



*unggul dalam iptek
kokoh dalam imtaq*

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)
KEPERAWATAN ANAK LANJUT I
(PENYAKIT AKUT dan KEGAWATDARURATAN PADA ANAK)
TAHUN AKADEMIK 2020/2021**



**PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Jl. Cempaka Putih Tengah I/1 Jakarta Pusat (10510)
Telp/Faks: 021-42800364

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan kepada tim penyusun dalam menyelesaikan **Rencana Pembelajaran Semester (RPS) Keperawatan Anak Lanjut I (Penyakit Akut dan Kegawatdaruratan pada Anak)** sesuai dengan yang direncanakan. RPS ini menguraikan tentang deskripsi mata kuliah, capaian pembelajaran (*learning outcome*), kompetensi, bahan kajian, karakteristik mahasiswa, jadwal aktivitas, dan evaluasi. Selain itu dalam RPS ini juga dijelaskan **Rancangan tugas mahasiswa** yang menguraikan tentang tujuan, uraian tugas, kriteria penilaian, diskusi tutorial, dan tugas mahasiswa.

RPS ini diberikan kepada mahasiswa sebagai panduan dalam melaksanakan pembelajaran **Keperawatan Anak Lanjut I** baik melalui kegiatan yang terstruktur bersama dosen/fasilitator, maupun secara kelompok dan/atau mandiri. Melalui RPS ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan yang luas (*knowledgeable*), terampil (*skillfull*), menjadi komunikator yang efektif (*effective communicator*), individu yang berempati (*empathetic individual*), pemecah masalah yang efektif (*effective problem-solver*), pembuat keputusan yang efisien (*efficient decission-maker*), dan memiliki penilaian klinis yang baik (*good clinical judgment*).

Kepada berbagai pihak yang terlibat dalam penyusunan RPS ini, kami ucapkan terimakasih. Semoga Allah SWT mencatatnya sebagai amal kebajikan. Menyadari masih adanya berbagai kekurangan dalam RPS ini, maka masukan/saran konstruktif dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk penyempurnaan di masa mendatang.

Jakarta, Februari 2021

Penyusun

**VISI DAN MISI
PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

VISI

Menjadi Program Magister Keperawatan yang Kompetitif, Terkemuka dan Islam tahun 2020

MISI

1. Mengembangkan kurikulum dengan keunggulan keperawatan Medikal Bedah, Neurovaskuler sesuai dengan perkembangan IPTEK berlandaskan kaidah-kaidah Islam dan Etika Keprofesian;
2. Mengembangkan strategi pembelajaran sesuai dengan metode mutakhir;
3. Mengembangkan sumber daya insane keperawatan baik kuantitas maupun kualitas sesuai dengan bidang keahliannya;
4. Mengembangkan sarana dan prasarana untuk mendukung terciptanya suasana akademik yang kondusif;
5. Melakukan dan mengembangkan penelitian secara berkesinambungan untuk mengembangkan keilmuan dan teknologi keperawatan;
6. Menyiapkan pengembangan peminatan kepemimpinan dalam manajemen keperawatan, pendidikan dalam keperawatan, keperawatan komunitas;
7. Mengembangkan dan melaksanakan pelayanan dan pengabdian kepada masyarakat dalam bidang keperawatan untuk kemaslahatan umat guna mendukung system kesehatan nasional.
8. Meningkatkan kerjasama dengan pihak terkait untuk meningkatkan mutu lulusan

