



KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN  
UNIVERSITAS JEMBER  
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS

# SERTIFIKAT

No: 8304/UN25.1.4/LL/2020

*Diberikan Kepada*

**Litdia SE. M.Si. Ak. CA**

Atas partisipasinya sebagai **PESERTA**

webinar "*Implementasi Andragogy (Adult Learning)*  
*dengan Metode Flipped Learning, Collaborative (CL), dan Problem Based Learning (PBL)*  
*pada Pembelajaran Jarak Jauh (Distance Learning)*

Selasa, 17 November 2020

Pemateri: **1. Satrio Budi Adi, SE., M.Si**  
**2. Dr. Etty Puji Lestari, SE., M.Si**

Dekan,

Prof. Dr. Isti Fadah, M.Si., CRA  
NIP. 196610201990022001





*Pengembangan*

# **MODEL PEMBELAJARAN**

*Pada* **DISTANCE LEARNING**

**Etty Puji Lestari**

Disajikan pada webinar  
Pembelajaran Daring di FEB UNEJ  
17 November 2020



UNIVERSITAS TERBUKA

# MATERI PEMBAHASAN



Definisi dan Inti Pembelajaran *Online*



Tahapan Pengembangan Sistem  
Pembelajaran *Online*

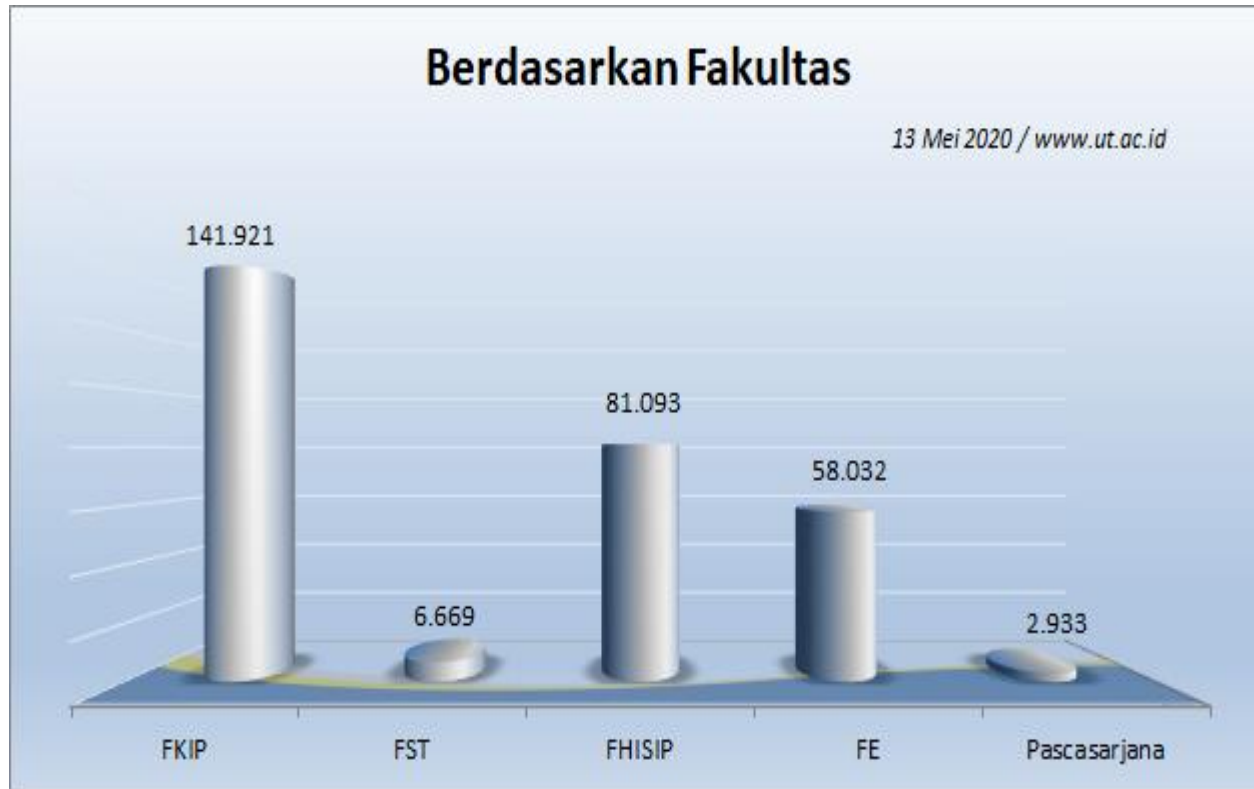


Tim Pengembang Pembelajaran *Online*



*Learning Management System*

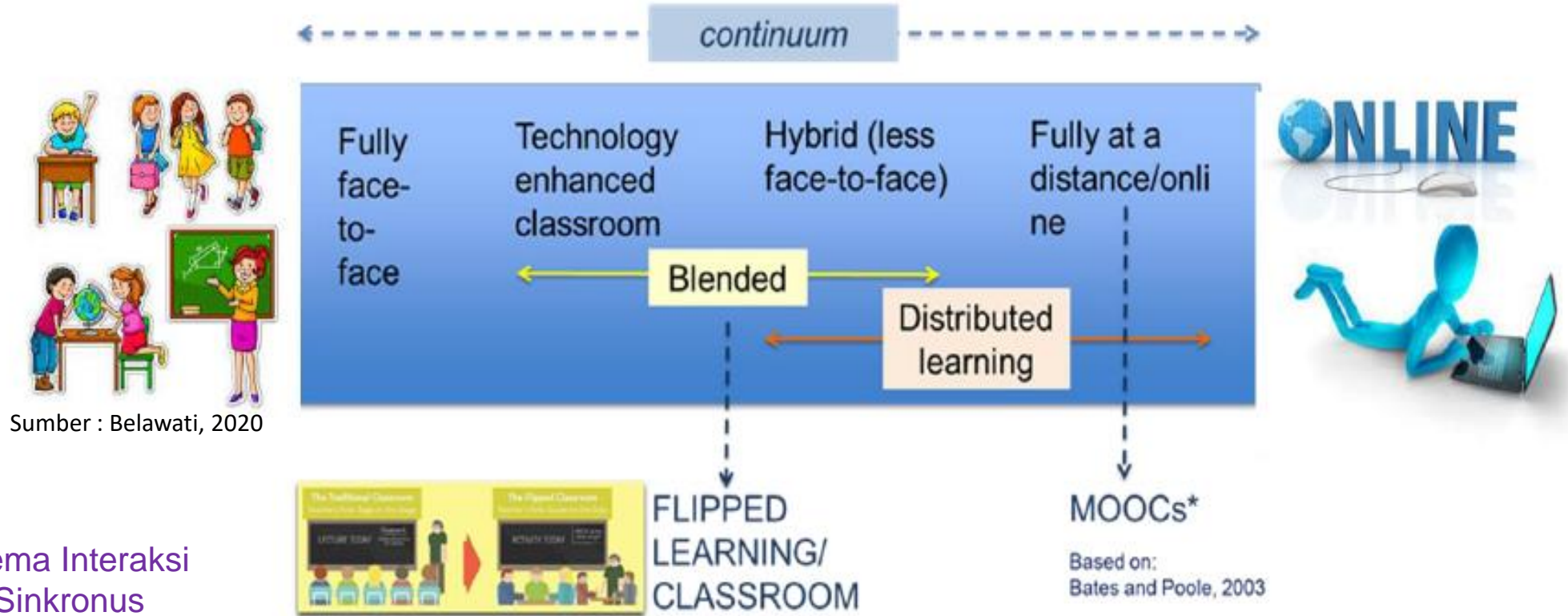
# Sekilas Gambaran Universitas Terbuka



- ❑ Total **mahasiswa** per Mei 2020 adalah **290.648** mahasiswa
- ❑ Memiliki **39 Program Studi**
- ❑ Memiliki **761** dosen
- ❑ Pembelajaran **full daring**



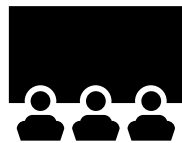
# Kontinum Skema Penyelenggaraan Pendidikan



