

# **LAPORAN AKHIR**

**Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum  
Merdeka Belajar – Kampus Merdeka**

**PENGUATAN KOMPETENSI SARJANA TEKNIK KIMIA  
SEBAGAI PEREKAYASA PROSES DAN PRODUK  
BERDAYA SAING – BERNILAI TAMBAH  
BERBASIS SUMBER DAYA ALAM  
MELALUI IMPLEMENTASI KERJA SAMA**



**Program Studi S1 Teknik Kimia  
Universitas Muhammadiyah Jakarta**

**2020**

## HALAMAN PENGESAHAN LAPORAN

- 1. Judul Proposal** : Penguatan Kompetensi Sarjana Teknik Kimia Sebagai Perekayasa Proses dan Produk Berdaya Saing-Bernilai Tambah Berbasis Sumber Daya Alam melalui Implementasi Kerjasama
- 2. Perguruan Tinggi** : Universitas Muhammadiyah Jakarta
- 3. Program Studi** : S1 Teknik Kimia
- 4. Alamat** : Jl. Cempaka Putih Tengah 27, Jakarta Pusat 10510
- 5. Ketua Pelaksana**
- Nama Lengkap : Nurul Hidayati Fithriyah, S.T., M.Sc., Ph.D.
  - NIDN : 0320107508
  - Jabatan : Wakil Dekan I FT-UMJ
  - No Handphone : 08993170249
  - Alamat Email : [nurul.fithriyah@umj.ac.id](mailto:nurul.fithriyah@umj.ac.id)
- 6. Anggota Tim**
- Anggota 1 : Dr. Ir. Ratri Ariatmi Nugrahani, M.T., IPU
  - Anggota 2 : Dr. Yustinah, S.T., M.T.
  - Anggota 3 : Ir. Athiek Sri Redjeki, M.T.
  - Anggota 4 : Ir. Syamsudin A.B., M.Pd.
  - Anggota 5 : Gema Fitriano, S.T., M.T.
  - Anggota 6 : Ika Kurniaty, S.T., M.T.
  - Anggota 7 : Dra. Sri Anastasia Yudhistirani, M.Si.
  - Anggota 8 : Susanty, S.Pd., M.Si.
- 7. Jangka Pelaksanaan Program** : 3 (tiga) bulan

Mengetahui  
Pimpinan UMJ  
(Wakil Rektor I)



(Dr. Endang Sulastri, M.Si)  
NIDN 0326106502

Jakarta, 8 Desember 2020  
Ketua Pelaksana,

(Nurul H. Fithriyah, Ph.D.)  
NIDN 0320107508



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

### SURAT PERNYATAAN KOMITMEN PELAKSANAAN PERATURAN AKADEMIK DAN KURIKULUM PADA SEMESTER GENAP TAHUN 2021

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama Lengkap : Ika Kurniaty, S.T., M.T.  
Jabatan : Ketua Program Studi  
Program Studi : S1 Teknik Kimia  
Perguruan Tinggi : Universitas Muhammadiyah Jakarta

dengan ini menyatakan bahwa **Program Studi S1 Teknik Kimia, Fakultas Teknik, Universitas Muhammadiyah Jakarta** berkomitmen untuk melaksanakan peraturan akademik dan kurikulum yang menjadi luaran dari Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka pada tahun 2021.

Demikian Surat Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari ditemukan ketidaksesuaian dengan pernyataan ini dan/atau ada tuntutan dari pihak lain, saya bersedia bertanggung jawab, diproses sesuai dengan ketentuan yang berlaku, dan membebaskan Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaan dari tuntutan apapun serta bersedia mengembalikan seluruh dana dari Program Bantuan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka ke Kas Negara.

Mengetahui

Pimpinan Perguruan Tinggi  
Wakil Rektor I



(Dr. Endang Sulastri, M.Si)  
NIDN 0326106502

Jakarta, 8 Desember 2020

Ketua Program Studi



(Ika Kurniaty, S.T., M.T.)  
NIDN: 0315108604

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>SAMPUL</b>	1
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b>	2
<b>HALAMAN KOMITMEN</b>	3
<b>DAFTAR ISI</b>	4
<b>DAFTAR GAMBAR</b>	5
<b>DAFTAR TABEL</b>	6
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	<b>7</b>
A. Latar Belakang	7
B. Tujuan	8
C. Ruang Lingkup	9
D. Target	9
E. Sasaran	10
<b>BAB II PELAKSANAAN PROGRAM</b>	<b>11</b>
A. Perencanaan	11
B. Capaian Program	19
C. Model	21
<b>BAB III EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM DAN RENCANA KEBERLANJUTAN</b>	<b>24</b>
A. Kekuatan	24
B. Hambatan	25
C. Pengalaman Baik ( <i>Lesson Learned</i> )	26
D. Rencana Tindak Lanjut	26
<b>BAB IV KESIMPULAN DAN SARAN</b>	<b>29</b>
<b>BAB V PENGGUNAAN ANGGARAN</b>	<b>30</b>
<b>LAMPIRAN</b>	<b>32</b>

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Penjaminan Mutu Pendidikan Merdeka Belajar Program Studi Teknik Kimia FT-UMJ	27
Gambar 3.2 Penerapan strategi keberlangsungan pada Program Learning Outcome (PLO)	28

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tingkat ketercapaian/keberhasilan kegiatan & Luaran dari Rancangan Program MBKM	19
Tabel 2.2	Reorientasi Kurikulum melalui Penambahan Mata Kuliah untuk Kompetensi Tambahan atau Bentuk Kegiatan Pembelajaran menunjang MBKM	21

# **BAB I**

## **PENDAHULUAN**

### **A. LATAR BELAKANG**

Dalam rangka mempersiapkan lulusan Sarjana Program Studi S1 Teknik Kimia (PSTK) yang tangguh dalam menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja, dan teknologi yang semakin berkembang dengan pesat di era revolusi industri 4.0, kompetensi mahasiswa harus semakin diperkuat sesuai dengan perkembangan yang ada dan sesuai dengan Profil Lulusan serta Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) yang telah dirancang dalam Kurikulum PSTK. Diperlukan adanya *link and match* antara lulusan pendidikan tinggi bukan hanya dengan dunia usaha tetapi juga dengan dunia industri (DU/DI).

