

**BUKU PEDOMAN
PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**



**Disusun Oleh
Tim Keperawatan Anak**

**PROGRAM D III KEPERAWATAN
RSIJ-FAKULTAS ILMU KEPERAWATAN
UNIV. MUHAMMADIYAH JAKARTA**

**Jln.Cempaka Putih Tengah I/1 Jakarta Pusat 10510
Telp. 021-42878669, 4244208 Ext 351 Fax. 021-42878669**

MUQADIMAH

“Dia menganugraahkan kedua jenis anak laki-laki dan perempuan (kepada siapa yang dikehendaki-Nya), dan Dia menjadikan mandul siapa yang Dia kehendaki. Sesungguhnya Dia Maha Mengetahui lagi Maha Kuasa “(Qs. Asy syuura(42): 50.

“ Setiap kamu adalah penanggung jawab dan akan diminta pertanggungjawaban atas apa yang dipercayakan kepadanya. Seorang laki-laki bertanggung jawab atas kehidupan keluarganya dan akan diminta bertanggungjawab atasnya, dan seorang istri bertanggungjawab atas harta benda dan anak-anak suaminya dan akan dimintai pertanggungjawaban atasnya”(HR. Bukhori)

“ Hai orang-orang yang beriman, janganlah harta-hartamu dan anak-anakmu melalaikan kamu dari mengingat Allah. Barang siapa yang membuat demikian maka mereka itulah orang-orang yang merugi “(Qs. Al Munafiquun(63):9)

“ Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka “(HR.Ibnu Majah)

“Ya Tuhanku, anugrahilah daku dari sisi Engkau seorang anak yang baik” (Qs. Ali Imran(3):38).

LAMPIRAN

| | |
|------------|--|
| Lampiran A | Jadwal Praktik Klinik |
| Lampiran B | Target Keterampilan |
| Lampiran C | Format Daftar Hadir |
| Lampiran D | Format Catatan Koreksi Tugas |
| Lampiran E | Format Uji Praktik Klinik |
| Lampiran F | Format Pengkajian Kasus Kelolaan |
| Lampiran G | Format Penilaian Uji Praktik Klinik |
| Lampiran H | Format Penilaian Kinerja Klinik |
| Lampiran I | Format Penilaian Laporan Kasus |
| Lampiran J | Format Penilaian Pre dan Post Komperensi |
| Lampiran K | Format Penilaian Terapi Bermain |
| Lampiran L | Format Penilaian Pendidikan Kesehatan |
| Lampiran M | Prosedur Tindakan |

DAFTAR ISI

| | |
|---|--------|
| MUKADIMAH | |
| BAB I: Informasi Umum..... | 1 |
| BAB II: Sasaran Pembelajaran | 2 - 3 |
| BAN III: Kompetensi dan Daftar Pustaka..... | 4 - 6 |
| BAB IV: Strategi Pembelajaran | 7 - 10 |
| BAB V: Evaluasi | 11 |

BAB I INFORMASI UMUM

Praktek Klinik Keperawatan Anak merupakan Mata Kuliah Keahlian (MKK) yang membahas tentang asuhan keperawatan pada anak dengan menggunakan pendekatan yang disesuaikan dengan tahapan pertumbuhan dan perkembangan pada anak. Fokus bahasannya adalah pada penerapan berbagai konsep dan teori keperawatan anak serta kebijakan pemerintah yang berhubungan dengan keperawatan anak di berbagai tatanan perawatan anak.

Mata ajar ini memiliki beban kredit sebesar 2 SKS, dimana keseluruhan beban SKS tersebut merupakan Pengalaman Belajar Klinik. Mata ajar ini diberikan pada mahasiswa tingkat tiga semester lima yang telah dinyatakan lulus khususnya pada mata ajar Keperawatan Anak.

Dalam pelaksanaan Program Praktek Klinik ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mampu mengaplikasikan manajemen asuhan keperawatan pada anak yang dilakukan di berbagai lahan praktek yang terkait, dengan berfokus pada ranah utama mata ajar yang meliputi aspek kognitif, afektif dan psikomotor. Lahan praktek yang digunakan adalah sebagai berikut: RS. Islam Pondok Kopi Jakarta Timur dan RS. Islam Suka Pura Jakarta Utara yang diharapkan dapat memenuhi pencapaian target baik dari jumlah maupun dari variasi kasus.

Evaluasi mata ajar meliputi laporan Asuhan Keperawatan di Paviliun anak, uji praktek (di ruang anak pada akhir putaran), pencapaian target dan penampilan kinerja di lahan praktik. Adapun Pembimbing dan Penguji Praktek Klinik berasal dari Tim Keperawatan Anak Program D III Keperawatan FIK-UMJ dan Pembimbing dari Lahan Praktek terkait.

BAB II

SASARAN PEMBELAJARAN

A. DESKRIPSI MATA AJAR

Mata Ajaran Keperawatan Anak berfokus pada pemahaman tentang keperawatan profesional yang aman dan efektif bagi anak, sesuai dengan tingkat pertumbuhan dan perkembangan anak, dengan menerapkan berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip perawatan anak berdasarkan kaedah-kaedah islam dan proses keperawatan secara komprehensif sebagai pendekatan dalam memberikan asuhan keperawatan yang dilakukan diberbagai tatanan pelayanan kesehatan.

Untuk menerapkan semua itu diperlukan berbagai pengalaman belajar, yang meliputi : pengalaman belajar Klinik dan pengalaman belajar diskusi sehingga dapat memberikan pengalaman kepada peserta didik untuk dapat memperoleh kesempatan melakukan pemberian Asuhan Keperawatan professional yang islami sesuai dengan tatanan pelayanan kesehatan yang dibutuhkan.

B. CAPAIAN PEMBELAJARAN

Capaian pembelajaran yang akan ditempuh melalui modul ini meliputi nilai dan sikap, pengetahuan, keterampilan umum dan keterampilan khusus, sebagai berikut:

1. Sikap dan Nilai
 - a. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
 - b. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain;
 - c. Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan pancasila;
 - d. Bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan;
 - e. Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara;
 - f. Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri.
 - g. Mampu bertanggung gugat terhadap praktik profesional meliputi kemampuan menerima tanggung gugat terhadap keputusan dan tindakan profesional dengan lingkup praktik di bawah tanggungjawabnya, dan hukum/peraturan perundangan;
 - h. Mampu melaksanakan praktik keperawatan dengan prinsip etis dan peka budaya sesuai dengan Kode Etik Perawat Indonesia;
 - i. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan,serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggungjawabnya.

2. Pengetahuan
 - a. Menguasai konsep anatomi fisiologi tubuh manusia , patologi dan patofisiologi kelainan struktur dan fungsi tubuh, gizi, mikrobiologi, parasitologi, dan farmakologi.
 - b. Menguasai prinsip fisika, biokimia, dan psikologi.
 - c. Menguasai pengetahuan faktual tentang antropologi sosial.
 - d. Menguasai konsep keperawatan sebagai landasan dalam memberikan asuhan keperawatan secara holistic dan komprehensif.
 - e. Menguasai konsep dan prinsip "Patient safety"
 - f. Menguasai konsep teoritis Kebutuhan dasar manusia.
 - g. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan/ praktek keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok.
 - h. Menguasai konsep teoritis dan prosedur pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan, pemberian obat oral dan obat topikal, parenteral dan supositoria.
 - i. Menguasai jenis, manfaat, dan manual penggunaan alat kesehatan.
 - j. Menguasai konsep dan prinsip sterilitas dan desinfeksi alat.
 - k. Menguasai konsep dan prinsip pelaksanaan Bantuan Hidup Dasar pada situasi gawat darurat dan atau bencana,
 - l. Menguasai teknik pengumpulan, klasifikasi, dokumentasi, dan analisis data serta informasi asuhan keperawatan.
 - m. Menguasai konsep, prinsip dan teknik komunikasi terapeutik serta hambatannya yang sering ditemui dalam pelaksanaan asuhan keperawatan.
 - n. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pendidikan kesehatan dan promosi kesehatan bagi klien.
 - o. Menguasai Kode Etik Perawat Indonesia, pengetahuan faktual tentang hukum dalam bidang keperawatan, prinsip prinsip otonomi, malpraktek, bioetik yang terkait pelayanan keperawatan.
 - p. Menguasai konsep teoritis penjaminan mutu asuhan keperawatan, konsep teoritis Praktek Keperawatan Berbasis Bukti (Evidence Based Practice).
3. Keterampilan umum
 - a. Menyelesaikan pekerjaan berlingkup luas dengan menganalisis data serta metode yang sesuai dan dipilih dari beragam metode yang sudah maupun belum baku dan dengan menganalisis data.
 - b. Menunjukkan kinerja dengan mutu dan kuantitas yang terukur.
 - c. Memecahkan masalah pekerjaan dengan sifat dan konteks yang sesuai dengan bidang keahlian terapananya, didasarkan pada pemikiran logis dan inovatif, dilaksanakan dan bertanggung jawab atas hasilnya secara mandiri.
 - d. Menyusun laporan tentang hasil dan proses kerja dengan akurat dan sah, mengomunikasikan secara efektif kepada pihak lain yang membutuhkannya.
 - e. Bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok.
 - f. Melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya.
 - g. Melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggungjawabnya, dan mengelola pengembangan kompetensi kerja secara mandiri.
 - h. Mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk-menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi.

4. Keterampilan khusus
 - a. Mampu memberikan asuhan keperawatan kepada individu, keluarga, dan kelompok baik sehat, sakit, dan kegawatdaruratan dengan memperhatikan aspek bio, psiko, sosial kultural, dan spiritual yang menjamin keselamatan klien (*patient safety*), sesuai standar asuhan keperawatan dan berdasarkan perencanaan keperawatan yang telah tersedia.
 - b. Mampu melaksanakan prosedur bantuan hidup dasar (*basic life support/BLS*) pada situasi gawat darurat/bencana dengan memilih dan menerapkan metode yang tepat, sesuai standar dan kewenangannya.
 - c. Mampu memberikan (*administering*) dan mencatat obat oral, topikal, parenteral, dan supositoria sesuai standar pemberian obat dan kewenangan yang didelegasikan.
 - d. Mampu memilih dan menggunakan peralatan dalam memberikan asuhan keperawatan sesuai dengan standar asuhan keperawatan.
 - e. Mampu mengumpulkan data, menganalisa dan merumuskan masalah, merencanakan, mendokumentasikan, dan menyajikan informasi asuhan keperawatan.
 - f. Mampu melakukan komunikasi terapeutik dengan klien dan memberikan informasi yang akurat kepada klien dan/atau keluarga /pendamping/penasehat tentang rencana tindakan keperawatan yang menjadi tanggung jawabnya.
 - g. Mampu memberikan pendidikan kesehatan untuk meningkatkan pola hidup sehat klien dan menurunkan angka kesakitan.
 - h. Mampu menunjukkan kinerja bermutu dan kuantitas yang terukur terhadap hasil kerja sendiri, tenaga kerja pendukung (*support workers*) yang menjadi tanggung jawab pengawasan di lingkup bidang kerjanya.
 - i. Mampu melakukan pencegahan penularan infeksi dan promosi kesehatan.

