

Pembicara di UGM



**DEWAN PENGURUS PUSAT
PERSATUAN PERAWAT NASIONAL INDONESIA
(INDONESIAN NATIONAL NURSES ASSOCIATION)**

Address: Jl. Raja Lautang Agung No. 44 Rt.006 Rr. 008, Lembang Agung, Jagorasa, Jakarta Selatan - (2601)
Phone: (021-2271-0232, Fax: (021-2271-48593, Mail: dpp@ppni-imsi.org
www.ppni-imsi.org



Nomor : 2273/DPP,PPNI/S.3/K.S/X/2020
Lampiran : -
Perihal : Jorohan Kesediaan sebagai Narasumber

Jakarta, 28 Oktober 2020

Kepada Yth.
Ketua Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas
FK-KMK UGM
Di Tempat

Merindaklanjuti Surat Ketua Departemen Keperawatan Anak dan Maternitas FK-KMK UGM Nomor: 2786/UN1/FK-KMK/KAM.2/DN/2020 tanggal 26 Oktober 2020 perihal Permohonan Narasumber, bersama ini kami sampaikan bahwa nama dibawah ini:

Rohman Azzam
Ketua DPP Bidang Sistem Informasi dan Komunikasi PPNI

Hadir sebagai narasumber dengan topik "Peran Organisasi Profesi dalam Memberi Rekognisi Pelayanan Pendidikan dan Penelitian Keperawatan yang dilakukan melalui Pemanfaatan IT (daring)" perwakilan DPP PPNI dalam kegiatan Pelatihan Peningkatan Kapasitas Dosen Keperawatan pada Pembelajaran Tahap Profesi secara daring yang diselenggarakan pada tanggal 2 November 2020 secara daring menggunakan aplikasi *Zoom Meeting*.

Demikian kami sampaikan, atas perhatian dan kerja samanya kami ucapkan terima kasih.

Dewan Pengurus Pusat
Persatuan Perawat Nasional Indonesia

Ketua Umum,		Sekretaris Jenderal,
		
Harif Fadhillah		Mustikasari
NIRA: 31730002030		NIRA: 31730001926

Tembusan:
1. Peringkat

TERM OF REFERENCE (TOR)
Pelatihan Peningkatan
Kapasitas Dosen Keperawatan pada
Pembelajaran Tahap Profesi Menggunakan
Metode Daring
Universitas Gadjah Mada

Pembicara : Rohman Azam, S.Pd., S.Kep., Ns., N.Kep., Sp.Kep.MB
Materi : Peran organisasi profesi dalam merecognisi pelayanan, pendidikan, dan penelitian keperawatan yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring)

Gambaran Umum

Pendidikan tahap profesi merupakan tahapan penting dalam kesinambungan pendidikan profesi Ners. Situasi pandemic menjadi tantangan yang tidak mudah untuk memastikan praktik profesi dan bimbingan klinik berjalan dengan baik. Berbagai alternatif modifikasi praktik klinik dilakukan mulai dari pengurangan jumlah jam praktik sampai metode bimbingan klinik oleh dosen.

Pada pelatihan ini Anda akan mempelajari bagaimana menyusun modul pembelajaran daring untuk tahap Pendidikan Profesi Ners. Anda akan mendapatkan sertifikasi sebagai preceptor klinik dengan kemampuan meyusun modul pembelajaran daring tahap pendidikan profesi dengan komitmen pelatihan online rata-rata 2 – 3 jam sehari selama 3 minggu. Seluruh materi dapat diakses melalui elok.ugm.ac.id. Diskusi online langsung (synchronous) dan tidak langsung (asynchronous) terstruktur dalam pelatihan ini.

Bentuk Acara

Pelatihan akan diselenggarakan secara full daring pada tanggal 2 – 21 November 2020 menggunakan *Learning Managemen System* (LMS) yang dikembangkan oleh UGM bernama eLOK. Peserta akan dapat mengakses bahan material pelatihan, bacaan, serta diskusi secara daring melalui eLOK. Semua aktivitas *asynchronous* akan dilaksanakan melalui eLOK. Sedangkan aktivitas *synchronous* akan dilakukan melalui zoom.

Peserta

Peserta berjumlah 31 dosen keperawatan dari berbagai institusi pendidikan keperawatan di Indonesia. Peserta mendaftar dan melewati seleksi dari kementerian pendidikan dan kebudayaan RI.

