Lampiran 6.5

## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul karya ilmiah (artikel) Jumlah Penulis Status Pengusul Identitas Jurnal Ilmiah	<ul> <li>The Influence of Religious Motivation and Students Learning Outcomes in Islamic Religious Education Towards Students Tolerance Attitude</li> <li>1 orang</li> <li>Penulis Pertama</li> <li>a. Nama Jurnal : Tarbiya Journal Of Education in Muslim Society</li> <li>b. Nomor ISSN : 2356-1416 E-ISSN 24429848</li> <li>c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2, Nomor 1, Januari, 2015</li> <li>d. Penerbit : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</li> <li>e. DOI artikel (Jika ada) : http://dx.doi.org/10.15408/tjems.v2i1.1672</li> <li>f. Alamat web Jurnal : http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/1672</li> <li>g.Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISi knowledge atau di**</li> </ul>
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)	<ul> <li>Jurnal Ilmiah Internasional /internasional bereputasi."</li> <li>Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi</li> <li>Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**</li> </ul>

Hasil Penilaian Peer Review :

	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir
Komponen Yang Dinilai	Internasional/internasional	Nasional	Nasional ***	Yang
	bereputasi**	Terakreditasi		Diperoleh
<ul> <li>Kelengkapan unsur isi artikel (10%)</li> </ul>		2.5		2,4
b. Ruang lingkup dan kedalaman				~ (
pembahasan (30%)		7.5		7,4
<ul> <li>Kecukupan dan kemutahiran</li> </ul>		7.0		/
data/informasi dan metodologi (30%)		7.5		7,3
d. Kelengkapan unsur dan kualitas		7-		
terbitan/iurnal (30%)		7.5		7,4
Total = (100%)		25		240
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

Unsur - Unsur artikal sudah terpenuhi

tanggal, bulan, tahun ... 08 - 08 - 2018 Reviewer 1/2 . ي ` Tanda tangan ..... DIZ . FAILIHEN NIP NIDN 03 25016403 Unit kerja : F. - UM J

\* Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah

\*\* coret yang tidak perlu \*\*\* nasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus

Lampiran 6 5

## LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH'

Judul karya ilmiah (artikel)	: The Influence of Religious Motivation and Students Learning Outcomes in Islamic Religious Education Towards Students Tolerance Attitude
Jumlah Penulis Status Pengusul Identitas Jurnal Ilmiah	<ul> <li>1 orang</li> <li>1 orang</li> <li>2 Penulis Pertama</li> <li>a Nama Jurnal - Tarbiya Journal Of Education in Muslim Society</li> <li>b. Nomor ISSN : 2356-1416 E-ISSN 24429848</li> <li>c. Volume, nomor, bulan, tahun : Vol 2, Nomor 1, Januari, 2015</li> <li>d. Penerbit : UIN Syarif Hidayatullah Jakarta</li> <li>e. DOI artikel (Jika ada) : http://dx.doi.org/10.15408/tjems.v2i1.1672</li> <li>f. Alamat web Jurnal : http://journal.uinjkt.ac.id/index.php/tarbiya/article/view/1672</li> <li>g Terindeks di Scimagojr/Thomson Reuter ISi knowledge atau di**</li> </ul>
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah (beri √ pada kategori yang tepat)	:  Jurnal Ilmiah Internasional <i>T</i> internasional bereputasi " Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi Jurnal Ilmiah Nasional/ Nasional terindeks di DOAJ, CABI, COPERNICUS**

Hasil Penilaian Peer Review :

	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah			Nilai Akhir
Komponen Yang Dinilai	Internasional/internasional	Nasional	Nasional ***	Yang
	bereputasi**	Terakreditasi		Diperoleh
<ul> <li>Kelengkapan unsur isi artikel (10%)</li> </ul>		2,5		2,4
<ul> <li>Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)</li> </ul>		7,5		7,4
<ul> <li>Kecukupan dan kemutahiran data/informasi dan metodologi (30%)</li> </ul>		7,5		714
<ul> <li>Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/iurnal (30%)</li> </ul>		7,5		7.3
Total = (100%)		25		24,5
Nilai Pengusul =				

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:	unsur lengkap, Ruang Ling kup lengkap, metoche relevan dan kvali tos prolingi
	metocle relevandan kvali for by filman
	back

tanggal, bulan , tahun 15 -8-2018
Reviewer 2/2
Tanda tangan
NIP Prof. Dr. Masy ithoh, MA
Unit kerja: Program Doktor

Dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
coret yang tidak perlu
nasional/terindeks di DOAJ, CABi, Copernicus