PROFIL LULUSAN
PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

1. Sebagai pembaharu (change agent) keilmuan di dalam bidang kerjanya
2. Pengelola (Manager) mengembangkan tata kelola klien pada lingkup peminatan keperawatan tertentu dengan mempertimbangkan aspek etik legal, perkembangan terkini dan kebijakan pada level tatanan pelayanan
3. Pemberi pelayanan asuhan keperawatan (Care provider), mengembangkan evidence base practice pada lingkup peminatan tertentu dengan mempertimbangkan aspek legal etik guna meningkatkan mutu pendidikan dan mewujudkan pelayanan keperawatan yang aman dan berkualitas
4. Pendidik (Educator), melakukan pengelolaan pembelajaran pada lingkup pasien, praktika, dan praktisi keperawatan
5. Peneliti (Researcher), Mengembangkan penelitian dalam lingkup keperawatan guna menghasilkan produk penelitian sebagai dasar penyelesaian masalah, pengembangan keilmuan, dan profesi atau perumusan kebijakan
6. Panutan masyarakat (Community Leaders), mengembangkan kapasitas kepemimpinan guna mewujudkan kepemimpinan yang efektif pada berbagai lingkup di tatanan pelayanan, pendidikan, masyarakat, atau organisasi keprofesian.

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER/RPS KEPERAWATAN ANAK LANJUT I (PENYAKIT AKUT PADA ANAK)

MUKADIMAH

Al-Qur'an

“ Ya Tuhan kami, Anugerahkanlah kepada kami istri-istri kami dan keturunan kami sebagai penyenang hati (kami) dan jadikanlah kami iman bagi orang-orang yang bertaqwa.” (QS. Al-Furqan (25) : 74)




Al-Hadits

Setiap kamu adalah penanggung jawab dan akan dimintai pertanggung jawaban atas apa yang dipercayakan kepadanya. Seorang laki-laki bertanggung jawab atas kehidupan keluarganya dan akan dimintai pertanggung jawab atasnya. Dan seorang istri bertanggung jawab atas harta benda dan anak-nak, suaminya dan akan dimintai pertanggung jawab atasnya.” (HR. Bukhari)

Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka.” (HR. Ibnu Majah)



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI MAGISTER KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

KEPERAWATAN ANAK LANJUT I (PENYAKIT AKUT dan KEGAWATDARURATAN PADA ANAK)	Kode MK	Rumpun MK	Bobot SKS		Semester	Direvisi
	50823027	Keperawatan	3 SKS	1K, 1R/T dan 1S	Dua	Februari 2021
	Pengembang Rencana Pembelajaran		Koordinator Mata Kuliah		Ketua Program Studi	
	Dr. Nyimas Heny P, M.Kep., Ns. Sp. Kep. An		Dr. Nyimas Heny P, M.Kep., Ns. Sp. Kep. An		Dr. Nyimas Heny P, M.Kep., Ns. Sp. Kep. An	
OTORISASI	Tanda Tangan 		Tanda Tangan 			
CAPAIAN PEMBELAJARAN	<p>SIKAP</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; 2. Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; 3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain; 4. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila; 5. Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan; 6. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri. 7. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional sesuai dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan; 8. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia; 9. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya. 					

PENGETAHUAN

1. Menguasai berbagai teori keperawatan dan teori lain yang diperlukan sebagai dasar dalam menjalankan perannya sebagai pemberi asuhan, edukator, pemimpin dan manajer keperawatan serta community leader
2. Menguasai konsep dan teknik menyusun rencana strategis dan menjabarkannya dalam rencana operasional asuhan keperawatan, layanan keperawatan baik di RS maupun di masyarakat dan melakukan pendidikan kesehatan bagi pasien, keluarga, dan masyarakat.
3. Menguasai kaidah, prinsip, teknik komunikasi dan koordinasi baik pada level individu ataupun organisasi, lintas fungsi, dengan memperhatikan aspek peka budaya
4. Menguasai prinsip dan konsep etika keperawatan yang menjadi acuan dalam melaksanakan praktek dan pelayanan keperawatan di berbagai setting serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat
5. Menguasai konsep dan prinsip peka budaya sebagai dasar dalam melakukan praktek dan pelayanan asuhan keperawatan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.
6. Menguasai prinsip dan konsep kualitas hidup manusia sebagai dasar pertimbangan dalam praktek dan pelayanan keperawatan serta mengaplikasikannya dalam pembelajaran, penelitian dan pengabdian masyarakat.
7. Menguasai teori dan konsep pemberian asuhan dan pelayanan keperawatan, mutu asuhan, audit, dan penjaminan mutu sesuai dengan keilmuan keperawatan.
8. Menguasai konsep dan prinsip evidence based dalam pemberian asuhan dan pelayanan keperawatan.