## Skema Interaksi

- Sinkronus
- Asinkronus

Desain



Tipe kelas



Pembelajaran  
Kolaboratif



Pembelajaran  
berbasis  
kompetensi



Komunitas  
praktisi

# Definisi Pembelajaran online



Proses pembelajaran yang memanfaatkan paket informasi elektronik untuk kepentingan pembelajaran dan pendidikan



dapat diakses oleh peserta didik, kapan saja, dimana saja



berbasis teknologi informasi dan komunikasi (TIK)

(Panduan Pelaksanaan PJJ 2016 Kemenristek dikti)

# Inti Pembelajaran Online



Pemanfaatan teknologi



Perluasan akses pendidikan



Pemerataan pembelajaran berkualitas



Membuka beragam cara/strategi belajar



Meningkatkan efisiensi penyelenggaraan pembelajaran





# Perkembangan Pembelajaran Online



**1990**

- Era CBT



**1994**

- CBT paket-paket



**1997**

- LMS



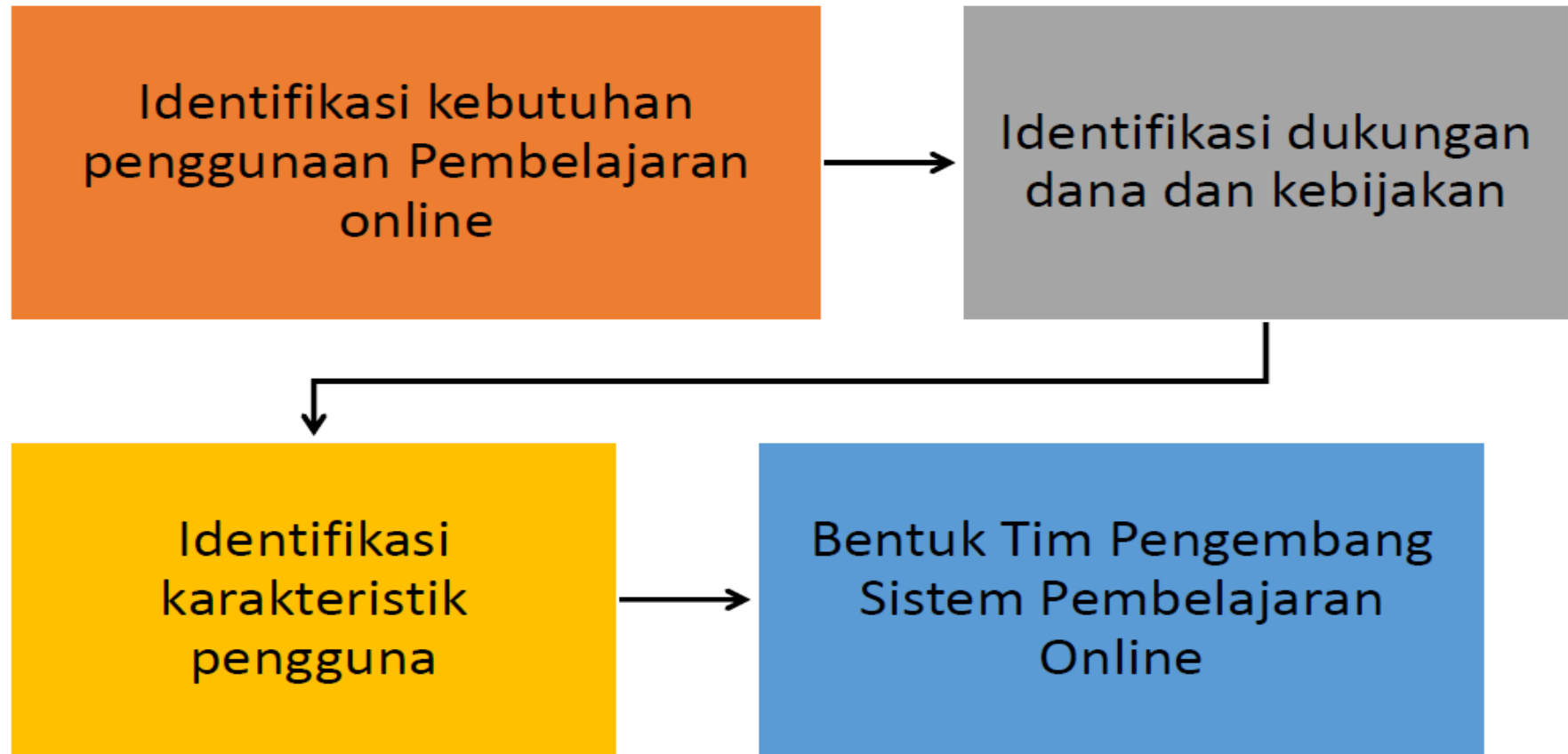
**1999**

- e-learning berbasis Web

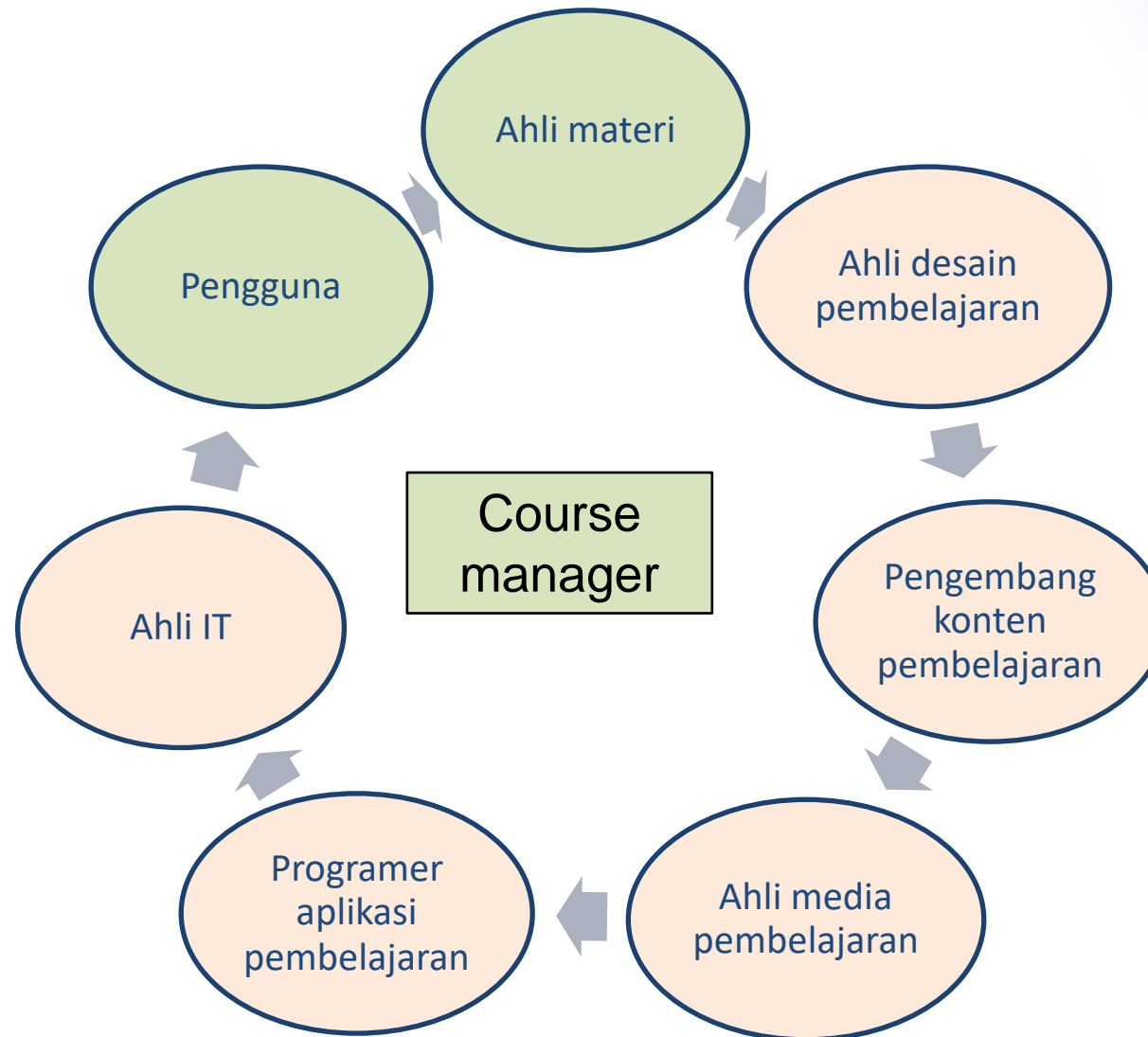
Sumber : Kartono, 2020



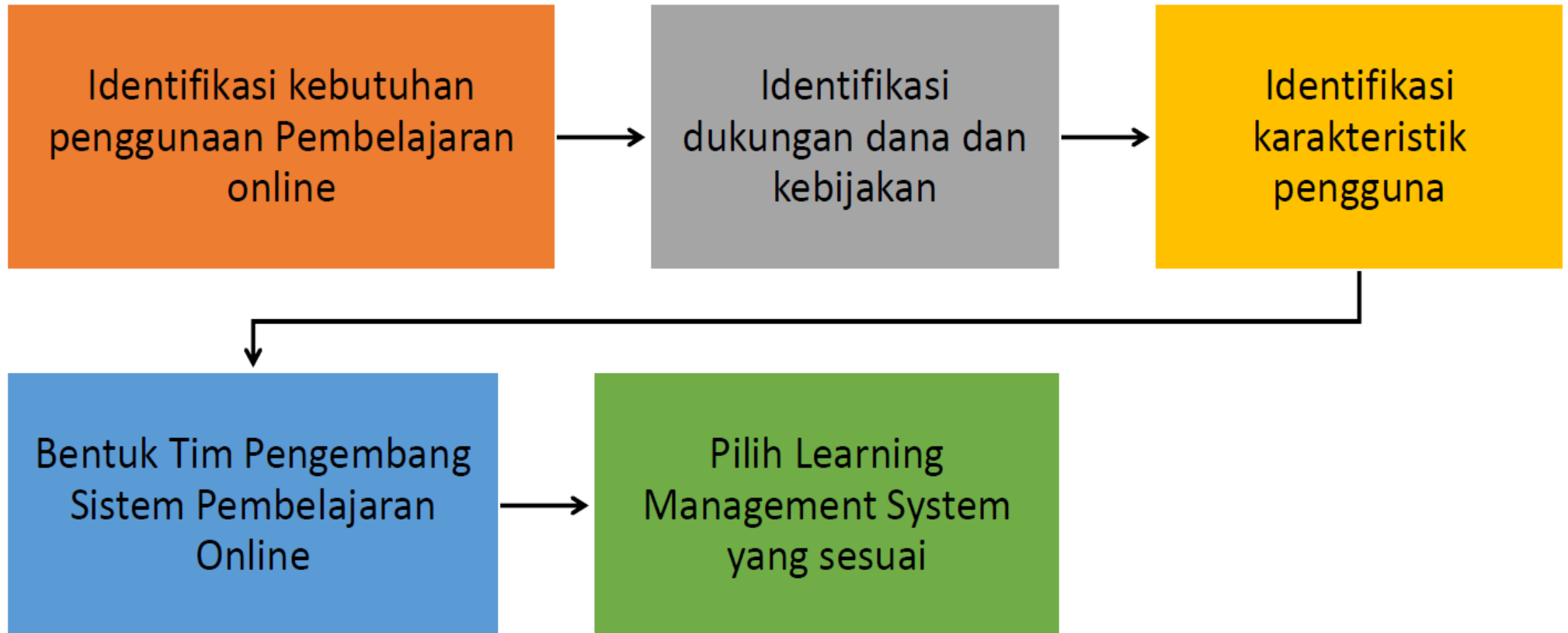
# Pengembangan Sistem Belajar Online (1)