Saat ini Menteri Pendidikan dan Kebudayaan telah memberlakukan kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi melalui program “Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM)” dan mulai diterapkan oleh beberapa perguruan tinggi. Oleh karena itu Universitas Muhammadiyah Jakarta (UMJ) pada umumnya dan PSTK – Fakultas Teknik pada khususnya perlu merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif agar mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal. Kebijakan Mendikbud tersebut berkaitan dengan pemberian kebebasan bagi mahasiswa untuk mengikuti kegiatan pembelajaran selama maksimum tiga semester belajar di luar program studi dan kampusnya. Kebijakan MBKM memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman belajar yang lebih luas dan kompetensi baru melalui beberapa kegiatan pembelajaran di antaranya pertukaran pelajar, magang/kerja praktik, riset, proyek independen, kegiatan wirausaha, proyek kemanusiaan, asistensi mengajar di satuan pendidikan, dan proyek di desa/kuliah kerja nyata tematik. Selain itu, mahasiswa juga diberikan kebebasan untuk mengikuti kegiatan belajar di luar program studinya di dalam perguruan tinggi yang sama dengan bobot sks tertentu. Semua kegiatan tersebut terlaksana bersama dengan mitra yang sudah bekerjasama dengan PSTK dan selanjutnya dapat dilakukan oleh mahasiswa dengan dibimbing dosen.

Berkaitan dengan hal tersebut, maka PSTK perlu melakukan peninjauan dan penyusunan kurikulum dengan memperhatikan Permendikbud Nomor 3 Tahun 2020, tentang SN-Dikti yang menjelaskan kebijakan Kampus Merdeka, terutama hak belajar mahasiswa selama tiga semester di luar PSTK yang terdiri dari satu semester lintas program studi di dalam UMJ, dan dua semester di luar kampus UMJ.

Dasar pertimbangan peninjauan kurikulum di antaranya adalah berdasarkan Profil Lulusan, CPL tambahan yang ingin dicapai, serta ketersediaan sumber daya yang ada. Berdasarkan Kurikulum PSTK 2017-2021, beberapa Profil lulusan PSTK di antaranya adalah Perekayasa Proses, Perekayasa Produk, Peneliti



dan lain sebagainya. Salah satu CPL PSTK adalah Keterampilan Khusus (K), di antaranya adalah mampu untuk merancang, menganalisis, mengendalikan, dan mengembangkan suatu sistem, komponen, proses, serta produk industri untuk memenuhi suatu kebutuhan, dengan memperhatikan standar-standar keteknikan dan kendala-kendala yang realistis. Selain itu perlu diperhatikan Kurikulum Inti dari APTEKIM (Asosiasi Pendidikan Tinggi Teknik Kimia se-Indonesia) sebagai panduan untuk menjamin ketercapaian CPL Pengetahuan dan Keterampilan Khusus tersebut.

Oleh karena itu berdasarkan berbagai hal di atas, dengan mempertimbangkan ketersediaan sumber daya yang ada, baik sumber daya manusia dan sumber daya alam baik hayati maupun non hayati, PSTK perlu memberikan bekal Kompetensi Tambahan sehingga kurikulum perlu dievaluasi dan disusun sejalan dengan program Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM). Upaya ini dilakukan agar dapat memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk pengembangan kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui dinamika yang terjadi di lapangan, sehingga dapat memperkuat kompetensi lulusan Sarjana Teknik Kimia yang memiliki capaian pembelajaran lulusan sesuai dengan KKNI dan SN-Dikti untuk mencapai profil lulusan, di antaranya sebagai Perekrayasa Proses, Perekrayasa produk, termasuk juga sebagai Manajer Proyek, Wirausaha, serta Peneliti.

Oleh karena itu perlu dilakukan Peninjauan dan penyusunan kurikulum dengan merencanakan berbagai kegiatan yang menunjang MBKM dan selanjutnya dikonversikan dengan berbagai kegiatan dalam Kurikulum PSTK FT-UMJ yang telah ada sebelumnya serta dalam pelaksanaannya melibatkan mitra yang telah bekerja sama.

## **B. TUJUAN**

Adapun Tujuan PSTK FT-UMJ melaksanakan kerja sama Kurikulum MBKM adalah:

1. Mengevaluasi kurikulum PSTK FT-UMJ 2017-2021 yang telah ada
2. Mengembangkan kurikulum sesuai dengan kebijakan MBKM yang memiliki CPL sesuai dengan KKNI dan SN-Dikti dengan berbagai bentuk kegiatan pembelajaran (BKP) sehingga mahasiswa memiliki kesempatan mengikuti kegiatan pembelajaran di dalam Program Studi dan di luar Program Studi.
3. Merencanakan kerja sama dengan mitra dalam rangka implementasi kurikulum MBKM;
4. Mendapatkan model-model kerja sama antara PSTK FT-UMJ dengan mitra dalam implementasi kebijakan MBKM untuk dapat menjadi rujukan.



### **C. RUANG LINGKUP**

Adapun Ruang Lingkup kegiatan PSTK FT-UMJ dalam kerja sama kurikulum MBKM sbb.:

1. Perumusan kebijakan perguruan tinggi UMJ atau FT terkait implementasi program kerja sama kurikulum MBKM dalam bentuk Peraturan, Surat Keputusan, dan lainnya;
2. Penyusunan panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi program kerja sama kurikulum MBKM oleh PSTK FT-UMJ, meliputi Pertukaran Pelajar di dalam dan di luar PT, Membangun Desa/KKNT, Magang/Kerja Praktik, Penelitian/Riset dan sebagainya.
3. Pengembangan kurikulum PSTK FT-UMJ yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada CPL program studi;
4. Penyusunan prosedur operasional baku (POB) bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar program studi dalam PT dan atau pembelajaran di luar PT dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit;
5. Pengembangan model kerja sama kurikulum antara PSTK FT-UMJ dengan beberapa pihak, di antaranya:
  - a. Kerja sama kurikulum dengan program studi lain (Teknik Industri/Teknik Mesin/Teknik Elektro di FT UMJ)
  - b. Kerja sama kurikulum dengan program studi Teknik Kimia pada perguruan tinggi yang berbeda (UAD, Universitas PGRI Madiun);
  - c. Kerja sama kurikulum dengan lembaga non perguruan tinggi, seperti Industri (PT Agriland Agro Sinergi), Lembaga Penelitian (Nano Center Indonesia), dan Desa Binaan (Kelurahan Penggilingan, Cakung, Jakarta Timur).