KETERAMPILAN UMUM

1. Mampu mengembangkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan kreatif melalui penelitian ilmiah, penciptaan desain atau karya seni dalam bidang ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan bidang keahliannya, menyusun konsepsi ilmiah dan hasil kajiannya berdasarkan kaidah, tata cara, dan etika ilmiah dalam bentuk tesis yang dipublikasikan tulisan dalam jurnal ilmiah yang terakreditasi;
2. mampu melakukan validasi akademik atau kajian sesuai bidang keahliannya dalam menyelesaikan masalah di masyarakat atau industri yang relevan melalui pengembangan pengetahuan dan keahliannya;
3. mampu menyusun ide, hasil pemikiran dan argumen saintifik secara bertanggung jawab dan berdasarkan etika akademik, serta menkomunikasikan melalui media kepada masyarakat akademik dan masyarakat luas;
4. mampu mengidentifikasi bidang keilmuan yang menjadi obyek penelitiannya dan memosisikan ke dalam suatu peta penelitian yang dikembangkan melalui pendekatan inter atau multi disiplin;
5. mampu mengambil keputusan dalam konteks menyelesaikan masalah pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora berdasarkan kajian, analisis atau eksperimental terhadap informasi dan data;
6. mampu mengelola, mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan kolega, sejawat di dalam lembaga dan komunitas penelitian yang lebih luas;
7. mampu meningkatkan kapasitas pembelajaran secara mandiri;

	<p>KETERAMPILAN KHUSUS</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Mampu berkomunikasi secara efektif dengan klien, keluarga, teman sejawat dan profesi lainnya dalam memberikan pelayanan keperawatan 2. Mampu melakukan pengkajian keperawatan dan melakukan analisa terhadap beberapa format pengkajian sesuai peminatan 3. Mampu mengembangkan, menggunakan, dan menganalisis data asuhan dan pelayanan untuk pengambilan keputusan keperawatan dalam rangka meningkatkan kualitas hidup klien 4. Mampu mengembangkan inovasi dalam sistem pemberian asuhan keperawatan yang bertujuan meningkatkan kualitas hidup manusia sesuai peminatan 5. Mengkaji dan mengimplementasikan kebijakan dan prosedur terkini sesuai dengan evidence base practice dalam rangka meningkatkan kualitas hidup klien 6. Mengaplikasikan prinsip dan konsep etika, peka budaya dalam intervensi keperawatan yang bersifat mandiri melalui terapi modalitas maupun kolaboratif. 7. Mampu merancang, mengembangkan, mengelola dan melakukan evaluasi program edukasi/pembelajaran klinis dan komunitas yang kreatif dan inovatif pada praktek dan pelayanan keperawatan/kesehatan. 8. Mampu menggunakan hasil riset terkini untuk mengembangkan dan meningkatkan kualitas pelayanan keperawatan/kesehatan baik ditatanan klinik maupun komunitas <p>Mata Kuliah: Setelah menyelesaikan mata ajar ini, peserta didik mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Memahami berbagai konsep keperawatan dan penyakit akut serta kegawatdaruratan pada anak sebagai dasar dalam memberikan asuhan keperawatan 2. Menyusun rencana asuhan keperawatan individu dengan menggunakan konsep keperawatan penyakit akut, kegawatdaruratan dan pendekatan proses keperawatan 3. Merencanakan pengelolaan asuhan keperawatan akut pada pasien neonatus risiko tinggi dengan mengidentifikasi praktik berdasarkan pembuktian ilmiah (<i>evidence based practice</i>). 4. Merancang strategi penyelesaian masalah kesehatan pada anak menggunakan pendekatan inter/multidisipliner, peka budaya, sesuai etik dan berbasis bukti.
<p>DESKRIPSI SINGKAT MATA KULIAH</p>	<p>Mata kuliah Keperawatan Anak Lanjut 1 (Penyakit Akut dan Kegawatdaruratan pada Anak) termasuk Kelompok Mata Kuliah Keilmuan dan Ketrampilan (MKKK) untuk mahasiswa program Magister Keperawatan Kekhususan Keperawatan Anak. Fokus bahasan mata ajar ini adalah pada pembahasan mengenai respon anak dan keluarga pada situasi akut dan kegawatdaruratan, disertai dengan asuhan keperawatan profesional yang harus diberikan kepada klien dengan memperhatikan trend an isu di area tersebut.</p>