# Tim Pengembangan Sistem Belajar Online



# Pengembangan Sistem Belajar Online (2)





# Learning Management System (LMS)

## DEFINISI

- aplikasi perangkat lunak yang digunakan untuk mengatur dan mendistribusikan secara daring: materi pembelajaran, tugas, dan penilaian (memberikan dan menghitung nilai), dan memfasilitasi komunikasi antara siswa dan guru

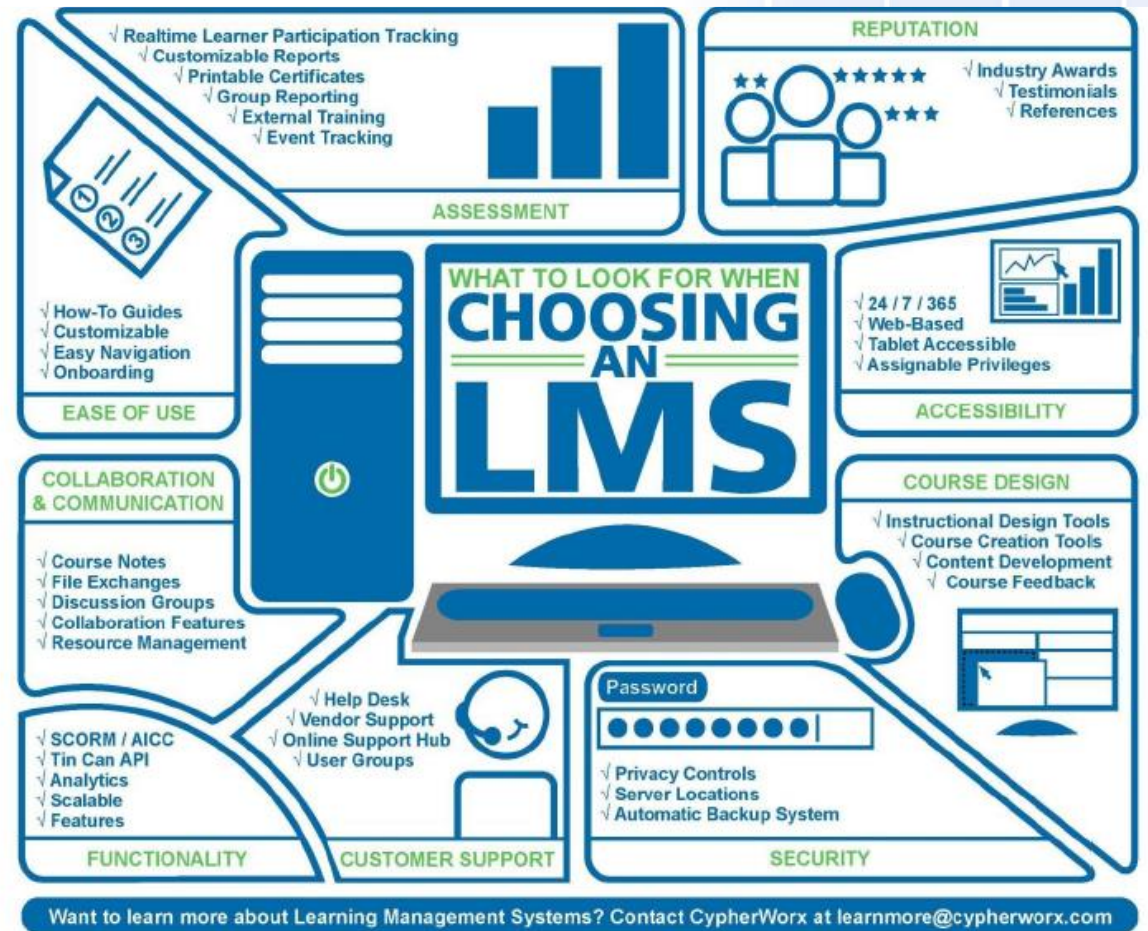
## LMS GRATIS

- Moodle, Sakai, Coursesites (Blackboard Learn and Collaborate), ILIAS (University of Cologne), Atutor, Canvas, ELMS Learning Network (ELMSLN), Kornukopia, Open edX LMS, Chamilo LMS (Chamilo Association), Caroline Connect, Forma Lms, Eliademy, OLAT (University of Zürich), dll