C. CAPAIN PEMBELAJARAN MATA KULIAH (CPMK)

Setelah menyelesaikan modul ini, diharapkan peserta didik mampu memberikan asuhan keperawatan yang islami, aman dan efektif bagi neonates, bayi, anak dan remaja dalam pemenuhan kebutuhan dasarnya sesuai tingkat pertumbuhan dan perkembangan serta mengintegrasikan terapi bermain dan peran keluarga didalam memberikan asuhan keperawatan, disertai dengan penerapan berbagai teori, konsep dan prinsip-prinsip perawatan anak yang dilakukan di berbagai tatanan pelayanan kesehatan, dengan indicator sebagai berikut:

1. Mampu melakukan pengkajian keperawatan pada bayi, anak dan keluarga :
 - a. mengkaji tumbuh kembang anak
 - b. mengkaji riwayat kesehatan masa lalu
 - c. mengkaji masalah dalam pemenuhan kebutuhan dasar
 - d. melaksanakan pemeriksaan fisik
 - e. mengkaji hasil pemeriksaan penunjang dan diagnostik
2. Mampu merumuskan dan menetapkan diagnosa keperawatan yang mencakup masalah kesehatan anak dan orang tua
3. Mampu merumuskan dan menerapkan rencana keperawatan
 - a. mengikutsertakan orang tua dalam merumuskan rencana keperawatan
 - b. mengikutsertakan tim kesehatan lain dalam rencana keperawatan
 - c. intervensi yang direncanakan mencakup prosedur keperawatan spesifik pada anak

4. Mampu melaksanakan tindakan keperawatan mencakup prosedur spesifik pada anak baik secara mandiri ataupun berkelompok/kolaborasi, yang mencakup tindakan:
 - a. Fototerapi
 - b. Pemberian Nutrisi
 - c. Perawatan Incubator
 - d. Pengambilan darah perifer
 - e. Perawatan kejang
 - f. Resusitasi cairan
 - g. Oksigenasi
 - h. Inhalasi
 - i. Posturan drainage
 - j. Fisioterapi dada
 - k. Suction
 - l. Transfusi
 - m. Perawatan stump
 - n. Perawatan colostomy
 - o. Perawatan luka operasi
 - p. Perawatan shunt
 - q. Pemasangan NGT
 - r. Pemberian nutrisi via NGT
 - s. Pemberian Nutrisi pada anak dengan Labiopalatoscizis
 - t. Test rumple lead
 - u. Tehnik perawatan isolasi
 - v. Tehnik penurunan suhu
 - w. Pemberian obat oral, topical dan suntik
 - x. Persiapan BMP dan LP
 - y. Program bermain
 - z. Pendidikan kesehatan pada orang tua
5. Mampu mengevaluasi Asuhan Keperawatan :
 - a. Menilai proses dan hasil asuhan keperawatan
 - b. Memodifikasi rencana asuhan keperawatan sesuai dengan kondisi
6. Mampu mendokumentasikan asuhan keperawatan
Dokumentasi keperawatan mencakup tahapan pengkajian sampai dengan evaluasi

BAB III

BAHAN KAJIAN DAN DAFTAR PUSTAKA

Dalam rangka mewujudkan capaian pembelajaran modul ini perlu ditetapkan bahan kajian yang mendukung. Adapun bahan kajian untuk modul asuhan keperawatan komprehensif II adalah sebagai berikut:

- A. Persepektif Ilmu Perawatan Anak Dalam Kontek Keluarga
 - 1. Sejarah keperawatan anak
 - 2. Mortality dan Morbidity
 - 3. Program-program dalam peningkatan kesehatan anak
 - 4. Paradigma keperawatan
 - a. Peran perawat
 - b. Perbedaan perawatan anak dan dewasa
 - 5. Faktor-faktor yang mempengaruhi kesehatan anak
 - a. Social
 - b. Budaya
 - c. Agama
 - d. Keluarga

- B. Konsep Tumbuh Kembang
 - 1. Pengertian tumbuh kembang
 - 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi tumbuh kembang
 - 3. Prinsip tumbuh kembang
 - 4. Teori tumbuh kembang
 - 5. Tahapan tumbuh kembang :
 - a. Tumbuh kembang neonatus
 - b. Tumbuh kembang bayi
 - c. Tumbuh kembang toddler
 - d. Tumbuh kembang pada anak pra sekolah
 - e. Tumbuh kembang sekolah
 - f. Tumbuh kembang remaja

- C. Komunikasi Pada Anak sesuai tahap Perkembangan
 - 1. Pengertian Komunikasi
 - 2. Pedoman Komunikasi dan interview
 - 3. Komunikasi dengan keluarga
 - a. komunikasi dengan orang tua
 - b. komunikasi dengan anak
 - c. tehnik kominikasi

- D. Peran bermain pada perkembangan anak
 - 1. Pengertian bermain
 - 2. Fungsi bermain
 - 3. Klasifikasi bermain
 - 4. Bermain di rumah sakit
 - 5. tujuan dan prinsip bermain di RS
 - 6. Upaya perawat dalam aktivitas bermain di RS

- E. Anticipatory Guidance (Keamanan dan Pencegahan Kecelakaan pada Anak)
- F. Kebutuhan Cairan pada Bayi dan Anak Sesuai Tingkat Usia
- G. Hospitalisasi dan Pengaruhnya pada Anak dan Keluarga
- H. Proses Keperawatan dalam Keperawatan Anak
 - 1. Pengkajian
 - 2. Perencanaan
 - 3. Pelaksanaan dan
 - 4. Evaluasi

- I. Asuhan Keperawatan Pada Bayi Resiko Tinggi
 - 1. Septicemia neonatorum
 - 2. Hyperbilirubinemia
 - 3. RDS dan Asfiksia Neonatorum
 - 4. BBLR

- J. Asuhan Keperawatan Pada Bayi dan Anak dengan Kelainan Kongenital
 - 1. Atresia Ani
 - 2. ASD / VSD
 - 3. Hypopadia
 - 4. Hydrocephalus
 - 5. Hirschprung
 - 6. Labiopalatoschizis

- K. Asuhan Keperawatan pada Bayi dan Anak Sakit, dengan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar, yang meliputi:
 - 1. Gangguan pemenuhan kebutuhan oksigenasi
 - 2. Gangguan pemenuhan kebutuhan cairan dan elektrolit
 - 3. Gangguan pemenuhan kebutuhan nutrisi
 - 4. Gangguan pemenuhan kebutuhan aktivitas
 - 5. Gangguan pemenuhan kebutuhan istirahat dan tidur
 - 6. Gangguan pemenuhan kebutuhan aman dan nyaman
 - 7. Gangguan pemenuhan kebutuhan psikososial dan mental
 - 8. Gangguan pemenuhan kebutuhan seksual dan reproduksi

- L. Asuhan Keperawatan pada Anak dengan Masalah Khusus
 - 1. Retardasi Mental
 - 2. Down Syndrome
 - 3. Child Maltreatment
 - 4. KKP

DAFTAR PUTAKA

Buku-buku yang dapat digunakan sebagai sumber pembelajaran adalah :

Ball, J.W., & Bindler, R.C. (2003). *Pediatric nursing caring for children*. (3rd edition). Toronto: Appleton & Lange.

Brough, H., Alkurdi, R., Nataraja, R., & Surendranathan, A. (2008). *Rujukan cepat pediatric dan kesehatan anak*. Jakarta: EGC.

Engel, J. 1995. *Pengkajian Pediatrik*, Jakarta: EGC

Hidayat, A. A. (2007). *Buku saku praktekum: Keperawatan anak*. Jakarta: EGC

Hockenberry, M. E., Wilson, D., Winkelstein, M. L. & Schwartz, P. (2009). *Wong`s essential of pediatric nursing*. (8th edition). St. Louis: Mosby Elsevier.

Hockenberry, M. E., Wilson, D., Winkelstein, M. L. & Schwartz, P. (2009). *Buku ajar keperawatan pediatrik*. (Edisi 6). Volume 1 & 2. Alih bahasa Hartono, A., Kurnianingsih, S. & Setiawan. Jakarta : EGC.

Muscary, M. E. (2001). *Keperawatan pediatrik*. (Edisi 3). Alih bahasa Hany A. Jakarta: EGC.

Nelsson, W. E. (2000). *Ilmu kesehatan anak*. (Edisi 15). Alih bahasa Wahab, A. S. Jakarta: EGC.
Potts, N. L. & Mandleco, B. L. (2007). *Pediatric nursing: Caring for children and their familie*. (2nd edition). Canada: Thompson Corporation.

Rampengan, T. H. (2008). *Penyakit infeksi pada anak*. (Edisi 2). Jakarta: EGC.

Supartini, Y. (2004). *Buku ajar konsep dasar keperawatan Anak*. Jakarta: EGC

WHO. (2005). *Buku bagan: Manajemen terpadu balita sakit. rekomendasi WHO 2005*. Jakarta: Departemen Kesehatan Republik Indonesia 2008.

WHO. (2009). *Buku saku: Pelayanan kesehatan anak di rumah sakit*. Alih bahasa tim adaptasi Indonesia. Jakarta: WHO 2008.

Selain buku sumber diatas peserta didik dapat menggunakan buku sumber lain yang relevan dengan materi yang terkait.

BAB IV STRATEGI PEMBELAJARAN PRAKTIK KLINIK

A. ALOKASI WAKTU

Mata Ajar ini memiliki beban studi 2 SKS dengan uraian sebagai berikut :

PBK = 2 SKS x 170 menit x 14 minggu efektif
= 79 jam / semester

1 hari = 7 jam efektif

1 semester = 79:7 jam = 11 hari efektif → (2 minggu)

Jadi total pelaksanaan praktek klinik selama 2 minggu untuk masing-masing putaran

Jumlah mahasiswa yang akan mengikuti Proses Praktek Klinik adalah :

- a. Sebanyak 51 mahasiswa yang dibagi dalam 4 kelompok besar @ 25-26 mahasiswa
- b. Kelompok besar dibagi dalam 2 kelompok kecil @ 12-13 mahasiswa
- c. Pembagian waktu untuk masing-masing lahan praktik:
 - 1) Ruang rawat Anak : 6 hari efektif
 - 2) Ruang Zoom/daring: 6 hari efektif
- d. **Jadwal terlampir pada lampiran A**

B. WAKTU PELAKSANAAN

Pelaksanaan Program Praktik Klinik :

1. Mulai tanggal 14 November 2020 s.d 08 Januari 2021.
2. Jadwal dinas senin s.d sabtu
3. Pembagian Jadwal Shif:
 - a. Shift 1: jam 07.00 – 11.00 WIB
 - b. Shift 2: Jam 11.30 – 15.30 WIB
 - c. Shift 3: Jam 16.00 – 20.00 WIB

C. LAHAN PRAKTIK

Lahan praktik yang digunakan adalah:

Rumah Sakit Islam Pondok Kopi Jakarta Timur: Pav. An-Nisa II

Rumah Sakit Islam Suka Pura Jakarta Utara: Al-Farizi

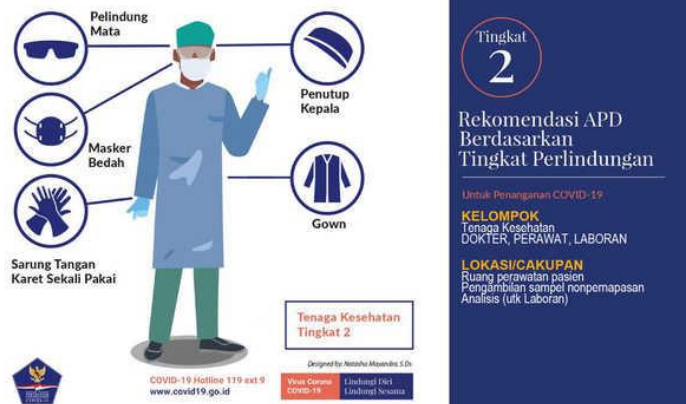
D. METODOLOGI

Metode yang digunakan dalam Proses Pembelajaran Klinik Adalah:

1. Pre Comperence
2. Post Comperence
3. Bed Side Teaching

E. KETENTUAN UMUM PRAKTEK KLINIK

1. Praktek klinik di wahana praktek diawali dengan
 - a. Telah menyerahkan *informed consent* yang ditandatangani orang tua dan mahasiswa diatas materai.
 - b. Melakukan rappid test sebelum ke wahana praktek. Bagi yang teridentifikasi hasil rappid reaktif tidak akan diturunkan ke wahana praktek, dan akan ditindaklanjuti oleh mahasiswa dan orang tua untuk pemeriksaan lebih lanjut
 - c. Mahasiswa diharapkan tidak melakukan perjalanan keluar kota atau melakukan aktivitas diluar rumah terutama pada area kerumunan, seperti Mall, tempat wisata, Kave/food court atau berkumpul dengan teman temannya tanpa mengindahkan protocol kesehatan.
2. Mahasiswa wajib menyiapkan APD level 2 dan alat yang dibutuhkan selama praktek klinik, yaitu:
 - a. Masker bedah hanya digunakan maksimal 4 jam dan harus diganti jika terpercik kotoran, basah dan rusak.
 - b. *Face shield*
 - c. Tutup kepala (*head cup* medikal)
 - d. *Gown* medis yang dapat dicuci
 - e. *Hands scoon* bedah
 - f. *Hands sanitizer* dan sabun cuci tangan dalam kemasan yang dapat disimpan di saku baju
 - g. Tempat minum, alat makan dan alat sholat (Mukena dan sajadah)



Sumber : gugus Covid 19

3. Waktu/Jam praktek
 - a. Waktu pelaksanaan praktek mahasiswa terbagi menjadi 3 shift dan masing – masing shift selama 4 jam, sebagai berikut :
 - 1) Shift 1: jam 07.00 – 11.00 WIB
 - 2) Shift 2: Jam 11.30 – 15.30 WIB
 - 3) Shift 3: Jam 16.00 – 20.00 WIB
 - b. Setiap mahasiswa wajib mematuhi jam praktek sehingga tidak terjadi pertemuan antar mahasiswa di setiap shift (menghindari kerumunan dan banyaknya jumlah tenaga kesehatan diruang tersebut

- c. Tetap berada diruang praktek selama 4 jam: tidak keluar untuk alasan istirahat, membeli kebutuhan pribadi (minum/makanan) karena sudah harus dibawa oleh setiap mahasiswa
- 4. Mahasiswa harus menerapkan protokol kesehatan 3 M dan menggunakan APD level 2 dengan pemantauan dari manajemen ruang praktek dan CI
- 5. Jika di saat praktek terjadi hal-hal yang tidak diinginkan (kontak dengan susp covid) atau bentuk lain, akan ditindaklanjuti dengan:
 - a. Dihentikan proses praktek untuk mahasiswa tersebut
 - b. Dilakukan penanganan sesuai panduan penatalaksanaan yang berlaku

F. STRATEGI PELAKSANAAN

Strategi Pelaksanaan yang digunakan adalah:

1. Tugas di Rumah Sakit

- a. Pengambilan kasus kelolaan 1 hari sebelum praktek (hari Sabtu), yang dilakukan oleh peserta didik, sesuai dengan tempat praktek
- b. Setiap mahasiswa selama praktik di ruang anak wajib mengambil 2 kasus kelolaan.
- c. Setiap mahasiswa tidak boleh mengambil kasus kelolaan yang sama, kecuali jika variasi kasus diruangan praktek tidak memungkinkan
- d. Pembuatan laporan pendahuluan sesuai dengan kasus kelolaan, harus sudah dibuat pada hari pertama praktek (setiap hari Senin)
Laporan pendahuluan terdiri dari :
 - 1) Konsep Dasar: Definisi, etiologi, patofisiologi, manifestasi klinik, pemeriksaan penunjang, penatalaksanaan medis dan komplikasi
 - 2) Konsep Keperawatan: Pengkajian, diagnosa keperawatan, rencana tindakan dikembangkan 3 diagnosa prioritas beserta rasionalisasinya (untuk rencana tindakan yang lain dapat difoto copy dan dilampirkan)
 - 3) Konsep Tumbuh Kembang dan Dampak hospitalisasi
 - 4) Daftar Pustaka (Minimal 5 buku dan buku keperawatn 3 buah)
- e. Kegiatan hari Senin:
 - 1) Pre Conference untuk menilai kesiapan mahasiswa mengelola klien
 - 2) Melakukan kajian secara komprehensif
 - 3) Menganalisa data
 - 4) Membuat diagnosa keperawatan
 - 5) Membuat rencana tindakan
 - 6) Melakukan tindakan jika ada tindakan yang harus dilakukan
 - 7) Pendokumentasian
- f. Kegiatan hari Selasa s.d Sabtu
 - 1) Validasi kondisi Klien
 - 2) Melakukan asuhan keperawatan
 - 3) Pendokumentasisn
 - 4) Evaluasi
 - 5) Post Conference dilakukan hari Jum'at

g. Laporan kasus kelolaan dikumpulkan **paling lambat hari Senin minggu berikutnya, jam 15.00** pada pembimbing masing-masing dengan menggunakan **map warna merah (Format kajian pada lampiran)**

h. Pelaksanaan Uji Praktek

- 1) Ujian praktek dilakukan setelah selesai praktek di ruangan dengan ujian responsi terhadap kasus yang telah dikelola
- 2) Ujian responsi hanya dilakukan oleh pembimbing institusi, terhadap kasus kelolaan, yang mencakup beberapa hal:
 - a) Asuhan keperawatan: pengkajian sampai dengan evaluasi)
 - b) Implementasi tindakan yang dilakukan pada pasien (termasuk prosedur tindakan yang dilakukan)
 - c) Evaluasi pelaksanaan Pendidikan kesehatan
 - d) Evaluasi pelaksanaan terapi bermain secara individu.
 - e) Pendokumentasian
- 3) Format kajian untuk praktik klinik pada **lampiran E**

i. Pengampu Mata Ajar:

CI Akademik

- 1) Ns. Titin Sutini, S.Pd., M.Kep., Sp. Kep. An.
- 2) Ns. Mediya Aprilia, M.Kep., Sp. Kep. An.

2. Tugas Daring/ Online

- a. Melakukan pemeriksaan fisik pada anak sehat *head to toe* pada berbagai tahap pertumbuhan dan perkembangan anak
- b. Mengevaluasi dan menilai tugas screening tumbuh kembang yang telah ditugaskan sebelumnya (dalam bentuk laporan dan video)
- c. Melakukan edukasi terkait screening pertumbuhan dan perkembangan
- d. Jadwal pelaksanaan kegiatan online sesuai kesepakatan dengan CI masing-masing

Media yang akan digunakan dalam proses pembelajaran adalah:

1. Kasus yang ada pada klien kelolaan
2. Alat Tulis
3. Leaflet, poster (media dan alat bantu untuk pendidikan kesehatan)
4. Alat-alat untuk terapi bermain
5. Alat-alat untuk pemeriksaan fisik
6. Buku-buku sumber yang relevan dengan kasus

G. TATA TERTIB

1. Mahasiswa melakukan praktek sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai
2. Satu hari sebelum praktek klinik dimulai, mahasiswa harus bertemu dengan pembimbing dan melakukan orientasi
3. Mahasiswa harus hadir 15 menit sebelum kegiatan praktek dimulai, **jika terlambat lebih dari 15 menit maka mahasiswa dianggap tidak hadir dan harus mengganti 2 kali**
4. Setiap mahasiswa membawa perlengkapan praktek keperawatan

5. Mahasiswa diperbolehkan mengikuti praktek jika berpakaian seragam lengkap dengan menggunakan atribut dan membuat laporan pendahuluan serta NCP
6. Laporan kasus kelolaan dan perlengkapan format lainnya harus dibawa setiap hari praktik (laporan pendahuluan, NCP, Format target, Daftar hadir/absensi praktik, Catatan koreksi tugas, Format penilaian dll) dengan menggunakan **map warna merah**
7. Selalu mengisi daftar hadir harian dan ditandatangani pembimbing klinik
8. Kehadiran harus 100 %, jika tidak hadir harus membuat surat dan diberitahukan kepada pembimbing klinik dan koordinator dan menggantikan hari praktek sesuai jumlah ketidakhadiran
9. Apabila tidak hadir tanpa keterangan (alpha) maka harus mengganti sebanyak 2 kali jumlah hari tidak masuk tersebut
10. Bila mahasiswa tidak masuk karena musibah (missal: orang tua meninggal, kebakaran) maka diberi ijin selama 3 hari (dalam kota), 1 minggu (luar kota Jakarta) apabila lebih maka harus menggantikan sejumlah tidak hadir
11. Apabila mahasiswa akan menukar waktu dinas (dengan alasan penting) maka mahasiswa tersebut harus menginformasikan terlebih dahulu kepada koordinator dan pembimbing.