### **D. TARGET**

1. Bagi mahasiswa: mahasiswa dapat memaksimalkan potensi dirinya untuk memenuhi capaian pembelajaran lulusan dan mendapatkan kompetensi tambahan melalui kegiatan belajar dan pengalaman yang diperoleh di dalam prodi dan di luar prodinya selama maksimum tiga semester;
2. Bagi dosen: sebagai dosen penggerak memiliki kesempatan untuk meningkatkan wawasan pengetahuan yang menunjang kemitakhiran dan kualitas konten pembelajaran serta melakukan tri dharma perguruan tinggi, yang diperoleh melalui kerjasama dengan berbagai pihak;
3. Bagi program studi: program studi memiliki kesempatan meningkatkan kualitas penyelenggaraan pendidikannya melalui kurikulum yang dikembangkan serta meningkatnya daya serap lulusan oleh dunia kerja;

4. Bagi perguruan tinggi: perguruan tinggi memiliki kesempatan untuk meningkatkan kualitas tri dharma dan kualitas kerjasama dengan mitra yang gayut dan berkesesuaian (*link and match*), serta meningkatkan citra perguruan tinggi;
5. Bagi mitra:
  - Bagi mitra industri, sebagai pengguna lulusan, dapat memiliki kesempatan untuk memperoleh lulusan yang berkualitas sesuai dengan bidang yang diperlukan.
  - Bagi mitra institusi pendidikan, melalui program pertukaran mahasiswa atau perolehan kredit secara daring, dapat meningkatkan kesetaraan kualitas dan kompetensi mahasiswanya yang diperoleh dari berbagai perguruan tinggi penyelenggara yang bermitra

#### **E. SASARAN**

Sasaran PSTK FT-UMJ melaksanakan kerjasama kurikulum MBKM adalah untuk menyempurnakan kurikulum dan mengimplementasikan berbagai bentuk kerja sama dengan mitra yang mendukung pelaksanaan program MBK, serta akan melakukan upaya dan tindakan nyata dalam melakukan reorientasi kurikulum program studi.

Sasaran mitra kerja sama sesuai bentuk kegiatan pembelajaran adalah:

1. Pertukaran Pelajar:
  - a. Prodi lain di UMJ: Prodi Teknik Industri, Teknik Elektro, Teknik Mesin
  - b. Prodi sama di luar UMJ: Prodi Teknik Kimia Universitas Ahmad Dahlan dan Universitas PGRI Madiun
  - c. Prodi berbeda di luar UMJ: Prodi Manajemen Universitas Kristen Satya Wacana Surabaya
2. Magang Industri: PT Agriland Agro Sinergi
3. Penelitian/Riset: Nano Center Indonesia
4. Kuliah Kerja Nyata Tematik: Kelurahan Penggilingan, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur.

## **BAB II**

### **PELAKSANAAN PROGRAM**

#### **A. PERENCANAAN**

Perencanaan program sesuai dengan proposal yang diajukan adalah sebagai berikut:

#### **1. Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) Pertukaran Pelajar di dalam PT dan di Luar PT**

##### **a. Rasional**

Adanya kebutuhan CPL dan Kompetensi Tambahan/Khusus PSTK FT-UMJ, seperti Mampu untuk merancang, menganalisis, mengendalikan, dan mengembangkan suatu sistem, komponen, proses, serta produk industri untuk memenuhi suatu kebutuhan, dengan memperhatikan standar-standar keteknikan dan kendala-kendala yang realistis, Profil Lulusan sebagai Perekayasa Proses, Produk, Peneliti, Wirausaha, Manajer, dengan mempertimbangkan Ketersediaan Sumber daya Manusia, Kearifan lokal dari Sumber daya alam (Hayati dan Non Hayati), serta Kerjasama yang sudah terjalin dan terkait.

##### **b. Tujuan**

- Memberikan hak dan wawasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar PSTK FT-UMJ dan di luar PT sehingga keluar dari rutinitas di prodi sendiri
- Memberikan Pengetahuan dan Keterampilan baru sebagai tambahan kompetensi, berpikir kreatif –imajinatif dalam mengembangkan produk dan proses
- Memberikan Tambahan kemampuan untuk berkomunikasi dan kolaborasi, serta menyerap inspirasi dari luar Prodi atau PT

##### **c. Mekanisme**

- Mengadakan FGD dengan mengundang Narasumber dan *Stakeholder* untuk evaluasi dan penyusunan kurikulum dengan **Program Pertukaran Pelajar**
- Membuat rumusan kebijakan perguruan tinggi UMJ terkait implementasi program kerja sama kurikulum MBKM dalam bentuk Peraturan, Surat Keputusan, dan lainnya terkait **Pertukaran Pelajar** lintas prodi dan lintas PT;
- Menyusun panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi program kerja sama **Pertukaran Pelajar** kurikulum MBKM oleh PSTK FT-UMJ
- Mengevaluasi dan Mengembangkan kurikulum PSTK FT-UMJ yang mencakup perencanaan, peta kurikulum, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian

Pembelajaran Lulusan program studi untuk program **Pertukaran Pelajar**;

- Menyusun prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar program studi dalam PT dan atau pembelajaran di luar PT dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit untuk **Program Pertukaran Pelajar**;
- Mengembangkan model kerja sama kurikulum **Pertukaran Pelajar** lintas prodi di dalam PT dan prodi yang sama di luar PT, antara PSTK FT-UMJ dengan beberapa mitra Prodi dari UMJ dan di luar UMJ

**d. Rancangan**

- Peserta adalah mahasiswa **semester 6** dengan mengikuti model/alternatif rancangan 2
- Mata kuliah yang akan dikerjasamakan luar prodi dalam PT (Teknik Kimia UMJ & Teknik Industri UMJ) bagi mahasiswa **semester 6** mengikuti mata kuliah *supply chain engineering* dikonversikan untuk mata kuliah Kewirausahaan.
- Mata kuliah yang akan dikerjasamakan dengan prodi sama di luar PT (Teknik Kimia UMJ & Teknik Kimia UNDIP/UI) bagi mahasiswa **semester 6** mengikuti mata kuliah Perancangan Produk Kimia (UI) / Perancangan Produk dan Proses Kimia (UNDIP) dikonversikan untuk mata kuliah Perekayasaan Produk Kimia
- Kegiatan meliputi Perkuliahan, UTS, UAS seluruhnya di luar Prodi dengan model team teaching dan selanjutnya akan ada transfer nilai, serta Monev Pembelajaran.

