

**FAKULTAS ILMU SOSIAL DAN ILMU POLITIK**  
**PROGRAM STUDI ILMU KESEJAHTERAAN SOSIAL**

**SKRIPSI, 27 MARET 2024**

YANTI

NPM 20200110100076

**MITIGASI BENCANA BANJIR MELALUI METODE SIMULASI PADA  
SISWA/I DI SD ISLAM ARRAISIYAH**

XVI + 139 Halaman + 11 Tabel + 18 Gambar + 10 Lampiran

**ABSTRAK**

Mitigasi bencana menjadi upaya penanggulangan bencana yang penting untuk diberikan kepada masyarakat melalui sosialisasi dan edukasi, serta melibatkan partisipasi masyarakat. Mengingat bahwa bencana dapat terjadi tanpa diduga, kapan saja dan dimana saja yang tentu sangat mengganggu berbagai aspek kehidupan manusia. Anak-anak menjadi salah satu kelompok yang rentan terdampak bencana, kerentanan tersebut disebabkan oleh faktor keterbatasan pemahaman mereka terkait dengan bahaya dari risiko-risiko bencana disekelilingnya. Tentu, melibatkan anak-anak dalam upaya mitigasi bencana sangatlah penting dilakukan, sehingga memperkuat resiliensi diri anak dalam menghadapi bencana. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif dengan pendekatan penelitian tindakan kelas yang dilaksanakan di SD Islam Arraisiyah. Subjek sebanyak 18 siswa/I kelas 5 (lima) yang terdiri dari 7 perempuan dan 11 laki-laki, serta satu informan yaitu kepala sekolah dengan pertimbangan kepala sekolah yang lebih mengetahui kebijakan dan kesiapan sekolah dalam penanggulangan bencana. Pelaksanaan metode simulasi dalam upaya mitigasi bencana banjir pada siswa dimulai dari tahap perencanaan, tahap pelaksanaan, tahap observasi, dan tahap refleksi. Pada tahap pelaksanaan terdapat beberapa hal yang dilakukan oleh peneliti yaitu dari beberapa upaya penyampaian materi, pembagian kelompok, menjelaskan skenario simulasi bencana banjir, peraturan simulasi, alat dan bahan, serta memberikan peragaan terlebih dahulu terkait dengan simulasi yang dilakukan. Setelah dilakukannya metode simulasi pada siswa terdapat peningkatan pemahaman siswa menjadi sangat baik, banyaknya siswa yang sudah menjawab dengan tepat pada post test, dengan nilai rata-rata 82,5 atau dalam kategori A (baik sekali). Penggunaan metode simulasi dalam sosialisasi edukasi kebencanaan banjir berjalan dengan efektif bagi peningkatan pemahaman dan pengetahuan siswa terlihat adanya peningkatan pemahaman siswa yang cukup baik pada hasil belajar.

**Daftar Pustaka** : 46 referensi (2003 - 2023)

**Kata kunci** : Bencana Banjir, Mitigasi Bencana, Metode Simulasi