## LMS BERBAYAR (LICENSE)

- BlackBoard, Manhatan Virtual Class, dll

# Hal Wajib dalam LMS



# Tips memilih Platform LMS

Memahami  
kebutuhan aktivitas  
pembelajaran daring

Mudah pengintegrasian  
dengan beragam  
platform lainnya

Identifikasi  
kelebihan dan  
kekurangan LMS

Identifikasi ragam  
kompatibilitas  
Konten

Dukungan  
terhadap  
pengguna

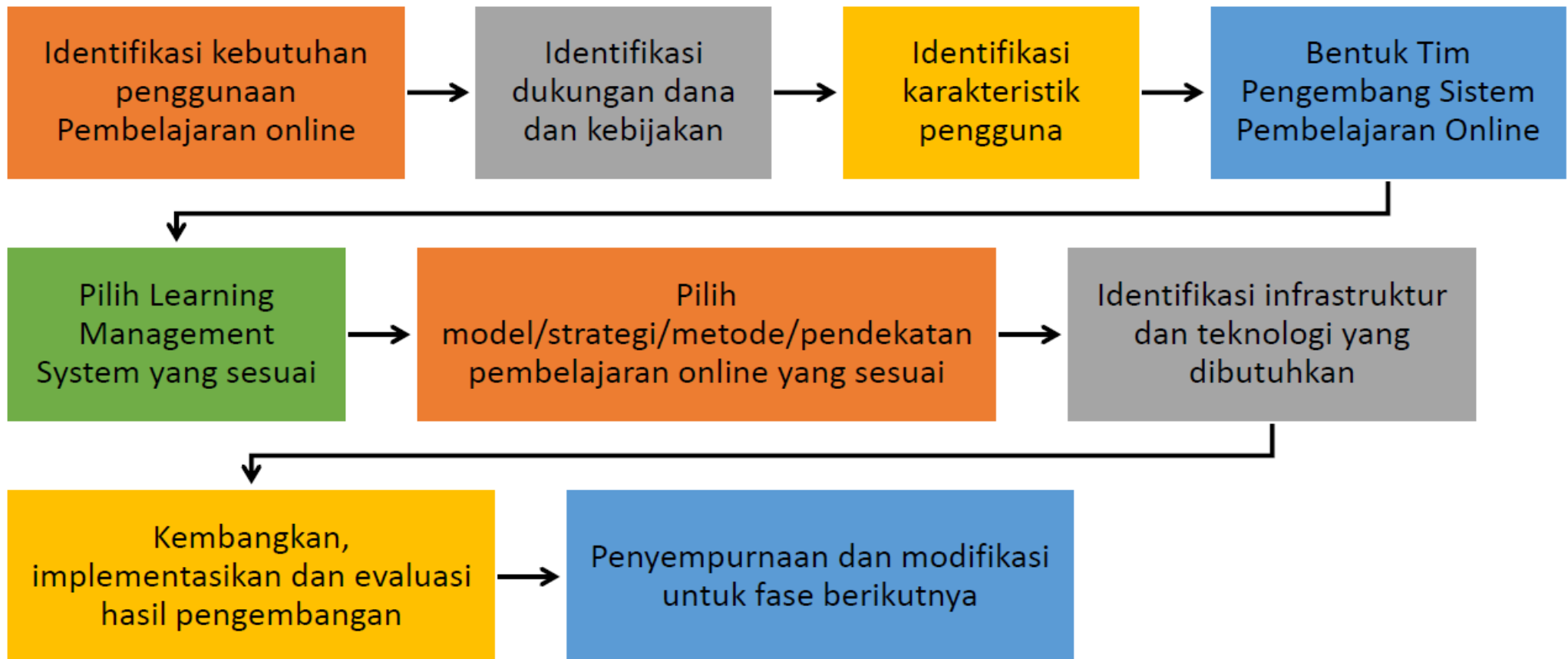
Keamanan dan  
kehandalan

Keberlanjutan di  
masa yang akan  
datang