BAB V EVALUASI

| NO | KOMPONEN PENILAIAN | PRESENTASI | ALAT UKUR |
|----|--|------------|-----------|
| 1. | Laporan <ol style="list-style-type: none"> a. Kasus kelolaan b. Screening tumbuh kembang c. Hasil pemeriksaan fisik head to toe d. Pendidikan kesehatan terkait tumbuh kembang | 30% | Lampiran |
| 2. | Kinerja Klinik <ol style="list-style-type: none"> a. Kedisiplinan b. Keaktifan c. Kerajinan d. Performen e. Psikomotor f. Afektif | 20% | Lampiran |
| 3. | Ujian <ol style="list-style-type: none"> a. Praktek/prosedur tindakan b. Responsi | 20% | Lampiran |
| 4. | Pencapaian Target / Keterampilan Klinik, termasuk: <ol style="list-style-type: none"> a. Terapi Bermain b. Pendidikan Kesehatan | 20% | Lampiran |
| 5. | Pre dan Post Comperence | 10% | Lampiran |

**ROTASI PRAKTIKA KLINIK KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA PRODI D III KEPERAWATAN FIK UMJ
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

| Tanggal | PK Kep Anak | PK KMB II |
|-------------------------|------------------|------------------|
| 14 – 26 Desember | Kelompok I & III | Kelompok II & IV |
| 28 Des – 8 Januari 2021 | Kelompok II & IV | Kelompok I & III |

DAFTAR KELOMPOK PRAKTIKA KLINIK KEPERAWATAN

| RS. ISLAM PONDOK KOPI | RS. ISLAM SUKAPURA |
|---|---|
| KELOMPOK I | KELOMPOK III |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Dewi Nurdiawati Shafitri 2. Neng Ciroh 3. Alya Ildholiya Misfa 4. Ayu Sri Anggraeni Winati 5. Arif Ramadhan 6. Dede Imam Maulana 7. Elin Restiyani 8. Fatonah Yuliasuti 9. Hafizhoh Alifah 10. Jessica 11. Nidaus Salmah 12. Nurul Dwi Anggraini 13. Rafikawalya | <ol style="list-style-type: none"> 1. Mita Mahliyani Putri 2. Muhammad Reza 3. Fairhania Aulia 4. Destias 5. Egi Dhea Safitri 6. Asnah Aliyana 7. Dezan Anjali Arafah 8. Evytha Nur Erviany 9. Ghina Mufidah 10. Hesti Kurnia 11. Liza Kusumawati 12. Nabilatunnajah 13. Ninditya Audina P. C |
| KELOMPOK II | KELOMPOK IV |
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Sayyidatu Al Khalifah 2. Woro Andriyani 3. Zahra Aprilia 4. Zulfa Alifia Harwati 5. Muhammad Tegar F 6. Riani Dea Prasasti 7. Yunita Fitriani 8. Alysia Fahriyah Kaltsum 9. Devi Safitri 10. Fadya Aprilia Rahmah 11. Dhea Afryda Pradina 12. Pratiwi Erdanti Eka 13. Rika Novitasari | <ol style="list-style-type: none"> 1. Nurul Jalaliyah 2. Retno Novitasari 3. Sintha Syafridayani 4. Yovi Yuniar 5. Syeifa Satya Kumala 6. Ayu Yunita Sari 7. Novita Sari 8. Aulia Nur Afifah 9. Hafiz Dwi Hermanto 10. Irgi Abi Assidiqi 11. Meutia Rizky 12. Nur Maulidya Azzahra |

**JADWAL PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA TK. III SM. V PROGRAM D III KEPERAWATAN
FIK - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

KELOMPOK I

| No | Nama Mahasiswa | Tempat Praktek | | | | | | | | | | | | | |
|----|--------------------------|-------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 14 Des | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 1 | Dewi Nurdiawati Shafitri | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 2 | Neng Ciroh | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 3 | Alya Ifdholiya Misfa | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 4 | Ayu Sri Anggraeni Winati | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 5 | Arif Ramadhan | | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 6 | Dede Imam Maulana | AN NISSA II | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 7 | Elin Restiyani | RSI. PONDOK KOPI | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 8 | Fatonah Yulastuti | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 9 | Hafizhoh Alifah | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 10 | Jessica | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 11 | Nidaus Salmah | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |
| 12 | Nurul Dwi Anggraini | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |
| 13 | Rafikawalya | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |

Jakarta, 10 Desember 2020

Ttd

Ns. Titin Sutini, M.Kep., Sp. Kep. An
Koord. MA. Kep. Anak

**JADWAL PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA TK. III SM. V PROGRAM D III KEPERAWATAN
FIK - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

KELOMPOK III

| No | Nama Mahasiswa | Tempat Praktek | | | | | | | | | | | | | |
|----|----------------------|-----------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 14 Des | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | |
| 1 | Mita Mahliyani Putri | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 2 | Muhammad Reza | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 3 | Fairhania Aulia | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 4 | Destias | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 5 | Egi Dhea Safitri | | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 6 | Asnah Aliyana | AL-FARIZI | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 7 | Dezan Anjali Arafah | RSI. SUKA PURA | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 8 | Evytha Nur Erviany | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 9 | Ghina Mufidah | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 10 | Hesti Kurnia | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 11 | Liza Kusumawati | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |
| 12 | Nabilatunnajah | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |
| 13 | Ninditya Audina P. C | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |

Jakarta, 10 Desember 2020

Ttd

Ns. Titin Sutini, M.Kep., Sp. Kep. An
Koord. MA. Kep. Anak

**JADWAL PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA TK. III SM. V PROGRAM D III KEPERAWATAN
FIK - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

KELOMPOK II

| No | Nama Mahasiswa | Tempat Praktek | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------------------|-----------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 28 Des | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Sayyidatu Al Khalifah | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 2 | Woro Andriyani | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 3 | Zahra Aprilia | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 4 | Zulfa Alifia Harwati | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 5 | Muhammad Tegar F | | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 6 | Riani Dea Prasasti | AN NISSA II | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 7 | Yunita Fitriani | RS PONDOK KOPI | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 8 | Alysia Fahriyah Kaltsum | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 9 | Devi Safitri | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 10 | Fadya Aprilia Rahmah | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 11 | Dhea Afryda Pradina | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |
| 12 | Pratiwi Erdanti Eka | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |
| 13 | Rika Novitasari | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |

Jakarta, 10 Desember 2020

Ttd

Ns. Titin Sutini, M.Kep., Sp. Kep. An
Koord. MA. Kep. Anak

**JADWAL PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA TK. III SM. V PROGRAM D III KEPERAWATAN
FIK - UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA
TAHUN AKADEMIK 2020-2021**

KELOMPOK IV

| No | Nama Mahasiswa | Tempat Praktek | | | | | | | | | | | | | |
|----|---------------------------|-----------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| | | | 28 Des | 29 | 30 | 31 | 1 | 2 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| 1 | Nurul Jalaliyah | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 2 | Retno Novitasari | | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 3 | Sintha Syafridayani | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 4 | Yovi Yuniar | | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 5 | Syeifa Satya Kumala | | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 6 | Ayu Yunita Sari | AL-FARIZI | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | OL | OL | OL | OL | OL | OL | |
| 7 | Novita Sari | RSI. SUKA PURA | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 8 | Aulia Nur Afifah | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S1 | S1 | S2 | S2 | S3 | S3 | |
| 9 | Hafiz Dwi Hermanto | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 10 | Irgi Abi Assidiqi | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S2 | S2 | S3 | S3 | S1 | S1 | |
| 11 | Meutia Rizky | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |
| 12 | Nur Maulidya Azzahra | | OL | OL | OL | OL | OL | OL | S3 | S3 | S1 | S1 | S2 | S2 | |

Jakarta, 10 Desember 2020

Ttd

Ns. Titin Sutini, M.Kep., Sp. Kep. An
Koord. MA. Kep. Anak

Nama Mahasiswa : _____
Nim : _____

**FORMAT PENGKAJIAN KEPERAWATAN DAN KESEHATAN ANAK
DALAM KONTEKS KELUARGA**

Tanggal Pengkajian / jam :
Tanggal Masuk RS :
Jam Masuk RS :
Ruangan :
Nomor Register :
Dx. Media :

I. DATA BIOGRAFI

A. Identitas Klien

Nama Klien : Junis Kelamin :
Nama Panggilan : Agama :
Tempat / Tgl Lahir : Suku bangsa :
Bahasa yg digunakan : Pendidikan :

B. Identitas Orang tua Wali :

| | Ibu | Ayah | Wali |
|--------------|----------------------------|-------|-------|
| Nama | : ..... | ..... | ..... |
| Usia | : ..... | ..... | ..... |
| Pendidikan | : ..... | ..... | ..... |
| Pekerjaan | : ..... | ..... | ..... |
| Agama | : ..... | ..... | ..... |
| Suku Bangsa | : ..... | ..... | ..... |
| Alamat Rumah | : (Ynng mudah dihubungi) | | |

.....
.....

II. RIWAYAT KESEHATAN PADA MASA LALU

A. Riwayat kehamilan dan kelahiran

AnteNatal.

1. Kesehatan Ibu waktu hamil : Tidak Ya
▪ Hiperensis Gravidarium
▪ Perdarahan pervagina
▪ Anemia
▪ Penyakit Infeksi
▪ Pre Eklamsi/Eklamsi
▪ Gangguan Kesehatan

2. Pemeriksaan kehamilan : Tidak Ya
▪ Teratur
▪ Diperiksa oleh
▪ Tempat pemeriksaan
▪ Hasil Pemeriksaan
▪ Imunisasi

3. Riwayat pengobatan selama kehamilan
.....
.....

Masa Natal

1. Usia Keehamilan saat kelahiran :
2. Cara Persalinan
 - Normal
 - Tidak
3. Ditolong oleh :
4. Keadaan bayi saat lahir :
5. BB, PB, Lingkar kepala waktu lahir :
6. Pengobatan yang didapat :

Neo Natal :

1. Cacat congeritial :
2. Ikterus :
3. Kejang :
4. Paralisis :
5. Perdarahan :
6. Trauma persalinan :
7. Penurunan BB :
8. Pemberian minum/ASI :
9. Lain-lain :

- B. **Riwayat Pertumbuhan dan Perkembangan**
Apakah ada gangguan dalam proses tumbuh kembang anak ? (Jelaskan)
.....
.....
- C. Penyakit – penyakit yang pernah diderita
.....
.....
- D. Pernah dirawat di Rumah Sakit
.....
.....
- E. Obat – obat
.....
.....
- F. Tindakan (misalnya : operasi)
.....
.....
- G. Alergi
.....
.....
- H. Kecelakaan
.....
.....
- I. Imunisasi
.....
.....
- J. Kebiasaan sehari – hari
.....
.....

1. Pola pemenuhan nutrisi :
 - * Asi dan atau susu buatan :
 - ☉ lamanya pemberian :
 - ☉ Waktu pemberian :
 - ☉ Jenis susu buatan :
 - ☉ Adakah kesulitan :
 - * Makanan padat :
 - ☉ Kapan mulai diberikan :
 - ☉ Cara pemberian :
 - * Vitamin
 - ☉ Jenis vitamin :
 - ☉ Berapa lama diberikan :
 - * Pola makan dan minum
 - ☉ Frekuensi makan :
 - ☉ Jenis makanan :
 - ☉ Makanan yang disenangi :
 - ☉ Alergi makanan :
 - ☉ Kebiasaan makan :
 - Makan bersama keluarga
 - Makan sendiri
 - Disuapi oleh :
 - DII :
 - ☉ Waktu makan :
 - ☉ Jumlah minum / hari :
 - ☉ Frekuensi minum :
 - ☉ Kebiasaan minum kopi :
2. Pola Tidur
 - ☉ Lamanya tidur siang/malam :
 - ☉ Kelainan waktu tidur :
 - Membaca :
 - Mendengar cerita :
 - Lain – lain :
 - ☉ Kebiasaan anak menjelang tidur :
 - ☉ Kebiasaan yang membuat anak nyaman saat tidur :
3. Pola aktifitas / Latihan / OR / bermain / hoby :

.....