**e. Jadwal Pelaksanaan**

Jadwal pelaksanaan penyusunan Peraturan/Kebijakan, Pedoman, Prosedur Operasional Baku, Model Kerjasama dilakukan pada bulan September – November 2020.

**f. Target Luaran**

- Peraturan/Kebijakan,
- Pedoman Implementasi
- Kurikulum untuk Program MBKM
- Prosedur Operasional Baku
- Model Kerjasama

**g. Sumber Daya**

- Tenaga Pengajar dari PSTK dan dari Prodi serta PT lain
- Penyusun Dokumen
- Kesekretariatan Kerjasama Kurikulum Program Pertukaran Pelajar

#### **h. Strategi Keberlanjutan**

- Komitmen Perguruan Tinggi dalam penyelenggaraan keluaran program yang telah dihasilkan (misal penerbitan SK, dukungan anggaran, mekanisme monitoring dll.)
- Adanya unit/lembaga di Perguruan Tinggi yang melaksanakan dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan keluaran/produk setelah program bantuan dana ini selesai

#### **i. Unit Kerja Terkait**

Bidang Akademik FT-UMJ, UKM FT-UMJ, LP3M –UMJ, dan Bidang Akademik di PT lain

#### **j. Penanggung Jawab dan Tim Kegiatan**

- Dr. Ir. Ratri Ariatmi Nugrahani, M.T., IPU (Anggota Tim)
- Ir. Athiek Sri Redjeki, M.T. (Anggota Tim)
- Dra. Sri Anastasia Yudistirani, M.Si. (Anggota Tim)
- Alvika Meta Sari, ST., M.Chem.Eng. (Dosen Pengajar Program PERMATA-SAKTI)

## **2. Aktivitas Program Magang/Praktik Kerja di Industri**

### **a. Rasional**

Adanya kebutuhan CPL dan Kompetensi Tambahan/ Khusus PSTK FT-UMJ, seperti: mampu untuk merancang, menganalisis, mengendalikan, dan mengembangkan suatu sistem, komponen, proses, serta produk industri untuk memenuhi suatu kebutuhan, dengan memperhatikan standar-standar keteknikan dan kendala-kendala yang realistis, Profil Lulusan sebagai Perekayasa Proses, Produk, Peneliti, Wirausaha, Manajer, dengan mempertimbangkan Ketersediaan Sumber daya Manusia, Kearifan lokal dari Sumber daya alam (Hayati dan Non Hayati), serta **Kerjasama Industri** yang sudah terjalin dan terkait.

### **b. Tujuan**

- Memberikan hak dan wawasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar PSTK FT-UMJ dan di luar PT sehingga keluar dari rutinitas di prodi sendiri
- Memberikan Pengetahuan dan Keterampilan baru sebagai tambahan kompetensi, berpikir kreatif –imajinatif dalam mengembangkan produk dan proses
- Memberikan Tambahan kemampuan untuk berkomunikasi dan kolaborasi, serta menyerap inspirasi dari Industri yang telah bekerja sama

### **c. Mekanisme**

- Mengadakan FGD dengan mengundang Narasumber dan *Stakeholder* untuk evaluasi dan penyusunan kurikulum dengan **Program Magang/Praktek Kerja**

- Membuat rumusan kebijakan perguruan tinggi UMJ terkait implementasi program kerja sama kurikulum MBKM dalam bentuk Peraturan, Surat Keputusan, dan lainnya terkait **Program Magang/Kerja Praktik** ke Industri
- Menyusun panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi **Program Magang/Kerja Praktik** kurikulum MBKM oleh PSTK FT-UMJ
- Mengevaluasi dan Mengembangkan kurikulum PSTK FT-UMJ yang mencakup perencanaan, peta kurikulum, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi untuk **Program Magang/Kerja Praktik**
- Menyusun prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar PT dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit untuk **Program Magang/Kerja Praktik**;
- Mengembangkan model kerja sama kurikulum **Program Magang/Kerja Praktik**, antara PSTK FT-UMJ dengan **mitra Industri**

**d. Rancangan**

- Peserta adalah mahasiswa semester 7
- Mitra untuk Magang/ Praktek Kerja dilakukan ke Industri yang sudah / akan bekerja sama sesuai dengan Sumber Daya dan Peminatan Prodi, yaitu PT Agriland Agro Sinergi, Perusahaan Start-up di Nano Center Indonesia.
- Kegiatan program Magang/Kerja Praktik meliputi penyusunan logbook, laporan dari mahasiswa, Monev dari dosen, Penilaian *Soft & Hard skill* dari Industri.

**e. Jadwal Pelaksanaan**

Jadwal pelaksanaan penyusunan Peraturan/Kebijakan, Pedoman, Prosedur Operasional Baku, Model Kerjasama dilakukan pada bulan September – November 2020

**f. Target Luaran**

- Peraturan/Kebijakan
- Pedoman Implementasi
- Kurikulum untuk Program MBKM
- Prosedur Operasional Baku
- Model Kerjasama

**g. Sumber Daya**

- Tenaga Pengajar/Dosen PSTK
- Penyusun Dokumen

- Kesekretariatan Kerjasama Kurikulum program Magang/Kerja Praktik
- Pembimbing Lapangan dari Industri

#### **h. Strategi Keberlanjutan**

- Komitmen Perguruan Tinggi dalam penyelenggaraan keluaran program yang telah dihasilkan (misal penerbitan SK, dukungan anggaran, mekanisme monitoring dll.)
- Adanya unit/lembaga di Perguruan Tinggi yang melaksanakan dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan keluaran/produk setelah program bantuan dana ini selesai

