

Penulis: Rika Sa'dlah, M.Ag

Metodologi PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

Editor : Herwina Bahar, MA

**METODOLOGI PEMBELAJARAN
AGAMA ISLAM**

Penulis :

Dra. RIKA SA'DIYAH, M.Ag

Editor :

Herwina Bahar, MA

**PENERBIT PT. WAHANA KARDOFA
AGUSTUS 2009**

METODOLOGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

Cetakan Pertama, Jakarta: Agustus @2009.

ISBN 978-602-95500-5-4

Penulis : Dra. RIKA SADIYAH, M. Ag

Editor : Herwina Bahar, MA

Copy right is registered by

PT. WAHANA KARDOFA

Jl. K.H. Ahmad Dahlan, Cirendeu, Ciputat, Jakarta - Selatan.

Telp : 021- 7441887

All Right Reserved

@hak cipta dilindungi undang-undang

karakter 14 x 21 cm

XIV Romawi + 155 Halaman

Cover Full Colour Glosery

layout & Cover is created by RUMAH DESIGN

Jl. al-Amin Raya No. 32 Kramat Jati Jakarta Timur

Telp : 021-80885756, Hotline service : 021 - 96067169

@Dilarang keras untuk mengcopy, menggandakan, ataupun memperbanyak buku ini dalam bentuk apapun, baik cetak, digital, maupun elektronik, tanpa izin tertulis penulis dan penerbit.

All Right Reserved
hak cipta dilindungi undang-undang

@Dilarang keras untuk mengcopy, menggandakan, ataupun memperbanyak buku ini dalam bentuk apapun, baik cetak, digital, maupun elektronik, tanpa izin tertulis dari penulis dan penerbit.

METODOLOGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

Bicara tentang metodologi pembelajaran berarti bicara tentang keilmuan yang bersifat teknik atau metode dalam pembelajaran. Sebagai seorang pendidik, baik guru maupun dosen dituntut cerdas dan terampil dalam memilih teknik atau metode apa yang paling tepat digunakan dalam proses pembelajaran.

Dalam konteks inilah buku **Metodologi Pembelajaran Agama Islam** disusun untuk memudahkan peserta didik memahami ilmu yang diajarkan oleh pendidik. Buku yang ada di hadapan pembaca ini merupakan karya dari dosen Fakultas Agama Islam Universitas Muhammadiyah Jakarta. Buku ini ditulis oleh Dra. Rika Sa'diyah, M.Ag, berpedoman pada kurikulum yang digunakan secara nasional.

Buku ini sangat bermanfaat bagi dosen maupun guru, termasuk mahasiswa yang concern dalam Metodologi Pembelajaran Agama Islam. Di samping itu, buku ini juga bisa menjadi rujukan bagi dosen dan mahasiswa khususnya mahasiswa di Fakultas Tarbiyah, baik negeri maupun swasta.

ISBN 60 295 50 0-5-5



Diterbitkan atas kerjasama



PENERBIT PT. WAHANA KARDOFA



FAI UMJ PRESS

DAFTAR ISI

Pengantar Penerbit ___v

Pengantar Penulis _____vii

Kata Sambutan

Dekan Fakultas FAI UMJ

Prof. Dr. H. Armai Arief, MA _____ix

Daftar Isi _____xi

BAB I PENDIDIKAN DAN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM__1

- A. Pengertian Pendidikan dan Pembelajaran Agama Islam ___1
- B. Ruang Lingkup Pendidikan Agama Islam __15
- C. Dasar Pendidikan Agama Islam ___16
- D. Tujuan Pendidikan Agama Islam _____19

BAB II METODOLOGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

- A. Pengertian_29
 - 1. Pengertian Metode_32
 - 2. Pengertian Metode Pembelajaran __34
 - 3. Pengertian Metode Pembelajaran Agama Islam_36

- B. Alasan Banyaknya Metodologi Pembelajaran __38
- C. Tujuan Metodologi Pembelajaran Agama Islam __44
- D. Manfaat Metodologi Pembelajaran Agama Islam __47

BAB III DASAR-DASAR METODOLOGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM

- A. Keteladanan _____51
- B. Al-Hikmah/Bijaksana _____52
- C. Mempermudah _____54
- D. Lemah Lembut _____56
- E. Kesabaran _____59
- F. Keikhlasan _____61
- G. Kejujuran _____62
- H. Keadilan _____64
- I. Tawadhu _____66
- J. Bersyukur _____68
- K. Tawakkal _____71

BAB IV METODE -METODE PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM _____75

- A. Metode Ceramah _____75
- B. Metode Tanya Jawab _____79
- C. Metode Diskusi _____82
- D. Metode Resitasi/Pemberian Tugas _____85
- E. Metode Demonstrasi _____88
- F. Metode Eksperimen _____91
- G. Metode Dikte. _____93
- H. Metode Pemecahan Masalah _____95
- I. Metode Kerja Kelompok _____98
- J. Metode Kunjungan Studi _____101

BAB V METODOLOGI PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM BERBASIS QUANTUM LEARNING _____105

- A. Pengertian Quantum Learning _____106
- B. Prinsip-prinsip Pembelajaran Quantum _____106
- C. Strategi dalam Pembelajaran Quantum _____108
 - 1. *Critical Incident*
 - 2. *Prediction Guide*
 - 3. *Group Resume*
 - 4. *Assessment Search*
 - 5. *Question Students Have*
 - 6. *Active Knowledge Sharing*
 - 7. *Listening Teams* 66
 - 8. *Synergetic Teaching*
 - 9. *Active Debate*.
 - 10. *Card Sort*
 - 11. *Jigsaw Learning*
 - 12. *Every One Is Teacher Here*.

BAB VI PEMBELAJARAN MODUL DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM _____127

- A. Pengertian Modul _____28
- B. Tujuan Pembelajaran Modul _____128
- C. Prinsip-prinsip Pembelajaran Modul _____130
- D. Pengembangan Modul _____32
- E. Masalah-masalah dalam Pembelajaran Modul _____135

BAB VII MANAJEMEN PEMBELAJARAN AGAMA ISLAM _____139

- A. Pengelolaan Pembelajaran _____139
 - 1. Perencanaan Pembelajaran _____139

2. Pelaksanaan Kegiatan Pembelajaran	140
B. Hubungan Guru dengan Siswa	142
C. Aspek Perbedaan Psikologis Siswa dan Perbedaan Individual	144
D. Peraturan/Tata Tertib	146
E. Hadiah dan Hukuman	147
F. Suasana Kelas	148
G. Peran Guru	148
H. Profesionalisme Jabatan Guru	149

DAFTAR PUSTAKA __151