.....
4. Pola kebersihan diri :
 - a. Mandi
 - ☉ Frekuensi : X / hari
 - ☉ Sabun : tidak Ya
 - ☉ Bantuan : tidak ya, oleh
 - b. Oral hygiene
 - ☉ Frekuensi : X / hari
 - ☉ Waktu : pagi sore malam
 - setelah makan
 - ☉ Cara : sendiri dibantu
 - ☉ Menggunakan pasata gigi : ya tidak
 - c. Cuci rambut :
 - ☉ Frekuensi : X / hari
 - ☉ Shampoo : sendiri dibantu

d. Berpakaian : sendiri dibantu

5. Pola Eliminasi :

a. BAB

- ☉ Frekuensi :X./ minggu
- ☉ Waktu : pagi siang sore malam tidak tentu
- ☉ Warna :
- ☉ Bau :
- ☉ Konsistensi :
- ☉ Cara :
- ☉ Keluhan :
- ☉ Penggunaan laxative / pencahar :
- ☉ Kebiasaan pada waktu BAB :

b. BAK

- ☉ Frekuensi : X / minggu
- ☉ Warna :
- ☉ Keluhan yang berhubungan dengan BAK :
- ☉ Kebiasaan ngompol :

6. Kebiasaan lain :

- ☉ Menggigit jari :
- ☉ Menggigit kuku :
- ☉ Menghisap jari :
- ☉ Mempermainkan genital :
- ☉ Mudah marah :
- ☉ Lain – lain :

7. Pola asuh :

III. RIWAYAT KESEHATAN KELUARGA

- A. Susunan keluarga (genogram 3 generasi)
- B. Riwayat penyakit keluarga

| Riwayat Penyakit | Ayah / Ibu | Saudara kandung | Anggota keluarga lain |
|--|------------|-----------------|-----------------------|
| ☉ penyakit yang pernah diderita | | | |
| ☉ Penyakit yang diderita | | | |
| ☉ Analisa Factor peny. (ginjal, ajntung, DM, hipertensi, kanker, ggn mental, alergi, dll. | | | |

- C. Coping keluarga :
- D. Sistem Nilai :
- E. Spiritual :

IV. RIWAYAT KESEHATAN KELUARGA

- A. Resiko Bahaya Kecelakaan :
 - 1. Ramah :
 - 2. Lingkungan rumah :
- B. Polusi :
 - Kemungkinan bahaya akibat polusi :
 -

C. Tempat bermain :

V. RIWAYAT KESEHATAN SEKARANG

A. Riwayat Penyakit Sekarang :

Tgl. Mulai Sakit : Pukul :

Keluhan Utama :

● Terjadinya :

● Lamanya :

● Faktor pencetus :

● Upaya untuk mengurangi :

● Cara waktu masuk :

Di kirim oleh : Dokter

Puskesmas

RS

Lain – lain

B. PENGKAJIAN FISIK SECARA FUNGSIONAL :

| DATA OBYEKTIF | DATA OBYEKTIF |
|--|--|
| | <p>1.Data klinik :</p> <p>a. suhu :</p> <p>b. Nadi :</p> <p>c. Pernafasan :</p> <p>d. Tek. Darah :</p> <p>e. Kesadaran :</p> <p>f. Lingk. Kepala :</p> <p>g. Lingk. Dada :</p> <p>h. Lingk. Lengan :</p> |
| <p>2. Nutrisi dan metabolismenya</p> <p>a. Nafsu makan / menyusui :</p> <p>b. Penurunan & peningkatan BB :</p> <p>c. Dii :</p> <p>d. Kulit :</p> <p>▪ Perubahan warna :</p> <p>▪ Gangguan penyembuhan :</p> <p>e. Intake dalam sehari :</p> <p>▪ Makan :</p> <p>▪ Minum :</p> <p>▪ Lain-lain :</p> <p>f. Mual :</p> <p>g. Dyspagia :</p> <p>h. Muntah :</p> <p>3. Respirasi / Sirkulasi :</p> <p>a. Pernapasan :</p> <p>▪ Sesak napas :</p> <p>▪ Spuntum :</p> <p>▪ Batuk :</p> <p>b. Sirkulasi :</p> <p>▪ Sakit dada :</p> <p>▪ Udema :</p> | <p>2. Nutrisi dan metabolismenya</p> <p>a. Mukosa mulut :</p> <p>- Warna :</p> <p>- Lesi :</p> <p>- Kelembatan :</p> <p>- Kelainan palatum :</p> <p>- Bibir :</p> <p>- Gusi :</p> <p>- Lidah :</p> <p>b. Gigi :</p> <p>- Kelengkapan gigi :</p> <p>- Karang gigi :</p> <p>- Karies :</p> <p>c. BB : TB :</p> <p>d. Obesitas :</p> <p>e. Integritas kulit :</p> <p>f. Sonde :</p> <p>3. Respirasi / Sirkulasi :</p> <p>a. Suara pernapasan :</p> <p>b. Batuk :</p> <p>c. Batuk darah :</p> <p>d. Spuntum :</p> <p>e. Ikterus :</p> <p>f. Sianosis :</p> <p>g. Edema :</p> <p>h. Palpitasi :</p> |

| DATA SUBYEKTIF | DATA OBYEKTIF |
|---|--|
| <p>4. Eliminasi</p> <p>a. Abdomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kembung :..... ▪ Mules :..... ▪ Sakit/ nyeri :..... <p>b. BAB :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bau :..... ▪ Warna :..... ▪ Lendir :..... ▪ Diare :..... ▪ Konsistensi :..... ▪ Frekuensi :..... <p>c. BAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Jumlah :..... ▪ Frekuensi :..... ▪ Sakit :..... ▪ Nocturia :..... ▪ Dysaria :..... ▪ Hematura :..... ▪ Inkontinesia :..... <p>5. Aktifitas / Latihan :</p> <p>a. Tingkat kekuatan / ketahanan:</p> <p>b. Kemampuan untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari:</p> <p>c. Adakah kekuatan pergerakan sendi:</p> <p>d. Rasa nyeri pada sendi :</p> <p>6. Kognitif / Persepsi :</p> <p>a. Pendengaran :.....</p> <p>b. Penglihatan:</p> <p>c. Penciumana :.....</p> <p>d. Perabaan :.....</p> <p>e. Pengecapan :.....</p> <p>7. Konsep diri :</p> <p>Apakah penyakit tersebut mempengaruhi pasien ?</p> <p>8. Peran / hubungan keluarga :</p> <p>a. Siapa anggota keluarga lainyang tinggal serumah</p> | <p>4. Eliminasi</p> <p>a. Abdomen:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lemas :..... ▪ Tegang / kaku:..... ▪ Kembung :..... ▪ Bising usus :..... <p>b. BAB :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bau :..... ▪ Warna :..... ▪ Lendir :..... ▪ Konsistensi :..... ▪ Melena :..... ▪ Frekuensi :..... <p>c. BAK</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Kepekatan :..... ▪ Warna :..... ▪ Bau :..... ▪ Kateter :..... ▪ Lain - lain :..... <p>d. Rektum / Anus</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Iritasi :..... ▪ Atresiaani :..... ▪ Prolaps :..... <p>5. Aktifitas / Latihan :</p> <p>a. Keseimbangan berjalan:</p> <p>b. Kekuatan menggenggam:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Tangan kiri :..... ▪ Tangan kanan:..... <p>c. Bentuk kaki :.....</p> <p>d. Otot kaki :.....</p> <p>6. Kognitif / Persepsi :</p> <p>a. Reaksi terhadap rangsangan :</p> <p>b. Orientasi :.....</p> <p>c. Pupil :.....</p> <p>d. Conjungtiva/warna :.....</p> <p>e. Pendengaran :.....</p> <p>7. Konsep diri :</p> <p>a. Pendengaran :.....</p> <p>b. Penglihatan :.....</p> <p>c. Penciuman :.....</p> <p>8. Peran / hubungan keluarga :</p> <p>a. Tingkah laku :.....</p> <p>b. Interaksi dengan keluarga :</p> |

| | |
|--|---|
| b. Support dari keluarga / teman: | |
| DATA SUBYEKTIF | DATA OBYEKTIF |
| c. Perhatian keluarga terhadap perawatan pasien :..... d. Dampak sakit terhadap keluarga : | |
| 9. Tidur / Istirahat : a. Jika tidur anda merasa perawatan pasien :..... b. Nyenyak :..... c. Masalah atau gangguan waktu tidur | 9. Tidur / Istirahat : a. Tanda – tanda kurang tidur : |
| 10. Seksualitas / reproduksi : a. Wanita :..... ▪ Menstruasi : ▪ Pemeriksaan buah dada : b. Pria : ▪ Tidak dapat ereksi : ▪ Sakit pada waktu BAK | 10. Seksualitas / reproduksi : a. Wanita :..... ▪ Benjolan pada buah dada : b. Pria : ▪ Kelainan skrotura :..... ▪ Hypospadia :..... ▪ Fimosis :..... |

C. KEADAAN PSIKOSOSIAL

- ☉ Suasana hati / mood :
- ☉ Iteraksi dalam keluarga :
- ☉ Sosialisasi :

D. PEMERIKSAAN TINGKAT PERKEMANGAN

- a. Motorik kasar :
- b. Motorik halus :
- c. Bicara :
- d. Kemandirian :

E. PEMERIKSAAN PENUNJANG

(Pemeriksaan diagnostic yang menunjang masalah)
.....
.....

VI. PENATA LAKSANAAN

(Therapi pengobatan termasuk diet yang menunjang masalah)
.....
.....
.....

VII. RESUME

(Ditulis mulai pasien masuk ruang perawatan tentang pengkajian dan tindakan yang telah dilakukan sampai dengan saat dilakukan pengkajian)
.....
.....
.....

.....

DATA FOKUS

Nama Klien / Umur :

No. Kamar / Ruang :

Cp. 1-A

| No | Tanggal | Data Subyektif | Data Obyektif |
|----|---------|----------------|---------------|
| | | | |

ANALISA DATA

Nama Klien / Umur :

No. Kamar / Ruang :

Cp. 1-B

| No | Tanggal | Data | Masalah | Etiologi |
|----|---------|------|---------|----------|
| | | | | |

DIAGNOSA KEPERAWATAN (Sesuai Prioritas)

Nama Klien / Umur :

No. Kamar / Ruang :

| No | Masalah/Diagnosa | Tanggal Ditemukan | Tanggal Teratasi | Nama Jelas |
|----|------------------|-------------------|------------------|------------|
| | | | | |

**RENCANA KEPERAWATAN
(Meliputi tindakan keperawatan independen dan interdependen)**

Nama Klien / Umur :

No. Kamar / Ruang :

| Tanggal | No. Dx | Tujuan dan Kriteria Hasil | Rencana Tindakan | Paraf |
|---------|--------|---------------------------|------------------|-------|
| | | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
|--|--|--|--|

CATATAN KEPERAWATAN

Nama Klien / Umur :

No. Kamar / Ruang :

| Tanggal | No. Dx | Tindakan Keperawatan dan Hasil | Paraf |
|---------|--------|--------------------------------|-------|
| | | | |

CATATAN PERKEMBANGAN

Nama Klien / Umur :

No. Kamar / Ruang :

| No Dx | Hari / Tanggal/Jam | Perkembangan Klien | Paraf |
|-------|--------------------|--------------------|-------|
| | | | |

RENCANA PENYULUHAN

Diagnosa Keperawatan :
Topik Penyuluhan :
Ruang Rawat :
Sasaran :
Hari / Tanggal :
Alokasi Waktu Pelaksanaan :

| T.I.U | T.I.K | Materi | Kegiatan Belajar Mengajar | Metode | Media / Alat Bantu | Evaluasi |
|-------|-------|--------|---------------------------|--------|--------------------|----------|
| | | | | | | |

BERITA ACARA
UJI PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
PROGRAM DIPLOMA III AKADEMI PERAWATAN RSIJ
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Pada hari ini....., tanggal....., bulan....., tahun :.....
Bertempat di :
Telah dilaksanakan uji praktek klinik pada :.....