#### **i. Unit Kerja Terkait**

Bidang Akademik FT-UMJ, UKM FT-UMJ, LP3M –UMJ, dan Industri

#### **j. Penanggung Jawab Kegiatan**

- Ika Kurniaty, S.T., M.T. (Anggota Tim)
- Nurul Hidayati Fithriyah, ST., M.Sc., Ph.D. (Ketua Tim)
- Rini Siskayanti, S.T., M.T. (Dosen Praktisi Industri)

### **3. Aktivitas Program Membangun Desa/KKNT**

#### **a. Rasional**

Adanya kebutuhan CPL dan Kompetensi Umum PSTK FT-UMJ, seperti Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahlian Teknik Kimia dengan tujuan untuk Pembangunan Desa

#### **b. Tujuan**

- Memberikan hak dan wawasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar PSTK FT-UMJ dan di luar PT sehingga keluar dari rutinitas di prodi sendiri
- Memberikan Pengetahuan dan Keterampilan baru sebagai tambahan kompetensi, berpikir kreatif –imajinatif dalam mengembangkan produk dan proses
- Memberikan Tambahan kemampuan untuk berkomunikasi dan kolaborasi, serta menyerap inspirasi dan menerapkan keahlian Teknik Kimia melalui Teknologi Tepat Guna untuk keperluan Pembangunan Desa

#### **c. Mekanisme**

- Mengadakan FGD dengan mengundang Narasumber dan *Stakeholder* untuk evaluasi dan penyusunan kurikulum dengan **Program Membangun Desa**
- Membuat rumusan kebijakan perguruan tinggi UMJ terkait implementasi program kerja sama kurikulum MBKM dalam bentuk Peraturan, Surat Keputusan, dan lainnya terkait **Program Membangun Desa** ke Desa Binaan



- Menyusun panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi **Program Membangun Desa** kurikulum MBKM oleh PSTK FT-UMJ
- Mengevaluasi dan Mengembangkan kurikulum PSTK FT-UMJ yang mencakup perencanaan, peta kurikulum, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi untuk **Program Membangun Desa**
- Menyusun prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit untuk **Program Membangun Desa**;
- Mengembangkan model kerja sama kurikulum **Membangun Desa**, antara PSTK FT-UMJ dengan **mitra Desa Binaan**

**d. Rancangan**

- Peserta mhs semester 7
- Mitra untuk **Program Membangun Desa** dilakukan ke Desa Binaan yang telah melakukan Kerja sama, seperti Kelurahan Penggilingan, Cakung, Jakarta Timur
- Kegiatan **Program Membangun Desa** meliputi penyusunan logbook, laporan dari mahasiswa, Monev dari dosen, Penilaian *Soft & Hard skill* dari Aparat Desa (misal Lurah)

**e. Jadwal Pelaksanaan**

Jadwal pelaksanaan penyusunan Peraturan/Kebijakan, Pedoman, Prosedur Operasional Baku, Model Kerjasama dilakukan pada bulan September – November 2020

**f. Target Luaran**

- Peraturan/ Kebijakan,
- Pedoman Implementasi
- Kurikulum untuk Program MBKM
- Prosedur Operasional Baku
- Model Kerjasama

**g. Sumber Daya**

- Tenaga Pengajar/Dosen PSTK
- Penyusun Dokumen
- Kesekretariatan Kerjasama Kurikulum **Program Membangun Desa**
- Pembimbing Lapangan dari Kelurahan

**h. Strategi Keberlanjutan**

- Komitmen Perguruan Tinggi dalam penyelenggaraan keluaran program yang telah dihasilkan (misal penerbitan SK, dukungan anggaran, mekanisme monitoring dll.)

- Adanya unit/lembaga di Perguruan Tinggi yang melaksanakan dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan keluaran/produk setelah program bantuan dana ini selesai

**i. Unit Kerja Terkait**

Bidang Akademik FT-UMJ, UKM FT-UMJ, LPPM –UMJ, dan Kelurahan Penggilingan

**j. Penanggung Jawab Kegiatan**

- Gema Fitriano, S.T., M.T. (Anggota Tim)
- Ir. Syamsudin A.B., M.Pd. (Anggota Tim)
- Dr. Ir. Tri Yuni Hendrawati, M.Si., IPM (Dosen Prodi dan Ketua LPPM-UMJ)

**4. Aktivitas Penelitian/ Riset**

**a. Rasional**

Adanya kebutuhan CPL dan Kompetensi Khusus PSTK FT-UMJ, yaitu mampu untuk merancang, menganalisis, mengendalikan, dan mengembangkan suatu sistem, komponen, proses, serta produk industri untuk memenuhi suatu kebutuhan, dengan memperhatikan standar-standar keteknikan dan kendala-kendala yang realistis; Mampu untuk membuat desain dan menjalankan eksperimen serta mengkaji dan menginterpretasikan data; Mampu untuk mengidentifikasi, memformulasi, dan menyelesaikan masalah - masalah rekayasa secara prosedural; yang sesuai dengan bidang keahlian Teknik Kimia melalui Penelitian/Riset sesuai dengan Sumber Daya yang ada dan Kerja sama yang telah ada.

**b. Tujuan**

- Memberikan hak dan wawasan kepada mahasiswa untuk belajar di luar PSTK FT-UMJ dan di luar PT sehingga keluar dari rutinitas di prodi sendiri
- Memberikan Pengetahuan dan Keterampilan baru sebagai tambahan kompetensi, berpikir kreatif –imajinatif dalam mengembangkan produk dan proses untuk menyelesaikan permasalahan dengan melalui Riset dan penyusunan Karya Ilmiah
- Memberikan Tambahan kemampuan untuk berkomunikasi dan kolaborasi, serta menyerap inspirasi dan menerapkan keahlian Teknik Kimia

**c. Mekanisme**

- Mengadakan FGD dengan mengundang Narasumber dan *Stakeholder* untuk evaluasi dan penyusunan kurikulum dengan **Program Penelitian/Riset**
- Membuat rumusan kebijakan perguruan tinggi UMJ terkait implementasi program kerja sama kurikulum MBKM dalam bentuk Peraturan, Surat Keputusan, dan lainnya terkait **Program**

