Penilaian : Artikel jurnal yang digunakan terkini, analisis tajam, informatif, dan sesuai dengan referensi yang sebenarnya. Implikasi jelas bagi keperawatan anak dengan kondisi kronik

#### Tugas 4

Tujuan:

Mahasiswa mampu mengintegrasikan hasil kerja asuhan keperawatan anak dengan penyakit kronik disistem pernapasan, pencernaan dan kardiovaskuler dalam sebuah karya buku yang diterbitkan

Uraian:

Mahasiswa mengintegrasikan hasil kerja asuhan keperawatan anak dengan penyakit kronik disistem pernapasan, pencernaan dan kardiovaskuler dalam sebuah karya buku yang diterbitkan



Nama MA : KEPERAWATAN ANAK LANJUT 2

Semester : 2

Kode Ma : 50822047

Kordinator : ANITA APRILIAWATI [0724047701]

Nama Prodi : MAGISTER KEPERAWATAN

Kelas : ANAK

No	Tanggal	Jam	Menit	Materi	Nama Dosen
1	17-Feb-2021	18:00 20:00	120.00	Kontrak program	ANITA APRILIAWATI
2	24-Feb-2021	18:20 20:10	110.00	Konsep keperawatan pada anak dengan kondisi kronik dan disabilitas	ANITA APRILIAWATI
3	17-Mar-2021	17:00 20:00	180.00	Woc anak dg gangguan sistem pencernaan: hirshprung dan atresia bilier	ANITA APRILIAWATI
4	02-Apr-2021	14:40 16:10	90.00	Asuhan Keperawatan pada anak dengan gangguan sistem kardiovaskuler: ASD, VDS dan TOF	TITIN SUTINI
5	09-Apr-2021	19:00 21:00	120.00	Asuhan keperawatan pada Anak dengan gangguan sistem kemih: Syndrome Nefrotic	TITIN SUTINI
6	29-Apr-2021	14:30 16:30	120.00	Asuhan keperawatan anak dg disabilitas: austis	ANITA APRILIAWATI
7	05-May-2021	13:30 15:20	110.00	Askep anak dg retardasi mental	ANITA APRILIAWATI
8	03-Jun-2021	14:30 16:10	100.00	Askep anak dengan Down syndrom Tugas II	ANITA APRILIAWATI
9	14-Jul-2021	14:30 16:00	90.00	Ebpn: atresia billier dan hirschprung	ANITA APRILIAWATI

No	NIM	NAMA	17/02/21 18:00-20:00	24/02/21 18:20-20:10	17/03/21 17:00-20:00	02/04/21 14:40-16:10	09/04/21 19:00-21:00	29/04/21 14:30-16:30	05/05/21 13:30-15:20	03/06/21 14:30-16:10	14/07/21 14:30-16:00
----	-----	------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------	-------------------------

No	NIM	NAMA	17/02/21 18:00-20:00	24/02/21 18:20-20:10	17/03/21 17:00-20:00	02/04/21 14:40-16:10	09/04/21 19:00-21:00	29/04/21 14:30-16:30	05/05/21 13:30-15:20	03/06/21 14:30-16:10	14/07/21 14:30-16:00
1	20200920100003	DAYANA NOPRIDA	h	h	h	h	h	h	h	h	h
2	20200920100023	TRI IMROATUN	h	h	h	h	h	h	h	h	h
3	20200920100030	DAMAYANTI POLAPA	h	h	h	h	h	h	h	h	h
4	20200920100038	SAHARIAH	h	h	h	h	h	h	h	h	h
5	20200920100039	SARINI						h	h	h	h
6	20200920100040	WAHYUNI AGUSTIA	h	h	h	h	h	h	h	h	h