

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : PROSIDING

Judul karya ilmiah(paper) : Inovasi Kurikulum Anak Berkebutuhan Khusus di SD pada Setting Pendidikan Inklusif
 Jumlah Penulis : 1 orang
 Status Pengusul : Penulis pertama
 Identitas prosiding : a. Judul Prosiding : Seminar Nasional "The 21" Century Skills Guru Pada Jenjang Pendidikan Dasar
 b. ISBN/ISSN :
 c. Tahun Terbit, Tempat Pelaksanaan : 2016, UIN Jakarta
 d. Penerbit/organiser : Prodi PGMI UIN Jakarta
 e. Alamat repository PT/web prosiding: PGMI, Fak. Tarbiyah UIN Jakarta
 f. Terindeks di (jika ada) : -

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri/pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian Peer Review :

| Komponen Yang Dinilai | Nilai Maksimal Prosiding | | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|----------------------------|
| | Internasional <input type="checkbox"/> | Nasional <input checked="" type="checkbox"/> | |
| a. Kelengkapan unsur isi paper (10%) | | | 1 |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%) | | | 2 |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) | | | 2,5 |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/prosiding (30%) | | | 2,5 |
| Total = (100%) | | | 8 |
| Nilai Pengusul = | | | |

Catatan Penilaian Buku oleh Reviewer:

- Diperlukan analisis lebih mendalam berbasis teori yang memadai
- Kurikulum sebagai produk inovasi memerlukan kerangka acuan dalam implementasinya.

Purwokerto, 21 Mei 2018

Dr. Fauzi, M. Ag.

NIP.197408051998031004/NIDN.205087401

Unit kerja : Program Studi Pendidikan Islam Anak Usia Dini, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan IAIN Purwokerto