**Penelitian/Riset di Lembaga Penelitian yang telah bekerja sama (LIPI Fisika, Nano Center Indonesia)**

- Menyusun panduan/pedoman yang menjadi acuan implementasi **Program Penelitian/Riset** kurikulum MBKM oleh PSTK FT-UMJ
- Mengevaluasi dan Mengembangkan kurikulum PSTK FT-UMJ yang mencakup perencanaan, peta kurikulum, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi untuk **Program Penelitian/Riset**
- Menyusun prosedur operasional baku bagi mahasiswa, dosen, pembimbing lapangan, dan pemonev dalam program MBKM di luar program studi selama tiga semester baik di luar program studi di Lembaga Non PT, dalam mendukung kebijakan MBKM termasuk prosedur konversi dan pengakuan kredit untuk **Program Penelitian/Riset**
- Mengembangkan model kerja sama kurikulum **Program Penelitian/Riset**, antara PSTK FT-UMJ dengan **Lembaga Penelitian**

**d. Rancangan**

- Peserta mahasiswa semester 6;
- Mitra untuk **Program Penelitian/Riset** adalah Lembaga Non PT seperti LIPI Fisika, Nano Center Indonesia;
- Kegiatan **Program Penelitian/ Riset** meliputi penyusunan logbook, laporan dari mahasiswa, Monev dari dosen, Penilaian *Soft & Hard skill* dari Pembimbing di Lapangan

**e. Jadwal Pelaksanaan**

Jadwal pelaksanaan penyusunan Peraturan/ Kebijakan, Pedoman, Prosedur Operasional Baku, Model Kerjasama dilakukan pada bulan September – November 2020

**f. Target Luaran**

- Peraturan/ Kebijakan,
- Pedoman Implementasi
- Kurikulum untuk Program MBKM
- Prosedur Operasional Baku
- Model Kerjasama

**g. Sumber Daya yang Dibutuhkan**

- Tenaga Pengajar/Dosen PSTK
- Penyusun Dokumen
- Kesekretariatan Kerjasama Kurikulum **Program Penelitian/Riset**
- Pembimbing Lapangan dari Lembaga Penelitian

#### h. Strategi Keberlanjutan

- Komitmen Perguruan Tinggi dalam penyelenggaraan keluaran program yang telah dihasilkan (misal penerbitan SK, dukungan anggaran, mekanisme monitoring dll.)
- Adanya unit/lembaga di Perguruan Tinggi yang melaksanakan dan bertanggung jawab terhadap penyelenggaraan keluaran/produk setelah program bantuan dana ini selesai

#### i. Unit Kerja Terkait

Bidang Akademik FT-UMJ, UKM FT-UMJ, LPPM –UMJ, dan Lembaga Penelitian Nano Center Indonesia

#### j. Penanggung Jawab Kegiatan

- Dr. Yustinah, ST., M.T.
- Susanty, S.Pd., M.Si.
- Wenny Dyah Rusanti, S.E., M.T. (Dosen Prodi dan Praktisi Peneliti)

### Model

Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) yang ditawarkan kepada mahasiswa beserta mitranya dalam kegiatan Program Studi Teknik Kimia FT-UMJ Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka dapat dilihat pada Tabel 2.2.

Tabel 2.2 Reorientasi Kurikulum melalui Penambahan Mata Kuliah untuk Kompetensi Tambahan atau Bentuk Kegiatan Pembelajaran menunjang MBKM

BKP	#	Mata Kuliah	Konversi ke Mata Kuliah	sks	Keterangan	Smt	Lokasi Pembelajaran
Pertukaran Pelajar	1	Statistik 1	MPPI	2	Memiliki kesesuaian CPL dan	5	Prodi Teknik Industri FTUMJ
	Semester 6	ISO Series / Supply Chain Engineering	Total Quality Management	2	Bobot sks ( <i>Structured form</i> (maks. 20 sks / 6 bulan)	6	Prodi Teknik Industri FTUMJ
	(6 bulan)	Digital Marketing	Kewirausahaan	2		6	Prodi Manajemen

							FEB UKSW (belum MoU)
	4	Manajemen Energi	Penggerak Mula	2		6	Prodi Teknik Elektro FTUMJ
	5	Metode Numerik & Komputasi Proses	Komputas & Simulasi Proses	2		6	Prodi Teknik Elektro FTUMJ
	6	Konversi Energi Biomassa & Bio Gas 2	Energi Baru dan Terbarukan	2		7	Prodi Teknik Mesin FTUMJ
	*	(menunggu Kurikulum baru di mitra)	(belum dapat ditentukan)				Prodi Teknik Kimia UAD / Universitas PGRI Madiun
			Jumlah	<b>12</b>			
<b>Penelitian</b> (1 - 2 bulan)	1	Kompetensi Utama dan Tambahan	Penelitian Laboratorium	2	CPL dan bobot sks sesuai	6	Nano Center Indonesia / mitra lain / PJJ
Semester 6	2	yang diperoleh selama Penelitian di mitra	Teknologi Nano (atau MK Pilihan lainnya sesuai mitra)	2	(penilaian di <i>Structured form</i> , maks. 20 sks / 6 bulan)	6 / 7 / 8	di Prodi (untuk CPMK yang belum terpenuhi di mitra)
			Jumlah	<b>4</b>			
<b>Magang Industri</b>	1	Kompetensi Utama dan Tambahan	Kewirausahaan	2	Memiliki kesesuaian	6	PT Agriland Agro Sinergi / mitra industri
Semester 7	2	yang diperoleh	Penelitian Laboratorium	2	CPL dan bobot sks (maksimal 20 sks / 6 bulan, penilaian	6	lain / PJJ di Prodi untuk CPMK yang belum terpenuhi di mitra
(1-4 bulan)	3	selama Magang di mitra	Kerja Praktik	2	dengan	7	
	4		Perekayasaan Produk Kimia	2	<i>Hybrid form</i> : nilai mitra	6	
	5		Agroindustri (atau MK pilihan lain sesuai mitra)	2	pada <i>free form</i> dikonversi ke	6 / 7 / 8	