Target dan Arah Materi

- Memberikan gambaran bagaimana peran organisasi profesi (PPNI) dalam merecognisi pelayanan, pendidikan dan penelitian keperawatan yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring)
- Memberikan gambaran bentuk recognisi yang diberikan oraganisasi profesi (PPNI) dalam pelayanan, pendidikan dan penelitian keperawatan yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring)

- Memberikan gambaran bentuk kerjasama organisasi profesi dan institusi pendidikan dalam memberikan recognisi pelayanan, pendidikan dan penelitian keperawatan yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring)

Tujuan

- Memahami peran organisasi profesi PPNI dalam merecognisi pelayanan, pendidikan dan penelitian keperawatan yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring)
- Memahami bentuk recognisi yang diberikan organisasi profesi (PPNI) dalam pelayanan, pendidikan dan penelitian keperawatan yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring)
- Memahami bentuk Kerjasama organisasi profesi dan institusi pendidikan dalam recognisi pelayanan, pendidikan dan penelitian keperawatan yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring)

Waktu & Tempat

Diskusi panel akan diseleggarakan pada:

Hari, tanggal : Senin, 2 November 2020

Waktu : 13.00 – 15.00 WIB

Link zoom :

<https://us02web.zoom.us/j/89873516587?pwd=TzNJK2xhc3B1Vmd3cllsdDcvZXd4QT09>

Penutup

Term of Reference ini disusun sebagai kerangka acuan dalam Diskusi Panel I dalam pelatihan peningkatan kapasitas dosen keperawatan pada pembelajaran tahap profesi menggunakan metode daring di Universitas Gadjah Mada.

Note:

Untuk komunikasi lebih lanjut terkait kegiatan tersebut dapat menghubungi: Ariani Arista Putri Pertiwi, S.Kep., Ns., MAN DNP (Hp. 087878208878)



Rekognisi:

- Pengakuan
- Pengenalan
- Penghargaan

13



Bagaimana peran OP (PPNI) merekognisi 3PKP berbasis IT?

14



15

Pasal 11 UU 38/2014

- (1) Penyelenggaraan pendidikan tinggi keperawatan harus memenuhi Standar Nasional Pendidikan Keperawatan.
- (2) Standar Nasional Pendidikan Keperawatan sebagaimana dimaksud pada ayat (1) mengacu pada Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

16

Bentuk Rekognisi 3PKP

- Peraturan perundang-undangan oleh pemerintah
- Perumusan dan penetapan standar-standar yang penting bagi keperawatan
- Panduan/pedoman
- Petunjuk teknis
- Surat keputusan
- Tim kolaborasi
- Komite nasional



17

Rekognisi 3PKP

1. Perencanaan bentuk asuhan praktik
2. Asuhan praktik
3. Asuhan praktik
4. Asuhan praktik
5. Asuhan praktik
6. Asuhan praktik
7. Asuhan praktik
8. Asuhan praktik
9. Asuhan praktik
10. Asuhan praktik



18

Rekognisi 3PKP

11. Adanya regulasi dan kebijakan yang sesuai dan relevan
12. Berbasis 3P (pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat) dan 3T (teknologi, terapan, dan transformatif)
13. Menyangkut aspek pendidikan
14. Menyangkut aspek penelitian
15. Inovasi/transformasi 3PKP
16. Inovasi/transformasi 3T/3P
17. Fokus pada/berbasis aspek pengabdian masyarakat
18. Inovasi/transformasi dan terapan secara terpadu
19. 3T (3P) terapan
20. Fokus pada/berbasis aspek
21. Fokus pada/berbasis aspek
22. Fokus pada/berbasis aspek
23. Fokus pada/berbasis aspek
24. 4



19

PPNI Health Care Digital Revolution



20

Penutup

- Belum dapat dipastikan kapan pandemi berakhir
- Upaya melindungi diri, mahasiswa dan masyarakat adalah prioritas
- Adaptasi dan inovasi baru metode pembelajaran perlu dikreasikan
- Upayakan untuk memastikan LD dapat dicapai oleh pembelajar
- Adalah penting memanfaatkan perkembangan teknologi informasi dalam pembelajaran bagi peningkatan kualitas lulusan PT keperawatan di Indonesia
- Peningkatan kualitas lulusan adalah tanggung jawab semua stakeholder terkait
- OP menegakkan upaya dan inovasi dalam SPEPS, yang dilakukan melalui pemanfaatan IT (daring) sesuai dengan standar dan regulasi yang berlaku, dalam bentuk aturan/praturan perundangan, penetapan standar, keputusan, panduan, pedoman, dan jurnal, dll

21

Terima kasih

Wassalamu'alaikum wa'ala

22

Curriculum Vitae

Nama : RIZKI ... (P), S.Pd., N., S.Wj., S.Pd. S.S.
 NIM : 0170001100
 Tt : Denpasar, 07 Januari 2019
 No. telp : 0812 38 120 (0812) rizi@protonmail.com / rizi@protonmail.com / rizi@protonmail.com
 Email : rizi@protonmail.com, rizi@protonmail.com, rizi@protonmail.com
 Diklat : Program Sertifikasi Perawat di Rumah Sakit (Diklat Perawat) - 14 (2019)
 Pekerjaan : Dosen (P) (2019-sekarang)
 Organisasi :
 - Asosiasi Pengajar Perawatan di Rumah Sakit
 - Program Studi Keperawatan di Rumah Sakit Indonesia (2019-2021)
 - Ikatan Perawat Indonesia (2019-2021)
 - Ikatan Perawat Indonesia (2019-2021)



23