Yang Meliputi :

1. Mata Ajaran yang diujikan :.....
2. Waktu ujian :.....
3. Jumlah seluruh peserta ujian :.....
 1. Jumlah peserta yang tidak Mengikuti ujian :.....
 - Nama mahasiswa :.....
 2. Jumlah peserta yang Mengikuti ujian :.....

Kejadian –kejadian penting selama pelaksanaan uji praktek klinik :

.....
.....
.....
.....

Deminikan berita acara ini dibuat dengan sesungguhnya dan sebenar-benarnya untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Jakarta,.....

Penguji

Tanda Tangan

1.....

.....

2.....

.....

DAFTAR HADIR *PESERTA*
UJI PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
PROGRAM DIPLOMA III AKADEMI PERAWATAN RSIJ
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA

Mata Ajar :

Hari/tanggal :

Ruang :

| No | N I M | NAMA MAHASISWA | TANDA TANGAN |
|----|-------|----------------|--------------|
| 1. | | | 1..... |
| 2. | | | 2..... |
| 3. | | | 3..... |
| 4. | | | 4..... |
| 5. | | | 5..... |
| 6. | | | 6..... |
| 7. | | | 7..... |
| 8. | | | 8..... |

Nama Penguji:

1.....

2.....

Tanda Tangan

.....

.....

**REKAPITULASI PENILAIAN
UJI PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
PROGRAM DIPLOMA III AKADEMI PERAWATAN RSIJ
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Mata Ajar :

Hari/tanggal :

Ruang :

| NO | NAMA MAHASISWA | N I M | NILAI |
|----|----------------|-------|-------|
| 1 | | | |
| 2 | | | |
| 3 | | | |
| 4 | | | |
| 5 | | | |
| 6 | | | |
| 7 | | | |
| 8 | | | |

Jakarta,.....,20.....

Penguji

(.....)

**REKAPITULASI RATA-RATA NILAI
 UJI PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
 PROGRAM DIPLOMA III AKADEMI PERAWATAN RSIJ
 UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Nama Peserta :

N I M :

Kasus :

| NO | NAMA PENGUJI | NILAI UJI PRAKTEK | TANDA TANGAN |
|----|--------------|-------------------|--------------|
| 1. | | Np I : ..... | ..... |
| 2. | | NP II: ..... | ..... |

$$\text{NILAI} = \frac{\text{NP I} + \text{NP II}}{2} = \frac{\quad}{2}$$

$$= \dots\dots\dots$$

Keterangan :

1. NP I + NP II adalah nilai ujian praktek yang diberikan oleh penguji I dan II
2. Perbedaan nilai antar penguji tidak boleh melebihi 0,5

Jakarta,.....20.....

(.....)

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK II
PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN RSIJ - FIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

FORMAT PENILAIAN UJIAN PRAKTEK KLINIK (20 %)

Hari/ tanggal:

Ruang/ Pav :

Keterangan :

- | | |
|------------------|-----------|
| 0. Sangat kurang | :0-44,99 |
| 1. Kurang | :45-55,99 |
| 2. Cukup | :56-67,99 |
| 3. Baik | :68-79,99 |
| 4. Baik sekali | :80-100 |

| KOMPONEN | NAMA MAHASISWA | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A. Renpra (30 %) | | | | | | |
| 1. Pengkajian | | | | | | |
| 2. Mampu menjelaskan gangguan pemenuhan kebutuhan dasar dikaitkan dengan alur patofisiologi penyakit | | | | | | |
| 3. Mampu menetapkan diagnosa keperawatan sesuai prioritas | | | | | | |
| 4. Mampu mengidentifikasi tindakan keperawatan utama | | | | | | |
| B. Responsi (20%) | | | | | | |
| 1. Mampu menghubungkan tanda - tanda klinis dengan patofisiologi yang terjadi | | | | | | |
| 2. Mampu menganalisa data - data penunjang dengan benar sesuai kasus | | | | | | |
| 3. Mampu menjelaskan alasan prioritas masalah keperawatan | | | | | | |
| 4. Mampu menjelaskan rasional dari tindakan keperawatan | | | | | | |
| C. Observasi (30 %) | | | | | | |
| 1. Mampu melaksanakan tindakan keperawatan yang di rencanakan | | | | | | |
| 2. Kelengkapan dan kerapihan persiapan prosedur | | | | | | |
| 3. Mampu melaksanakan tehnik prosedur dengan benar/ sistematis | | | | | | |
| 4. Mampu mempertahankan tehnik aseptik | | | | | | |
| 5. Mampu menunjukkan kerapihan alat dan klien setelah prosedur selesai | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|--|--|--|--|--|--|
| 6. Mampu menunjukkan komunikasi yang efektif dengan klien /keluarga | | | | | | |
| 7. Mampu memberikan pendidikan kesehatan kepada klien/ keluarga | | | | | | |
| 8. Mampu memberikan lingkungan yang aman dan nyaman | | | | | | |
| 9. Mampu melaksanakan pencatatan intervensi yang di lakukan pada kardek | | | | | | |
| D. Responsi (20 %) | | | | | | |
| 1. Mampu menjelaskan tujuan tindakan kolaborasi | | | | | | |
| 2. Mampu menjelaskan hasil evaluasi dari tindakan keperawatan yang dilakukan | | | | | | |
| 3. Mampu menjelaskan kekurangan (penilaian diri) terhadap asuhan yang telah dilakukan | | | | | | |
| Total nilai | | | | | | |

Nama Mahasiswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Jakarta,

Penguji

1.
2.

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK II
PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN RSIJ - FIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

FORMAT PENILAIAN KINERJA KLINIK (20 %)

| | | | | |
|----------------------|---|--|---------------------|-------------|
| Hari/ tanggal | : | | Keterangan : | |
| Ruang/ Pav | : | | 0. Kurang Sekali | : 0-44,99 |
| | | | 1. Kurang | : 45-55,99 |
| | | | 2. Cukup | : 56-67,99 |
| | | | 3. Baik | : 68- 79,99 |
| | | | 4. Baik Sekali | : 80-100 |

| KRITERIA | NAMA MAHASISWA | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A. Pengkajian (10 %) | | | | | | |
| 1. Menggunakan alat ukur/ satuan : tepat | | | | | | |
| 2. Melakukan pengkajian : cepat dan tepat | | | | | | |
| 3. Menggali data subjektif dan objektif | | | | | | |
| 4. mengisi format pengkajian : benar | | | | | | |
| B. Perencanaan (15 %) | | | | | | |
| 1. Menganalisa data | | | | | | |
| 2. Berdiskusi dengan anak dan/ keluarga | | | | | | |
| 3. Menyusun prioritas masalah | | | | | | |
| 4. Menyusun rencana asuhan dalam format | | | | | | |
| C. Implementasi (30 %) | | | | | | |
| 1. Mengintegrasikan 7 (tujuh) konsep keperawatan anak | | | | | | |
| 2. Melakukan peran mandiri | | | | | | |
| 3. Memperhatikan tahapan tumbuh kembang anak | | | | | | |
| 4. Mengintegrasikan bermain dalam intervensi keperawatan | | | | | | |
| D. Evaluasi (10 %) | | | | | | |
| 1. Menilai efektifitas asuhan keperawatan | | | | | | |
| 2. Pencatatan dalam bentuk catatan perawatan | | | | | | |
| 3. Pencatatan dalam bentuk kardeks | | | | | | |
| 4. Mengoverkan klien dengan tim | | | | | | |

| KRITERIA | SKOR | | | | | |
|---|------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| E. Komunikasi (15 %) | | | | | | |
| 1. Dengan anak dan keluarga : terapeutik | | | | | | |
| 2. Dengan sejawat : menghargai dan hormat | | | | | | |
| 3. Dengan profesi lain : menghargai dan hormat | | | | | | |
| 4. Pendidikan kesehatan pada anak & keluarga | | | | | | |
| F. Manajemen (10 %) | | | | | | |
| 1. Menciptakan keselamatan lingkungan anak | | | | | | |
| 2. Menciptakan ketenangan lingkungan | | | | | | |
| 3. Efisiensi asuhan keperawatan | | | | | | |
| 4. Efektifitas asuhan keperawatan | | | | | | |
| G. Aspek etika & legal (10 %) | | | | | | |
| 1. Disiplin | | | | | | |
| 2. Etis dan tanggung jawab | | | | | | |
| 3. Segera lapor bila ada masalah : kesulitan/ kesalahan | | | | | | |
| Total Skor | | | | | | |
| Total prosentase | | | | | | |

Nama Mahasiswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Jakarta,

20.....

Pembimbing

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK II
PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN RSIJ - FIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

FORMAT PENILAIAN LAPORAN KASUS (30 %)

Hari/ tanggal :
Judul kasus :

Keterangan :

- 0. Kurang Sekali : 0-44,99
- 1. Kurang : 45-55,99
- 2. Cukup : 56-67,99
- 3. Baik : 68- 79,99
- 4. Baik Sekali : 80-100

| KRITERIA | NAMA MAHASISWA | | | | | |
|--|----------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| A. Konsep dasar (25 %) | | | | | | |
| 1. Menjelaskan pengertian/ definisi | | | | | | |
| 2. Menguraikan patofisiologi (etiologi, proses penyakit) | | | | | | |
| 3. Menyebutkan manifestasi klinik | | | | | | |
| 4. Menyebutkan komplikasi | | | | | | |
| 5. Menjelaskan penatalaksanaan (medis & perawatan) | | | | | | |
| B. Pengkajian (15 %) | | | | | | |
| 1. Mengumpulkan data subyektif dan obyektif | | | | | | |
| 2. Menuliskan jenis data secara lengkap | | | | | | |
| 3. Melengkapi data klien dari status | | | | | | |
| 4. Mengumpulkan data penunjang | | | | | | |
| 5. Menuliskan masalah keperawatan dan koleaborasi | | | | | | |
| C. Perencanaan (20 %) | | | | | | |
| 1. Menganalisa data | | | | | | |
| 2. Memprioritaskan masalah | | | | | | |
| 3. Merumuskan masalah keperawatan | | | | | | |
| 4. Menuliskan tujan dan tupen | | | | | | |
| 5. Menuliskan kriteria evaluasi yang dapat diukur | | | | | | |
| 6. Menguraikan tindakan untuk penyelesaian masalah keperawatan klien | | | | | | |
| 7. Menguraikan rasional tindakan | | | | | | |

| KRITERIA | NAMA MAHASISWA | | | | | |
|---|----------------|---|---|---|---|---|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| D. Implementasi (30 %) | | | | | | |
| 1. Menggunakan komunikasi terapeutik | | | | | | |
| 2. Menggunakan alat secara efisien | | | | | | |
| 3. Melakukan kolaborasi dengan profesi lain | | | | | | |
| 4. Memperhatikan tahapan tumbuh kembang | | | | | | |
| 5. Melibatkan orang tua klien | | | | | | |
| 6. Memberikan pendidikan kesehatan | | | | | | |
| E. Evaluasi (10 %) | | | | | | |
| 1. Menuliskan evaluasi formatif (SOAP) | | | | | | |
| 2. Menuliskan evaluasi sumatif | | | | | | |
| 3. Mencatat kardeks | | | | | | |
| Total skor | | | | | | |

Nama Mahasiswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Jakarta,

20.....