PUSTAKA	<p>UTAMA:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Andreoni, C. P., & Klinkhammer, B. (2000). <i>Quick reference for pediatric emergency nursing</i>. Philadelphia: W. B. Saunders Company. 2. Hockenberry-Eaton, M., Wilson, D., Winkelstein, M. L., & Schwartz, P. (2014). <i>Wong's essentials of pediatric nursing</i> (7th ed.). St. Louis: Mosby, Inc. 3. James, S. R., & Ashwill, J. W. (2007). <i>Nursing care of children: Principles & practice</i> (3rd ed.). St. Louis: Saunders. 4. Gласper, A., & Richardson, J. (2006). <i>A textbook of children's and young people's nursing</i>. London: Elsevier Limited. 5. Bowden, V. R., & Greenberg, C. S. (2010). <i>Children and their families: The continuum of care</i>. Philadelphia: W. B. Saunders Company 6. Ball, J., & Bindler, R. M. (2010). <i>Pediatric nursing: Caring for children</i> (3rd ed.). New Jersey: Pearson Education Inc. 8. Bowden, V. R., Dickey, S. B., & Greenberg, C. S. (1998). <i>Children and their families: The continuum of care</i>. Philadelphia: W. B. Saunders Company 9. Hockenberry, M. & Wilson, D. (2014). <i>Wong's nursing care of infants and children</i> (10th ed.). St. Louis: Mosby, Inc. 10. Tomey, A. M., & Alligood, M. R. (2006). <i>Nursing theorists and their work</i> (5th ed.). St. Louis: Mosby-Year Book, Inc. 11. Lowdermilk, D.L., Perry, S.E., Cashion, M.C. Hockenberry., & Wilson. (2013). <i>Maternal child nursing care</i>. 6ed . Mosby: Elsevier (Singapore) Pte Ltd. 12. Pott, NL. and Mandelco, BL., (2007). <i>Pediatric Nursing : Caring for Children and Their Families</i>. United State : Thomson Learning <p>PENDUKUNG: Buku-buku lain yang menunjang selama proses pembelajaran</p>	
MEDIA PEMBELAJARAN	<p>SOFTWARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Student Centered Learning</i> 2. Software pembelajaran online: PPT, <i>E-Book</i> 	<p>HARDWARE:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Sumber ajar (<i>Text Book</i>) 2. LCD & Laptop
TEAM TEACHING	<ol style="list-style-type: none"> 1. Nyimas Heny Purwati, M. Kep., Ns, Sp. Kep. An 2. Titin Sutini, M. Kep., Ns, Sp. Kep. An 3. Anita Apriliawati, M. Kep., Ns. Sp. Kep. An 4. Dosen tamu 	
MATA KULIAH SYARAT	<p>Agar mahasiswa dapat mengikuti mata kuliah ini maka mahasiswa harus sudah lulus pada mata kuliah di semester sebelumnya (semester I dan II)</p>	