	6		Keselamatan dan Kesehatan Kerja	2	<i>structured form</i> oleh Prodi)	8	
			Jumlah	<b>12</b>			
<b>KKNT</b>	1	Kompetensi Utama dan Tambahan yang diperoleh selama Magang di mitra	KKN	2	Memiliki kesesuaian CPL dan bobot sks ( <i>Structured form</i> (maks. 20 sks / 6 bulan)	7	Kelurahan Penggilingan / mitra lain / PJJ di Prodi untuk CPMK yang tidak terpenuhi di mitra
<b>(Proyek Desa)</b> (1-2 bulan) Semester 7	2		Manajemen Pengolahan Sampah (atau MK Pilihan lain sesuai pekerjaan di mitra)	2		7 / 8	
			Jumlah	<b>4</b>			

**BAB III**  
**EVALUASI PELAKSANAAN PROGRAM**  
**DAN RENCANA KEBERLANJUTAN**

**A. KEKUATAN**

Kekuatan/kelebihan pelaksanaan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Prodi Teknik Kimia FT-UMJ:

- (1) Sudah adanya peraturan UMJ mengenai Penerapan Kurikulum Kampus Merdeka
- (2) Lolos Hibah Pengembangan Kurikulum MBKM: Prodi S1 TK FT-UMJ telah mendapatkan Hibah MBKM Kemendikbud pada Tahun 2020
- (3) Struktur dan Implementasi Kurikulum yang mendukung Program MBKM:
  - Penyusunan Kurikulum di TK pada periode sebelumnya sudah mengakomodasi masukan dari *Stakeholder*
  - Adanya SK KKN dari Rektor UMJ sebagai Mata Kuliah Wajib.
  - Adanya program Bina Desa yang dilakukan secara sukarela oleh beberapa mahasiswa dikelola himpunan mahasiswa prodi dan dibimbing dosen
  - Adanya Proses pembelajaran yang tidak hanya berfokus pada pembangunan kompetensi lulusan tetapi juga pembangunan akhlak dan moral. Catur Dharma Perguruan Tinggi Muhammadiyah yang terdiri dari pengajaran dan penelitian, pengabdian masyarakat dan Al Islam dan Kemuhammadiyah dilaksanakan oleh setiap dosen dengan tujuan untuk menghasilkan lulusan yang Islami
  - Adanya mata kuliah Metodologi Penelitian, Penelitian Laboratorium, Kerja Praktek, berbagai mata kuliah pilihan, Perekayasaan Produk, Kewirausahaan, dll. yang dapat dikonversikan dari mata kuliah Prodi lain untuk memperkaya kompetensi mahasiswa.
- (4) Sudah adanya beberapa kerjasama dengan Perguruan Tinggi lain seperti UAD dan UNDIP yang perlu diperbaharui dan dikembangkan dengan Kerjasama Penerapan MBKM.
- (5) Saat ini Prodi Teknik Kimia telah mengikuti Program PERMATA-SAKTI, yaitu Pertukaran Pelajar lintas Perguruan Tinggi dan wilayah. Hal ini memberikan praktik baik (*lesson learned*) untuk mendukung penyusunan program dan panduan BKP Pertukaran Pelajar, juga memperluas jejaring mitra PT baik kampus mitra *outbound* maupun *inbound*.
- (6) Adanya Kerja sama Penelitian dengan Lembaga Penelitian dan dengan Industri, antara lain kerjasama Penelitian Program Studi Teknik Kimia dengan beberapa lembaga di antaranya dengan BPPT (LABTIAP), LIPI (P2F), Nano Center Indonesia (bisa untuk magang juga), Sigma Food. Sedangkan kerjasama penelitian dengan lembaga di luar negeri yang sedang dijajaki adalah dengan Faculty of Chemical and Energy Engineering Universiti Teknologi Malaysia (UTM) dan Universiti Malaysia Pahang



(UPM). Kerja sama dengan Industri yaitu PT Agriland Agro Sinergi juga bisa dijadikan sebagai tempat magang mahasiswa.

(7) Penelitian & Publikasi:

- Kegiatan penelitian dan pelayanan/pengabdian kepada masyarakat bersama dosen dan mahasiswa Kegiatan penelitian di program studi S1 Teknik Kimia sudah dilaksanakan bersama antara dosen dan mahasiswa
- Penelitian wajib dilaksanakan oleh setiap mahasiswa Program Studi S1 Teknik Kimia di semester 6, dan merupakan salah satu tugas akhir. Penelitian mahasiswa bisa merupakan penelitian mandiri, penelitian dosen, bagian dari penelitian dosen yang merupakan hibah DIKTI atau hibah internal
- Penelitian mahasiswa telah beberapa kali mendapatkan Hibah PKM. Kualitas kegiatan penelitian mahasiswa sudah cukup baik, sehingga ada yang lolos dan menjuarai PIMNAS dan menjadi *Best Paper / Best Presenter* di seminar nasional/internasional.
- Data kegiatan penelitian dosen telah dipublikasi pada Jurnal Nasional dan Internasional. Prodi juga mengelola jurnal nasional yang telah terakreditasi Sinta 4.

## **B. HAMBATAN**

Kendala-kendala/hambatan dalam pelaksanaan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Prodi Teknik Kimia FT-UMJ.

(1) Belum adanya Pedoman dan Panduan Pelaksanaan Kurikulum MBKM:

- Belum ada Petunjuk Teknis terkait Pelaksanaan dan Konversi pada mata kuliah yang akan dikerjasamakan
- Belum adanya POB MBKM, dan belum ada prosedur administrasi pelaksanaan MBKM
- Rumitnya pelaksanaan konversi nilai sebagai pengakuan BKP MBKM, khususnya yang melibatkan institusi mitra di luar PT.
- Kebijakan Dekan FT-UMJ yang memayungi kerja sama antar prodi dalam MBKM, khususnya BKP Pertukaran Pelajar masih dalam proses penetapan.