Pembimbing

**FORMAT PENILAIAN PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK II
PROGRAM DIPLOMA III KEPERAWATAN RSIJ - FIK
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JAKARTA**

Keterangan: 0. Kurang Sekali : 0-44,99
1. Kurang : 45-55,99
2. Cukup : 56-67,99
3. Baik : 68- 79,99
4. Baik Sekali : 80-100

FORMAT PENILAIAN PRE DAN POST KONFERENSI (10 %)

| No. | Aspek Penilaian | Nama Mahasiswa | | | | | | Ket |
|-----|---|----------------|---|---|---|---|---|-----|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | |
| 1. | Pembuatan laporan pendahuluan I. Konsep terkait : a. Pengertian b. Etiologi/ factor resiko c. Patofisiologi d. Penatalaksanaan medis e. Penatalaksanaan keperawatan <ul style="list-style-type: none"> • Pengkajian • Diagnosa keperawatan yang mungkin • Daftar pustaka II.Rencana perawatan (NCP) a. Diagnosa keperawatan b. Tujuan dan criteria evaluasi (SMART) c. Intervensi beserta rasional | | | | | | | |
| 2. | Presentasi laporan pendahuluan | | | | | | | |
| 3. | Penyampaian hasil dari asuhan keperawatan yang telah dilakukan | | | | | | | |
| 4. | Pemberian masukan (tanggapan, pendapat, ide terhadap hal yang didiskusikan) | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|-----------|--|--|--|--|--|--|--|--|
| 5. | Pemberian respon (kognitif dan afektif) terhadap masukan yang diberikan | | | | | | | |
| | Jumlah | | | | | | | |

Nama Mahasiswa :

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.

Jakarta,

20.....

Pembimbing

| | | | | | | | | |
|----|---|----|--|--|--|--|--|--|
| II | Pelaksanaan Proses bermain a. Pembukaan 1. memberikan salam 2. melakukan perkenalan 3. menjelaskan tujuan bermain 4. melakukan kontrak waktu | 1 | | | | | | |
| | b. Pelaksanaan 1. menyiapkan/setting tempat dan media bermain 2. menjelaskan prosedur bermain 3. mengamati jalannya permainan 4. mengamati perilaku anak selama bermain 5. memberikan masukan selama permainan berlangsung 6. memberikan motivasi/support pada anak 7. menciptakan suasana bermain menjadi lebih aktif | 4 | | | | | | |
| | c. Penutup 1. memberikan pujian/reinforcement kepada anak dan keluarga. 2. Menutup kegiatan aktivitas bermain 3. mengevaluasi kegiatan terapi bermain sesuai dengan criteria evaluasi. 4. merapihkan alat dan ruangan 5. mengucapkan salam | 2 | | | | | | |
| | J U M L A H | 10 | | | | | | |

Ket : Nilai = $\frac{\text{Jumlah (Bobot x Nilai)}}{10}$




$$= \frac{\dots\dots\dots}{10}$$





$$= \dots\dots\dots$$





Jakarta,.....20...


(.....)
Pembimbing

LAPORAN BIMBINGAN PRAKTEK KLINIK
MATA KULIAH PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA PRODI D3 KEPERAWATAN FIK UMJ
TAHUN 2020-2021

| HARI/TGL | RUANGAN | PUTARAN | NAMA MAHASISWA YANG HADIR SAAT BIMBINGAN | TOPIK DISKUSI | TTD PEMBIMBING |
|------------------------------|-------------|---------|--|---|---|
| Senin 14 Des 2020 | AN NISSA II | I | Elin Restiyani Neng Ciroh Alya Ifdholiya Misfa Ayu Sri Anggraeni Winati Arif Ramadhan Dede Imam Maulana | <ul style="list-style-type: none"> a. Pre Conference untuk menilai kesiapan mahasiswa mengelola klien b. Melakukan kajian secara komprehensif c. Menganalisa data d. Membuat diagnosa keperawatan e. Membuat rencana tindakan f. Melakukan tindakan jika ada tindakan yang harus dilakukan g. Pendokumentasian |  Titin Sutini |
| Rabu 15 Desember 2020 | AN NISSA II | I | Elin Restiyani Neng Ciroh Alya Ifdholiya Misfa Ayu Sri Anggraeni Winati Arif Ramadhan Dede Imam Maulana | <ul style="list-style-type: none"> a. Validasi kondisi Klien b. Melakukan asuhan keperawatan c. Pendokumentasian d. Evaluasi |  Titin Sutini |
| Jumat 17 Desember 2020 | AN NISSA II | I | Elin Restiyani Neng Ciroh Alya Ifdholiya Misfa Ayu Sri Anggraeni Winati Arif Ramadhan Dede Imam Maulana | Post Conference utk kasus kelolaan yang meliputi: <ul style="list-style-type: none"> 1. Asuhan keperawatan pada anak dengan DHF 2. Asuhan keperawatan pada anak dengan diare |  Titin Sutini |

| HARI/TGL | RUANGAN | PUTARAN | NAMA MAHASISWA YANG HADIR SAAT BIMBINGAN | TOPIK DISKUSI | TTD PEMBIMBING |
|------------------------------|-------------|---------|--|---|---|
| Senin 21 Desember 2020 | AN NISSA II | II | Rafikawalya Fatonah Yuliasuti Hafizhoh Alifah Jessica Nidaus Salmah Nurul Dwi Anggraini Dewi Nurdiawati Shafitri | a. Pre Comference untuk menilai kesiapan mahasiswa mengelola klien b. Melakukan kajian secara komprehensif c. Menganalisa data d. Membuat diagnosa keperawatan e. Membuat rencana tindakan f. Melakukan tindakan jika ada tindakan yang harus dilakukan g. Pendokumentasian |  Titin Sutini |
| Rabu 23 Desember 2020 | AN NISSA II | II | Rafikawalya Fatonah Yuliasuti Hafizhoh Alifah Jessica Nidaus Salmah Nurul Dwi Anggraini Dewi Nurdiawati Shafitri | a. Validasi kondisi Klien b. Melakukan asuhan keperawatan c. Pendokumentasian d. Evaluasi |  Titin Sutini |
| Jumat 25 Desember 2020 | AN NISSA II | II | Rafikawalya Fatonah Yuliasuti Hafizhoh Alifah Jessica Nidaus Salmah Nurul Dwi Anggraini Dewi Nurdiawati Shafitri | Post Conference utk kasus kelolaan yang meliputi: 1. Asuhan keperawatan pada anak dengan BP 2. Asuhan keperawatan pada anak dengan Typoid |  Titin Sutini |
| Senin 14 Des 2020 | Al-Farizi | III | Mita Mahliyani Putri Muhammad Reza Fairhania Aulia Destias Egi Dhea Safitri Asnah Aliyana | a. Pre Comference untuk menilai kesiapan mahasiswa mengelola klien b. Melakukan kajian secara komprehensif c. Menganalisa data d. Membuat diagnosa keperawatan |  Titin Sutini |

| HARI/TGL | RUANGAN | PUTARAN | NAMA MAHASISWA YANG HADIR SAAT BIMBINGAN | TOPIK DISKUSI | TTD PEMBIMBING |
|------------------------------|-----------|---------|--|---|---|
| | | | | <ul style="list-style-type: none"> e. Membuat rencana tindakan f. Melakukan tindakan jika ada tindakan yang harus dilakukan g. Pendokumentasian | |
| Rabu 15 Desember 2020 | Al-Farizi | III | Mita Mahliyani Putri Muhammad Reza Fairhania Aulia Destias Egi Dhea Safitri Asnah Aliyana | <ul style="list-style-type: none"> a. Validasi kondisi Klien b. Melakukan asuhan keperawatan c. Pendokumentasian d. Evaluasi |  Titin Sutini |
| Jumat 17 Desember 2020 | Al-Farizi | III | Mita Mahliyani Putri Muhammad Reza Fairhania Aulia Destias Egi Dhea Safitri Asnah Aliyana | Post Conference utk kasus kelolaan yang meliputi: 1. Asuhan keperawatan pada anak dengan post op APP 2. Asuhan keperawatan pada anak dengan Kejang |  Titin Sutini |
| Senin 21 Desember 2020 | Al-Farizi | IV | Dezan Anjali Arafah Evytha Nur Erviyany Ghina Mufidah Hesti Kurnia Liza Kusumawati Nabilatunnajah Ninditya Audina P. C | <ul style="list-style-type: none"> a. Pre Conference untuk menilai kesiapan mahasiswa mengelola klien b. Melakukan kajian secara komprehensif c. Menganalisa data d. Membuat diagnosa keperawatan e. Membuat rencana tindakan f. Melakukan tindakan jika ada tindakan yang harus dilakukan g. Pendokumentasian |  Titin Sutini |
| Rabu 23 Desember 2020 | Al-Farizi | IV | Dezan Anjali Arafah Evytha Nur Erviyany Ghina Mufidah Hesti Kurnia Liza Kusumawati | <ul style="list-style-type: none"> a. Validasi kondisi Klien b. Melakukan asuhan keperawatan c. Pendokumentasian d. Evaluasi |  Titin Sutini |

| HARI/TGL | RUANGAN | PUTARAN | NAMA MAHASISWA YANG HADIR SAAT BIMBINGAN | TOPIK DISKUSI | TTD PEMBIMBING |
|------------------------------|-----------|---------|--|---|---|
| | | | Nabilatunnajah Ninditya Audina P. C | | |
| Jumat 25 Desember 2020 | Al-Farizi | IV | Dezan Anjali Arafah Evytha Nur Ervianny Ghina Mufidah Hesti Kurnia Liza Kusumawati Nabilatunnajah Ninditya Audina P. C | Post Conference utk kasus kelolaan yang meliputi: 1. Asuhan keperawatan pada anak dengan Morbili 2. Asuhan keperawatan pada anak dengan Atsma |  Titin Sutini |