Matriks Kegiatan Pembelajaran

Selasa , Jam 17.15 – 20.00

Pertemuan	Tanggal	Kompetensi	Sub Kompetensi	Pokok/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Metode Evaluasi	Fasilitator/ PJ	
	16 Februari '21	Setelah menyelesaikan mata ajar Keperawatan Anak Lanjut I (Penyakit Akut pada Anak) peserta didik mampu memahami berbagai konsep kep. penyakit akut pada anak sebagai dasar dalam memberikan asuhan keperawatan.	Memahami berbagai konsep keperawatan penyakit dan kondisi akut pada anak sebagai dasar dalam pemberian asuhan keperawatan	Introduction Penjelasan Mata Kuliah	Ceramah Diskusi		NH	
1	23 Februari '21			Konsep Keperawatan Penyakit Akut dan Kegawatdaruratan pada Anak.	Kuliah Interaktif	Diskusi	NH	
				Efek Penyakit Akut dan Kondisi Kegawatdaruratan pada Anak dan Keluarga	Kuliah Interaktif	Diskusi	NH	
2	02 Maret'21			Menyusun rencana asuhan keperawatan individu dengan menggunakan konsep keperawatan penyakit akut dan pendekatan proses keperawatan	Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Penyakit Akut pada Sistem Pernapasan: Pneumonia dan RDS	SGD <i>Collaborative Learning</i>	Diskusi Seminar	NH
3	09 Maret'21				Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Penyakit Akut pada Sistem Pencernaan: Thypoid dan Diare	SGD <i>Collaborative Learning</i>	Diskusi Seminar	AA
4	16 Maret '21				Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Penyakit Akut pada Sistem kardiovaskuler: Jantung Reumatik dan Kawasaki	SGD <i>Collaborative Learning</i>	Diskusi Seminar	TS
5, 6 & 7	23, 30 Maret'21 06 April '21				Bila diberi data kasus klien anak, peserta didik mampu menilai, mengklasifikasikan dan memberi tindakan berdasarkan pendekatan Manajemen Terpadu Balita Sakit	Manajemen Terpadu Balita Sakit	PBL	Diskusi Ujian
			Manajemen Terpadu Bayi Muda Sakit	PBL		Diskusi Ujian	NH	

Pertemuan	Tanggal	Kompetensi	Sub Kompetensi	Pokok/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Metode Evaluasi	Fasilitator/PJ
8	12 April '21	Setelah menyelesaikan mata ajar Keperawatan Anak Lanjut I (Penyakit Akut pada Anak) peserta didik mampu memahami berbagai konsep keperawatan penyakit akut, kegawatdaruratan dan kritis pada neonatus dan anak sebagai dasar dalam memberikan asuhan keperawatan.	Merencanakan pengelolaan asuhan keperawatan akut pada anak dengan mengidentifikasi praktik berdasarkan pembuktian ilmiah (EBP)	Identifikasi praktik keperawatan berdasarkan pembuktian ilmiah (Analisis artikel/EBP) pada anak dengan gangguan Sistem Pernapasan: Pneumonia dan RDS	<i>SGD Collaborative Learning</i>	Diskusi Seminar	NH
9	27 April '21 15.00 s.d 17.00			Identifikasi praktik keperawatan berdasarkan pembuktian ilmiah (Analisis artikel/EBP) pada anak dengan gangguan Sistem Pencernaan: Diare dan Thypoif	<i>SGD Collaborative Learning</i>	Diskusi Seminar	AA
10	04 Mei '21 15.00 s.d 17.00			Identifikasi praktik keperawatan berdasarkan pembuktian ilmiah (Analisis artikel/EBP) pada anak dengan gangguan Sistem Kardiovaskuler: Jantung Rematik dan Kawasaki	<i>SGD Collaborative Learning</i>	Diskusi Seminar	TS
19 s.d 24 April 2021		UJI TENGAH SEMESTER					
11	31 Mei '21	Setelah menyelesaikan mata ajar Keperawatan Anak Lanjut I (Penyakit Akut pada Anak) peserta didik mampu memahami berbagai konsep keperawatan penyakit akut, kegawatdaruratan dan kritis pada neonatus dan anak sebagai dasar dalam memberikan asuhan keperawatan.	Merencanakan pengelolaan asuhan keperawatan akut pada neonatus risiko tinggi dengan mengidentifikasi praktik berdasarkan pembuktian ilmiah (EBP)	Konsep Bayi Baru Lahir 1. Manajemen Umum Neonatus Risiko Tinggi 2. Monitoring Data Fisiologis Bayi Risiko Tinggi	Ceramah Diskusi	Ceramah interaktif	YR
12	08 Juni '21			Asuhan Keperawatan pada Bayi Risiko Tinggi di Unit Neonatologi: a. Asuhan Keperawatan pada Neonatus Risiko Tinggi: Neurologi (Hydrocephalus) & NEC (Necrotizing Enterocolitis)	<i>Discovery Learning</i>	Diskusi Kelompok Presentasi	AA