(2) Karakter Mahasiswa dalam Kegiatan Sosial:

- Perlunya peningkatan karakter mahasiswa Teknik Kimia FT-UMJ dari sisi sosial kemasyarakatan dan kerja tim dari profesi yang berbeda, tetapi belum semua mata kuliah menerapkannya dalam pembelajaran
- Kegiatan Bina Desa oleh mahasiswa belum terprogram dan belum diakui sebagai bentuk kegiatan pembelajaran dalam kurikulum
- Mata Kuliah Kerja Praktik/KKN hanya diakui sebagai 2 sks

- (3) Kemampuan Mahasiswa dalam Kerja Tim, Kewirausahaan, Problem Solving di Industri, di Masyarakat (Desa) dan Menghadapi Cepatnya Perkembangan Teknologi:
- Terbatasnya akses kerjasama dengan industri, administratif desa, lembaga penelitian, dan tempat untuk magang
  - Masih perlunya peningkatan karakter kerja dalam tim untuk menyelesaikan kasus industri, penelitian maupun berwirausaha.
  - Masih perlunya peningkatan kompetensi tanggung jawab profesional sebagai insinyur dan kemampuan menganalisis berdasarkan data dan kondisi di lapangan, serta cepatnya perkembangan teknologi
  - Belum adanya mata kuliah Magang Industri yang diakui sebagai bentuk kegiatan pembelajaran dalam Industri.
- (4) Sarana dan Prasarana;
- Terbatasnya peralatan analisa dan prasarana laboratorium.

### **C. PENGALAMAN BAIK (*LESSON LEARNED*)**

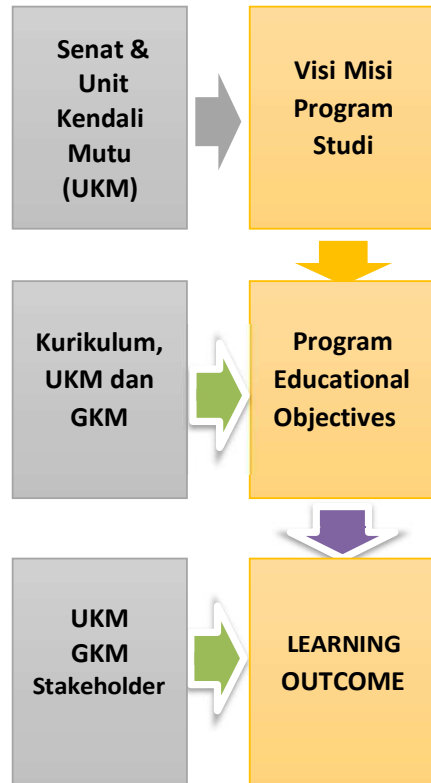
Pengalaman baik yang didapatkan dari pelaksanaan Program Studi Menerapkan Kerja Sama Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di Prodi Teknik Kimia FT-UMJ adalah :

1. Pengalaman baik reorientasi kurikulum berbasis Capaian Pembelajaran Lulusan dengan melibatkan masukan dari alumni dan *stakeholder* mengenai penerapan kerjasama kurikulum MBKM, sehingga akan memberi kesempatan dan pengalaman, serta kompetensi tambahan bagi mahasiswa untuk belajar di luar Prodi Teknik Kimia.
2. Pengalaman baik Pertukaran Pelajar dalam program PERMATA-SAKTI lintas Program Studi, PT, dan wilayah menjadi acuan dalam penyusunan Kurikulum MBKM.
3. Pengalaman baik penajagan Pertukaran Pelajar Prodi Teknik Kimia di luar PT, seperti dengan UNDIP, UAD, sehingga dapat memperluas wawasan mahasiswa Teknik Kimia UMJ.
4. Pengalaman baik penguatan kerjasama dengan mitra di luar Perguruan Tinggi seperti lembaga penelitian Nano Center Indonesia, industri PT Agriland Agro Sinergi, dan Kelurahan Penggilingan, Kecamatan Cakung, Jakarta Timur.

### **D. RENCANA TINDAK LANJUT**

Pengembangan kurikulum program studi yang mencakup perencanaan, proses pembelajaran, penilaian, dan evaluasi pembelajaran termasuk mekanisme dan prosedur konversinya, serta penjaminan mutu yang berbasis pada Capaian Pembelajaran Lulusan program studi harus juga dapat menjamin keberlanjutan program. Untuk itu diperlukan Pelaksanaan prosedur Penetapan, Pelaksanaan, Evaluasi, Pengendalian, dan Peningkatan secara berkelanjutan Standar SPMI Perguruan Tinggi atau yang disingkat sebagai (PPEPP).

### Penjaminan Mutu Pendidikan Merdeka Belajar Program Studi



1. Apakah Proses belajar mengajar sudah dilaksanakan sesuai dengan ketentuan **standar ketaatan** pada perundang – undangan bidang pendidikan tinggi
2. Mengetahui apakah **standar isi** pembelajaran yang tertuang dalam komponen-komponen pembelajaran di review setiap semester / tahun dan kemudian di-*update*
3. Melihat apakah tujuan dan dampak pembelajaran telah dicapai sesuai **standar kompetensi** yang telah ditentukan
4. Melihat apakah **standar proses** pembelajaran pada setiap matakuliah telah ditinjau dan diperbaharui sesuai kebutuhan setiap semester/setiap tahunnya
5. Apakah **Standar pengelolaan** dapat digunakan pihak dosen dan manajemen untuk merefleksikan rancangan proses pembelajarannya dalam rangka peningkatan mutu
6. Menilai kinerja Dosen melalui kuesioner yang dilaksanakan oleh mahasiswa dan penilaian langsung atasan sudah sesuai berdasarkan **standar Dosen dan Dosen Pembimbing Lapangan**
7. Apakah sarana dan prasarana sudah memenuhi **standar sarana dan prasarana**.
8. Apakah perjanjian kerjasama dengan mitra merdeka belajar sudah sesuai dengan **standar kerjasama** merdeka belajar yang sudah ditentukan.

Gambar 3.1. Penjaminan Mutu Pendidikan Merdeka Belajar Program Studi Teknik Kimia FT-UMJ

Penerapan strategi keberlangsungan pada *Program Learning Outcome* (PLO) yang dapat dirumuskan, diobservasi, dan diukur serta diamati melalui proses PPEPP sebagai berikut:



Gambar 3.2. Penerapan strategi keberlangsungan pada Program Learning Outcome (PLO)