**NILAI PRAKTEK KLINIK KEPERAWATAN ANAK
MAHASISWA D III KEPERAWATAN FIK UMJ
TAHUN 2020-2021**

| NO | NAMA MAHASISWA | DARING (40%) | | | | | | LURING (60%) | | | | | | JUMLAH | Lambang | | | | |
|----|------------------------------|--------------|------|---------|-----|--------|-----|--------------|-----|--------|-----|-----|-------|--------|---------|---------|-------|-------|-----|
| | | SDIDTK | 20% | EDUKASI | 10% | PEMFIS | 10% | TARGET | 10% | PENKES | 10% | TAB | 10% | | | LAPORAN | 15% | UJIAN | 15% |
| 1 | ALYA IFDHOLIYA MISFA | 90 | 18 | 88 | 8,8 | 80 | 8 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 85 | 12,75 | 86 | 12,9 | 86,25 | A |
| 2 | ALYSIA FAHRIYAH KALTSUM | 83 | 16,6 | 83 | 8,3 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 82 | 8,2 | 83 | 12,45 | 81 | 12,15 | 83,2 | A |
| 3 | ARIF RAMADHAN | 83 | 16,6 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 78 | 11,7 | 80,3 | A |
| 4 | ASNAH ALIYANA | 89 | 17,8 | 87 | 8,7 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 82 | 8,2 | 86 | 8,6 | 83 | 12,45 | 86 | 12,9 | 85,95 | A |
| 5 | AULIA NUR AFIFAH | 83 | 16,6 | 82 | 8,2 | 85 | 8,5 | 88 | 8,8 | 80 | 8 | 84 | 8,4 | 81 | 12,15 | 79 | 11,85 | 82,5 | A |
| 6 | AYU SRI ANGGRAENI WINATI | 80 | 16 | 80 | 8 | 80 | 8 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 80 | 8 | 82 | 12,3 | 85 | 12,75 | 82,35 | A |
| 7 | AYU YUNITA SARI | 87 | 17,4 | 86 | 8,6 | 85 | 8,5 | 84 | 8,4 | 85 | 8,5 | 84 | 8,4 | 83 | 12,45 | 85 | 12,75 | 85 | A |
| 8 | DEDE IMAM MAULANA | 80 | 16 | 76 | 7,6 | 84 | 8,4 | 75 | 7,5 | 75 | 7,5 | 78 | 7,8 | 80 | 12 | 80 | 12 | 78,8 | B |
| 9 | DESTIAS | 84 | 16,8 | 82 | 8,2 | 82 | 8,2 | 87 | 8,7 | 79 | 7,9 | 84 | 8,4 | 83 | 12,45 | 79 | 11,85 | 82,5 | A |
| 10 | DEVI SAFITRI | 75 | 15 | 70 | 7 | 88 | 8,8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 70 | 10,5 | 77,3 | B |
| 11 | DEWI NUURDIAWATI SHAFITRI | 88 | 17,6 | 85 | 8,5 | 88 | 8,8 | 90 | 9 | 88 | 8,8 | 88 | 8,8 | 85 | 12,75 | 85 | 12,75 | 87 | A |
| 12 | DEZAN ANJALI ARAFAH | 84 | 16,8 | 85 | 8,5 | 82 | 8,2 | 85 | 8,5 | 86 | 8,6 | 83 | 8,3 | 83 | 12,45 | 83 | 12,45 | 83,8 | A |
| 13 | DHEA AFRYDA PRADINA | 83 | 16,6 | 80 | 8 | 90 | 9 | 83 | 8,3 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 83 | 12,45 | 80 | 12 | 83,35 | A |
| 14 | EGI DHEA SAFITRI | 84 | 16,8 | 82 | 8,2 | 84 | 8,4 | 84 | 8,4 | 79 | 7,9 | 82 | 8,2 | 83 | 12,45 | 81 | 12,15 | 82,5 | A |
| 15 | ELIN RESTIYANI | 80 | 16 | 82 | 8,2 | 80 | 8 | 82 | 8,2 | 85 | 8,5 | 80 | 8 | 80 | 12 | 80 | 12 | 80,9 | A |
| 16 | EYTHA NUR ERVIANY | 84 | 16,8 | 79 | 7,9 | 79 | 7,9 | 85 | 8,5 | 79 | 7,9 | 82 | 8,2 | 80 | 12 | 79 | 11,85 | 81,05 | A |
| 17 | FADYA APRILIA RAHMAH | 83 | 16,6 | 83 | 8,3 | 82 | 8,2 | 88 | 8,8 | 82 | 8,2 | 82 | 8,2 | 83 | 12,45 | 82 | 12,3 | 83,05 | A |
| 18 | FAIRHANIA AULIA | 86 | 17,2 | 84 | 8,4 | 82 | 8,2 | 88 | 8,8 | 79 | 7,9 | 86 | 8,6 | 81 | 12,15 | 83 | 12,45 | 83,7 | A |
| 19 | FATONAH YULIASTUTI | 85 | 17 | 83 | 8,3 | 83 | 8,3 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 85 | 12,75 | 80 | 12 | 84,15 | A |
| 20 | GHINA MUFIDAH | 82 | 16,4 | 80 | 8 | 79 | 7,9 | 85 | 8,5 | 83 | 8,3 | 82 | 8,2 | 80 | 12 | 78 | 11,7 | 81 | A |
| 21 | HAFIZ DWI HERWANTO | 88 | 17,6 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 83 | 8,3 | 83 | 8,3 | 82 | 8,2 | 80 | 12 | 80 | 12 | 83,4 | A |
| 22 | HAFIZHOH ALIFAH | 80 | 16 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 75 | 11,25 | 75 | 11,25 | 75 | 11,25 | 78,5 | B |
| 23 | HESTI KURNIA | 87 | 17,4 | 86 | 8,6 | 85 | 8,5 | 87 | 8,7 | 85 | 8,5 | 86 | 8,6 | 83 | 12,45 | 82 | 12,3 | 85,05 | A |
| 24 | IRGI ABI ASSIDIQI | 75 | 15 | 78 | 7,8 | 70 | 7 | 73 | 7,3 | 80 | 8 | 76 | 7,6 | 80 | 12 | 76 | 11,4 | 76,1 | B |
| 25 | JESSICA | 75 | 15 | 75 | 7,5 | 75 | 7,5 | 78 | 7,8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 65 | 9,75 | 75,55 | B |
| 26 | LIZA KUSUMAWATI | 83 | 16,6 | 80 | 8 | 82 | 8,2 | 70 | 7 | 70 | 7 | 70 | 7 | 75 | 11,25 | 75 | 11,25 | 76,3 | B |
| 27 | MELITIA RIZKY | 83 | 16,6 | 82 | 8,2 | 82 | 8,2 | 86 | 8,6 | 78 | 7,8 | 82 | 8,2 | 81 | 12,15 | 79 | 11,85 | 81,6 | A |
| 28 | MITA MAHLIYANI PUTRI | 88 | 17,6 | 86 | 8,6 | 86 | 8,6 | 85 | 8,5 | 83 | 8,3 | 86 | 8,6 | 85 | 12,75 | 86 | 12,9 | 85,85 | A |
| 29 | MUHAMMAD REZA | 84 | 16,8 | 80 | 8 | 83 | 8,3 | 85 | 8,5 | 78 | 7,8 | 82 | 8,2 | 84 | 12,6 | 85 | 12,75 | 82,95 | A |
| 30 | MUHAMMAD TEGAR FIRMANSYAH | 82 | 16,4 | 85 | 8,5 | 90 | 9 | 85 | 8,5 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 83 | 12,45 | 82,85 | A |
| 31 | NABILATUNNAJAH | 83 | 16,6 | 83 | 8,3 | 82 | 8,2 | 85 | 8,5 | 83 | 8,3 | 85 | 8,5 | 84 | 12,6 | 81 | 12,15 | 83,15 | A |
| 32 | NENG CIROH | 85 | 17 | 83 | 8,3 | 85 | 8,5 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 85 | 12,75 | 88 | 13,2 | 85,55 | A |
| 33 | NIDAUS SALMAH | 86 | 17,2 | 86 | 8,6 | 86 | 8,6 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 80 | 12 | 85 | 12,75 | 84,95 | A |
| 34 | NINDITYA AUDINA PUTRI CHANIA | 83 | 16,6 | 83 | 8,3 | 84 | 8,4 | 85 | 8,5 | 82 | 8,2 | 79 | 7,9 | 80 | 12 | 79 | 11,85 | 81,75 | A |
| 35 | NOVITA SARI | 87 | 17,4 | 87 | 8,7 | 85 | 8,5 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 83 | 8,3 | 84 | 12,6 | 87 | 13,05 | 85,85 | A |
| 36 | NUR MAULIDYA AZZAHRA | 86 | 17,2 | 82 | 8,2 | 82 | 8,2 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 82 | 8,2 | 81 | 12,15 | 81 | 12,15 | 83,4 | A |
| 37 | NURUL DWI ANGGRAINI | 88 | 17,6 | 88 | 8,8 | 88 | 8,8 | 90 | 9 | 88 | 8,8 | 88 | 8,8 | 82 | 12,3 | 82 | 12,3 | 86,4 | A |
| 38 | NURUL JALALIYAH | 83 | 16,6 | 82 | 8,2 | 82 | 8,2 | 85 | 8,5 | 79 | 7,9 | 83 | 8,3 | 81 | 12,15 | 83 | 12,45 | 82,3 | A |
| 39 | PRATIWI ERDANTI EKA NINGTYAS | 85 | 17 | 82 | 8,2 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 85 | 12,75 | 85 | 12,75 | 85 | A |
| 40 | RAFIKA WALYA | 88 | 17,6 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 85 | 8,5 | 80 | 12 | 78 | 11,7 | 84,1 | A |
| 41 | RETNO NOVITASARI | 83 | 16,6 | 82 | 8,2 | 84 | 8,4 | 88 | 8,8 | 83 | 8,3 | 82 | 8,2 | 81 | 12,15 | 83 | 12,45 | 83,1 | A |
| 42 | RIANI DEA PRASASTI | 86 | 17,2 | 80 | 8 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 78 | 11,7 | 82,2 | A |
| 43 | RIKA NOVITASARI | 78 | 15,6 | 78 | 7,8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 75 | 7,5 | 70 | 7 | 75 | 11,25 | 75 | 11,25 | 76,4 | B |
| 44 | SAYYIDATU AL KHALIFAH | 82 | 16,4 | 80 | 8 | 88 | 8,8 | 78 | 7,8 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 78 | 11,7 | 80,7 | A |
| 45 | SINTHA SYAFRIDAYANI | 87 | 17,4 | 85 | 8,5 | 87 | 8,7 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 84 | 8,4 | 84 | 12,6 | 86 | 12,9 | 85,8 | A |
| 46 | SVEIFA SATYA KUMALA | 84 | 16,8 | 82 | 8,2 | 87 | 8,7 | 84 | 8,4 | 80 | 8 | 83 | 8,3 | 84 | 12,6 | 84 | 12,6 | 83,6 | A |
| 47 | WORO ANDRIYANI | 85 | 17 | 83 | 8,3 | 80 | 8 | 75 | 7,5 | 80 | 8 | 80 | 8 | 80 | 12 | 75 | 11,25 | 80,05 | A |
| 48 | YOVI YUNIAR | 87 | 17,4 | 84 | 8,4 | 86 | 8,6 | 88 | 8,8 | 85 | 8,5 | 82 | 8,2 | 85 | 12,75 | 87 | 13,05 | 85,7 | A |
| 49 | YUNITA FITRIANI | 75 | 15 | 75 | 7,5 | 80 | 8 | 70 | 7 | 75 | 7,5 | 75 | 7,5 | 75 | 11,25 | 85 | 12,75 | 76,5 | B |
| 50 | ZAHRA APRILIA | 80 | 16 | 85 | 8,5 | 88 | 8,8 | 88 | 8,8 | 88 | 8,8 | 88 | 8,8 | 88 | 13,2 | 88 | 13,2 | 86,1 | A |
| 51 | ZULFA ALIFIA HARWATI | 88 | 17,6 | 86 | 8,6 | 90 | 9 | 85 | 8,5 | 88 | 8,8 | 88 | 8,8 | 88 | 13,2 | 85 | 12,75 | 87,25 | A |

Jakarta, 24 Januari 2021

Ttd

Ns. Titin Sutini, Mkep., Sp. Kep. An
Koord. MA