Pertemuan	Tanggal	Kompetensi	Sub Kompetensi	Pokok/Sub Pokok Bahasan	Metode Pembelajaran	Metode Evaluasi	Fasilitator/ PJ
13	15 Juni '21	Setelah menyelesaikan mata ajar Keperawatan Anak Lanjut I (Penyakit Akut pada Anak) peserta didik mampu memahami berbagai konsep keperawatan penyakit akut, kegawatdaruratan dan kritis pada neonatus dan anak sebagai dasar dalam memberikan asuhan keperawatan.	Merencanakan pengelolaan asuhan keperawatan akut pada neonatus risiko tinggi dengan mengidentifikasi praktik berdasarkan pembuktian ilmiah (EBP)	b. Asuhan Keperawatan pada Neonatus Risiko Tinggi yang berhubungan dengan Prematuritas dan proses infeksi: Sepsis dan Meningitis	<i>Discovery Learning</i>	Diskusi Seminar	TS
14	22 Juni '21			Pengelolaan syok dan gagal napas pada anak	Collaborative Learning	Ceramah, Diskusi Simulasi	PSP
15	29 juni '21			Pengelolaan trauma dan kejang pada anak	Collaborative Learning	Ceramah, Diskusi Simulasi	PSP
05 s.d 17 Juli 2021		Penyelesaian penyusunan buku ber ISBN Persiapan Seminar					NH, TS, AA
19 s.d 24 Juli 2021		Finalisasi Buku					NH, TS, AA

URAIAN TUGAS

A. Rancangan Tugas I (Tugas Individu)

1. Tujuan Tugas

Membuat rencana asuhan keperawatan pada klien anak dengan penyakit akut pada sistem tubuh tertentu.

2. Uraian Tugas:

- a. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan pada klien anak dengan menggunakan *web of causation* dan strategi intervensi dengan mengidentifikasi praktik berdasarkan pembuktian ilmiah (EBP) serta perkembangan teknologi terkait asuhan keperawatan pada kasus tersebut. Tugas dimulai dari identifikasi kasus dan menyusun WOC dan mengkonsultasikannya sebelum dipresentasikan.
- b. Ada tiga sistem yaitu: Pernapasan (Pneumonia dan RDS), Pencernaan (Diare dan Thypoid) dan Kardiovaskuler (Jantung Rematik dan kawasaki)

3. Kriteria Penilaian:

- a. Artikel jurnal yang digunakan terkini.
- b. Analisis akurat, informatif dan sesuai dengan topik
- c. Sumber bacaan cukup dan terkini.
- d. Tugas dikumpulkan tepat waktu.