Kesesuaian biaya  
pengembangan dan atau  
lisensi sesuai budget



# Pengembangan Ssistem Belajar Online (3)



# Model-model Pembelajaran

Cooperative Learning

Contextual Teaching and Learning

Problem Based Learning

Realistic Mathematics Education

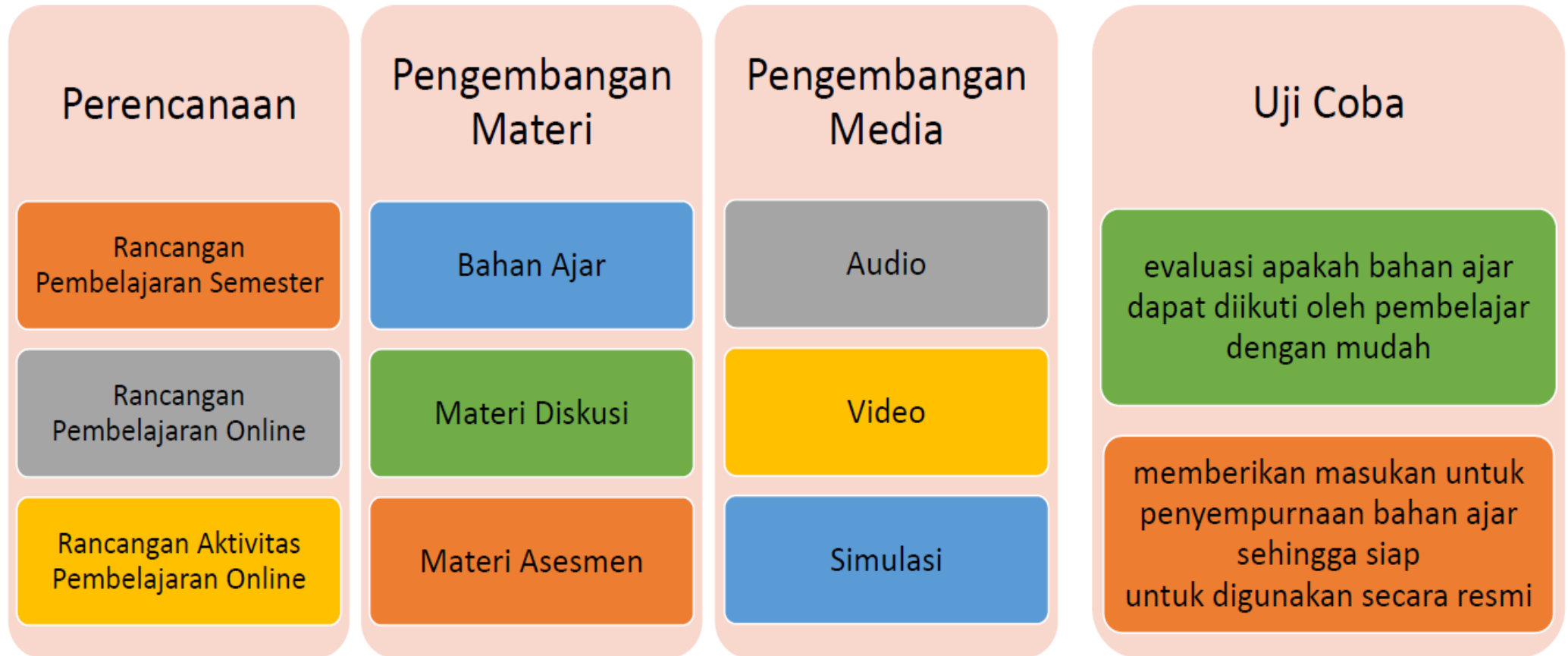
Problem Posing

Open Ended

Probing-Prompting

dll

# Langkah Pengembangan Bahan Pembelajaran



Sumber : Prastati (2018), Belawati (2019), Kartono (2020)





UNIVERSITAS TERBUKA

Terima  
kasih