B. Rancangan Tugas 2 (Tugas Individu)

1. Tujuan Tugas

Menganalisis artikel jurnal yang terkait dengan asuhan keperawatan pada klien anak dengan kondisi akut (Pernapasan, Pencernaan dan kardiovaskuler)

2. Uraian Tugas:

- a. Mahasiswa memilih satu artikel hasil penelitian dari jurnal terkini dan menganalisis serta memberikan pendapat terhadap hasil penelitian tersebut.
- b. Selain satu jurnal yang akan dibahas dibutuhkan minimal 2 jurnal dan texbook lain.

3. Kriteria Penilaian:

- a. Artikel jurnal yang digunakan terkini.
- b. Analisis akurat, informatif dan sesuai dengan topik
- c. Tugas dikumpulkan tepat waktu.

C. Rancangan Tugas 3 (Tugas Kelompok)

1. Tujuan Tugas:

- a. Membuat rencana asuhan keperawatan pada neonatus risiko tinggi: Neurologi (Hydrocephalus) & NEC (Necrotizing Enterocolitis)
- b. Membuat rencana asuhan keperawatan pada neonatus risiko tinggi Prematuritas dan proses infeksi: Sepsis dan Meningitis

2. Uraian Tugas:

- a. Mahasiswa dibagi menjadi 2 kelompok @ 3 mahasiswa
- b. Mahasiswa membuat rencana asuhan keperawatan pada klien dengan menggunakan *web of causation* dan strategi intervensi berdasarkan pembuktian ilmiah serta perkembangan teknologi terkait asuhan keperawatan pada kasus tersebut.
- c. Tugas dimulai dari identifikasi kasus dan menyusun WOC dan mengkonsultasikannya sebelum dipresentasikan.

3. Kriteria Penilaian :

- a. Artikel jurnal yang digunakan terkini.
- b. Analisis akurat, informatif dan sesuai dengan topik
- c. Sumber bacaan cukup dan terkini.
- d. Tugas dikumpulkan tepat waktu.

EVALUASI HASIL PEMBELAJARAN

A. INSTRUMEN EVALUASI

BENTUK	BOBOT
Tugas 1: WOC pada penyakit akut	25%
Tugas 2: Identifikasi Praktis Kep berbasis Bukti/EBP (Analisis Artikel)	25%
Tugas 3: WOC pada kasus nenatus risiko tinggi	25%
MTBS	10%
Seminar Keperawatan	15%
Jumlah	100%

B. RENTANG PENILAIAN PEMBELAJARAN

Rentang Nilai	Huruf	Mutu
85,00 – 100,00	A	4,00
80 – 84,99	A-	3,70
75,00 – 79,99	B+	3,30
70 – 74,99	B	3,00
65,00 – 69,99	B-	2,70
60,00 – 64,99	C+	2,30
55,00 – 59,99	C	2,00
50,00 – 54,99	C-	1,70
45,00 – 49,99	D	1,00
0 – 44,99	E	0

**FORMAT PENILAIAN PENYUSUNAN WEB OF CAUSATION
 MK. KEPERAWATAN ANAK LANJUT I (PENYAKIT AKUT PADA ANAK)
 PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK**

Nama Mahasiswa : **Tgl Evaluasi** :
NPM :

No	Aspek yang dinilai	Bobot	Nilai	Komentar
1	Kelengkapan web of causation: Aspek yang dibahas lengkap (etiologi, perjalanan penyakit, gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, masalah keperawatan dan intervensi)	30%		
2	Intervensi yang jelas: ✓ Berdasarkan referensi ✓ Pembuatan diagnosa keperawatan berdasarkan sumber terkini ✓ Ringkas dan jelas	25%		
3	Dasar evidence based nursing/jurnal terkini	25%		
4	Mudah dipahami: ✓ Menunjukkan perjalanan penyakit yang mudah dipahami ✓ Intervensi yang aplikatif	20%		
Total		100%		

Nama Evaluator:

FORMAT PENILAIAN ANALISIS JURNAL/EBP
MK. KEPERAWATAN ANAK LANJUT I (PENYAKIT AKUT PADA ANAK)
PROGRAM MAGISTER KEPERAWATAN KEKHUSUSAN KEPERAWATAN ANAK

Nama Mahasiswa : **Tgl Evaluasi** :
NPM :

No	Komponen	Bobot	Nilai	Komentar
1	Pemilihan jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Terkini • Aplikatif • Kesesuaian dengan topik 	25%		
2	Penyajian: <ul style="list-style-type: none"> • Ringkas • Mudah dipahami • Audiovisual yang mendukung 	20%		
3	Analisis jurnal: <ul style="list-style-type: none"> • Akurat • Pendapat yang sesuai topik • Didukung teori yang sesuai 	30%		
4	Diskusi: <ul style="list-style-type: none"> • Mampu menjelaskan • Mampu menjawab pertanyaan • Mampu menciptakan suasana diskusi 	25%		
Total		100%		

Nama Evaluator:

Nama MA : KEPERAWATAN ANAK LANJUT 1

Semester : 2

Kode Ma : 50823027

Kordinator : NANA SUPRIYATNA [0317058104]

Nama Prodi : MAGISTER KEPERAWATAN

Kelas : ANAK

No	Tanggal	Jam	Menit	Materi	Nama Dosen
1	12-Mar-2021	14:30 17:15	165.00	Aseuhan keperawatan berbasis EBN pada anak dengan gangguan sistem pencernaan (diare dan typhoid)	ANITA APRILIAWATI
2	16-Mar-2021	14:30 15:15	45.00	Presentasi WOC 1. Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Penyakit Jantung Reumatik 2. Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Penyakit Jantung Kawasaki	TITIN SUTINI
3	01-May-2021	13:30 15:30	120.00	EBPN pada sistem pencernaan	ANITA APRILIAWATI
4	01-May-2021	13:30 15:30	120.00	EBPN pada sistem pencernaan	ANITA APRILIAWATI
5	04-May-2021	19:00 20:15	75.00	Penerapan EBP pada anak dengan gangguan sistem kardiovaskuler: Penyakit Jantung Reumatik dan Kawasaki Disease	TITIN SUTINI
6	05-May-2021	13:30 15:20	110.00	Askep anak dg retardasi mental	ANITA APRILIAWATI
7	11-Jun-2021	14:30 16:10	100.00	Askep anak dengan hidrocephalus askep neonatus dengan NEC	ANITA APRILIAWATI
8	22-Jun-2021	14:30 16:00	90.00	Asuhan keperawatan pada bayi retiko tinggi: septisemia dan meningitis	TITIN SUTINI

No	NIM	NAMA	12/03/21 14:30-17:15	16/03/21 14:30-15:15	01/05/21 13:30-15:30	01/05/21 13:30-15:30	04/05/21 19:00-20:15	05/05/21 13:30-15:20	11/06/21 14:30-16:10	22/06/21 14:30-16:00	H	I	S
1	20200920100003	DAYANA NOPRIDA	h	h	h	h	h	h	h	h	8	0	0

No	NIM	NAMA	12/03/21 14:30-17:15	16/03/21 14:30-15:15	01/05/21 13:30-15:30	01/05/21 13:30-15:30	04/05/21 19:00-20:15	05/05/21 13:30-15:20	11/06/21 14:30-16:10	22/06/21 14:30-16:00	H	I	S
2	20200920100023	TRI IMROATUN	h	h	h	h	h	h	h	h	8	0	0
3	20200920100030	DAMAYANTI POLAPA	h	h	h	h	h	h	h	h	8	0	0
4	20200920100038	SAHARIAH	h	h	h	h	h	h	h	h	8	0	0
5	20200920100039	SARINI			h	h	h	h	h	h	6	0	0
6	20200920100040	WAHYUNI AGUSTIA	h	h	h	h	h	h	h	h	8	0	0